Candidatura N. 1011104
1047 del 05/02/2018 - FSE - Potenziamento del progetto nazionale "Sport di Classe" per la scuola primaria

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IC DIAMANTE
Codice meccanografico	CSIC836001
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	via Quasimodo, snc
Provincia	CS
Comune	Cosenza
CAP	87023
Telefono	098581036
E-mail	elisabettatani@libero.it
Sito web	via Quasimodo
Numero alunni	639
Plessi	CSAA83601T - DIAMANTE - CENTRO CSAA83602V - DIAMANTE - CIRELLA CSAA836041 - BUONVICINO-PALAZZA CSAA836063 - MAIERA' - CENTRO CSAA836074 - MAIERA' - CAMPORA CSEE836013 - DIAMANTE IC CSEE836024 - DIAMANTE - CIRELLA CENTRO CSEE836057 - BUONVICINO-VIZIOSO CSEE836068 - MAIERA' - CENTRO CSEE836079 - MAIERA' - VRASI CSIC836001 - IC DIAMANTE CSMM836012 - SM DIAMANTE - "L.PAGANO" CSMM836023 - SM BUONVICINO CSMM836034 - SM MAIERA'

Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO Area 5. ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA Area 6. SVILUPPO E ORGANIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE Area 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Aumento della partecipazione ad attività di gioco e gioco -sport Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1011104 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe")	Quale panchina?	€ 7.764,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	**€ 7.764,00**

Articolazione della candidatura
10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: A scuola ... di corsa!	
Descrizione progetto	L'intento di questo progetto è quello di proporre in forma ludica l'avviamento dell'Atletica leggera e far vivere ai bambini i principi di una cultura sportiva portatrice di rispetto per sé e per l'avversario, di lealtà, di senso di appartenenza e di responsabilità, di controllo dell'aggressività, di negazione di qualunque forma di violenza. PERCHÉ L'ATLETICA LEGGERA? Sappiamo tutti che lo sport di squadra ha una forte appetibilità, per il suo aspetto socializzante inquadrandosi in una idea di "gioco" che si coniuga con quella di "divertimento". Noi, però, vogliamo proporre lo sport individuale, il quale parte invece da un presupposto diverso. Chi sceglie di proporsi a livello personale, è ben conscio di assumersi in prima persona le responsabilità dirette di successi ed insuccessi. Quindi, prima di battersi con gli altri atleti, si batte con se stesso, perseguendo l'obiettivo di migliorarsi. Nell'atletica leggera nessuno verrà mai escluso, esiste una specialità per tutti anche per i diversamente abili; è lo sport dove nessuno sta mai in panchina favorendo in tal modol'inserimento scolastico e sociale dei ragazzi disagiati e riducendo il fenomeno della dispersione scolastica e i pericoli dell'isolamento, dell'emarginazione sociale e delle devianze giovanili.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento
Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

L'Istituto Comprensivo abbraccia le scuole dell'Infanzia, le scuole Primarie e Secondarie di I grado dei comuni di Diamante, Buonvicino e Maierà. Il contesto socio – ambientale è tipico del territorio dell'alto Tirreno Cosentino: nella zona interna si riscontra ancora un'economia agricola ed è presente il fenomeno dell'emigrazione; sulla fascia marittima, si registra uno sviluppo maggiore nel settore turistico e nel terziario; sul territorio grava il problema della disoccupazione con il conseguente aggravarsi della crisi economica delle famiglie e dei Comuni. In questo contesto territoriale si registrano: presenza di extracomunitari e Rom; presenza di classi sociali svantaggiate; sviluppo turistico in progresso; classe commerciale e imprenditoriale ancora alla ricerca di nuova professionalità. L'economia è prevalentemente sviluppata nel periodo estivo ed è affidata a singole attività commerciali ancora prive di scelte ben coordinate. Nei plessi montani, si evidenziano carenze di servizi e di centri di aggregazione; ciò comporta una scarsa possibilità di crescita culturale e socio-relazionale. E' in questa realtà che la scuola,attraverso l'avviamento alla pratica sportiva, contribuisce alla formazione umana e alla crescita civile e sociale degli alunni, all'acquisizione di equilibrio psico-fisico, al miglioramento dell'inserimento scolastico e sociale dei ragazzi riducendo il fenomeno della dispersione scolastica e i pericoli dell'isolamento e dell'emarginazione sociale.

