



Dammi la tua mano. Vedi? Adesso tutto pesa la metà. (Leo Delibes)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLA INFANZIA , PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Quasimodo -c.a.p.: 87023 DIAMANTE (CS) Tel./Fax 0985 876878

Cod. Scuola:CSIC836001 - C.F.: 92011850788 - Cod. I.P.A.:UFJDL7

csic836001@istruzione.it – p. e. certificata: csic836001@pec.istruzione.it Sito web: www.icdiamante.edu.it

VERBALE N. 10

Il giorno 17 maggio 2021 alle ore 15,45 si riunisce il Collegio Docenti ordinario, in seduta unitaria e in videoconferenza tramite Hangouts Meet : <https://meet.google.com/wbw-bwqd-jxs>

Ai docenti che hanno preso servizio in questi giorni sono state fornite le credenziali per partecipare alle attività collegiali programmate in videoconferenza.

Presiede la riunione il Dirigente Rippa Maria Cristina, in qualità di Presidente, e assume le funzioni di segretario la Prof.ssa Cinzia Vincenzina Campitelli .

La Dirigente fa l'appello dei docenti che confermano la loro presenza nella chat. Constatata la validità della seduta da inizio alla seduta per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Protocollo d'intesa progetto **AmbientiAMOci** e **alimentiAMOci** con **RISPETTO** e **GENTILEZZA**
3. Adesione al progetto "dipende da me" in collaborazione con il Consultorio familiare di Diamante e risultanze questionario corretti stili di vita;
4. Adesione al progetto PON AVVISIO prot. n.9707 del 27 aprile 2021"realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid 19"
5. Adesione progetto Olimpiadi del libro a.s. 2021-22 – (Premio Ronzinante)
6. Adesione volontaria a corsi di formazione per l'utilizzo del defibrillatore;
7. Adozioni e/o conferma libri di testo 2021/22.
8. Valutazione periodica e finale classi intermedie – Nota 699_06_05_2021
9. Esami di stato 2020/2021 : punti caratterizzanti l'ordinanza ministeriale e calendario.
10. Approvazione PAI 2020-2021
11. Piano estate 2020-2021 Decreto Ministeriale 48 del 2.03.2021 del 2.05.2021
12. Regolamento Scuola Infanzia: modifica orario uscita Via D. Savio Diamante
13. Monitoraggio formazione docenti
14. Adempimenti conclusivi anno scolastico in corso
15. Varie ed eventuali

1^p. all'O.d.G. - Approvazione del verbale della seduta precedente (delibera n.78).

Il Collegio approva all'unanimità il verbale che già precedentemente è stato inviato ai componenti del collegio.

2^ p.all'O d.g.. Protocollo d'intesa progetto **AmbientiAMOci e **alimentiAMOci** con **RISPETTO** e **GENTILEZZA**.**

(delibera n.79).

Il Dirigente comunica che ci ha già inviato il protocollo d'intesa relativo al progetto **AmbientiAMOci** e **alimentiAMOci** con **RISPETTO** e **GENTILEZZA**. La Dirigente prosegue dicendo che questo progetto, è un regalo fattole dai docenti come ha già avuto modo di dire la volta scorsa perché prende tutto quello che era stato previsto nel **gentile abbraccio** dalla valorizzazione del territorio ai corretti stili di vita, ecc. Avevamo già sottoscritto altri protocolli con le amministrazioni comunali, con l'accademia del peperoncino , e con altre associazioni del territorio.

Con questo protocollo ci siamo aperti ad un Istituto Romano l'IC Gucciardini che è una scuola importante, è

una scuola museo che ha al suo interno dei Murales con cui è previsto anche un gemellaggio con eventuali scambi tra alunni. Il tramite con questo Istituto è stata una docente che ha fatto una tesi sui murales di Diamante Angela Marchese. Tutto questo per creare una alleanza formativa attraverso una rete di collaborazioni. Sarà chiesto il patrocinio all'ufficio scolastico regionale della Calabria e del Lazio. Il Collegio approva all'unanimità.

3^ all'O d.g. Adesione al progetto " dipende da me" in collaborazione con il Consultorio familiare di Diamante e risultanze questionario corretti stili di vita (delibera n.80);

Progetto in collaborazione con il Consultorio di Diamante e sono state inviate anche le risultanze del questionario che abbiamo già fatto compilare dai genitori. Il dato tristemente significativo è che abbiamo avuto solo 200 risposte quindi noi cerchiamo di sollecitare ma non abbiamo mai quella adesione totale delle famiglie, quindi è un punto questo su cui bisogna lavorare. Questo è un progetto sulle DEVIANZE , il dott. De Lorenzo ha fatto una selezione di slide in cui si trattano le dipendenze a 360°. Questo è solo un anticipo di questo progetto come diffusione di materiale poi a settembre in caso si andrà avanti con incontri con gli alunni e altro. Quindi i docenti sono invitati a far visionare il materiale che ho inviato agli alunni. Il Collegio approva all'unanimità.

4^ all'O d.g. Adesione al progetto PON AVVISO prot. n.9707 del 27 aprile 2021"realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid 19" e Piano estate 2021 e p.11 Piano estate 2020-2021 (Delibera n.81);

E' il caso di trattare insieme p.4 e p.11. Il piano Scuola prevede varie azioni: sotto questo nome abbiamo:

| PON AVVISO prot . n. 9707 del 27 aprile 2021 60.000 euro | Piano estate :Finanziamento a valere sul FIS della di 11.000 euro | Decreto Ministeriale 48 del 2.03.2021 del 2.05.2021 con due tipi di azioni sempre a valere sul FIS (o 20,000 o 40,000) |
|---|--|--|
| <p>Già' è stato inviata la bozza del piano via mail :</p> <p>La scuola primaria ha a disposizione 6 moduli da 30 ore dove sul rinforzo di italiano.</p> <p>La scuola secondaria ha a disposizione 5 moduli di sport dalla vela alla canoa al salvataggio Papà ti salvo io.</p> <p>La partecipazione scade il 21</p> <p>Il segmento della scuola dell'infanzia non è previsto</p> | <p>Da settembre 2021 abbiamo 100 ore per ordine di scuola:</p> <p>Infanzia : progetti di socializzazione (</p> <p>La scuola primaria farà rinforzo e potenziamento logico matematica.</p> <p>La scuola secondaria invece si soffermerà su musica(coro di istituto) e arte (murales 40 e mosaico).</p> | <p>Scuola primaria recupero delle competenze di base(per le classi non inserite nella precedente progettualità)</p> <p>Scuola secondaria si soffermerà su scienze e tecnologia : orto botanico, acquario e orientering.</p> <p>Il segmento della scuola dell'infanzia non è previsto</p> |

Il piano estate , che ha diverse forme di finanziamento, confluirà tutto nel progetto di istituto **AmbientiAMOCi e alimentiAMOCi con RISPETTO e GENTILEZZA**. Il Collegio approva all'unanimità.

5^ all'O d.g. Adesione progetto Olimpiadi del libro a.s. 2021-22 – (delibera n.82);

La DS, dopo la partecipazione entusiastica di quest'anno chiede al Collegio la partecipazione alle Olimpiadi del libro per il prossimo anno scolastico 2021-22 e al premio Ronzinante che prevede la partecipazione di una classe massimo due: la partecipazione è gratuita e ci sarà anche un laboratorio ON LINE con l'autore GUIDO QUARZO. Gli alunni che parteciperanno riceveranno una copia gratuita del libro e la nostra scuola ospiterebbe per due giorni una mostra dedicata alla favola di "Re Pepe". Interviene la maestra Grosso e dice che le III della scuola primaria sarebbero interessate perché è un laboratorio adatto proprio a loro. Il Collegio approva all'unanimità.

6^ all'O d.g. Adesione volontaria a corsi di formazione per l'utilizzo del defibrillatore(delibera n.83);

Dopo ampia discussione sulla difficoltà , sull' impegno da dedicare a questo tipo di formazione e dopo l'intervento dell' insegnante De Maria, insegnante Siriano R., del prof. Sollazzo, il prof. Brusco e della DS aderiscono alla formazione i docenti:

1. De Maria Gabriella
2. Perrone Pietro Mario
3. Bellusci Franca

Il dirigente ringrazia i docenti per la grande responsabilità assuntasi dai docenti. Il Collegio approva

all'unanimità.

7^ all'O d.g. dozioni e/o conferma libri di testo 2021/22 (delibera n.84);

Per quel che concerne la scuola secondaria di Diamante, Maierà e Buonvicino vengono confermati i testi in uso. Ci sarà da cambiare solo il codice del libro di Educazione Civica non perché di nuova adozione ma perché ha cambiato la casa editrice.

SCHEDA RIASSUNTIVA LIBRI DI TESTO NUOVA ADOZIONE SCUOLA PRIMARIA A.S.2021-2022

| Classe | Tipo di Testo | Titolo | Editore | CODICE ISBN |
|---|--|---------------------------------|----------------|--------------------|
| Pr 5 lit r | RELIGIONE | <i>IN VOLO COME LE FARFALLE</i> | ELLEDICI | 9788842631712 |
| | SUSSIDIARIO DEI LINGUAGGI E DELLE DISCIPLINE | <i>PAROLA DI PEPITO</i> | LISCIANI | 978-88-7627472-5 |
| | LINGUA INGLESE | <i>YOU AND ME FRIENDS</i> | RAFFAELLO | 9788847238046 |
| | | | | |
| Cl as s IV i s o n | RELIGIONE | <i>IL TESORO PREZIOSO</i> | RAFFAELLO | 9788847237926 |
| | AREA MATEMATICO-SCIENTIFICA | <i>LA VOCE DELLA TERRA</i> | GAIA | 9788873348030 |
| | AREA ANTROPOLOGICA | <i>MAP PER TUTTI PIU'</i> | FABBRI EDITORE | 978889156128-2 |
| | AREA LINGUISTICA | <i>PAROLA DI LIBRO!</i> | GAIA | 9788873348160 |
| | LINGUA INGLESE | <i>CIRCLE TIME</i> | GIUNTI ELT | 9788809955936 |

Per le classi ponte sono stati confermati i libri già in uso.

Il Collegio approva all'unanimità.

8^ all'O d.g. Valutazione periodica e finale classi intermedie – Nota 699_06_05_2021(delibera n.85);

Prende la parola l'insegnante Rita Ponte e illustra quanto segue:

Obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione

Periodo didattico : primo-secondo quadrimestre-classi : 1^ - 2^

I docenti valutano, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale e appositamente selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale. A questo scopo sono individuati quattro livelli di apprendimento così come previsto dalla normativa vigente :

- avanzato;
- intermedio;
- base;
- in via di prima acquisizione.

LIVELLO (1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

| ITALIANO | | |
|------------------------|---|---|
| NUCLEI TEMATICI | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 1° quadrimestre | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 2° quadrimestre |

| | | |
|--|---|---|
| Ascolto e parlato | Acquisire un comportamento di ascolto attento e partecipativo | -Acquisire un comportamento di ascolto attento e partecipativo; ascoltare e comprendere semplici letture di testi. -Raccontare esperienze personali |
| Lettura | Leggere e comprendere semplici frasi e testi. | -Leggere e comprendere semplici testi di vario genere |
| Scrittura | Scrivere correttamente parole, frasi e brevi testi | -Scrivere correttamente parole, frasi e brevi testi |
| Acquisizione del lessico ricettivo e produttivo | Conoscere e utilizzare le principali convenzioni ortografiche e le parti variabili del discorso | -Conoscere e utilizzare le principali convenzioni ortografiche |

INGLESE

| NUCLEI TEMATICI | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 1° quadrimestre | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 2° quadrimestre |
|------------------------|---|--|
| Ascolto | Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano | Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano |
| Parlato | Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare utilizzando espressioni e frasi memorizzate, adatte alla situazione | Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare utilizzando espressioni e frasi memorizzate, adatte alla situazione |
| Lettura | Leggere e comprendere parole, cartoline, brevi messaggi accompagnati da supporti visivi, cogliendo parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente | Leggere e comprendere parole, cartoline, brevi messaggi accompagnati da supporti visivi, |

| | | |
|--|--|---|
| | | cogliendo parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente |
| Scrittura | Copiare e scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe. | Copiare e scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe |
| STORIA | | |
| NUCLEI TEMATICI | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 1°quadrimestre | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 2°quadrimestre |
| Organizzazione delle informazioni | Utilizzare correttamente gli indicatori temporali | Conoscere la successione temporale e saper utilizzare le linee del tempo |
| Uso delle fonti (solo per le classi seconde) | Individuare e organizzare le fonti | Individuare e organizzare le fonti |
| GEOGRAFIA | | |
| NUCLEI TEMATICI | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 1°quadrimestre | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 2°quadrimestre |
| Orientamento | Osservare e orientarsi nello spazio circostante | Osservare e orientarsi nello spazio circostante |
| Linguaggio della geograficità | Simbolizzare graficamente uno spazio | Simbolizzare graficamente uno spazio |
| Conoscere il paesaggio (solo per le classi seconde) | Riconoscere e descrivere un paesaggio nei suoi elementi essenziali | Riconoscere e descrivere un paesaggio nei suoi elementi essenziali |

