



Dammi la tua mano. Vedi? Adesso tutto pesa la metà. (Leo Delibes)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Quasimodo -c.a.p.: 87023 DIAMANTE (CS) Tel./Fax 0985 876878

Cod. Scuola:CSIC836001 - C.F.: 92011850788 - Cod. I.P.A.:UFJDL7

csic836001@istruzione.it - p. e. certificata: csic836001@pec.istruzione.it Sito web: www.icdiamante.edu.it

Libri di testo anno scolastico 2021/2022
SCUOLA PRIMARIA

PLESSI: Diamante, Cirella, Maierà, Buonvicino

Docente/i	PONTE RITA – RUBINO ANGELA				
Materia	LINGUA INGLESE	Classe	4	Sez.	A/B

☒ Nuova adozione ☐ Conferma (in caso di conferma indicare il titolo del libro in uso)

Materia	LINGUA INGLESE	Codice ISBN	9788809955936	
Autore	Beth Childs – Marco Gianolio	Editore	GIUNTI ELT	
Titolo	CIRCLE TIME	Volume n.	4	
		Prezzo aggiornato	MINISTERIALE	
Formato	☐ cartaceo - ☒ misto - ☐ digitale			

Testi esaminati

Disciplina	Codice	Titolo	Autore	Editore	Formato cartaceo	Formato misto	Formato digitale
		Hello Ginger	Vari	Snail	☐	☒	☐
		Go Kids	F.F. – B.B.	Pearson	☐	☒	☐
		Billy Bot	F.F – B.B.	Pearson	☐	☒	☐
		Circle Time	B.Childs M.Gianolio	Giunti Elt	☐	☒	☐

Motivazioni

Il testo, conforme alle prescrizioni di cui all'art. 11 del D.L. n. 179/2012 (convertito in legge dalla L. 17 dicembre 2012, n.221), è redatto in forma digitale, mista, costituita da un testo in formato cartaceo e da contenuti digitali integrativi, oppure da una combinazione di contenuti digitali e digitali integrativi accessibili o acquistabili in rete anche in modo disgiunto (si allega dichiarazione della casa editrice).

In relazione alle indicazioni nazionali vigenti, agli obiettivi da perseguire, ai traguardi di sviluppo delle competenze, al PTOF la scelta del sopra citato libro è stata determinata dalle motivazioni di seguito indicate:

Qualità del contenuto	coerenza con le Indicazioni nazionali per il curriculum	CS
	coerenza con il curriculum di istituto e con il PTOF	CS
	sviluppo graduale dei contenuti fondamentali e dei nuclei tematici fondanti della disciplina	A
	scansione dei contenuti e dei nuclei tematici in funzione dell'acquisizione delle competenze e degli obiettivi di apprendimento	A
	collegamenti interdisciplinari	CS
	presenza di indicazioni bibliografiche per permettere eventuali approfondimenti	A
	quantità e qualità di esercizi proposti	CS
	indicazione di compiti di realtà, autentici e complessi	A
	Presenza di strumenti di progettazione, valutazione e certificazione delle competenze (rubriche, diari di bordo, test valutativi e autovalutativi, ...)	A
Presentazione degli argomenti	linguaggio impiegato coerente con l'età dei destinatari e le competenze ad essa corrispondenti	CS
	chiarezza espositiva	A
	presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo	A
	funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi, ecc.)	CS
	funzionalità dei caratteri tipografici e dell'impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli ...) che rendono agevole la lettura	A
Impostazione metodologica	sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto	*CS
	sono comprensibili gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo	CS
	sono comprensibili i criteri per la verifica delle conoscenze e delle abilità correlate ai suddetti obiettivi	A

Il libro di testo è integrato e arricchito da:

	strumenti multimediali (CD, DVD, espansioni multimediali ecc.)	*CS
	funzionali e integrati con il libro	
	proposte di attività di laboratorio	CS
	Altro (specificare)	

* indicare: NA=non adeguato/A=adeguato/CS=completamente soddisfacente

Pertanto, il team dei docenti delle classi terze propone la nuova adozione del Gruppo Editoriale **"Giunti Elt"** per le future classi 4^e.

Il testo è inclusivo fin dalla grafica, anche gli esercizi ricorrono a più linguaggi e strategie per cercare di arrivare a tutti gli alunni della classe. Si apre a stili di apprendimento diversificati, con un ampio repertorio di disegni, foto, schemi e mappe. Supporta lo studio orale e favorisce l'acquisizione di conoscenze e abilità da parte degli alunni. L'intero progetto è funzionale a stimolare la logica e la capacità di ragionamento degli alunni, sia nei testi base sia negli allegati, inoltre, supporta lo studio e la valutazione dell'Educazione Civica.

Firma docenti proponenti

Ponte Rita
Rubino Angela