



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Quasimodo -C.A.P.: 87023 DIAMANTE (CS) Tel. 0985 876878

Cod. Scuola:CSIC836001 - C.F.: 92011850788 - Cod. I.P.A.:UFJDL7

csic836001@istruzione.it – p. e. certificata: csic836001@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdiamante.edu.it

Diamante, 9 ottobre 2024

All'Albo online
Al Collegio docenti
Al Sito web

OGGETTO: Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola ai sensi dell'art. 1, L. 107 del 13/07/2015 – Aggiornamento a. s. 2024/2025- Elaborazione triennio 2025/2028

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59/1997 che introduce l'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR n. 275/1999 che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO il D.lgs. n.165/2001;

VISTE le Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e la nota MIUR n. 3645 del 01/03/2018, avente ad oggetto: "Indicazioni nazionali e nuovi scenari";

VISTO il documento Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari, del Comitato Scientifico Nazionale per le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, del 2018;

VISTA l'art. 1 c. 14 della L. n. 107/2015 "Riforma del Sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTI i Decreti Legislativi 13 aprile 2017 N° 60, 62, 63, 66, attuativi della legge 107/2015;

VISTA la nota MIUR n. 1143 del 17 maggio 2018 avente per oggetto "L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno";

VISTO il Documento MIUR del 14 agosto 2018: "L'autonomia scolastica per il successo formativo";

VISTA la Raccomandazione del Consiglio d'Europa sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018;

VISTA la L. n. 92/2019 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTI il D.M. 183/2024 e le Nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica del 2024;

VISTA l'Agenda 2030 e il Piano per l'Educazione alla Sostenibilità;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 39343 del 27/09/2024;

VISTA la Legge n. 106/2024, nella parte di competenza del MIM, con tutti i diversi interventi per il sistema educativo di istruzione e di formazione;

CONSIDERATO che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma come programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua del curricolo, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane;

CONSIDERATO che il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane, di cui dispone l'istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale e il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo che tende al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola non possono essere solo l'effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari e sa fare la differenza;

VISTO il RAV d'Istituto;

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti 2024/2025, restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale;

TENUTO CONTO del Piano di Miglioramento (PdM);

VISTO il PTOF triennio 2022/25.;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Quasimodo -C.A.P.: 87023 DIAMANTE (CS) Tel. 0985 876878

Cod. Scuola:CSIC836001 - C.F.: 92011850788 - Cod. I.P.A.:UFJDL7

csic836001@istruzione.it – p. e. certificata: csic836001@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdiamante.edu.it

CONSIDERATO che:

- le Istituzioni Scolastiche predispongono entro il mese di ottobre l'aggiornamento del PTOF;
- è compito del Collegio dei Docenti elaborare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa sulla base degli indirizzi definiti dal Dirigente Scolastico;
- il PTOF deve contenere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo didattico-educativo, il Piano di formazione del personale docente e ATA e il fabbisogno di organico funzionale dell'autonomia;
- il PTOF deve realizzare il coinvolgimento e la partecipazione di tutte le componenti interne e di contesto;
- il PTOF dovrà delinearsi come un quadro unitario, coerente e organico, che tenga conto della ciclicità triennale del Piano, dei risultati del RAV, degli obiettivi prioritari delineati nel Piano di Miglioramento, della Vision e della Mission dell'Istituto;

TENUTO CONTO del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'istituto;

TENUTO CONTO di quanto già realizzato dall'Istituzione Scolastica in merito alle priorità individuate nei documenti di autovalutazione;

PRESO ATTO che occorre aggiornare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 in funzione delle Priorità, dei Traguardi e degli Obiettivi di processo e di risultato individuati nel RAV e in relazione alle nuove opportunità offerte all'istituto dal PNRR nonché della intervenuta normativa;

VISTO che occorre elaborare il nuovo Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028 in funzione delle Priorità, dei Traguardi e degli Obiettivi di processo e di risultato individuati nel RAV e in relazione alle nuove opportunità offerte all'istituto dal PNRR;

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali per le attività della scuola sulla base dei quali il Collegio Docenti aggiornerà il PTOF 2022/2025, per l'a. s. 2024/2025, ed elaborerà il Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2025/2028.

