



Istituto Comprensivo Statale SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
Via Quasimodo - c. a. p.: 87023 Diamante (CS) Tel. 0985 876878
Cod. Scuola: CSIC836001 - C.F.: 92011850788 - Cod. I.P.A.: UFJDL7
p. e. o.: csic836001@istruzione.it - p. e. c.: csic836001@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdiamante.edu.it

Diamante, 28 maggio 2024

All'Albo online

Amministrazione Trasparente

Al Sito web

Agli Atti

Oggetto: Determina per l'AVVIO DELLA PROCEDURA PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR - Progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). INTERVENTO A - INTERVENTO B

Titolo del progetto: "Competenze per il futuro"

Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi.

Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143

Codice progetto MSC1I3.1-2023-1143-P-37208

CUP C24D23001940006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss. mm. ii., concernente l'amministrazione del patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss. mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, "Norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D. Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss. mm. ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il regolamento di Contabilità di cui al DI n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTI i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";

VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 Istruzione e ricerca – Componente 1 "potenziamento dell'offerta dei servizi dell'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation UE, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità";



VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 65 del 12.04.2023 recante "Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato n. 1 al Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche sopra richiamato che vede l'Istituto Comprensivo di Diamante CS destinatario delle risorse pari a complessivi € 63.332,09 di cui € 49.183,01 relativi alla quota A (Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti) e 14.149,08 relativi alla quota B (Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti);

VISTA la nota ministeriale prot. AOOGABMI 132935 del 15/11/2023 recante "Istruzioni operative";

VISTO il progetto inoltrato sulla piattaforma Futura in data 29/01/2024;

VISTI i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018 e il 18.01.2024;

VISTO il PTOF 2022/2025;

VISTO l'accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'unità di missione per il PNRR prot. AOOGABMI registro ufficiale U.0022348 del 18.03.2024 che rappresenta la formale autorizzazione - nostro protocollo n. 1489 del 20/02/2024;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 approvato con delibera n. 47 del 09.02.2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 1491 del 20/02/2024;

CONSIDERATO che tale progetto è costituito dai seguenti percorsi: A) Realizzazione di percorsi Didattici, formativi di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a Promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze Stem, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento Stem; B) Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio ed al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento; B) Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio ed al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;

VISTO il Verbale del Gruppo di lavoro per la realizzazione dei percorsi didattici relativi al DM 65/2023 **INTERVENTO A**- Realizzazione di percorsi Didattici, formativi di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a Promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze Stem, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento Stem;

PRESO ATTO che si rende necessario procedere alla selezione di:

- N. 1 ESPERTO INTERNO per la realizzazione di un percorso formativo per bambini della scuola dell'infanzia per il potenziamento delle competenze STEM attraverso attività unplugged con attrezzature specializzate (n. 15 bambini per un corso di n. 20 ore con inizio a giugno 2024)
- N. 1 TUTOR INTERNO che coadiuva l'Esperto per la realizzazione del percorso formativo per bambini della scuola dell'infanzia per il potenziamento delle competenze STEM attraverso attività unplugged con attrezzature specializzate;
- N. 1 ESPERTO INTERNO/ ESTERNO MADRELINGUA o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al C1 per percorso finalizzato al conseguimento di una certificazione linguistica (n. 15 alunni di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di alunni di scuola secondaria di 1° grado, per un corso di 20 ore con inizio a settembre 2024 della durata di un anno scolastico);
- N. 1 TUTOR che coadiuva l'esperto esterno;

VISTO il verbale del Gruppo di lavoro per la realizzazione di percorsi formativi relativi al DM 65/2023 **INTERVENTO B** – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio ed al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;

PRESO ATTO che si rende necessario precedere alla selezione di:

- N. 1 ESPERTO INTERNO/ESTERNO MADRELINGUA o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al C1 per un corso di formazione linguistica per docenti, mirato al conseguimento della certificazione linguistica B1 (n. 5 partecipanti per un corso di durata di un anno scolastico di 25 ore);
- N. 1 ESPERTO INTERNO/ESTERNO MADRELINGUA o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al C1 per un corso di formazione linguistica per docenti, mirato al conseguimento della certificazione linguistica B2 (n. 5 partecipanti per un corso di durata di un anno scolastico di 25 ore);
- N. 1 ESPERTO INTERNO/ESTERNO MADRELINGUA o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al C1 per un corso annuale di metodologia, articolato in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirato a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL;

CONSIDERATO l'art. 7 "gestione delle risorse umane" del T.U. sul Pubblico impiego;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;



CONSIDERATO che le candidature verranno comparate dalla Commissione nominata dal Dirigente Scolastico che procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida;

Nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione",

DETERMINA

1. L'avvio della selezione di

- N. 1 ESPERTO INTERNO per la realizzazione di un percorso formativo per bambini della scuola dell'infanzia per il potenziamento delle competenze STEM attraverso attività unplugged con attrezzature specializzate (n. 15 bambini per un corso di n. 20 ore con inizio a giugno 2024)
- N. 1 TUTOR INTERNO che coadiuva l'Esperto per la realizzazione del percorso formativo per bambini della scuola dell'infanzia per il potenziamento delle competenze STEM attraverso attività unplugged con attrezzature specializzate;
- N. 1 ESPERTO INTERNO/ESTERNO MADRELINGUA o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al C1 per percorso finalizzato al conseguimento di una certificazione linguistica (n. 15 alunni di un intero gruppo classe oppure di più classi. Classi aperte o gruppi di alunni di scuola secondaria di 1° grado, per un corso di 20 ore con inizio a settembre 2024 della durata di un anno scolastico);
- N. 1 TUTOR che coadiuva l'esperto esterno;
- N. 1 ESPERTO INTERNO/ESTERNO MADRELINGUA o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al C1 per un corso di formazione linguistica per docenti, mirato al conseguimento della certificazione linguistica B1 (n. 5 partecipanti per un corso di durata di un anno scolastico di 25 ore);
- N. 1 ESPERTO INTERNO/ESTERNO MADRELINGUA o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al C1 per un corso di formazione linguistica per docenti, mirato al conseguimento della certificazione linguistica B2 (n. 5 partecipanti per un corso di durata di un anno scolastico di 25 ore);
- N. 1 ESPERTO INTERNO/ESTERNO MADRELINGUA o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al C1 per un corso annuale di metodologia, articolato in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirato a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL;

nell'ambito del progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Titolo del progetto: "Competenze per il futuro"-Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi-Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143-Codice progetto MSC1I3.1-2023-1143-P-37208-CUP C24D23001940006.

2. Di procedere con l'emanazione di un Avviso per la selezione di Esperti e tutor necessari per lo svolgimento delle attività relative al progetto in oggetto.
3. I relativi criteri di valutazione saranno definiti nel relativo Avviso.
4. Di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/90.
5. Di costituire, dopo la scadenza dell'Avviso di selezione, la commissione che procederà alla valutazione delle candidature.
6. Di rendere il presente provvedimento immediatamente esecutivo e di pubblicarlo sul sito Web all'indirizzo www.icdiamante.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Patrizia Barbarello

Il documento è firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.e norme collegate
e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

CSIC836001 - A8AFCT3 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004286 - 28/05/2024 - VI.1 - I