

**FUTURA** **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani

POR Calabria 2014-2020

UNIONE EUROPEA

Ministero dell'Istruzione

**ISTITUTO COMPRENSIVO RENDE QUATTROMIGLIA**

Via Buenos Aires 87036 (CS) - Tel. 0984839008  
C.M. CSIC87900V - C.F.: 98077920787

Mail: [csic87900v@istruzione.it](mailto:csic87900v@istruzione.it) Pec: [csic87900v@pec.istruzione.it](mailto:csic87900v@pec.istruzione.it)  
Codice Univoco UF3VWM Codice iPa istsc\_csic87900v

Sito web: <https://www.icrendequattromiglia.edu.it>

AGLI ALUNNI  
ALLE FAMIGLIE

ALL'ALBO ON LINE  
ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE - BANDI DI GARA E CONTRATTI  
AGLI ATTI  
AL SITO WEB - SEZIONE PNRR

**OGGETTO: BANDO PER LA SELEZIONE ALUNNI INFANZIA E PRIMARIA - PNRR STEM (D.M. 65/2023)**  
PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) - Missione 4 (Istruzione e ricerca) - Componente 1 (Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università) - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - D.M. 65/2023 -  
**Titolo avviso: "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)"**  
**Codice Nazionale Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-41163**  
**Titolo: Discipline STEM tra ansia ed autoefficacia. La forza delle emozioni nell'apprendimento evolutivo.**  
**CUP: D24D23004590006**

#### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.P.R. 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il D.P.C.M. del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il D.L. 129/2018, recante "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

Firmato digitalmente da Maria Cristina Rippa












**ISTITUTO COMPRESIVO RENDE QUATTROMIGLIA**  
 Via Buenos Aires 87036 (CS) - Tel. 0984839008  
 C.M. CSIC87900V - C.F.: 98077920787  
 Mail: [csic87900v@istruzione.it](mailto:csic87900v@istruzione.it) Pec: [csic87900v@pec.istruzione.it](mailto:csic87900v@pec.istruzione.it)  
 Codice Univoco UF3VWM Codice iPa istsc\_csic87900v  
 Sito web: <https://www.icrendequattromiglia.edu.it>




**VISTO** il D.M. 65/2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU”;

**VISTO** l’Allegato 1 colonna **Quota A** - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR (Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti);

**VISTO** l’Allegato 1 colonna **Quota B** - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR (Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);

**VISTO** l’Accordo di concessione del progetto “Competenze STEM e multilinguistiche prot. n.33978 del 29/02/2024

**VISTO** la Nota Prot. n. *m\_pi*. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il M.I.M. ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

**CONSIDERATO** che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**VISTA** la Delibera del Collegio Docenti di adesione al progetto;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto di adesione al progetto;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il Programma Annuale per l’Esercizio Finanziario 2024;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto “Decreto di assunzione in bilancio del finanziamento PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) - Missione 4 (Istruzione e ricerca) - Componente 1 (Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università) - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”- D.M. 65/2023 - “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali”.

**VISTA** la necessità di procedere all’individuazione di **alunni della scuola infanzia, primaria e secondaria di I grado** partecipanti ai moduli del progetto in oggetto;

**tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,**

#### DECRETA

##### Articolo 1 - Oggetto

Avviso di selezione allievi per l’ammissione ai percorsi formativi ricadenti previste dalla Linea A D.M. 65/2023 con specifico riferimento all’azione “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” da svolgersi come attività extracurricolari dell’a.s. 2024/2025 secondo orario che sarà successivamente comunicato, presumibilmente in orario antimeridiano del sabato (dalle ore 9:00 alle ore 13.00) in subordine in orario pomeridiano dal lunedì al venerdì.

##### SCUOLA INFANZIA sezioni alunni di 3-4 anni - (Si rimanda all'allegato 0)

**DM 65-2023 - Attività 1: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (35 edizioni di 10 ore ciascuna)**

Titolo attività	<b>0. Coding - Attività Fisica ed emozioni Studiamo le emozioni dei videogiochi.</b>
Durata	10 ore
Destinatari	<b>SCUOLA INFANZIA sezioni alunni di 3-4 anni</b>
Numero partecipanti	Minimo 9 massimo 26 (alunne almeno il 40%)
Tipologia	Attività extracurricolare

**Firmato digitalmente da Maria Cristina Rippa**

**FUTURA** **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

POR Calabria 2014-2020 *Il futuro è un lavoro quotidiano*

UNIONE EUROPEA Fondo europeo di sviluppo regionale

Ministero dell'Istruzione

**ISTITUTO COMPRENSIVO RENDE QUATTROMIGLIA**

Via Buenos Aires 87036 (CS) - Tel. 0984839008  
C.M. CSIC87900V - C.F.: 98077920787

Mail: [csic87900v@istruzione.it](mailto:csic87900v@istruzione.it) Pec: [csic87900v@pec.istruzione.it](mailto:csic87900v@pec.istruzione.it)  
Codice Univoco UF3VWM Codice iPa istsc\_csic87900v

Sito web: <https://www.icrendequattromiglia.edu.it>

Periodo	<b>Da gennaio 2025 a giugno 2025</b>
Descrizione dettagliata dell'attività	Il corso <b>STEM: Coding - Attività Fisica ed Emozioni</b> è un approccio innovativo all'integrazione delle competenze STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) attraverso il coding unplugged, abbinandolo ad attività motorie e all'educazione emotiva. Il corso fornirà strumenti pratici per integrare il coding e l'attività fisica nelle routine educative, favorendo il riconoscimento e la gestione delle emozioni attraverso il movimento e il gioco simbolico, sviluppano anche la capacità di riflettere sui propri processi di apprendimento, favorendo la metacognizione come strumento essenziale per riconoscere strategie efficaci, superare difficoltà e diventare protagonisti consapevoli del loro percorso educativo.

**SCUOLA INFANZIA sezioni alunni di 5 anni - (Si rimanda all'allegato 1)**

**SCUOLA PRIMARIA classe PRIMA - (Si rimanda all'allegato 1)**

<b>DM 65-2023 - Attività 3: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (12 edizioni di 10 ore ciascuna)</b>	
Titolo attività	<b>1. Your motion and emotional english Percorsi per lo sviluppo delle competenze linguistiche, motorie ed emotive.</b>
Durata	10 ore
Destinatari	Alunni/e sezioni di 5 anni scuola infanzia Alunne/i classi prime primaria
Numero partecipanti	Minimo 9 massimo 26 (alunne almeno il 40%)
Tipologia	Attività extracurricolare
Periodo	<b>Da gennaio 2025 a giugno 2025</b>
Descrizione dettagliata dell'attività	<b>Con il Corso Your motion and emotional english</b> verranno proposti percorsi finalizzati all'acquisizione di competenze linguistiche, tenuti da formatori esperti madrelingua, integrando educazione emotiva e motoria con l'introduzione ai concetti base del coding unplugged. Questo approccio innovativo unisce il riconoscimento e la gestione delle emozioni con il pensiero logico e creativo, proponendo attività ludiche e interattive che favoriscono l'apprendimento attraverso il gioco.

**SCUOLA PRIMARIA classi SECONDE - (Si rimanda all'allegato 2)**

<b>DM 65-2023 - Attività 1: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (35 edizioni di 10 ore ciascuna)</b>	
Titolo attività	<b>2.Creatività e pensiero divergente: Eco-Bot, il Robot raccolta-rifiuti sostenibile. Ecco come si diventa inventori del terzo millennio con la: creazione di un Museo Virtuale Interattivo.</b>
Durata	10 ore
Destinatari	Alunne/i classi SECONDE scuola primaria
Numero partecipanti	Minimo 9 massimo 26 (alunne almeno il 40%)
Tipologia	Attività extracurricolare
Periodo	<b>Da gennaio 2025 a giugno 2025</b>
Descrizione dettagliata dell'attività	Il corso <b>Creatività e Pensiero Divergente: Eco-Bot, il Robot Raccolta-Rifiuti Sostenibile per creare un Museo Virtuale Interattivo</b> è un'esperienza formativa innovativa finalizzata a promuovere l'inclusività, la creatività, il pensiero divergente, la collaborazione, l'innovazione e l'educazione alla sostenibilità ambientale Attraverso l'esplorazione del concetto di robotica

