

IC "Isidoro Gentili" - Paola -

un anno per raccontarci...



Plessi Scuola Infanzia e Primaria «Marina S. Francesco»



Plessi Scuola Infanzia e Primaria «Fosse»



Plessi Scuola Infanzia e Primaria «S. Agata»



Sede Centrale e Scuola Secondaria di I° Grado

a.s. 2023/2024



INDICATORI RELATIVI AL FLUSSO DI ALUNNI AVUTO NEI TRE ANNI DALL'ISTITUTO

La % che si registra relativamente alle iscrizioni nell'Istituto è in crescita nel corso degli anni.

La scuola attualmente conta circa 650 alunni iscritti nei diversi ordini:





PROVE PARALLELE
A. S. 2023-24
Istituto Comprensivo
"Isidoro Gentili" - Paola -

18 CLASSI PRIMARIA
10 CLASSI SECONDARIA

IMPORTANZA DELLE PROVE PARALLELE

- Verificare il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e traguardi di competenza.
- Misurare l'efficacia delle progettazioni disciplinari
- Identificare e Comprendere i bisogni specifici degli studenti
- Migliorare il processo d'insegnamento attraverso la sperimentazione dell'apprendimento significativo

ITALIANO
MATEMATICA
INGLESE



CLASSI QUINTE PRIMARIA PUNTEGGI GENERALI Italiano e Matematica

Scuola Primaria - Classi quinte
 Introduzione alla lettura dei dati restituiti
 Dati anagrafici
 Punteggi Generali

Tavola 1A Italiano

| Classi/Istituto | Istituto nel suo complesso | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|--|--|---|---|--|---|--|---------------------------------------|--|--|
| | Media del punteggio percentuale al netto del cheating ¹⁾ | Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ²⁾ | Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ³⁾ | Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/iscritte con background familiare simile ⁴⁾ | Background familiare medio degli studenti ⁵⁾ | Percentuale copertura background ⁶⁾ | Punteggio Calabria (51,6) ⁷⁾ | Punteggio Sud e isole (56,7) ⁸⁾ | Punteggio Italia (62,6) ⁹⁾ | Punteggio percentuale osservato ¹⁰⁾ | Cheating in percentuale ¹¹⁾ |
| 418011070501 | 85,5 | 100,0 | 205,1 | 3,8 | medio-basso | 100,0 | 🟢 | 🟢 | 🟢 | 85,5 | 0,0 |
| 11070502 | 50,9 | 75,5 | 188,9 | -10,9 | basso | 82,4 | 🔴 | 🔴 | 🔴 | 51,1 | 0,5 |
| 11070503 | 70,8 | 88,8 | 208,1 | 5,9 | alto | 94,7 | 🟢 | 🟢 | 🟢 | 70,8 | 0,0 |
| 11070504 | 77,5 | 73,7 | 217,3 | 11,2 | alto | 89,5 | 🟢 | 🟢 | 🟢 | 81,7 | 5,2 |
| CSIC811008 | 86,9 | 83,1 | 199,1 | 2,2 | medio-alto | 90,8 | 🟢 | 🟢 | 🟢 | 86,0 | 1,5 |

Tavola 1B Matematica

| Classi/Istituto | Istituto nel suo complesso | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|--|--|---|---|--|---|--|---------------------------------------|--|--|
| | Media del punteggio percentuale al netto del cheating ¹⁾ | Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ²⁾ | Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ³⁾ | Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/iscritte con background familiare simile ⁴⁾ | Background familiare medio degli studenti ⁵⁾ | Percentuale copertura background ⁶⁾ | Punteggio Calabria (51,4) ⁷⁾ | Punteggio Sud e isole (54,5) ⁸⁾ | Punteggio Italia (54,5) ⁹⁾ | Punteggio percentuale osservato ¹⁰⁾ | Cheating in percentuale ¹¹⁾ |
| 418011070501 | 73,8 | 100,0 | 210,4 | 16,4 | medio-basso | 100,0 | 🟢 | 🟢 | 🟢 | 74,7 | 1,8 |
| 11070502 | 45,7 | 70,5 | 187,5 | -8,9 | basso | 82,4 | 🔴 | 🔴 | 🔴 | 45,1 | 0,7 |
| 11070503 | 58,3 | 94,7 | 187,8 | -2,5 | alto | 94,7 | 🟢 | 🟢 | 🟢 | 58,3 | 0,0 |
| 11070504 | 67,9 | 78,9 | 210,3 | 8,1 | alto | 88,5 | 🟢 | 🟢 | 🟢 | 69,3 | 2,0 |
| CSIC811008 | 80,3 | 84,8 | 195,2 | 3,0 | medio-alto | 90,8 | 🟢 | 🟢 | 🟢 | 81,0 | 1,0 |