**EDUCAZIONE CIVICA
MATERIA SINGOLA**

LIVELLO RAGGIUNTO(1)

ARTE E IMMAGINE

| NUCLEI TEMATICI | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 1°quadrimestre | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 2°quadrimestre |
|--|--|--|
| Esprimersi e comunicare | Utilizzare materiali e tecniche come elementi espressivi | Utilizzare materiali e tecniche come elementi espressivi |
| Percepire, osservare e leggere immagini | | Osservare e descrivere immagini |

MUSICA

| NUCLEI TEMATICI | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 1°quadrimestre | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 2°quadrimestre |
|------------------------|--|--|
| Ascolto | Ascoltare diversi fenomeni sonori(suoni, rumori, brani musicali) | Ascoltare brani musicali di diverso genere. |
| Produzione | | Riprodurre ritmi, suoni e rumori con il corpo. |

MATEMATICA

| NUCLEI TEMATICI | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 1°quadrimestre | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 2°quadrimestre |
|------------------------|--|--|
| | | |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| Numeri | Leggere, contare ,scrivere,representare, ordinare, confrontare ed operare con oggetti e numeri naturali | Leggere, contare ,scrivere, rappresentare, ordinare, confrontare ed operare con oggetti e numeri naturali |
| Spazio e figure | Rappresentare e descrivere Figure geometriche e grandezze | Rappresentare e descrivere figure geometriche e grandezze |
| Relazioni, dati e previsioni | Raccogliere dati, raggrupparli utilizzando rappresentazioni grafiche e risolvere semplici situazioni problematiche | Raccogliere dati, raggrupparli utilizzando rappresentazioni grafiche e risolvere semplici situazioni problematiche |

SCIENZE

| NUCLEI TEMATICI | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 1°quadrimestre | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 2°quadrimestre |
|---|--|--|
| Esplorare e descrivere oggetti e materiali | Esplorare e descrivere oggetti e materiali attraverso l'esperienza diretta | Esplorare, descrivere e classificare, oggetti e materiali attraverso l'esperienza diretta |
| Osservare e sperimentare sul campo | Osservare e raccogliere informazioni attraverso semplici esperimenti | Osservare semplici fenomeni naturali e saper raccogliere informazioni in modo ordinato |
| L'uomo i viventi e l'ambiente | Riconoscere le principali caratteristiche degli esseri viventi | Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali |

TECNOLOGIA

| NUCLEI TEMATICI | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 1°quadrimestre | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 2°quadrimestre |
|---------------------------------|--|--|
| Osservare e sperimentare | Eseguire semplici istruzioni d'uso | Osservare e descrivere semplici strumenti tecnologici usati dall'uomo |

EDUCAZIONE FISICA

| NUCLEI TEMATICI | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 1°quadrimestre | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 2°quadrimestre |
|--|--|---|
| Conoscere il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo | Organizzare e adattare gli schemi motori in funzione alle principali coordinate spaziali e temporali | Organizzare ed adattare gli schemi motori in funzione alle principali coordinate spaziali e temporali |
| Conoscere il linguaggio del corpo come modalità comunicativa espressiva | Utilizzare il corpo e il movimento per comunicare stati d'animo ed emozioni | Utilizzare il corpo ed il movimento per comunicare stati d'animo ed emozioni |
| Conoscere il gioco, lo sport, le regole e il fair play | Eseguire attività motorie nel rispetto delle regole | Eseguire attività motorie nel rispetto delle regole |
| Salute e benessere, prevenzione e sicurezza | Conoscere ed utilizzare gli spazi di attività rispettando un percorso guidato | Conoscere ed utilizzare gli spazi di attività rispettando un percorso guidato |

**Obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione Periodo didattico : primo –secondo quadrimestre
classi 3[^]- 4[^]-5[^]**

I docenti valutano, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale e appositamente selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale. A questo scopo sono individuati quattro livelli di apprendimento così come previsto dalla normativa vigente:

- avanzato;
- intermedio;
- base;
- in via di prima acquisizione

LIVELLO (1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

| ITALIANO | | |
|--------------------------|---|---|
| NUCLEI TEMATICI | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 1°quadrimestre | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 2°quadrimestre |
| Ascolto e parlato | -Comprendere il senso globale e le informazioni principali di messaggi orali e interagire negli scambi comunicativi . | -Comprendere il senso globale e le informazioni principali di messaggi orali , intervenire in modo pertinente in una conversazione e riferire esperienze personali. |

| | | |
|---|---|--|
| Lettura | -Leggere e comprendere testi di diverso tipo cogliendone la struttura ,l'argomento principale, gli scopi e i destinatari. | -Leggere e comprendere testi di diverso tipo cogliendone la struttura , l'argomento principale, gli scopi e i destinatari |
| Scrittura | -Produrre semplici testi di tipo diverso .legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane. | Produrre testi di diversa tipologia corretti nella forma, nell'ortografia e usando un lessico appropriato alle richieste |
| Riflessione sugli usi della lingua | - Riflettere sulla lingua e conoscerne le strutture ortografiche , morfologiche e sintattiche. | Conoscere e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative alle strutture ortografiche , morfologiche e sintattiche |

INGLESE

| NUCLEI TEMATICI | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 1°quadrimestre | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 2°quadrimestre |
|------------------------|---|---|
| Ascolto | Comprendere parole, espressioni e frasi di uso quotidiano. Identificare il tema centrale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. | Comprendere parole, espressioni e frasi di uso quotidiano. Identificare il tema centrale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. |
| Parlato | Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile e adeguato alla situazione comunicativa. Scambiare semplici affermazioni afferenti alla sfera personale. | Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile e adeguato alla situazione comunicativa Scambiare semplici affermazioni afferenti alla sfera personale |
| Lettura | Leggere e comprendere testi brevi e semplici, accompagnati da supporti visivi, cogliendo nomi familiari, parole e frasi basilari | Leggere e comprendere testi brevi e semplici, accompagnati da supporti visivi, cogliendo nomi familiari, parole e frasi basilari |
| Scrittura | Scrivere messaggi semplici e brevi, come biglietti e brevi lettere personali, in modo comprensibile. | Scrivere messaggi semplici e brevi, come biglietti e brevi lettere personali, in modo comprensibile |

STORIA

| NUCLEI TEMATICI | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 1°quadrimestre | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 2°quadrimestre |
|--|---|---|
| Organizzazione delle informazioni | Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. | Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. |
| Uso delle fonti | -Ricavare informazioni da Documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico. | Ricavare informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico |
| Strumenti concettuali | -Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. | Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali |
| Produzione scritta e orale | -Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite | Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite. |

GEOGRAFIA

| NUCLEI TEMATICI | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 1°quadrimestre | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 2°quadrimestre |
|--------------------------------------|--|---|
| Orientamento | -Muoversi e orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando i punti cardinali e mezzi convenzionali. | Muoversi e orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando i punti cardinali e mezzi convenzionali |
| Linguaggio della geograficità | Leggere e interpretare carte utilizzando il linguaggio della geograficità. | Leggere e interpretare carte utilizzando il linguaggio della geograficità |
| Paesaggio | Individuare e descrivere elementi fisici e antropici che caratterizzano i diversi paesaggi e comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. | Individuare e descrivere elementi fisici e antropici che caratterizzano i diversi paesaggi e comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane |

| | | |
|--|--|---|
| Regione e sistema territoriale | | Acquisire il concetto di regione geografica(fisica, climatica ,antropica e amministrativa) |
| EDUCAZIONE CIVICA Disciplina singola | | |
| | | LIVELLO RAGGIUNTO(1) |
| ARTE E IMMAGINE | | |
| NUCLEI TEMATICI | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 1°quadrimestre | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 2°quadrimestre |
| Esprimersi e comunicare | Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni. | Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni |
| Osservare e leggere immagini | Leggere le immagini comprendendo le diverse funzioni che possono svolgere. | Leggere le immagini comprendendo le diverse funzioni che possono svolgere |
| Comprendere e apprezzare immagini e opere d'arte. | Guardare , osservare e Descrivere immagini e oggetti con consapevolezza. | Guardare , osservare e descrivere immagini e oggetti con consapevolezza |
| MUSICA | | |
| NUCLEI TEMATICI | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 1°quadrimestre | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 2°quadrimestre |
| Ascolto | Ascoltare , interpretare e Descrivere brani musicali di diverso genere. | Ascoltare , interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere |

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| Produzione | Eseguire in modo espressivo e collettivamente brani di diverso genere. | Eseguire in modo espressivo e collettivamente brani di diverso genere |
| MATEMATICA | | |
| NUCLEI TEMATICI | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 1°quadrimestre | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 2°quadrimestre |
| Numeri | -Leggere, scrivere, confrontare e rappresentare numeri naturali. -Eseguire le operazioni con i numeri naturali utilizzando gli algoritmi usuali | -Leggere, scrivere, confrontare e rappresentare numeri naturali e decimali -Eseguire le operazioni con i numeri naturali e decimali utilizzando gli algoritmi usuali. |
| Spazio e figure | -Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. | Riconoscere, denominare e descrivere le figure geometriche e operare con esse |
| Relazioni dati e previsioni | -Argomentare il procedimento seguito per risolvere problemi. | -Argomentare il procedimento seguito per risolvere problemi di vario genere. -Osservare, analizzare, organizzare, ordinare, simbolizzare, stabilire relazioni, registrare. |
| SCIENZE | | |
| NUCLEI TEMATICI | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 1°quadrimestre | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 2°quadrimestre |
| Osservare e sperimentare | -Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà. | -Osservare, analizzare, descrivere e raccogliere informazioni attraverso la sperimentazione e lo studio approfondito della realtà circostante. -Organizzare, esporre le informazioni in forma chiara i contenuti appresi, utilizzando il lessico specifico |

| | | |
|--------------------------------------|---|---|
| L'uomo i viventi e l'ambiente | . | Riconoscere le principali caratteristiche degli esseri viventi e non viventi. |
|--------------------------------------|---|---|

TECNOLOGIA

| NUCLEI TEMATICI | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 1°quadrimestre | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 2°quadrimestre |
|---|--|---|
| Esplorare e descrivere oggetti e materiali | -Osservare, rappresentare e Descrivere elementi del mondo artificiale. -Seguire istruzioni d'uso ed utilizzare semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento. | Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale -Seguire istruzioni d'uso ed utilizzare semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento |

EDUCAZIONE FISICA

| NUCLEI TEMATICI | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 1°quadrimestre | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 2°quadrimestre |
|---|---|--|
| Conoscere il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo | -Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro. | Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro. |
| Conoscere il Gioco e lo sport | -Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello Sport. | Partecipare, collaborare con gli altri comprendendo il valore e l'importanza del rispetto delle regole del gioco e dello sport |
| Salute, benessere, prevenzione e sicurezza | | Conoscere, utilizzare e rispettare gli spazi di attività e l'ambiente circostante. |

9^a all'O d.g. Esami di stato 2020/2021 : punti caratterizzanti l'ordinanza ministeriale e calendario (delibera n.86).

La Ds illustra l'OM , legge il calendario e le indicazioni operative redatte dagli insegnanti della scuola secondaria.

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione a.s. 2021/22, a causa dell'emergenza epidemiologica, consta di una sola prova orale e della redazione e presentazione di un elaborato da parte degli alunni, come dispone l'OM n. 52/2021.

L'esame si svolge tra il termine delle lezioni e il 30 giugno in presenza, salvo eventuali disposizioni dell'autorità

sanitaria ed eccetto alcuni particolari casi, per i quali la prova si svolgerà in videoconferenza o in altra modalità telematica sincrona.

PROVA ORALE

Dopo aver realizzato e trasmesso al consiglio di classe l'elaborato e una volta ammessi, gli alunni sostengono l'unica prova d'esame, ossia quella orale, ai fini del conseguimento del diploma di scuola secondaria di primo grado.

