

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

INDICAZIONI OPERATIVE

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione a.s. 2021/22, a causa dell'emergenza epidemiologica, consta di una sola prova orale e della redazione e presentazione di un elaborato da parte degli alunni, come dispone l'OM n. 52/2021.

L'esame si svolge tra il termine delle lezioni e il 30 giugno **in presenza, salvo eventuali disposizioni dell'autorità sanitaria ed eccetto alcuni particolari casi, per i quali la prova si svolgerà in videoconferenza o in altra modalità telematica sincrona.**

PROVA ORALE

Dopo aver realizzato e trasmesso al consiglio di classe l'elaborato e una volta ammessi, gli alunni sostengono l'unica prova d'esame, ossia quella orale, ai fini del conseguimento del diploma di scuola secondaria di primo grado.

La prova valuta la capacità dell'allievo di:

- argomentazione
- risoluzione di problemi
- pensiero critico e riflessivo
- il livello di padronanza delle competenze di educazione civica

La prova orale, comunque, sulla base degli obiettivi e traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali come declinati nel curriculum di istituto e nella programmazione specifica dei consigli di classe, deve accertare il livello di padronanza:

- della lingua italiana;
- delle competenze logico matematiche;
- delle competenze nelle lingue straniere.

QUESTE LE PROCEDURE E GLI ADEMPIMENTI LEGATI ALL'ESAME, AL SUO SVOLGIMENTO E ALLA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI:

- assegnazione tematica elaborato da parte del consiglio di classe a ciascuno studente entro il 7 maggio 2021;
- supporto docenti agli allievi nella realizzazione dell'elaborato e nella scelta della forma che lo stesso deve avere;
- trasmissione al consiglio di classe dell'elaborato da parte degli studenti entro il 7 giugno 2021;
- scrutinio finale per delibera ammissione all'esame e attribuzione relativo voto in decimi;
- riunione preliminare;
- svolgimento esame;
- valutazione finale.

L'ELABORATO consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e può essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale, e coinvolgere una o più discipline tra quelle previste dal piano di studi

LA VALUTAZIONE FINALE terrà conto di tutto il percorso fatto dallo studente. Sarà possibile conseguire la lode. In sede di scrutinio verrà anche redatta la certificazione delle competenze ai sensi del DM 742/2017 per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione. La certificazione non comprende la sezione Invalsi.

Gli alunni delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado trasmettono al consiglio di classe, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata un elaborato inerente una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe.

La tematica:

- a) è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dell'alunno stesso;
- b) consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline.

L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica concordata e condivisa con l'alunno e poi assegnata dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale.

Il dirigente scolastico dispone il calendario delle prove orali orali

Per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale per gravi e documentati motivi, il dirigente scolastico, sentito il consiglio di classe, prevede ove possibile lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale d'esame della classe. In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno.

I consigli delle classi terze di Diamante, Buonvicino, Maierà hanno concordato, condiviso con gli alunni le fasi di lavoro dell'elaborato che poi può essere presentato in più forme:

	STRUTTURA TESINA O PERCORSO ESAME DI STATO I° CICLO
COPERTINA	vanno inserite le informazioni che riguardano l'alunno e il suo elaborato, cioè nome e Cognome, anno sezione e titolo della tesina
INTRODUZIONE	l'alunno presenta l'argomento che è stato concordato e assegnato e illustra in che modo ha effettuato i dovuti collegamenti, ove possibile, tra le discipline.
PARTE CENTRALE	l'alunno approfondisce i singoli argomenti delle materie.
CONCLUSIONE	considerazioni su quanto è emerso nel proprio percorso multidisciplinare; mostrando come è evoluto il tema durante la trattazione.
BIBLIOGRAFIA	in appendice serve elencare le fonti che l'alunno ha consultato per creare la sua tesina (libri, siti internet, articoli, ricerche, ecc.)

Valutazione

In sede di scrutinio finale d'esame, il consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2020/2021 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Terminate le operazioni e tenuto conto delle relative valutazioni, della valutazione dell'elaborato e della presentazione orale, nonché del percorso scolastico triennale, il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi.

