



Istituto Comprensivo Statale SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Quasimodo -c. a. p.: 87023 Diamante (CS) Tel. 0985 876878

Cod. Scuola: CSIC836001 - C.F.: 92011850788 - Cod. I.P.A.: UFJDL7

p. e. o.: [csic836001@istruzione.it](mailto:csic836001@istruzione.it) – p. e. c.: [csic836001@pec.istruzione.it](mailto:csic836001@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icdiamante.edu.it](http://www.icdiamante.edu.it)

Diamante, 18 settembre 2024

**OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE per il conferimento di incarichi individuali nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM – (D.M. n. 65/2023)**

**Titolo del progetto: “Competenze per il futuro”**

**Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi.**

**Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143**

**Codice progetto MSC1I3.1-2023-1143-P-37208**

**CUP C24D23001940006**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTI** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss. mm. ii., concernente l'amministrazione del patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss. mm. ii.;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, “Norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il D. Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss. mm. ii. recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il regolamento di Contabilità di cui al DI n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTI** i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106;

**VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;

**VISTA** la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 Istruzione e ricerca – Componente 1 “potenziamento dell’offerta dei servizi dell’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation UE, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

**CONSIDERATO** che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al già menzionato investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;

**VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione n. 65 del 12.04.2023 recante “Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l’Allegato n. 1 al Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche sopra richiamato che vede l’Istituto Comprensivo di Diamante CS destinatario delle risorse pari a complessivi € 63.332.09 di cui € 49.183,01 relativi alla quota A (Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti) e 14.149,08 relativi alla quota B (Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti);

**VISTA** la nota ministeriale prot. AOOGABMI 132935 del 15/11/2023 recante “Istruzioni operative”;

**VISTO** il progetto inoltrato sulla piattaforma Futura in data 29/01/2024;

**VISTI** i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018 e il 18.01.2024;

**VISTO** il PTOF 2022/2025;

**VISTO** l’accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell’unità di missione per il PNRR prot. AOOGABMI registro ufficiale U.0022348 del 18.03.2024 che rappresenta la formale autorizzazione - nostro protocollo n. 1489 del 20/02/2024;

**VISTO** il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024 approvato con delibera n. 47 del 09.02.2024;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 1491 del 20/02/2024;

**CONSIDERATO** che tale progetto è costituito dal percorso: A) Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze Stem, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento Stem e il multilinguismo;

**VISTA** la Determina dirigenziale prot. n. 6418 del 17 settembre 2024 con cui si individua il fabbisogno di Esperti, Tutor e Formatori/Mentor per l’espletamento del progetto oggetto di incarico;

**CONSIDERATO** l’art. 7 “gestione delle risorse umane” del T.U. sul Pubblico impiego;

**CONSIDERATO** che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa;

**CONSIDERATO** che le candidature verranno comparate dalla Commissione nominata dal Dirigente Scolastico che procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida;

*Nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione”,*

**EMANA**

**Articolo 1. Oggetto.** Il presente avviso di selezione diretto al conferimento di n. 8 incarichi in qualità di Esperto e n. 8 incarichi in qualità di Tutor per la realizzazione di percorsi formativi per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti, **n. 4 Esperti e n. 4 Tutor** per la realizzazione di percorsi per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e **n. 4 Formatori/Mentor** per la realizzazione di percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, nell’ambito del Piano

nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023). Nello specifico gli incarichi da attribuire prevedono l’espletamento di:

**1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione** secondo il seguente fabbisogno:

- **N. 8 ESPERTI E N. 8 TUTOR INTERNI/IN COLLABORAZIONE PLURIMA/ESTERNI** per la realizzazione di:

| EDIZIONE                                 | ATTIVITÀ  | DESTINATARI                                       | PERCORSO      | ORE    |
|--|---|---|---------------|--------|
| Coding, pensiero computazionale robotica | M TINY SUPER DOC  | CLASSI 1 - 2 PRIMARIA (15 partecipanti)           | N. 1 EDIZIONE | 20 ORE |
| Coding, pensiero computazionale robotica | Codey Rocky   | CLASSI 3-4-5 PRIMARIA (15 partecipanti)           | N. 1 EDIZIONE | 20 ORE |
| Coding, pensiero computazionale robotica | M BOT2  | CLASSI 1-2-3 SECONDARIA I GRADO (15 partecipanti) | N. 1 EDIZIONE | 20 ORE |
| Coding e AI                              |   | CLASSI 1-2-3 SECONDARIA I GRADO (15 partecipanti) | N. 1 EDIZIONE | 20 ORE |
| AR E VR                                  | VISORI CLASS VR MERGE CUBE                                      | CLASSI 4-5 PRIMARIA (15 partecipanti)             | N. 1 EDIZIONE | 20 ORE |
| AR E VR                                  | VISORI CLASS VR   | CLASSI 1-2-3 SECONDARIA I GRADO (15 partecipanti) | N. 1 EDIZIONE | 20 ORE |
| Creatività e arte digitale               | TAVOLETTE GRAFICHE PENNE 3D STAMPA 3 D INCISIONE E TAGLIO LASER | CLASSI 1-2-3 SECONDARIA I GRADO (15 partecipanti) | N. 1 EDIZIONE | 20 ORE |
| Coding e Making con Arduino              | ARDUINO Code Kit-Bit SAM LABS                                   | CLASSI 1-2-3 SECONDARIA I GRADO (15 partecipanti) | N. 1 EDIZIONE | 20 ORE |

**2. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti** secondo il seguente fabbisogno:

- **N. 4 ESPERTI E N. 4 TUTOR INTERNI/IN COLLABORAZIONE PLURIMA/ESTERNI MADRELINGUA** o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al C1 per percorso finalizzato al conseguimento di una certificazione linguistica (n. 15 alunni di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di alunni di scuola secondaria di primo grado, per un corso di 20 ore per la realizzazione di:

| EDIZIONE                              | ATTIVITÀ  | DESTINATARI                                     | PERCORSO      | ORE    |
|---------------------------------------|---|---|---------------|--------|
| Potenziamento competenze linguistiche | Percorso finalizzato al conseguimento di certificazione linguistica             | CLASSI 1e SECONDARIA 1° GRADO (15 partecipanti) | N. 1 EDIZIONE | 20 ORE |
| Potenziamento competenze linguistiche | Percorso finalizzato al conseguimento di certificazione linguistica             | CLASSI 2e SECONDARIA 1° GRADO (15 partecipanti) | N. 1 EDIZIONE | 20 ORE |
| Potenziamento competenze linguistiche | Percorso finalizzato al conseguimento di certificazione linguistica             | CLASSI 3e SECONDARIA 1° GRADO (15 partecipanti) | N. 1 EDIZIONE | 20 ORE |
| Potenziamento competenze linguistiche | Sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL in discipline NON linguistiche | CLASSI 3e SECONDARIA 1° GRADO (15 partecipanti) | N. 1 EDIZIONE | 20 ORE |

**3. Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie secondo il seguente fabbisogno:**

➤ **N. 4 FORMATORI/MENTOR INTERNI/IN COLLABORAZIONE PLURIMA/ESTERNI** per la realizzazione di:

| EDIZIONE  | ATTIVITÀ   | DESTINATARI  | PERCORSO      | ORE    |
|---|--|--|---------------|--------|
| Tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM | Orientare ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM | 5 partecipanti (anche con il coinvolgimento delle famiglie nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring) | N. 1 EDIZIONE | 10 ORE |
| Tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM | Orientare ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM | 5 partecipanti (anche con il coinvolgimento delle famiglie nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring) | N. 1 EDIZIONE | 10 ORE |
| Tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM | Orientare ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM | 5 partecipanti (anche con il coinvolgimento delle famiglie nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring) | N. 1 EDIZIONE | 10 ORE |
| Tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM | Orientare ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM | 5 partecipanti (anche con il coinvolgimento delle famiglie nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring) | N. 1 EDIZIONE | 10 ORE |

**Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti**

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
  3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
  4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

**Articolo 3 – Criteri di selezione**

- i. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati;
- ii. proposta progettuale;
- iii. ai fini della partecipazione alla procedura di selezione per i **percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti** saranno prese in esame solo le candidature di esperti madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al C1;

| SELEZIONE ESPERTO |  |  |          |
|-------------------|--|--|----------|
| A.1               | Laurea specifica quinquennale o vecchio ordinamento attinente al progetto  |  | Punti 15 |
| A.2               | Master Universitari attinenti alle tematiche del Progetto di 1°- 2° livello  | Si valutano massimo 3 titoli (5 per ogni master)     | Punti 15 |
| A.3               | Formazione specifica in riferimento al modulo, sulla didattica CODING-ROBOTICA, VIDEOMAKING, TECNOLOGIE AVANZATE eIA | Punti 3 si valuta un solo titolo (Max p. 3)          | Punti 3  |
| A.4               | Certificazione Informatiche  | ICDL - EIPASS  | Punti 3  |
|                   |  | Advanced - Progressive                               | Punti 5  |
| A.5               | Certificazione lingua inglese C1   |  | Punti 15 |
| A.6               | Competenze documentate sulla metodologia CLIL  |  | Punti 15 |
| A.7               | Corsi di formazione sulle nuove competenze e nuovi linguaggi   | Si valutano massimo 3 corsi (5 punti per ogni Corso) | Punti 15 |

|                        |   |  |                 |
|------------------------|---|--|-----------------|
| A.8                    | Esperienza in attività di orientamento e accoglienza  | 2 punti per ciascun anno scolastico max 5                        |                 |
| A.9                    | Esperienza di collaborazione con enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l'Avviso -  | Punti 5 per ogni esperienza max. 5 esperienze                    |                 |
| B.1                    | Per ogni esperienza lavorativa extracurricolare in attività coerente con l'ambito disciplinare del progetto, in qualità Esperto in precedenti esperienze (PON, POR, FESR e progetti autorizzati dal MIM)          | Punti 5 per ogni Progetto si valutano massimo 4 progetti         | Punti 20        |
| B.2                    | Per ogni esperienza lavorativa extracurricolare in attività coerente con l'ambito disciplinare del progetto, in qualità Tutor/Valutatore in precedenti esperienze (PON, POR, FESR e progetti autorizzati dal MIM) | Punti 2 per ogni Progetto si valutano massimo 5 progetti         | Punti 10        |
| B.3                    | Docenze in corsi di formazione digitale   | Punti 0.50 per ogni anno di servizio (max di 10 anni)            | Punti 5         |
| B.4                    | Proposta Formativa relativa al modulo   | Valutazione proposta preventiva presentata dal candidato esperto | Punti 10        |
| <b>SELEZIONE TUTOR</b> |   |  |                 |
| A.1                    | Diploma Quadriennale/Quinquennale   | Punti 5  | <b>Punti 5</b>  |
| A.2                    | Laurea quinquennale o Vecchio ordinamento   | Punti 3 si valuta un solo titolo                                 | <b>Punti 3</b>  |
| A.3                    | Master Universitari attinenti alle tematiche del Progetto   | Punti 1 si valuta un solo titolo                                 | <b>Punti 1</b>  |
| A.3.1                  | Corsi di specializzazione e/o perfezionamento universitari attinenti alle tematiche del progetto.   | Punti 1 si valuta un solo titolo                                 | <b>Punti 1</b>  |
| A.4                    | Certificazione ECDL, EIPASS o di altro ente riconosciuto dal MIM  | Punti 3 si valuta un solo titolo                                 | <b>Punti 3</b>  |
| B.1                    | Per ogni esperienza lavorativa extracurricolare in attività coerente con l'ambito disciplinare del progetto, in qualità Esperto in precedenti esperienze (PON, POR, FESR e progetti autorizzati dal MIM)          | Punti 5 per ogni Progetto(max 4)                                 | <b>Punti 20</b> |