La prova valuta la capacità dell'allievo di:

- argomentazione
- risoluzione di problemi
- pensiero critico e riflessivo
- il livello di padronanza delle competenze di educazione civica

La prova orale, comunque, sulla base degli obiettivi e traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali come declinati nel curriculum di istituto e nella programmazione specifica dei consigli di classe, deve accertare il livello di padronanza:

- della lingua italiana;
- delle competenze logico matematiche;
- delle competenze nelle lingue straniere.

QUESTE LE PROCEDURE E GLI ADEMPIMENTI LEGATI ALL'ESAME, AL SUO SVOLGIMENTO E ALLA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI:

- assegnazione tematica elaborato da parte del consiglio di classe a ciascuno studente entro il 7 maggio 2021;
- supporto docenti agli allievi nella realizzazione dell'elaborato e nella scelta della forma che lo stesso deve avere;
- trasmissione al consiglio di classe dell'elaborato da parte degli studenti entro il 7 giugno 2021;
- scrutinio finale per delibera ammissione all'esame e attribuzione relativo voto in decimi;
- riunione preliminare;
- svolgimento esame;
- valutazione finale.

L'ELABORATO consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e può essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale, e coinvolgere una o più discipline tra quelle previste dal piano di studi

LA VALUTAZIONE FINALE terrà conto di tutto il percorso fatto dallo studente. Sarà possibile conseguire la lode. In sede di scrutinio verrà anche redatta la certificazione delle competenze ai sensi del DM 742/2017 per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione. La certificazione non comprende la sezione Invalsi.

Gli alunni delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado trasmettono al consiglio di classe, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata un elaborato inerente una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe.

La tematica:

- a) è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dell'alunno stesso;
- b) consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline.

L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica concordata e condivisa con l'alunno e poi assegnata dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale.

Il dirigente scolastico dispone il calendario delle prove orali

Per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale per gravi e documentati motivi, il dirigente scolastico, sentito il consiglio di classe, prevede ove possibile lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale d'esame della classe. In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno.

I consigli delle classi terze di Diamante, Buonvicino, Maierà hanno concordato, condiviso con gli alunni le fasi di lavoro dell'elaborato che poi può essere presentato in più forme :

STRUTTURA TESINA O PERCORSO ESAME DI STATO I° CICLO

COPERTINA vanno inserite le informazioni che riguardano l'alunno e il suo elaborato, cioè nome e Cognome, anno sezione e titolo della tesina

INTRODUZIONE l'alunno presenta l'argomento che è stato concordato e assegnato e illustra in che modo ha effettuato i dovuti collegamenti, ove possibile, tra le discipline.

PARTE CENTRALE l'alunno approfondisce i singoli argomenti delle materie.

CONCLUSIONE considerazioni su quanto è emerso nel proprio percorso multidisciplinare; mostrando come è evoluto il tema durante la trattazione.

BIBLIOGRAFIA in appendice serve elencare le fonti che l'alunno ha consultato per creare la sua tesina (libri, siti internet, articoli, ricerche, ecc.)

Valutazione

In sede di scrutinio finale d'esame, il consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2020/2021 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. terminate le operazioni e tenuto conto delle relative valutazioni, della valutazione dell'elaborato e della presentazione orale, nonché del percorso scolastico triennale, il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi.

La valutazione che porta al voto finale, infine, va effettuata sulla base degli elementi previsti (scrutinio singole discipline, elaborato e percorso triennale) in una dimensione complessiva, sulla base dell'autonomo discernimento del consiglio di classe, senza distinte pesature che sarebbero arbitrarie (così si legge nel preambolo all'OM dove si chiarisce perché non è stato accolto il suggerimento del CSPI di attribuire un peso specifico all'elaborato).

Il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione è conseguito con una votazione finale di almeno sei decimi (art. 7/3 OM). Può essere attribuita la lode, con deliberazione all'unanimità, in relazione alle valutazioni conseguite nel triennio (art. 7/4 OM). La valutazione finale degli alunni con disabilità e con DSA certificati avviene in base al PEI e al PDP (art. 2/4 OM).

Nel diploma e nelle tabelle affisse all'albo della scuola non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento (art. 7/6 OM).