La valutazione che porta al voto finale, infine, va effettuata sulla base degli elementi previsti (scrutinio singole discipline, elaborato e percorso triennale) in una dimensione complessiva, sulla base dell'autonomo discernimento del consiglio di classe, senza distinte pesature che sarebbero arbitrarie (così si legge nel preambolo all'OM dove si chiarisce perché non è stato accolto il suggerimento del CSPI di attribuire un peso specifico all'elaborato).

Il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione è conseguito con una votazione finale di almeno sei decimi (art. 7/3 OM).

Può essere attribuita la lode, con deliberazione all'unanimità, in relazione alle valutazioni conseguite nel triennio (art. 7/4 OM).

La valutazione finale degli alunni con disabilità e con DSA certificati avviene in base al PEI e al PDP (art. 2/4 OM).

Nel diploma e nelle tabelle affisse all'albo della scuola non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento (art. 7/6 OM).

Valutazione dell'elaborato conclusivo

E' valutato dal consiglio di classe (art. 2/2 OM) , anche in riferimento alla presentazione prima della prova orale, sulla base della griglia di valutazione appositamente predisposta dal collegio dei docenti, con votazione in decimi (art. 6/1 OM). Per quanto riguarda la valutazione dell'elaborato conclusivo l'art. 6 dell'ordinanza stabilisce che sia espressa con votazione in decimi e affida la definizione dei criteri e delle modalità di valutazione al Collegio docenti. La valutazione finale degli alunni con disabilità e con DSA certificati e l'assegnazione agli stessi dell'elaborato avvengono in base al PEI e al PDP (art. 2/3 OM).

FORMAT E RUBRICA PER L'ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO/ELABORATO ESAME DI STATO per l'anno Scolastico 2020-2021

CRITERIO	N.	INDICATORI DEL COLLOQUIO	VALUTAZIONE				
			6	7	8	9	10
Criterio educativo	1	Autovalutazione: Capacità di affrontare la prova con senso di responsabilità dominando l'emotività					
Criterio didattico comprensione	2	Saper ricostruire i momenti fondamentali di un lavoro svolto individuandone i punti essenziali					
	3	Sapersi orientare tra i contenuti					
	4	Saper utilizzare i vari linguaggi					
	5	Dimostrare la capacità di usare strumenti					

Criterio didattico rielaborazione	6	Saper riferire i contenuti acquisiti					
	7	Saper argomentare					
	8	Mostrare capacità di riflessione e di pensiero critico					
Criterio didattico esposizione	9	Saper esporre in modo chiaro e organico dimostrando padronanza di linguaggio					
Criterio formativo	10	Padronanza delle competenze di cittadinanza					

SOMMATORIA VALORI VALUTATIVI

INDICATORE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	SOMMA	VOTO IN DECIMI
VOTO ATTRIBUITO												

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO		
TABELLA VALUTAZIONE COLLOQUI IN PRESENZA		
CORRISPONDENZA DEL GIUDIZIO IN VOTI DECIMALI	GIUDIZIO	CORRISPONDENZA LIVELLI DI COMPETENZA:
10	L'alunno/a, durante l'intervento programmato in modalità sincrona, in cui espone sull'elaborato/tema concordato precedentemente con l'insegnante, dimostra di orientarsi con molta facilità, denotando un'approfondita conoscenza degli argomenti trattati. Esprime le proprie acquisizioni e riflessioni con sicurezza, utilizzando un lessico ampio e pertinente ed evidenziando eccellenti capacità critiche di collegamento, un'ottima padronanza dei contenuti e notevoli capacità di riflessione e di rielaborazione personale.	AVANZATO
9	L'alunno/a, durante l'intervento programmato in modalità sincrona, in cui espone sull'elaborato/tema concordato precedentemente con l'insegnante, dimostra di orientarsi con facilità, denotando una completa conoscenza degli argomenti trattati. Esprime le proprie acquisizioni e riflessioni con estrema chiarezza, utilizzando un lessico appropriato ed evidenziando ottime capacità critiche di collegamento, un'ottima padronanza dei contenuti e buone capacità di riflessione e di rielaborazione personale.	
	L'alunno/a, durante l'intervento programmato in modalità sincrona, in cui espone sull'elaborato/tema concordato precedentemente con	