Il Collegio docenti predispose il Piano tenendo conto della normativa, del presente atto di indirizzo e dei principi generali per l'elaborazione del PTOF. Il Collegio docenti è invitato a considerare:

- a) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione(RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 che dovranno costituire parte integrante del Piano;
- b) Le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto degli alunni, per le quali si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni passati ed in particolare relativamente ai seguenti aspetti:
 - azioni per l'allineamento dei risultati di tutte le classi alle medie nazionali;
 - formazione eterogenea delle classi per favorire la diminuzione della varianza tra queste;
 - organizzazione funzionale delle prove che favorisca una diminuzione della percentuale di cheating;
 - azioni per l'abbattimento della percentuale di alunni che risultano di livello 1 (basso)
 - azioni per l'allineamento fra voti delle prove e le valutazioni quadrimestrali.
- c) Le azioni per l'aggiornamento del curriculum di educazione civica secondo le tematiche, i traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida adottate con D.M. 183 del 07 settembre 2024. Il curriculum di istituto dovrà essere aggiornato a partire dai tre nuclei concettuali delle Linee Guida, nonché dai traguardi per lo sviluppo delle competenze attese per la scuola dell'infanzia e dagli obiettivi di apprendimento per la scuola primaria e secondaria di primo grado. L'implementazione del curriculum di istituto dovrà prevedere l'individuazione di obiettivi specifici di apprendimento



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Quasimodo -C.A.P.: 87023 DIAMANTE (CS) Tel. 0985 876878

Cod. Scuola:CSIC836001 - C.F.: 92011850788 - Cod. I.P.A.:UFJDL7

csic836001@istruzione.it – p. e. certificata: csic836001@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdiamante.edu.it

coerenti con l'offerta formativa, dai quali i consigli di classe, interclasse e intersezione svilupperanno annualmente le attività da realizzare e la programmazione metodologico-didattica.

- L'individuazione di specifici criteri di valutazione per l'insegnamento dell'educazione civica, nonché l'elaborazione di rubriche, griglie di valutazione e/o altri strumenti di osservazione sistematica;
- La previsione della figura del coordinatore di Educazione civica che abbia un ruolo di strategico riferimento per la progettazione all'interno dei consigli di classe, affinché si possano armonizzare le idee di tutti i docenti e si possano mettere a punto percorsi didattici trasversali in un'ottica di scambio e sinergica cooperazione;
- Il Piano RiGenerazione scuola che mira a “*rigenerare la funzione educativa della scuola per ricostruire il legame fra le diverse generazioni, per insegnare che lo sviluppo è sostenibile se risponde ai bisogni delle generazioni presenti e non compromette quelle future, per imparare ad abitare il mondo in modo nuovo*”. Sarà necessario dunque progettare ed organizzare le attività didattiche e educative in modo che si possa tendere a superare i conflitti fra generazioni e promuovere una crescita sostenibile. Sarà utile considerare le proposte del MIM presentate sulla piattaforma dedicata, che offrono spunti ed idee per l'attuazione di percorsi significativi nell'ambito dell'insegnamento dell'educazione civica.
- Lo sviluppo delle attività progettuali finanziate dalle linee di intervento PNRR, in ragione dei finanziamenti ottenuti, relativi alla *Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali* (D.M. 66/2023), *Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali* (D.M. 65/2023) e *Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica* (D.M. 19/2024).

Tutta la progettualità della scuola deve:

