



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E
SECONDARIA DI I GRADO Via Quasimodo -c.a.p.: 87023 DIAMANTE (CS)
Tel. 0985 876878 Cod. Scuola:CSIC836001 - C.F.: 92011850788 - Cod. .P.A.:UFJDL7
csic836001@istruzione.it – p. e. certificata: csic836001@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdiamante.edu.it

Diamante, 10 ottobre 2024

OGGETTO: Decreto per il conferimento degli incarichi e criteri di partecipazione alunni a seguito della selezione per il conferimento di incarichi individuali nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei Servizi Di Istruzione: Dagli Asili Nido Alle Università – Investimento 3.1 “nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation Eu – “Azioni di potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche” – Intervento A: realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze stem, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento stem – (D.M. N. 65/2023)

Titolo Del Progetto: “Competenze Per Il Futuro”

Linea Di Investimento M4c1i3.1 - Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi.

Codice Avviso M4C1I3.1-2023-1143

Codice Progetto MSC1I3.1-2023-1143-P-37208

CUP C24D23001940006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss. mm. ii., concernente l'amministrazione del patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss. mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, “Norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D. Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss. mm. ii. recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il regolamento di Contabilità di cui al DI n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTI i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106;



VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;

VISTA la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 Istruzione e ricerca” – Componente 1 “potenziamento dell’offerta dei servizi dell’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation UE, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

CONSIDERATO che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al già menzionato investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione n. 65 del 12.04.2023 recante “Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l’Allegato n. 1 al Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche sopra richiamato che vede l’Istituto Comprensivo di Diamante CS destinatario delle risorse pari a complessivi € 63.332,09 di cui € 49.183,01 relativi alla quota A (Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti) e 14.149,08 relativi alla quota B (Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti);

VISTA la nota ministeriale prot. AOOGABMI 132935 del 15/11/2023 recante “Istruzioni operative”;

VISTO il progetto inoltrato sulla piattaforma Futura in data 29/01/2024;

VISTI i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018 e il 18.01.2024;

VISTO il PTOF 2022/2025;

VISTO l’accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell’unità di missione per il PNRR prot. AOOGABMI registro ufficiale U.0022348 del 18.03.2024 che rappresenta la formale autorizzazione - nostro protocollo n. 1489 del 20/02/2024;

VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024 approvato con delibera n. 47 del 09.02.2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 1491 del 20/02/2024;

CONSIDERATO che tale progetto è costituito dal percorso Linea di intervento A- Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno del curriculum di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze Stem, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento Stem e il multilinguismo;

VISTA la Determina dirigenziale prot. n. 6418 del 17 settembre 2024 con cui si individua il fabbisogno di Esperti, Tutor e Formatori/Mentor per la realizzazione del progetto in oggetto;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 6475 del 18/09/2024;

CONSIDERATO l’art. 7 “Gestione delle risorse umane” del T.U. sul Pubblico impiego;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa;

CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l’Istituzione scolastica ha provveduto ad individuare le figure richieste attraverso la seguente procedura:

- a) ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);



b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

CONSIDERATO che i soggetti individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO che all'art. 7 comma 4 dell'Avviso prot. n. 6475 del 18/09/2024 è previsto che "il Dirigente procede a valutazione diretta sulla base dei titoli e della proposta progettuale anche senza nomina di Commissione nel caso in cui non si superi il numero di 2 candidature per ciascuno dei profili richiesti";

VISTO il Verbale di verifica/valutazione candidature e criteri per istanze partecipazione alunni del 09/10/2024;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati di conferire i seguenti incarichi:

CSIC836001 - A8AFC73 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007444 - 10/10/2024 - VI.1 - I

ESPERTI STEM	ESPERTI LINGUA	ESPERTI MENTOR	TUTOR STEM	TUTOR LINGUA
Esperto interno Gazzaneo Rosanna Moduli 1-7	Esperto interno Iervolino Anna Moduli 2-3	Esperto esterno Gallo M. Antonietta Moduli 1-2	Tutor interno Nervino Lucia Mod.1 (cl. 1e-2e primaria)	Tutor interno Benvenuto Doriana (cl. 1e sec.)
Esperto interno Sirimarco Valeria Moduli 2-3-4	Esperto esterno Canonico Giampiero Mod.1-4	Esperto esterno Russo Francesco Moduli 3-4	Tutor interno Biancamano Sonia Mod. 2 (classi 3e-4e-5e primaria)	Tutor interno Ponte Rita (cl. 2e sec.)
Esperto esterno Russo Francesco moduli 5-6-8	////////////////////	////////////////////	Tutor interno Biancamano Sonia Mod.5 (classi 3e-4e-5e primaria)	Tutor interno Biancamano Sonia (cl. 3e sec.)
////////////////////	////////////////////	////////////////////	Tutor interno Benvenuto Doriana Mod 3 (classi 1e-2e-3e sec.)	Tutor interno Siriano Rosaria (cl. 3e sec. CLIL)
////////////////////	////////////////////	////////////////////	Tutor interno Benvenuto Doriana Mod.4 (classi 1e-2e-3e sec.)	////////////////////
////////////////////	////////////////////	////////////////////	Tutor interno Risoli Loredana Mod. 6 (classi 1e-2e-3e sec.)	////////////////////
////////////////////	////////////////////	////////////////////	Tutor interno Siriano Rosaria Mod. 7 (classi 1e-2e-3e sec.)	////////////////////
////////////////////	////////////////////	////////////////////	Tutor interno Siriano Rosaria Mod.8 (classi 1e-2e-3e sec.)	////////////////////



- di procede alla sottoscrizione delle Lettere di incarico/Contratto di lavoro, nel rispetto delle previsioni contenute nel D.lgs. 165/2001, nel D.I. 129/2018, nonché nella Contrattazione collettiva nazionale ed integrativa;
- di procedere alla raccolta delle istanze di partecipazione degli alunni, da presentare **entro e non oltre il 31/10/2024** tramite mail o a mano presso la segreteria, utilizzando il modulo predisposto;
- di prevedere i seguenti criteri per la partecipazione degli alunni ai moduli programmati:
 - a) Moduli STEM - votazione non inferiore a 7/10 nelle discipline STEM e non inferiore a giudizio Buono in comportamento, riferito all'a. s. 2023-2024 (a superamento del numero massimo previsto per ciascun modulo si procederà a sorteggio);
 - b) Moduli LINGUA – votazione non inferiore a 7/10 nella disciplina Lingua inglese e non inferiore a giudizio Buono in comportamento, riferito all'a. s. 2023-2024 (a superamento del numero massimo previsto per ciascun modulo si procederà a sorteggio);
 - c) Moduli ORIENTAMENTO – a sorteggio superato il numero massimo previsto per ciascun modulo.

Il presente provvedimento viene pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Patrizia Barbarello

Firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse