

**ISTITUTO COMPRENSIVO RENDE QUATTROMIGLIA**

Via Buenos Aires 87036 (CS) – Tel. 0984839008

C.M. CSIC87900V – C.F.: 98077920787

Mail: csic87900v@istruzione.it Pec: csic87900v@pec.istruzione.it

Codice Univoco UF3VWM Codice iPa istsc_csic87900v

Sito web: <https://www.icrendequattromiglia.edu.it>**PROGETTO: OFFICINA DELL'INCLUSIONE****Obiettivo generale:**

Favorire l'inclusione scolastica attraverso azioni mirate a supportare studenti, famiglie e docenti, garantendo pari opportunità educative per tutti gli alunni, con particolare attenzione a situazioni di disagio, disabilità o difficoltà linguistiche e sociali. Il progetto "Officina dell'inclusione" si inserisce nell'ambito della Vision e Mission del Gentile Abbraccio dell'istituto proponendo un laboratorio permanente in cui gli studenti, il personale e le famiglie collaborano per superare barriere culturali, sociali e fisiche attraverso iniziative che favoriscano la cooperazione tra pari, la costruzione di relazioni empatiche e il supporto a studenti con bisogni educativi speciali o in situazioni di vulnerabilità.

Obiettivi specifici

1. Creare un ambiente scolastico inclusivo che valorizzi le differenze.
2. Fornire supporto diretto a studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES), disabilità (DVA), e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA).
3. Coinvolgere attivamente le famiglie nel processo educativo e di inclusione.
4. Potenziare le competenze dei docenti in materia di strategie inclusive.
5. Promuovere attività culturali e sociali che favoriscano la partecipazione e il senso di appartenenza.

Durata del progetto

3 anni

Azioni previste

1. **Supporto personalizzato per studenti e famiglie:**
 - o Attivazione dello sportello "Attiva diritti" per orientare famiglie in difficoltà verso servizi e risorse territoriali.

- Redazione e distribuzione di un vademecum chiaro per accedere ai servizi di supporto scolastico e sociale.
- 2. **Formazione per i docenti:**
 - Corsi di aggiornamento su metodologie inclusive, utilizzo delle tecnologie assistive e gestione delle classi eterogenee.
 - Laboratori di co-progettazione tra docenti per condividere buone pratiche.
- 3. **Attività per l'inclusione culturale e sociale:**
 - Manifestazioni di vario genere che coinvolgono la scuola e l'intera comunità.
- 4. **Progettualità digitali e artistiche:**
 - Partecipazione ai bandi PNRR per finanziare progetti artistico-espressivi e digitali.
 - Implementazione di percorsi didattici sull'uso di app, strumenti digitali e intelligenza artificiale per facilitare l'apprendimento.
- 5. **Monitoraggio e valutazione:**
 - Raccolta dati periodica per valutare l'impatto delle iniziative e apportare eventuali modifiche.
 - Creazione di un registro di buone pratiche per documentare le esperienze e i risultati.

Risorse necessarie

- **Personale:** Dipartimento inclusione (docenti di ogni ordine e grado, F.S. Area 1, coordinatore dipartimento inclusione, referente inclusione scuola primaria) docenti formati, assistente amministrativo per le pratiche
- **Strutture:** Biblioteca- l'Universo dei Valori- spazi dedicati per sportelli e laboratori
- **Materiali:** Tecnologie assistive, materiali didattici inclusivi, strumenti digitali.
- **Collaborazioni esterne:** Comune, associazioni di volontariato, esperti del settore.

Prospettive a lungo termine

1. **Anno scolastico 2024/2025:**
Implementazione delle azioni progettuali e consolidamento del modello operativo.
2. **Anno scolastico 2025/2026- 2026/2027**
Introduzione del "Service Learning" per sviluppare competenze sociali e civiche, integrando la scuola nel territorio come comunità educativa.

Il **Service Learning** è un approccio educativo che combina l'apprendimento curricolare con il servizio alla comunità. Gli studenti, attraverso attività pratiche e progettuali, acquisiscono competenze e conoscenze mentre contribuiscono a soddisfare bisogni reali del loro contesto sociale.

Caratteristiche principali del Service Learning

1. **Connessione con il curricolo scolastico:**
Le attività di servizio sono progettate per integrare gli obiettivi di apprendimento previsti dal piano di studi. Gli studenti non solo "fanno", ma riflettono e applicano ciò che hanno imparato.

2. Coinvolgimento attivo degli studenti:

Gli studenti sono protagonisti nel progettare, organizzare e realizzare le attività di servizio, sviluppando senso di responsabilità, competenze organizzative e spirito di iniziativa.

3. Impatto sulla comunità:

I progetti rispondono a bisogni specifici della comunità locale, come il supporto a categorie vulnerabili, la promozione di valori civici o la risoluzione di problemi ambientali.

4. Sviluppo di competenze trasversali:

Durante le attività di Service Learning, gli studenti rafforzano competenze relazionali, comunicative, collaborative e di problem-solving.

Benefici del Service Learning

- **Per gli studenti:**

- Collegano teoria e pratica.
- Sviluppano competenze utili per il loro futuro personale e professionale.
- Rafforzano il senso di cittadinanza attiva e di responsabilità sociale.

- **Per la scuola:**

- Rafforza il legame con il territorio e con le famiglie.
- Favorisce un clima scolastico positivo e inclusivo.

- **Per la comunità:**

- Riceve un contributo concreto e significativo.
- Beneficia della creatività e dell'energia dei giovani.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Cristina Rippa

f.to digitalmente