Obiettivi del progetto
Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON “Per la scuola” 2014-2020

Il progetto che si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all’innalzamento delle competenze di base ha come obiettivo quello di valorizzare le competenze legate all’attività motoria e sportiva nella scuola primaria per le loro valenze trasversali e per la promozione di stili di vita salutari, al fine di favorire lo starbene con se stessi e con gli altri nell’ottica dell’inclusione sociale. L’intento di questo progetto è quello di proporre in forma ludica l’avviamento dell’Atletica leggera e far vivere ai bambini i principi di una cultura sportiva portatrice di rispetto per sé e per l’avversario, di lealtà, di senso di appartenenza e di responsabilità, di controllo dell’aggressività, di negazione di qualunque forma di violenza. In particolare si prefigge di**:**

Avviare gli alunni delle prime classi della scuola Primaria alla pratica sportiva, allo spirito e ai valori dell’atletica leggera ed educarli ai principi etici dello sport.

Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport

Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri

Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.

Caratteristiche dei destinatari
Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola Primaria di Diamante. Gli alunni provengono da realtà e ceti sociali diversi e manifestano esigenze diverse. Negli ultimi anni si è registrato un incremento di alunni stranieri e in situazione di disagio sociale verso i quali la scuola si è attivata con un atteggiamento di accoglienza, promuovendo il loro inserimento e la loro scolarizzazione attraverso modelli didattici finalizzati all'inclusione, alla legalità, alla collaborazione con altre agenzie educative presenti sul territorio. La proposta progettuale vuole essere un'opportunità di sostegno e di aiuto offerta a tutti i bambini, ma in particolare a coloro il cui background culturale, sociale ed economico è svantaggiato. Lo scopo è quello di innalzare il livello delle competenze di base valorizzando quelle legate all'attività motoria e sportivacapaci di promuovere stili di vita salutari, situazioni di benessere con se stessi e con gli altri, nell'ottica dell'inclusione sociale.

Innovatività e qualità pedagogica
Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Le attività proposte si baseranno su due principi fondamentali:

1. il principio della ludicità
2. il principio dell'inclusione

Ciò significa che cercheremo di raggiungere i nostri obiettivi attraverso il gioco e il divertimento e soprattutto atteggiamenti di accoglienza e inclusione. Attraverso il gioco il bambino sviluppa la sua fantasia e la sua creatività, esprime con spontaneità e naturalezza i movimenti del corpo, entra in relazione col mondo esterno, conosce il suo corpo, costruisce l'immagine di sé. L'esperienza motoria dovrà connotarsi come "vissuto positivo" mettendo in risalto la "capacità di fare" dell'alunno, rendendolo "protagonista" e "consapevole"nell'acquisizione delle proprie competenze. Dovrà, inoltre, realizzarsi come un'attività che non discrimina, non annoia, non seleziona, permettendo a tutti la più ampia partecipazione nel rispetto delle molteplici diversità. Insomma, gli interventi non saranno solo semplici lezioni specializzate di atletica ma incontri pratici di sviluppo psico-socio-motorio che offriranno agli alunni la possibilità di costruire conoscenze, abilità e competenze in campo motorio e sportivo, non solo finalizzate al benessere del bambino ma anche in grado di contrastare efficacemente le prime forme di disagio e di emarginazione.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Racchette di classe: tennis e badminton	92	www.icdiamante.gov.it
Sport di classe	92	www.icdiamante.gov.it

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Quale panchina?	€ 7.764,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	**€ 7.764,00**

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe")
Titolo: Quale panchina?

