

Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) finanziato dall'Unione Europea -
Codice Nazionale Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-41163
Titolo: *Discipline STEM tra ansia ed autoefficacia. La forza delle emozioni nell'apprendimento evolutivo.*
CUP: D24D23004590006

OGGETTO: DECRETO incarico TUTOR interni (D.M. 65/2023) Intervento A.1- Percorsi di orientamento e formazione per potenziamento competenze STEAM, digitali e di innovazione.
Intervento A.3-Percorsi di formazione per potenziamento competenze linguistiche studenti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il D.P.R.275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n.1296/2013, n.1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTO** *il decreto MIM 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”;*
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell’istruzione e del merito e recanti « PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;

- VISTO** il progetto in oggetto finanziato dall'Unione Europea;
- VISTO** l'Accordo di concessione prot. n. 33978 del 29/02/2024
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n.3788 del 17/04/2024;
- VISTO** il provvedimento dirigenziale prot. n.11908 del 29/11/2024 relativo alla nomina RUP del Progetto autorizzato;

VISTO l'art. 53 del D. Lgs. n. 165/2001 che al c. 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati"

VISTO l'avviso interno di selezione di docenti esperti e/o tutor per lo svolgimento di percorsi per la transizione digitale o di formazione sul campo, circolare n. 114 del 14 dicembre 2024

VISTE le istanze pervenute

TENUTO CONTO dell'esame delle candidature pervenute

VISTA la graduatoria pubblicata con prot. n. 227 del 10 gennaio 2025

PRESO ATTO che non vi sono possibilità di ricorso essendo pervenute le candidature strettamente necessarie

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art. 1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

Intervento A.1- Percorsi di orientamento e formazione per potenziamento competenze STEAM, digitali e di innovazione.		
N° 7 figure ESPERTO		
1.	SASSO PASQUALE	Edizioni 5 – 50 ore
2.	MALETTA ROBERTA	Edizioni 5 – 50 ore
3.	LO DUCA ANGELAMARIA	Edizioni 5 – 50 ore
4.	SISCA SIMONA	Edizioni 5 – 50 ore
5.	VACCARO TIZIANA	Edizioni 5 – 50 ore
6.	VISCOMI IRENE	Edizioni 5 – 50 ore
7.	SICILIANI GIUSEPPINA	Edizioni 5 – 50 ore

Intervento A.3-Percorsi di formazione per potenziamento competenze linguistiche studenti.		
N° 6 figure ESPERTO		
1.	ALIA ALBANA	Edizioni 6 – 60 ore
2.	DE MARCO CRISTINA	Edizioni 6 – 60 ore

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 15/05/2025, salve eventuali proroghe.

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati relativi al **ruolo di figura professionale TUTOR**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.*

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in Euro 34,00/ora lordo Stato per il ruolo di TUTOR, omnicomprensivo di ogni onere accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Maria Cristina Rippa
(firma digitale)