Valutazione dell'elaborato conclusivo

E' valutato dal consiglio di classe (art. 2/2 OM), anche in riferimento alla presentazione prima della prova orale, sulla base della griglia di valutazione appositamente predisposta dal collegio dei docenti, con votazione in decimi (art. 6/1 OM). Per quanto riguarda la valutazione dell'elaborato conclusivo l'art. 6 dell'ordinanza stabilisce che sia espressa con votazione in decimi e affida la definizione dei criteri e delle modalità di valutazione al Collegio docenti. La valutazione finale degli alunni con disabilità e con DSA certificati e l'assegnazione agli stessi dell'elaborato avvengono in base al PEI e al PDP (art. 2/3 OM).

CALENDARIZZAZIONE

| VALUTAZIONE ELABORATO |
|---|
| 15 GIUGNO 2021 |
| Diamante classe III A ore 8.30-9.30 |
| Maierà classe III D ore 8.30 -9.30 |
| Diamante classe III B ore 9.30-10.30 |
| Buonvicino classe III C ore 10.30-11.30 |

| SCRUTINI |
|-------------------------|
| 14 GIUGNO 2021 |
| Classe III C Buonvicino |
| Ore 9,30-10-30 |
| Classe III D Maierà |
| Ore 12.00- 13.00 |
| Classe III A Diamante |

Ore 16.30-17.30

Classe III B Diamante

Ore 19.00 -20.00

PRESENTAZIONE DEGLI ELABORATI DA PARTE DELL'ALUNNO AL CONSIGLIO DI CLASSE

ENTRO IL 7 GIUGNO 2021 all'indirizzo email della scuola CSIC836001@istruzione.it

PROVA ORALE

| GIORNO | Ora |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| 16-06-2020 III D MAIERA | DALLE ORE 8.00 ALLE ORE 13.00 |
| A SEGUIRE CONSIGLIO DI CLASSE CORSO D | |
| 17-06-2020 III C BUONVICINO | DALLE ORE 8.00 ALLE ORE 13.00 |
| A SEGUIRE CONSIGLIO DI CLASSE CORSO C | |
| 18-06-2020 III A DIAMANTE | DALLE ORE 8.00 ALLE ORE 13.00 |
| A SEGUIRE CONSIGLIO DI CLASSE CORSO A | |
| 19-06-2020 III B DIAMANTE | DALLE ORE 8.00 ALLE ORE 13.00 |
| A SEGUIRE CONSIGLIO DI CLASSE CORSO A | |
| A SEGUIRE SCRUTINI CORSO A,B,C,D. | |

Il Collegio approva all'unanimità.

10^ all'O d.g. Approvazione PAI 2020-2021(delibera n.87);

La Ds illustra il PAI redatto sulla falsa riga di quello dello scorso anno scolastico che verrà portato anche all'approvazione del GLHO. Il Collegio approva all'unanimità.

11 ^ all'O.D.G. Piano estate 2020-2021

Deliberato insieme al p.4

12^ all'O d.g. Regolamento Scuola Infanzia: modifica orario uscita Via D. Savio Diamante (delibera n.88);

Verrà anticipato l'orario di uscita della scuola dell'infanzia di Diamante, su richiesta dell'amministrazione comunale, per evitare possibili promiscuità solo ed esclusivamente nei giorni di mercoledì e venerdì in cui è attivo il centro vaccinale. Il Collegio approva all'unanimità.

13^ all'O d.g. Monitoraggio formazione docenti (delibera n.89)

Noi referenti dell'educazione civica – Presta F.,Ponte R. e Trifilio M. - abbiamo fatto degli incontri dove abbiamo illustrato ai colleghi come muoversi per non disperdere energie, lavorare e arrivare al prodotto finale . Siamo partiti dal progetto **AmbientiAMOCi e alimentiAMOCi con RISPETTO e GENTILEZZA e poi** abbiamo fatto lavoro di supporto r coordinamento e per fine giugno avremo pronti tutti i lavori su cui le colleghe dei vari ordini di scuola stanno lavorando. Il Collegio approva all'unanimità.

14^ all'O d.g. Adempimenti conclusivi anno scolastico in corso.

Ci sarà poi la circolare sugli scrutini e sugli altri impegni.

15^ all'O d.g. Varie ed eventuali

non ce niente.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno ,la seduta è tolta alle ore 17.45.

Il presidente

Prof.ssa Ripa Maria Cristina

Il segretario

Prof. Campitelli Cinzia V.