3 classi su 4 raggiungono risultati positivi nelle discipline di Italiano e matematica



Prove **INVALSI**: tutti i nostri studenti riescono a colmare il divario italiano tra nord e sud raggiungendo (o addirittura superando!) la Media Nazionale in **Italiano, Matematica e Inglese**

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - CLASSI TERZE
INCIDENZA DELLA VARIABILITÀ TRA LE CLASSI
RISPETTO ALLA VARIABILITÀ TOTALE
NEL PUNTEGGIO DI OGNI PROVA E NELL'INDICE DI BACKGROUND FAMILIARE (ESCS)

Gráfico 1: CSIC811008 - Scuole Secondarie di Primo Grado - Classi terze: incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso

| Prova | CSIC811008 | Italia |
|--|------------|--------|
| ITAL2021 (punteggio Italiano) | 4,1 | 7,1 |
| ITAL2021 (punteggio Matematica) | 9,8 | 10,0 |
| ITAL2021 (punteggio Inglese Reading) | 6,4 | 9,0 |
| ITAL2021 (punteggio Inglese Listening) | 5,8 | 10,7 |
| ITAL2021 (ESCS) | 0,4 | 13,7 |

Piano di Formazione d'Istituto

Molteplicità di ambiti:

- INVALSI e TALIS;
- Certificazioni linguistiche;
- Competenze STEAM piattaforma Futura;
- Inclusione: iniziative RETE dei Centri Territoriali di Supporto e RETE SNOEZELEN
- Formazione **DaDa** e sperimentazione nelle scuola secondarie di 1° Grado
- Formazione artistico- espressive come l'opera **La Bohème**
- Formazione **MOIGE** per il Bullismo e Cyberbullismo

offre agli insegnanti risorse formative adeguate all'aggiornamento in ambito disciplinare e nell'utilizzo delle **life skills**, per fronteggiare le sfide future.

INVALSI open
SITO UFFICIALE AREA PROVE NAZIONALI



4
CERTIFICAZIONI
LINGUISTICHE



FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



FORMAZIONE DADA



moige



Linee didattiche e metodologiche relativamente all'introduzione di adeguamenti tecnologici e digitali di portata innovativa, in tutti e tre gli ordini:

Scuola Infanzia:

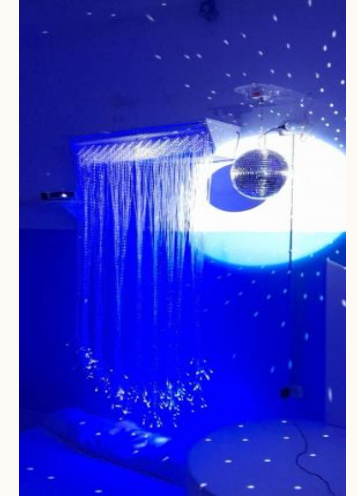
Sperimentazione
curvatura didattica ad
indirizzo musicale



Scuola Primaria:

sperimentazione bilingue in lingua
inglese:

- INSEGNAMENTO con docente MADRELINGUA METODO CLIL
- CERTIFICAZIONE LINGUISTICA



Scuola Secondaria I Grado su modello DaDa:

Curvatura didattica ad:

- Indirizzo musicale
- Indirizzo sportivo
- Indirizzo linguistico
- Aula Immersiva
- Stanza Snoezelen



• *Noi ..Primi in Calabria*
facciamo rete:

per tessere insieme il futuro!

SIIMUS
SCUOLE D'INFANZIA AD
INDIRIZZO MUSICALE



Rete Nazionale Scuole DADA

(Didattiche per ambienti di apprendimento)



«*In viaggio verso la comunità di apprendimento*»

IC GENTILI scuola Capofila
per l'Accordo di Rete tra Scuola Secondaria di
I° Grado e di II° Grado

