



Progetto Radio Abbraccio: "La Voce delle Emozioni"

Introduzione

Il progetto *Radio Abbraccio*: "La Voce delle Emozioni" si propone di affrontare temi fondamentali legati ai valori e alle emozioni che ne derivano offrendo un'opportunità unica per gli alunni di esplorare e riflettere su valori come amore, famiglia, empatia, rispetto, fiducia, bellezza, libertà, responsabilità e giustizia. Attraverso la creazione di episodi radiofonici esprimeranno le proprie esperienze personali nella logica della crescita emotiva e di una maggiore consapevolezza sociale.

Destinatari

- Scuola dell'infanzia, scuola primaria e secondaria di primo grado.

Obiettivo Generale

Il progetto mira a creare una piattaforma partecipativa attraverso una web radio scolastica, dove i bambini e i ragazzi possano esplorare e riflettere sui valori fondamentali della vita e sulle emozioni che questi suscitano. Ogni puntata affronterà il valore specifico dell'anno di riferimento, collegandolo alle esperienze personali degli alunni e arricchendolo di riflessioni emotive.

Struttura del Progetto

Condividendo pensieri, storie e opinioni attraverso interviste, dibattiti, racconti, audiolibri e momenti di ascolto musicale, tutte le classi del Nostro Istituto (dai piccoli della scuola dell'Infanzia alla Secondaria 1 grado), saranno coinvolte e avranno la possibilità di creare episodi radiofonici tematici con la produzione di podcast suddivisi in base al valore assegnato allo specifico anno frequentato come di seguito illustrato.

Amore (Scuola dell'infanzia, 1^ e 2^ sezione)

- o **Tema:** "Cos'è l'amore? – Il calore dell'affetto"
- o **Contenuti:** Racconti dei bambini su cosa significa sentirsi amati; condivisione di gesti d'amore; brevi interviste per riflettere sull'importanza di mostrare amore e affetto; discussione sui sentimenti di tristezza e gelosia.
- o **Emozioni: Positive:** Gioia. **Negative:** Invidia e gelosia.

Famiglia (Scuola dell'infanzia 3^a sezione e 1^a classe primaria)

- o **Tema:** "Il valore della famiglia – Le radici del nostro essere"
- o **Contenuti:** Racconti dei bambini sulle loro esperienze familiari; condivisione di tradizioni e momenti significativi; discussione su come la famiglia influenzi le nostre emozioni e valori; riflessione sull'importanza del supporto familiare.
- o **Emozioni: Positive:** Amore, appartenenza; **Negative:** Solitudine, conflitto.

Empatia (2^a classe primaria)

- o **Tema:** "Capire gli altri – L'importanza dell'empatia"
- o **Contenuti:** Discussione su cosa significa mettersi nei panni degli altri; interviste su esperienze di empatia; lettura di storie evocative seguita da riflessione; condivisione di esperienze di compassione.
- o **Emozioni: Positive:** Compassione, tenerezza; **Negative:** Senso di impotenza, tristezza.

Rispetto (3^a classe primaria)

- o **Tema:** "Rispetto per sé, per gli altri e per il mondo che ci circonda"
- o **Contenuti:** Discussione sul rispetto per compagni e ambiente; interviste su come ci si sente quando si riceve rispetto; analisi di situazioni di mancanza di rispetto; dialogo sui sentimenti di fiducia e orgoglio.
- o **Emozioni: Positive:** Fiducia, orgoglio; **Negative:** Disprezzo, frustrazione.

Fiducia (4^a classe primaria)

- o **Tema:** "Credere in se stessi e credere negli altri – Il valore della fiducia"
- o **Contenuti:** Discussione sull'importanza di fidarsi di se stessi e degli altri; condivisione di storie in cui la fiducia ha portato a risultati positivi; esplorazione di come la fiducia aiuti a superare le paure e a costruire relazioni solide; organizzazione di attività di gruppo che richiedano collaborazione e fiducia reciproca; riflessione sui sentimenti quando la fiducia viene tradita o quando si riesce a ricostruirla.
- o **Emozioni: Positive:** Sicurezza, serenità, autostima, gratitudine; **Negative:** Delusione, insicurezza, senso di tradimento, sfiducia.