**Firmato digitalmente da Maria Cristina Rippa**

**FUTURA** **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

POR Calabria 2014-2020 *Il futuro è un lavoro quotidiano*

UNIONE EUROPEA

ISTITUTO COMPRESIVO RENDE QUATTROMIGLIA

Via Buenos Aires 87036 (CS) - Tel. 0984839008  
C.M. CSIC87900V - C.F.: 98077920787

Mail: [csic87900v@istruzione.it](mailto:csic87900v@istruzione.it) Pec: [csic87900v@pec.istruzione.it](mailto:csic87900v@pec.istruzione.it)  
Codice Univoco UF3VWM Codice iPa istsc\_csic87900v

Sito web: <https://www.icrendequattromiglia.edu.it>

Ministero dell'Istruzione

	sostenibile, i bambini saranno guidati nella progettazione di un Eco-Bot, un robot immaginario o costruito con materiali di recupero, pensato per aiutare l'ambiente raccogliendo i rifiuti che diventeranno un museo virtuale interattivo utilizzando strumenti digitali semplici e accessibili e approcci multidisciplinari. Il percorso combina elementi di scienza, tecnologia, arte e sostenibilità, incoraggiando i bambini a pensare come veri e propri inventori del terzo millennio.
--	---

**SCUOLA PRIMARIA classi TERZE - (Si rimanda all'allegato 3)**

<b>DM 65-2023 - Attività 1: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (35 edizioni di 10 ore ciascuna)</b>	
Titolo attività	<b>3.Mindful Tech: Sviluppare un gioco utilizzando linguaggio di programmazione</b>
Durata	10 ore
Destinatari	Alunne/i classi TERZE scuola primaria
Numero partecipanti	Minimo 9 massimo 26 (alunne almeno il 40%)
Tipologia	Attività extracurricolare
Periodo	<b>Da gennaio 2025 a giugno 2025</b>
Descrizione dettagliata dell'attività	Il corso <b>Mindful Tech: Sviluppare un Gioco Utilizzando Linguaggi di Programmazione</b> introduce gli alunni al coding creativo, utilizzando strumenti semplici e accessibili come Scratch e Tynker. Il focus sarà anche sull'utilizzo consapevole della tecnologia ( <i>mindful tech</i> ), promuovendo un approccio equilibrato e positivo all'uso degli strumenti digitali. Attraverso esempi pratici e attività laboratoriali, i partecipanti acquisiranno competenze per progettare esperienze didattiche che integrano coding, storytelling e apprendimento interdisciplinare, trasformando l'aula in un laboratorio digitale innovativo. Saranno introdotti elementi di base della metacognizione come strumento essenziale per riconoscere strategie efficaci e per sviluppare la capacità di far riflettere gli studenti sui propri processi di apprendimento. Il corso, inoltre, sarà incentrato sul rapporto tra <b>creatività e robotica</b> e sull'uso della robotica educativa come mezzo per favorire il problem-solving, la cooperazione e il pensiero computazionale negli allievi, sviluppando anche la capacità di riflettere sui propri processi di apprendimento, favorendo la metacognizione come strumento essenziale per riconoscere strategie efficaci, superare difficoltà e diventare protagonisti consapevoli del loro percorso educativo. Gli alunni saranno guidati nell'esplorazione di attività che uniscono creatività, logica e apprendimento multidisciplinare. attraverso l'utilizzo di piattaforme e strumenti educativi come LEGO Mindstorms, Ozobot e mBlock, promuovendo l'interesse per le discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica).

**SCUOLA PRIMARIA classi QUARTE - (Si rimanda all'allegato 4)**

<b>DM 65-2023 - Attività 1: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (35 edizioni di 10 ore ciascuna)</b>	
Titolo attività	<b>4. Progettazione di attività motorie digitali tra Innovazione, Arte e Sviluppo Emotivo. Introduzione al coding. Uso di sensori e movimento. Analisi dei dati e visualizzazione</b>
Durata	10 ore

**FUTURA** **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

POR Calabria 2014-2020 *Il futuro è un lavoro quotidiano*

UNIONE EUROPEA Fondo europeo di sviluppo regionale

**ISTITUTO COMPRESIVO RENDE QUATTROMIGLIA**

Via Buenos Aires 87036 (CS) - Tel. 0984839008  
C.M. CSIC87900V - C.F.: 98077920787