8	l'insegnante, dimostra di orientarsi abbastanza facilmente, denotando un'ampia conoscenza degli argomenti trattati. Esprime le proprie acquisizioni e riflessioni in maniera chiara e corretta, utilizzando un lessico molto adeguato ed evidenziando valide capacità critiche di collegamento, una efficace padronanza dei contenuti e buone capacità di riflessione e di rielaborazione personale.	INTERMEDIO
7	L'alunno/a, durante l'intervento programmato in modalità sincrona, in cui espone sull'elaborato/tema concordato precedentemente con l'insegnante, dimostra di orientarsi discretamente, denotando una buona conoscenza degli argomenti trattati. Esprime le proprie acquisizioni e riflessioni in maniera chiara e abbastanza corretta, utilizzando un lessico adeguato ed evidenziando buone capacità critiche di collegamento, una discreta padronanza dei contenuti e sufficienti capacità di riflessione e di rielaborazione personale.	
6	L'alunno/a, durante l'intervento programmato in modalità sincrona, in cui espone sull'elaborato/tema concordato precedentemente con l'insegnante, dimostra di orientarsi con qualche difficoltà, denotando un'adeguata conoscenza degli argomenti trattati. Esprime le proprie acquisizioni e riflessioni in maniera abbastanza chiara, utilizzando un lessico adeguato ed evidenziando sufficienti capacità critiche di collegamento, padronanza dei contenuti e capacità di riflessione e rielaborazione personale.	BASE
5	L'alunno/a, durante l'intervento programmato in modalità sincrona, in cui espone sull'elaborato/tema concordato precedentemente con l'insegnante, dimostra di orientarsi con difficoltà, denotando una conoscenza parziale e frammentaria degli argomenti trattati. Esprime le proprie acquisizioni e riflessioni in maniera incerta, utilizzando un lessico stentato/improprio ed evidenziando carenti capacità critiche di collegamento, una padronanza dei contenuti insufficiente ed elementari capacità di riflessione e rielaborazione personale.	BASSO
4	L'alunno/a, durante l'intervento programmato in modalità sincrona, in cui espone sull'elaborato/tema concordato precedentemente con l'insegnante, dimostra di non riuscire ad orientarsi, denotando una scarsa conoscenza degli argomenti trattati. Esprime le proprie acquisizioni e riflessioni in modo (piuttosto) confuso, utilizzando un lessico scarso ed evidenziando scarse capacità critiche di collegamento, una padronanza dei contenuti insufficiente e scarse capacità di riflessione e rielaborazione personale.	

--	--	--

CALENDARIZZAZIONE

VALUTAZIONE ELABORATO

13 GIUGNO 2021
Diamante classe III A ore 8.30-9.30
Maierà classe III D ore 8.30 -9.30
Diamante classe III B ore 9.30-10.30
Buonvicino classe III C ore 10.30-11.30

SCRUTINI GIORNO

14 GIUGNO 2021
Classe III C Buonvicino
Ore 9,30-10-30
Classe III D Maierà
Ore 12.00- 13.00
Classe III A Diamante
Ore 16.30-17.30
Classe III B Diamante
Ore 19.00 -20.00

PRESENTAZIONE DEGLI ELABORATI DA PARTE DELL'ALUNNO AL CONSIGLIO DI CLASSE

ENTRO IL 7 GIUGNO 2021 all'indirizzo email della scuola CSIC836001@istruzione.it

PROVA ORALE

GIORNO	Ora
16-06-2020 III D MAIERÀ	DALLE ORE 8.00 ALLE ORE 13.00
A SEGUIRE CONSIGLIO DI CLASSE CORSO D	
17-06-2020 III C BUONVICINO	DALLE ORE 8.00 ALLE ORE 13.00
A SEGUIRE CONSIGLIO DI CLASSE CORSO C	
18-06-2020 III A DIAMANTE	DALLE ORE 8.00 ALLE ORE 13.00
A SEGUIRE CONSIGLIO DI CLASSE CORSO A	
19-06-2020 III B BUONVICINO	DALLE ORE 8.00 ALLE ORE 13.00
A SEGUIRE CONSIGLIO DI CLASSE CORSO A	
A SEGUIRE SCRUTINI CORSO A,B,C,D.	

Prof.ssa Cinzia V. Campitelli