Bellezza (5^a classe primaria)

- o **Tema:** "Il piacere di circondarsi di cose "belle" "
- o **Contenuti:** Promuovere percorsi didattici interdisciplinari che forniscano agli alunni gli strumenti per individuare e apprezzare il bello nei vari aspetti della vita, della realtà circostante, dell'arte e per favorire lo sviluppo del pensiero critico e divergente, la capacità di comprendere l'importanza del rispetto per l'ambiente e il gusto per le cose belle
- o **Emozioni: Positive:** Sicurezza, serenità, autostima, gratitudine; **Negative:** Delusione, insicurezza, senso di tradimento, sfiducia.

Libertà (1^ classe secondaria di primo grado)

- o **Tema:** "Il significato della libertà"
- o **Contenuti:** Discussione sul concetto di libertà e su cosa significa essere liberi; dibattito sui limiti della libertà nella vita quotidiana; esplorazione di esempi di libertà personale e collettiva; riflessione sui sentimenti legati alla mancanza di libertà o alla conquista della stessa.
- o **Emozioni: Positive:** Felicità, entusiasmo, senso di leggerezza; **Negative:** Ansia, frustrazione, senso di oppressione.

Responsabilità (2^ classe secondaria di primo grado)

- o **Tema:** "Essere responsabili – Il valore delle nostre azioni"
- o **Contenuti:** Discussione su cosa significa essere responsabili nel contesto personale e sociale; interviste su esperienze di responsabilità assunta; riflessione su come le azioni di ciascuno influenzino gli altri; lettura di storie che evidenziano atti di responsabilità.
- o **Emozioni: Positive:** Orgoglio, soddisfazione; **Negative:** Colpa, ansia.

Giustizia (3^ classe secondaria di primo grado)

- o **Tema:** "Giustizia e ingiustizia – La ricerca dell'equità"
- o **Contenuti:** Discussione su cosa significhi giustizia; interviste con esperti; analisi di casi di ingiustizia; riflessioni sulle emozioni suscitate da esperienze di giustizia.
- o **Emozioni: Positive:** Soddisfazione, orgoglio civico; **Negative:** Indignazione, tristezza.

OBIETTIVI SPECIFICI

1. **Promuovere la riflessione sui valori fondamentali:** Incoraggiare i bambini e i ragazzi a confrontarsi con esperienze personali e collettive legate a emozioni e valori, creando uno spazio di riflessione e crescita emotiva.
2. **Favorire l'ascolto e la comunicazione:** Sviluppare le competenze di ascolto e espressione orale dei partecipanti, rafforzando la capacità di dialogo e comprensione reciproca.
3. **Sviluppare l'empatia e il senso civico:** Stimolare una maggiore consapevolezza sociale e una comprensione più profonda delle emozioni e delle esigenze degli altri.

Pubblicazione

I podcast, contrassegnati dal logo di Radio Abbraccio secondo il colore del plesso di riferimento, saranno pubblicati nella sezione della web radio e classificati in base alla prevalente emozione suscitata:

Gioia	Tristezza	Paura	Rabbia
Ansia	Invidia	Imbarazzo	Noia

Conclusione

Il progetto Radio Abbraccio "La Voce delle Emozioni" rappresenta un'importante iniziativa educativa che unisce apprendimento cognitivo e sviluppo emotivo. La struttura del progetto e i contenuti proposti sono ben adattati alle diverse fasce d'età, stimolando l'interesse e la partecipazione. Attraverso la creazione di episodi radiofonici, i nostri alunni potranno esplorare temi complessi, condividere esperienze e riflessioni e sviluppare competenze fondamentali per la loro crescita personale e sociale.

Angelamaria Lo Duca