Mail: [csic87900v@istruzione.it](mailto:csic87900v@istruzione.it) Pec: [csic87900v@pec.istruzione.it](mailto:csic87900v@pec.istruzione.it)  
Codice Univoco UF3VWM Codice iPa istsc\_csic87900v

Sito web: <https://www.icrendequattromiglia.edu.it>

Ministero dell'Istruzione

Destinatari	Alunne/i classi QUARTE scuola primaria
Numero partecipanti	Minimo 9 massimo 26 (alunne almeno il 40%)
Tipologia	Attività extracurricolare
Periodo	Da gennaio 2025 a giugno 2025
Descrizione dettagliata dell'attività	<p>Il corso <b>“Progettazione di attività motorie digitali tra Innovazione, Arte e sviluppo emotivo”</b> si pone tra gli obiettivi quello di integrare il movimento fisico con il coding e l'analisi dei dati, utilizzando sensori e tecnologie digitali. Attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici, come sensori di movimento e dispositivi digitali, i partecipanti impareranno a progettare attività motorie da analizzare anche dal punto di vista fisico. Allo stimolo del corpo risponde la mente dei bambini rendendo il movimento una forma di apprendimento interattivo.</p> <p>Inoltre, il corso ha l'obiettivo di integrare discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM) con l'arte e l'educazione emotiva. Attraverso progetti innovativi che combinano creatività, competenze scientifiche e riflessione personale, gli alunni saranno guidati a creare esperienze didattiche che stimolano la curiosità, la consapevolezza e la capacità di collaborare.</p> <p>Un altro aspetto importante del corso saranno i riferimenti teorici e pratici alla metacognizione. Gli alunni saranno aiutati a riconoscere i propri processi cognitivi ed emotivi durante le attività STEM, rendendoli più consapevoli delle strategie utilizzate, dei progressi compiuti e delle aree da migliorare. Grazie a un approccio interdisciplinare, i partecipanti esploreranno attività che uniscono innovazione tecnologica, espressione artistica e sensibilità emotiva, trasformando la classe in un laboratorio dinamico dove scienza e creatività convivono armoniosamente.</p>

**SCUOLA PRIMARIA classi QUINTE - (Si rimanda all'allegato 5)**

<b>DM 65-2023 - Attività 1: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (35 edizioni di 10 ore ciascuna)</b>	
Titolo attività	<b>5. Cyber Creativi con la Realtà Aumentata: viaggio interattivo tra Scienza, Arte e Emozioni. Viaggio interattivo nel Mondo Digitale. Creazione di un'esperienza immersiva basata sulle emozioni.</b>
Durata	10 ore
Destinatari	Alunne/i classi QUINTE scuola primaria
Numero partecipanti	Minimo 9 massimo 26 (alunne almeno il 40%)
Tipologia	Attività extracurricolare
Periodo	Da gennaio 2025 a giugno 2025
Descrizione dettagliata dell'attività	<p>Il corso <b>Cyber Creativi con la Realtà Aumentata: viaggio interattivo tra Scienza, Arte e Emozioni</b> intende far apprendere agli alunni come integrare scienza, arte e tecnologie digitali (realtà aumentata, gamification e visualizzazione digitale), per progettare esperienze didattiche immersive che stimolino la riflessione emotiva e l'apprendimento attivo. L'uso delle emozioni e la capacità di riflettere sui propri processi cognitivi ed emotivi, attraverso percorsi digitali, permetterà poi di sperimentare prima su di sé i processi esplorativi che sono alla base dell'apprendimento dei concetti scientifici e artistici. Infine saranno guidati nel favorire una consapevolezza di come le emozioni influenzano l'apprendimento e come i contenuti digitali possano stimolare sia il pensiero critico sia la riflessione emotiva.</p>

**Firmato digitalmente da Maria Cristina Rippa**

**FUTURA** **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPROVEE PRESENZA

POR Calabria 2014-2020 *Il futuro è un lavoro quotidiano*

UNIONE EUROPEA

**ISTITUTO COMPRENSIVO RENDE QUATTROMIGLIA**

Via Buenos Aires 87036 (CS) - Tel. 0984839008  
C.M. CSIC87900V - C.F.: 98077920787