IC GENTILI



**IL NOSTRO ISTITUTO E GLI INTERVENTI
PER RAFFORZARE
IL SISTEMA «ISTRUZIONE E FORMAZIONE»:**

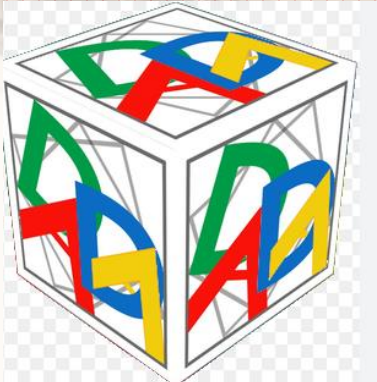


- Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici;
- Digital Board: classi dell'Istituto dotate di Monitor interattivi digitali da 65/75";
- Ambienti didattici innovativi di 3 Plessi dal punto di vista strutturale e tecnologico; arredi, attrezzature digitali e strumenti didattici,
- Laboratori di sostenibilità riqualificare aree cortilive con orto botanico a scopo didattico;
- Pon FSE-Movimento, Benessere e salute;
- Pon FSE Matematica e Inglese;
- PON FSE Iniziativa I CARE;
- DDI Didattica digitale integrata per le Regioni del Mezzogiorno, finanziamenti PNSD: laboratorio informatico portatile Plesso Primaria Fosse.



PNSD
DIDATTICA. INNOVAZIONE. FUTURO.

*SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO:
i nostri ambienti di apprendimento*





“Buone pratiche per la prevenzione della dispersione scolastica” – Linea di investimento 1
percorsi di mentoring e orientamento per il supporto motivazionale:

- Percorso Judo,
- Percorso cucina,
- Percorso equitazione,
- Percorso vela,
- Percorso piscina

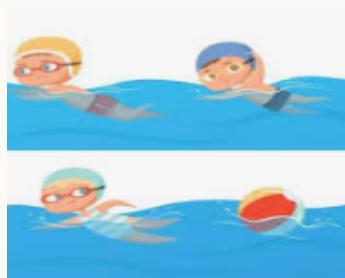


Laboratori formativi:

- **Astronomia percettiva**
con docenti dell'Uni.Cal



Legalità: percorso formativo con funzionario pedagogico della Giustizia Minorile e visita la “Cittadella della legalità di Catanzaro” (Tribunale per minorenni, Comunità Ministeriale minorile e Carcere Minorile)



Quali prospettive per il futuro della nostra scuola?

- Sistema di apprendimento riflessivo e orientativo:

interventi annuali programmati nell'ambito di un percorso condiviso più ampio, per la conoscenza esperienziale e sperimentazione della specificità settoriale delle differenti scuole



10

- Polo di ricerca didattica: implicazioni di pratiche educative, per negoziare e condividere i risultati della sperimentazioni sul campo con reti di scuole, Centri di ricerca, Università, laboratori scientifici.





• I NOSTRI CORSI: “DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE DEL PERSONALE SCOLASTICO, LINEA DI INVESTIMENTO 2.1

11



-Cucina e matematica: “*Numeri in pentola*”: scuola Primaria e Secondaria I Grado;

Linee di Intervento:

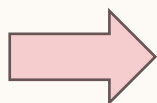
- NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI (DM 65/2023):



- STEAM “*L’arte di imparare in ambienti outdoor*”, per la scuola dell’Infanzia, multidisciplinare;



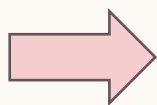
- Tecnologia “*coding come pensiero computazionale*” Scuola primaria e Secondaria di I grado;



LINEA A dedicata agli studenti nei tre differenti ordini di scuola:



- Fotografia: “*La fotografia, uno strumento educativo in un mondo di immagini*” scuola secondaria di primo grado;



LINEA B formazione dedicata ai docenti



- **Studio e realizzazione di un sito internet** : Scuola secondaria

..nel ringraziarvi del vostro prezioso contributo nella realizzazione di questo anno scolastico innovativo e coinvolgente, vi chiediamo un piccolo contributo: la compilazione *della «Pagella dell'IC Gentili»*, uno strumento prezioso per misurare il vostro gradimento e per migliorare insieme la nostra scuola..



Questionario STAFF DEL DIRIGENTE e ATA

<https://forms.gle/8nwUqEHunnBtdmd57>



Questionario Docenti

<https://forms.gle/2QFN2FQ1vPghg9Lh8>

Questionario Genitori

<https://forms.gle/SVbhD9RujEUtp3qPA>



Questionario Alunni/e (classi 4 e 5 Scuola Scuola secondaria)

<https://forms.gle/r8i9eWYcxkm2g2mB9>

Il Dirigente Scolastico Giuliana Cicero e il suo Staff