



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Mameli Manzoni

Via Achille Mazza, snc 87032 Amantea (CS) – 0982. 41370
csic865001@istruzione.it csic865001@pec.istruzione.it

**Albo
Sito**

Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”

Avviso 95165 del 24.04.2026 che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall’Obiettivo specifico ESO4.5

“Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione”, del Programma nazionale “Scuola e competenze” per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN “Scuola e competenze” 2021-2027, fondo FSE+ e prevede interventi mirati a sostegno di attività di formazione a favore dei docenti e del personale educativo delle istituzioni scolastiche statali.

CUP: J94D26001330007

Codice: ESO4.5.A2.B-FSEPN-CL-2026-89.

Titolo Progetto: “*Verso una comunità educativa di pratiche*”

Decreto di avvio dell’avviso interno

volto all’individuazione di personale TUTOR per i moduli previsti nel progetto

“Verso una comunità educativa di pratiche”

ESO4.5.A2.B-FSEPN-CL-2026-89 - ex D.M. 38/2026 - Avviso 95165 del 24.04.2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente *«Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»*;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *«Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»*;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *«Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»*;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto *«legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»*;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la Delibera n. 27 del 19.05.2025 del Collegio dei Docenti

VISTA la Delibera n. 15 del 7.05.2026 del Consiglio di Istituto

VISTA la nota prot. 148735 11-06-2026 acquista al prot. 5870 del 16.06.2026 con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo Verso una comunità educativa di pratiche – codice 148735.11-06-2026 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 18.180,00;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2026 approvato dal Consiglio di Istituto;

DATO ATTO dell'esito della procedura di avviso pubblico per le figure di esperti formatori prot.

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato Verso una comunità educativa di pratiche , CUP J94D26001330007, di dover reclutare le figure di tutor in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico per una durata pari a 30 ore;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richiesta attraverso l'avviso interno rivolto al personale dell'istituzione scolastica, con il quale si stipulerà la lettera di incarico.

DATO ATTO che il termine di avvio di almeno un modulo risulta prossimo in base alla Circolare 193041 del 28.07.2026 e che quindi si rende necessario derogare al termine dei sette giorni per la pubblicazione al personale interno, che sarà informato anche mediante posta istituzionale;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico Licia Marozzo che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto le attività di TUTOR nei moduli di formazione per docenti, nello specifico per i seguenti moduli

Titolo del modulo	TIPO	DURATA	DESCRIZIONE SINTETICA DEI CONTENUTI	FIGURE
Modulo: 244499 Focus sulla relazione educativa	<i>Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti (Focus</i>	30 ORE	Il modulo di formazione è finalizzato ad accompagnare i docenti allo sviluppo del piano di miglioramento per quanto concerne il percorso sulla costruzione del benessere. I docenti impareranno a comprendere come si caratterizza nella didattica il costruito del benessere e come si cura attraverso la relazione, l'attenzione al	1 TUTOR

	sulla relazione educativa)		setting, la cura della metodologia e della valutazione; particolare attenzione sarà data all'acquisizione di strategie e competenze per la gestione dei bisogni educativi speciali.	
Modulo: 244522 Il curriculum che cura il benessere	<i>Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative (Il curriculum che cura il benessere)</i>	30 ORE	In considerazione dell'ampiezza dei temi del modulo, può essere suddiviso in due aree: AREA sulla conoscenza approfondita delle nuove Indicazioni Nazionali per il curriculum (15 ore) con una curvatura sulla costruzione del benessere in aula e sulla valutazione formativa AREA sull'intelligenza artificiale (15 ore) come strumento per personalizzare gli interventi educativo-didattici nelle attività didattiche quotidiane e nella personalizzazione degli interventi, anche in caso di bisogni educativi speciali. Al termine i docenti saranno in grado di progettare percorsi didattici coerenti tra obiettivi di apprendimento, metodologie, attività e valutazione, sviluppando una visione integrata del curriculum. Nel complesso il percorso mirerà a fornire gli strumenti per la progettazione educativa e valutativa, l'elaborazione di rubriche, di compiti autentici e criteri condivisi, promuovendo una valutazione formativa orientata allo sviluppo delle competenze e al miglioramento degli apprendimenti.	1 TUTOR
Modulo: 244538 Il profilo del docente: dall'io al noi	<i>Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica (Il profilo del docente: dall'io al noi)</i>	30 ORE	Comunicazione, mediazione e assertività quali competenze necessarie alle relazioni con le famiglie, i colleghi e la gestione dei gruppi. Partendo da una prospettiva teorica di psicologia di comunità, si cercherà di mettere a fuoco come le relazioni siano un aspetto centrale nella definizione del benessere dell'insegnante, soprattutto quando si permette al soggetto di avere un ruolo	1 TUTOR

			attivo nel costruire il proprio contesto di vita. Essere integrati nella comunità scolastica e sentirsi parte attiva in essa, perciò, rappresentano le premesse “necessarie” affinché le prassi scolastiche si orientino verso un clima di reciprocità, collaborazione e mutuo supporto e in cui le relazioni di reciproca collaborazione, di ascolto attivo, di capacità empatiche e di intelligenza emotiva rappresentino condizione per il benessere dell'organizzazione che apprende.	
--	--	--	---	--

- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto di cui al presente decreto;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. ssa Licia Marozzo

Firmato ai sensi del CAD e normativa connessa