Mail: [csic87900v@istruzione.it](mailto:csic87900v@istruzione.it) Pec: [csic87900v@pec.istruzione.it](mailto:csic87900v@pec.istruzione.it)  
Codice Univoco UF3VWM Codice iPa istsc\_csic87900v

Sito web: <https://www.icrendequattromiglia.edu.it>

Ministero dell'Istruzione

## Articolo 2 - Requisiti di partecipazione

1. Essere iscritto/a nell'a.s. 2024/2025 all'Istituto Comprensivo di Rende Quattromiglia
2. Rispetto dei termini di presentazione delle domande;
3. Correttezza e completezza della documentazione:
  - a. Istanza di partecipazione, come da modelli in allegato:

All.0 - INFANZIA 3-4 anni  
All.1 - INFANZIA 5 anni e PRIMARIA classe PRIMA  
All.2 - PRIMARIA classe SECONDA  
All.3 - PRIMARIA classe TERZA  
All.4 - PRIMARIA classe QUARTA  
All.5 - PRIMARIA classe QUINTA

4. Qualora le richieste di partecipazione eccedessero il numero massimo di posti disponibili, la valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dalla Dirigente Scolastica (che potrà all'occorrenza riunirsi con apposita Commissione) che valuterà, sentito il Consiglio di Classe dell'alunno/a, in base ai seguenti requisiti aggiuntivi:  
Lo stato economico certificato attraverso ISEE  
Senza il certificato ISEE il candidato più giovane  
Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento convenzionale e non convenzionale.

## Articolo 3 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Le istanze, redatte sui suddetti appositi format predisposti dalla Scuola, vanno presentate, entro e non oltre le **ore 12:00 del 15/01/2025 *brevi manu*** al coordinatore di classe con firma autografa per esteso e leggibile di entrambi i genitori/tutori.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. Ciascun allegato di cui al comma 1 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla **fotocopia del documento di identità in corso di validità**.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

## Articolo 3 - Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a frequentare il corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

## Articolo 4 - Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Prof.<sup>ssa</sup> MARIA CRISTINA RIPPA, in qualità di Dirigente Scolastica.

## Articolo 5 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso interno è pubblicato sul sito istituzionale, all'Albo on line e in Amministrazione Trasparente (Sezione bandi di gara e contratti).

**Firmato digitalmente da Maria Cristina Rippa**

**FUTURA** **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

POR Calabria 2014-2020 *Il futuro è un lavoro quotidiano*

UNIONE EUROPEA

**ISTITUTO COMPRENSIVO RENDE QUATTROMIGLIA**

Via Buenos Aires 87036 (CS) - Tel. 0984839008  
C.M. CSIC87900V - C.F.: 98077920787

Mail: [csic87900v@istruzione.it](mailto:csic87900v@istruzione.it) Pec: [csic87900v@pec.istruzione.it](mailto:csic87900v@pec.istruzione.it)  
Codice Univoco UF3VWM Codice iPa istsc\_csic87900v

Sito web: <https://www.icrendequattromiglia.edu.it>

Ministero dell'Istruzione

#### Articolo 6 - Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

- a. **Titolare del trattamento dei dati** è l'Istituto Comprensivo di Rende Quattromiglia, con sede in Via Buenos Aires Rende, Cosenza alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati.
- b. **Responsabile della protezione dei dati** (RPD) dell'Istituto Comprensivo di Rende Quattromiglia è la Prof.ssa Maria Cristina Rippa, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [csic87900v@istruzione.it](mailto:csic87900v@istruzione.it).
- c. **Base giuridica del trattamento** è l'esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.
- d. **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento:** i dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.
- e. **Obbligo di conferimento dei dati:** il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.
- f. **Modalità del trattamento:** il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.
- g. **Destinatari del trattamento:** il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.
- h. **Conservazione dei Dati:** i dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.
- i. **Diritti degli interessati:** gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.
- j. **Diritto di reclamo:** gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.
- k. **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi:** i dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.
- l. **Processo decisionale automatizzato:** il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

La dirigente scolastica  
Maria Cristina Rippa  
f.to digitalmente