



ISTITUTO COMPRENSIVO RENDE QUATTROMIGLIA

Via Buenos Aires 87036 (CS) - Tel. 0984839008

C.M. CSIC87900V - C.F.: 98077920787

Mail: csic87900v@istruzione.it Pec: csic87900v@pec.istruzione.it

Codice Univoco UF3VWM Codice iPa istsc_csic87900v

Sito web: <http://www.icrendequattromiglia.edu.it>



AL SITO WEB
DELL'ISTITUTO ALL'ALBO
PRETORIO DELL'ISTITUTO
AGLI ATTI

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. 65/2023)

Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM
e multilinguistiche - (D.M. 65/2023)

Codice avviso - M4C1I3.1-2023-1143

Accordo di concessione prot. n. 0033978 del

29.02.2024 Codice progetto - M4C1I3.1-2023-1143-

P-41163

CUP - D24D23004590006

Assunzione in bilancio, ai sensi del Decreto Interministeriale n.129 del 28 agosto 2018 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (Gazzetta Ufficiale n. 267 del 16 novembre 2018). Il Dirigente Scolastico

VISTO	il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii;
VISTA	la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTO	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTO	il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, "Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107";

STO	Il D.L. 76 del 16 luglio 2020, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, art. 1, comma 2, lettera a);
TENUTO CONTO	delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall’articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dell’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;
VISTA	Il Programma Annuale 2024 approvato con delibera del C.d.I. n. 23 del 23.01.2024;
VISTO	il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF);

VISTA	la Legge n. 241 dell’agosto 1990, “Nuove norme sul procedimento amministrativo”;
VISTO	il D.Lgs. num. 36 marzo 2023, recante «Codice dei contratti pubblici»;
VISTO	in particolare, l’art. 17, del D.Lgs. 36/2023;
VISTO	in particolare, l’art. 50, comma 1, lettera b) del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che l’«affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l’attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee»;
VISTO	il DECRETO-LEGGE 18 aprile 2019, n. 32 contenente “Disposizioni urgenti per il rilancio del settore dei contratti pubblici, per l’accelerazione degli interventi infrastrutturali, di rigenerazione urbana e di ricostruzione a seguito di eventi sismici”, c.d. Sblocca cantieri;
VISTA	la legge 14 giugno 2019 n. 55, di conversione del Decreto Legge 32/2019;
VISTO	il DECRETO-LEGGE 31 maggio 2021, n. 77, Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure, art.51 comma 2;
VISTA	la Legge 108 del 29 luglio 2021 di conversione del D.L.77/2021;
VISTO	il Programma “Scuola digitale 2022-2026” avviato dal Ministero dell’Istruzione e dal Dipartimento per la trasformazione digitale della Presidenza del Consiglio dei Ministri;
VISTO	Il Decreto del MIM Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)
VISTA	la delibera del Collegio Docenti n. 28 del 28.11.2023 e del Consiglio di Istituto n. 26 del 09.04.2024 di adesione al progetto in oggetto;
VISTO	l’accordo di concessione firmato dall’Unità di Missione Prot. n. 0033978 del 29.02.2024

Considerato che ai sensi del D.l. n.129 del 28 agosto 2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni al Programma Annuale, conseguenti ad entrate finalizzate:

DECRETA

l'assunzione in bilancio del finanziamento di seguito specificato:

<i>Fondo</i>	<i>Codice Autorizzazione</i>	<i>Importo Autorizzato</i>
PNRR	M4C1I3.1-2023-1143-P-41163 Titolo "Discipline STEM tra ansia ed autoefficacia. La forza delle emozioni nell'apprendimento evolutivo"	€ 136.362,24 € IVA INCLUSA

Il predetto finanziamento sarà essere iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall’Unione Europea” (liv. 1 - aggregato) – 03- “Altri finanziamenti dell’Unione europea” (liv. 2- voce), istituendo la sottovoce “Next generation EU - PNRR” (liv. 3) del Programma annuale (decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 “*Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche*”).

Per la registrazione delle SPESE, nel suddetto Mod. A, dovrà essere istituito nell’ambito dell’Attività A (liv. 1) – A.3 Didattica (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “Investimento M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023

Il Dirigente Scolastico

Maria Cristina Rippa

CSIC87900V - A6B79B1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003788 - 17/04/2024 - I - U

Firmato digitalmente da Maria Cristina Rippa