|     |  |   |                 |
|-----|--|---|-----------------|
| B.2 | Per ogni esperienza lavorativa extracurricolare in attività coerente con l'ambito disciplinare del progetto, in qualità Tutor in precedenti esperienze (PON, POR, FESR e progetti autorizzati dal MIM) | Punti 2 per ogni Progetto(max 5)                  | <b>Punti 10</b> |
| B.3 | Docenze nel settore scolastico diriferimento   | Punti 0.50 per ogni annoservizio (max di 10 anni) | <b>Punti 5</b>  |

1. È previsto un eventuale colloquio volto ad accertare il possesso delle conoscenze e competenze necessarie per l'espletamento delle attività oggetto della presente procedura. Il colloquio sarà richiesto dal dirigente scolastico qualora ne ravveda la necessità.

**2. E' consentito presentare la candidatura per una o più edizioni.**

**Articolo 4 – Durata dell'incarico**

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di sei mesi a decorrere dalla data di sottoscrizione dell'incarico/contratto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

**Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione**

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in:
  - a) ESPERTO per il potenziamento delle competenze STEM € 79,00 (euro settantanove/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
  - b) ESPERTO per percorso finalizzato al conseguimento di una certificazione linguistica degli studenti €79,00 (euro settantanove/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
  - c) MENTOR per i percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie € 79,00 (euro settantanove/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»
  - d) TUTOR € 34,00 (trentaquattro/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
2. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

**Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature**

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **10,00 del 07/10/2024**, a mezzo pec, all'indirizzo [csic836001@pec.istruzione.it](mailto:csic836001@pec.istruzione.it) indicando nell'oggetto: CANDIDATURA ESPERTO/TUTOR/MENTOR- INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIMA/ESTERNO-STEM/LINGUA/MENTORING.



2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base degli Allegati A e B, che includono altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
  - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
  - ii. La proposta progettuale per le sole candidature presentate in qualità di esperto e mentor.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

#### **Articolo 7 – Commissione di valutazione**

1. La Commissione è composta da n.3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. Il Dirigente procede a valutazione diretta sulla base dei titoli e della proposta progettuale anche senza nomina di Commissione nel caso in cui non si supera il numero di 2 candidature per ciascuno dei profili richiesti.

#### **Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
  - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
  - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

#### **Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

#### **Articolo 10 – Trattamento dei dati personali**

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

#### **Titolare del trattamento dei dati**





Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IC Diamante, con sede in via Quasimodo s.n.c., alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [csic836001@pec.istruzione.it](mailto:csic836001@pec.istruzione.it).

#### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è Vargius Scuola S.R.L Email: [commerciale@vargiuscuola.it](mailto:commerciale@vargiuscuola.it) – PEC: [vargiuscuola@pec.it](mailto:vargiuscuola@pec.it)

#### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

#### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

#### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

#### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

#### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

#### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

#### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

#### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

#### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

#### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

#### **Articolo 10 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente scolastico prof.ssa Patrizia Barbarello, e-mail [csic836001@istruzione.it](mailto:csic836001@istruzione.it) , numero di telefono 0985/876878.

#### **Articolo 11 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sottosezione Bandi e Gare.

#### **Articolo 12 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

#### **Articolo 13 – Norme di rinvio**



Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti. È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** Domanda di partecipazione ESPERTO STEM
- **All. B:** Domanda di partecipazione ESPERTO LINGUA
- **All. C:** Domanda di partecipazione ESPERTO MENTOR
- **All. D:** Domanda di partecipazione TUTOR

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof.ssa Patrizia Barbarello

Firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