Dettagli modulo

Titolo modulo	Quale panchina?

Descrizione modulo	DESCRIZIONE L'intento di questo progetto è quello di proporre in forma ludica l'avviamento dell'Atletica leggera che è alla base di tutti gli sport. PERCHÉ L'ATLETICA LEGGERA? Sappiamo tutti che lo sport di squadra ha una forte appetibilità, per il suo aspetto socializzante inquadrandosi in una idea di "gioco" che si coniuga con quella di "divertimento". Noi, però, vogliamo proporre lo sport individuale, il quale parte invece da un presupposto diverso. Chi sceglie di proporsi a livello personale, è ben conscio di assumersi in prima persona le responsabilità dirette di successi ed insuccessi. Quindi, prima di battersi con gli altri atleti, si batte con se stesso, perseguendo l'obiettivo di migliorarsi. Nell'atletica leggera nessuno verrà mai escluso, esiste una specialità per tutti anche per i diversamente abili; è lo sport dove nessuno sta mai in panchina. OBIETTIVI FORMATIVI • appassionare i bambini al movimento • conoscenza e rispetto delle regole • coordinamento e consolidamento degli schemi motori di base statici e dinamici • acquisire/sviluppare qualità individuali (coraggio, prudenza, lealtà, autocontrollo, impegno); • acquisire/sviluppare capacità sociali METODOLOGIA Saranno proposte attività a carattere ludico che garantiranno all'alunno un divertente modo di confrontarsi con se stesso e con gli altri in una situazione gioiosa, ma anche competitiva positiva.Si privilegeranno inizialmente situazioni ed esperienze di tipo globale. Ogni lezione prevederà un primo momento di stimolazione all'interesse al fine di sollecitare la voglia di mettersi alla prova; una fase di avviamento/riscaldamento; quindi la fase dello svolgimento delle attività programmate che si concluderanno con esercizi che riporteranno gli alunni alla calma fisiologica. CONTENUTI Alfabetizzazione motoria: la corporeità, gli schemi motori statici e dinamici, la coordinazione, l'orientamento spazio-temporale, l'equilibrio.Correre e saltare ostacoli, cerchi, coni, funicelle, tappeti, clavette…Giochi tradizionali, giochi liberi, giochi simbolici, giochi di regole.Corse, salti, lanci. DESTINATARI Alunni delle classi 1^, 2^, 3^ della Scuola Primaria di Diamante. VERIFICA e VALUTAZIONE Sono previste verifiche in itinere e finali per valutare • il grado di interesse e partecipazione all'attività didattica • il livello di coinvolgimento, cooperazione e socializzazione di fronte alle attività proposte • i risultati delle esercitazioni e gare.
Data inizio prevista	24/09/2018
Data fine prevista	28/02/2019
Tipo Modulo	Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe")
Sedi dove è previsto il modulo	CSEE836013
Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Quale panchina?

Tipo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore	Quantità	N. so	Importo voce

Costo			unitario		ggetti	
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo (struttura ospitante)	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	4.164,00 €
	TOTALE					**7.764,00 €**

Azione 10.2.2 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	1047 del 05/02/2018 - FSE - Potenziamento del progetto nazionale "Sport di Classe" per la scuola primaria(Piano 1011104)
Importo totale richiesto	€ 7.764,00
Massimale avviso	€ 7.764,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	2
Data Delibera collegio docenti	16/03/2018
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	2
Data Delibera consiglio d'istituto	16/03/2018
Data e ora inoltro	27/03/2018 13:23:09
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo da parte dei revisori contabili all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe"): Quale panchina?	€ 7.764,00	€ 7.764,00
	Totale Progetto "A scuola ... di corsa!"	**€ 7.764,00**	
	TOTALE CANDIDATURA	**€ 7.764,00**	**€ 7.764,00**