



*Dammi la tua mano. Vedi? Adesso tutto pesa la metà. (Leo Delibes)*

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO**

Via Quasimodo -c.a.p.: 87023 DIAMANTE (CS) Tel./Fax 0985 876878

Cod. Scuola:CSIC836001 - C.F.: 92011850788 - Cod. I.P.A.:UFJDL7

[csic836001@istruzione.it](mailto:csic836001@istruzione.it) - p. e. certificata: [csic836001@pec.istruzione.it](mailto:csic836001@pec.istruzione.it) Sito web: [www.icdiamante.edu.it](http://www.icdiamante.edu.it)

**Libri di testo anno scolastico 2021/2022**  
**SCUOLA PRIMARIA DI**  
**Diamante, Cirella, Maierà, Buonvicino**

|           |                                               |        |          |      |            |
|-----------|-----------------------------------------------|--------|----------|------|------------|
| Docente/i | <b>Benvenuto Dorian, Guaglianone Pasquale</b> |        |          |      |            |
| Materia   | <b>Religione</b>                              | Classe | <b>4</b> | Sez. | <b>A/B</b> |

☒ Nuova adozione ☐ Conferma (in caso di conferma indicare il titolo del libro in uso)

|         |                                                                                                                   |             |                             |              |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|--------------|
| Materia | Religione                                                                                                         | Codice ISBN | 9788847237926               |              |
| Autore  | Stefania Fiorucci e Novella Laghi                                                                                 | Editore     | Gruppo Editoriale Raffaello |              |
| Titolo  | IL TESORO PREZIOSO                                                                                                |             | Volume n.                   | 4            |
|         |                                                                                                                   |             | Prezzo aggiornato           | MINISTERIALE |
| Formato | <input type="checkbox"/> cartaceo - <input checked="" type="checkbox"/> misto - <input type="checkbox"/> digitale |             |                             |              |

Barrare le opzioni

|                                                               |      |
|---------------------------------------------------------------|------|
| Già in possesso degli alunni della classe nell'a.s. 2020/2021 | Sì   |
|                                                               | X No |

Testi esaminati

| Disciplina | Codice        | Titolo                   | Autore               | Editore  | Formato cartaceo         | Formato misto                       | Formato digitale         |
|------------|---------------|--------------------------|----------------------|----------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| RELIGIONE  | 9788826136424 | Che bello è              | Silva Dondi          | Elledici | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| RELIGIONE  | 9788825909616 | Nel giardino della gioia | Elisabetta Marchetti | Theorema | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| RELIGIONE  | 9788876273735 | La gioia di incontrarsi  | Autori vari          | Lisciani | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|            |               |                          |                      |          | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Motivazioni

Il testo, conforme alle prescrizioni di cui all'art. 11 del D.L. n. 179/2012 (convertito in legge dalla L. 17 dicembre 2012, n.221), è redatto in forma digitale, mista, costituita da un testo in formato cartaceo e da contenuti digitali integrativi, oppure da una combinazione di contenuti digitali e digitali integrativi accessibili o acquistabili in rete anche in modo disgiunto (si allega dichiarazione della casa editrice).

In relazione alle indicazioni nazionali vigenti, agli obiettivi da perseguire, ai traguardi di sviluppo delle competenze, al PTOF la scelta del sopra citato libro è stata determinata dalle motivazioni di seguito indicate:

|                               |                                                                                                                                                         |           |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Qualità del contenuto         | coerenza con le Indicazioni nazionali per il curriculum                                                                                                 | <b>*A</b> |
|                               | coerenza con il curriculum di istituto e con il PTOF                                                                                                    | <b>A</b>  |
|                               | sviluppo graduale dei contenuti fondamentali e dei nuclei tematici fondanti della disciplina                                                            | <b>A</b>  |
|                               | scansione dei contenuti e dei nuclei tematici in funzione dell'acquisizione delle competenze e degli obiettivi di apprendimento                         | <b>A</b>  |
|                               | collegamenti interdisciplinari                                                                                                                          | CS        |
|                               | presenza di indicazioni bibliografiche per permettere eventuali approfondimenti                                                                         | A         |
|                               | quantità e qualità di esercizi proposti                                                                                                                 | A         |
|                               | indicazione di compiti di realtà, autentici e complessi                                                                                                 | A         |
|                               | Presenza di strumenti di progettazione, valutazione e certificazione delle competenze (rubriche, diari di bordo, test valutativi e autovalutativi, ...) | A         |
| Presentazione degli argomenti | linguaggio impiegato coerente con l'età dei destinatari e le competenze ad essa corrispondenti                                                          | A         |
|                               | chiarezza espositiva                                                                                                                                    | CS        |
|                               | presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo                                 | A         |
|                               | funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi, ecc.)                                           | A         |
|                               | funzionalità dei caratteri tipografici e dell'impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli ...) che rendono agevole la lettura                   | A         |
| Impostazione metodologica     | sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto                                          | <b>*A</b> |
|                               | sono comprensibili gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo                                                                                  | A         |
|                               | sono comprensibili i criteri per la verifica delle conoscenze e delle abilità correlate ai suddetti obiettivi                                           | A         |

Il libro di testo è integrato e arricchito da:

|  |                                                                                                    |           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|  | strumenti multimediali (CD, DVD, espansioni multimediali ecc.) funzionali e integrati con il libro | <b>*A</b> |
|  | proposte di attività di laboratorio                                                                | A         |
|  | Altro (specificare)                                                                                |           |

\* indicare: NA=non adeguato/A=adeguato/CS=completamente soddisfacente

Pertanto, il team dei docenti delle classi terze propone la nuova adozione "Il tesoro prezioso" del Gruppo Editoriale RAFFAELLO per le future classi QUARTE

Firma docenti proponenti  
**Benvenuto Dorian**  
**Guaglianone Pasquale**