



Dammi la tua mano. Vedi? Adesso tutto pesa la metà. (Leo Delibes)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Quasimodo -c.a.p.: 87023 DIAMANTE (CS) Tel./Fax 0985 876878

Cod. Scuola:CSIC836001 - C.F.: 92011850788 - Cod. I.P.A.:UFJDL7

csic836001@istruzione.it - p. e. certificata: csic836001@pec.istruzione.it Sito web: www.icdiamante.edu.it

Libri di testo anno scolastico 2021/2022
SCUOLA PRIMARIA DI
Diamante, Cirella, Maierà, Buonvicino

Docente/i	Benvenuto Dorian, Guaglianone Pasquale				
Materia	Religione	Classe	1	Sez.	A / B

☒ Nuova adozione ☐ Conferma (in caso di conferma indicare il titolo del libro in uso)

Materia	Religione	Codice ISBN	9788842631712	
Autore	Berger-Gennesi-Moroni-Stio-Guglielminetti	Editore	Elledici	
Titolo	In volo come farfalle		Volume n.	1
			Prezzo aggiornato	MINISTERIALE
Formato	☐ cartaceo - ☒ misto - ☐ digitale			

Barrare le opzioni

Già in possesso degli alunni della classe nell'a.s. 2020/2021	Sì
	X No

Testi esaminati

Disciplina	Codice	Titolo	Autore	Editore	Formato cartaceo	Formato misto	Formato digitale
RELIGIONE	9788876273728	La gioia di incontrarsi	Autori vari	Lisciani	☐	☒	☐
RELIGIONE	9788826136417	Che bello è	Silva Dondi	Elledici	☐	☒	☐
RELIGIONE	9788809890206	L'albero delle meraviglie	Francesco De Rossi	EDB Scuola	☐	☒	☐
					☐	☒	☐

Motivazioni

Il testo, conforme alle prescrizioni di cui all'art. 11 del D.L. n. 179/2012 (convertito in legge dalla L. 17 dicembre 2012, n.221), è redatto in forma digitale, mista, costituita da un testo in formato cartaceo e da contenuti digitali integrativi, oppure da una combinazione di contenuti digitali e digitali integrativi accessibili o acquistabili in rete anche in modo disgiunto (si allega dichiarazione della casa editrice).

In relazione alle indicazioni nazionali vigenti, agli obiettivi da perseguire, ai traguardi di sviluppo delle competenze, al PTOF la scelta del sopra citato libro è stata determinata dalle motivazioni di seguito indicate:

Qualità del contenuto	coerenza con le Indicazioni nazionali per il curriculum	*A
	coerenza con il curriculum di istituto e con il PTOF	A
	sviluppo graduale dei contenuti fondamentali e dei nuclei tematici fondanti della disciplina	A
	scansione dei contenuti e dei nuclei tematici in funzione dell'acquisizione delle competenze e degli obiettivi di apprendimento	A
	collegamenti interdisciplinari	CS
	presenza di indicazioni bibliografiche per permettere eventuali approfondimenti	A
	quantità e qualità di esercizi proposti	A
	indicazione di compiti di realtà, autentici e complessi	A
	Presenza di strumenti di progettazione, valutazione e certificazione delle competenze (rubriche, diari di bordo, test valutativi e autovalutativi, ...)	A
Presentazione degli argomenti	linguaggio impiegato coerente con l'età dei destinatari e le competenze ad essa corrispondenti	A
	chiarezza espositiva	CS
	presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo	A
	funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi, ecc.)	A
	funzionalità dei caratteri tipografici e dell'impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli ...) che rendono agevole la lettura	A
Impostazione metodologica	sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto	*A
	sono comprensibili gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo	A
	sono comprensibili i criteri per la verifica delle conoscenze e delle abilità correlate ai suddetti obiettivi	A

Il libro di testo è integrato e arricchito da:

	strumenti multimediali (CD, DVD, espansioni multimediali ecc.) funzionali e integrati con il libro	*A
	proposte di attività di laboratorio	A
	Altro (specificare)	

* indicare: NA=non adeguato/A=adeguato/CS=completamente soddisfacente

Pertanto, il team dei docenti delle classi quinte propone la nuova adozione "In volo come farfalle" Elledici scuola- Il capitello per le future classi prime.

Firma docenti proponenti
Benvenuto Dorian
Guaglianone Pasquale