- ❖ affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza;
- ❖ innalzare i livelli di istruzione delle alunne e degli alunni e contrastare le disuguaglianze rendendo effettivo il diritto allo studio e dando a ciascuno, chiunque e comunque le opportunità e gli strumenti per realizzare un proprio progetto di vita;
- ❖ prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, promuovendo ogni azione atta a garantire principi di pari opportunità e parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni, anche fornendo spunti di riflessione e di sensibilizzare sulle tematiche indicate dall'articolo 5, comma 2, del decreto- legge 14 agosto 2013, n. 93, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 ottobre 2013, n. 119.
- ❖ orientare tutte le azioni al fine di garantire l'inclusività e il rispetto delle esigenze, sempre mutevoli, espresse dagli alunni e dalle loro famiglie. Ogni attività sarà rivolta al superamento delle difficoltà di integrazione, all'accoglienza e al sostegno in modo che eventuali forme di disagio vengano superate anche attraverso una mediazione psicologica
- ❖ individuare percorsi di insegnamento - apprendimento individualizzati e personalizzati con cui si possano valorizzare i diversi stili di apprendimento;
- ❖ garantire la partecipazione degli organi collegiali e il coinvolgimento di tutta la comunità scolastica ai processi di formazione e di educazione del futuro cittadino;
- ❖ realizzare il curriculum della scuola, nel rispetto della libertà di insegnamento e delle direttive ministeriali.

Si invita infine il Collegio ad una partecipazione interessata e costante alle attività formative previste e deliberate affinché le azioni educative e didattiche non siano scollate dalle nuove emergenti realtà giovanili ed invece sempre coerenti con i nuovi bisogni.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Quasimodo -C.A.P.: 87023 DIAMANTE (CS) Tel. 0985 876878

Cod. Scuola:CSIC836001 - C.F.: 92011850788 - Cod. I.P.A.:UFJDL7

csic836001@istruzione.it – p. e. certificata: csic836001@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdiamante.edu.it

Per ciò che concerne le scelte di organizzazione didattica e funzionale al PTOF, dovrà essere previsto:

- la figura del responsabile di plesso e quella del coordinatore di classe;
- le Funzioni strumentali alla realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa,
- l'implementazione dei dipartimenti verticali per aree disciplinari, da riunirsi almeno quattro volte l'anno con il precipuo compito di favorire il confronto e la progettazione in verticale e consolidare l'identità di istituto composto da scuola dell'infanzia e scuola del primo ciclo di istruzione.
- la revisione e l'aggiornamento dei Regolamenti d'istituto.

Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che:

- è necessario cogliere ogni opportunità progettuale ivi comprese quelle cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo per allestire e potenziare gli ambienti di apprendimento con strutture e materiali innovativi per la didattica tecnologica e digitale;
- è necessario mantenere ed implementare i laboratori informatici, musicali e la biblioteca didattica e renderli sempre più fruibili e funzionali.

Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il PTOF, nella sezione dedicata alla determinazione dei fabbisogni del personale docente dell'istituto, indicherà la consistenza numerica dei già menzionati fabbisogni relativi ai posti comuni, di sostegno e per il potenziamento dell'offerta formativa.

Per ciò che concerne i posti di organico del personale ATA, il PTOF, nella sezione dedicata alla determinazione dei fabbisogni del personale ausiliario- tecnico-amministrativo dell'istituto, indicherà la consistenza numerica dei già menzionati fabbisogni.

Si ribadisce in ultimo l'importanza strategica e istituzionale del sito web, della piattaforma didattica e del registro elettronico, che devono intendersi come mezzi di connessione e condivisione per tutta la comunità educante. Sarà cura di ciascuno invitare ed incoraggiare le famiglie a visitare il sito scolastico sia per garantire una capillare diffusione di informazioni e notizie che riguardano l'organizzazione scolastica, sia per permettere la conoscenza di tutte le opportunità che vengono promosse dalla scuola per l'arricchimento ed il miglioramento dell'esperienza formativa degli alunni.

La presente direttiva viene emanata come atto dovuto a norma dell'art. 25 del D. Lgs. 165/2001 e costituisce riferimento per la progettazione e verifica del PTOF e la valutazione del servizio formativo ai sensi della legge 107/2015. Il Collegio docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente atto di indirizzo che dovrà essere la guida ai fini della realizzazione, aggiornamento e verifica del PTOF nei modi e con gli strumenti consentiti attraverso le collaborazioni e le sinergie sistematiche da attivare al suo interno nell'ambito dei diversi gruppi di lavoro (Commissioni, Dipartimenti, Consigli di Classe – interclasse - intersezione), e con le figure di sistema (FF.SS.), referenti e STAFF del DS.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Patrizia Barbarello

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ammessa
ai sensi ex art. 3 comma 2 del D.lgs. n. 39/1993)