



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
 "GIOACCHINO DA FIORE"
 SCUOLA DELL'INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA I°
 Via Fra Giuseppe, snc -87055, San Giovanni in Fiore(CS)
<https://gdafioresgf.edu.it/>



PEO:csic8av00x@istruzione.it
 Cod. Fatt. UF183A
 Cod. Mecc.: CSIC8AV00X

PEC:csic8av00x@pec.istruzione.it
 Codice IPA: istsc_csic8av00x
 Cod. Fis.: 80004380780

San Giovanni in Fiore, data (vedasi segnatura)

Prot. N. (vedasi segnatura)

- Ai Docenti Referenti per l'Inclusione / BES / DSA
- Ai Docenti Coordinatori di Classe e di Plesso
- Ai Docenti dei Consigli di Classe e dei Team Pedagogici (Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria I gr.)
- Al Personale ATA / Segreteria Didattica
- Agli Atti

OGGETTO: Diffusione del Modello Unico d'Istituto di Piano Didattico Personalizzato (PDP) per l'A.S. 2026/2027 – Indicazioni operative, criteri d'impiego per DSA, BES e alunni NAI/Stranieri, riferimenti normativi e scadenze.

Quadro Normativo di Riferimento

Si informano le SS.LL. che per l'A.S. 2026/2027 l'Istituto adotta un **Modello Unico d'Istituto per la redazione del Piano Didattico Personalizzato (PDP)**, modulabile ed adattabile alle differenti esigenze didattico-educative degli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) e con Bisogni Educativi Speciali (BES), nonché degli alunni stranieri di recente immigrazione, in piena attuazione della normativa vigente:

- **Legge 8 ottobre 2010, n. 170:** «Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico» e D.M. 12 luglio 2011, n. 5669 con allegate Linee Guida;
- **Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012:** «Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica»;
- **Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013:** Indicazioni operative sull'estensione delle misure compensative e dispensative agli alunni con BES non certificati L. 104/1992;
- **D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62:** Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze ed esami di Stato per alunni con DSA e BES;
- **Decreto-Legge 30 settembre 2026, n. 170:** Misure urgenti in materia di istruzione e promozione dell'integrazione degli studenti stranieri e corresponsabilità educativa (Art. 12);
- **D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275:** Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche.

Caratteristiche del Modello Unico di PDP d'Istituto

Al fine di semplificare l'azione amministrativa e garantire un'impostazione pedagogica unitaria e coerente, l'Istituto ha adottato un **unico format di PDP**, articolato in sezioni flessibili da compilare in relazione alla specifica tipologia di bisogno rilevato. In un unico documento sono integrate le differenti casistiche:

Sezione / Tipologia Target	Requisiti di Attivazione	Specifiche di Compilazione nel Modello Unico
----------------------------	--------------------------	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GIOACCHINO DA FIORE"
SCUOLA DELL'INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA I°
 Via Fra Giuseppe, snc -87055, San Giovanni in Fiore(CS)
<https://gdafioresgf.edu.it/>



PEO:csic8av00x@istruzione.it
 Cod. Fatt. UFI83A
 Cod. Mecc.: CSIC8AV00X

PEC:csic8av00x@pec.istruzione.it
 Codice IPA: istsc_csic8av00x
 Cod. Fis.: 80004380780

San Giovanni in Fiore, data (vedasi segnatura)

Prot. N. (vedasi segnatura)

Sezione A – Alunni con DSA (L. 170/2010)	Diagnosi/certificazione clinica rilasciata dal SSN o centri accreditati.	Obbligatoria ex L. 170/2010. Si compilano le sezioni relative agli strumenti compensativi, misure dispensative e modalità di verifica/valutazione disciplinare.
Sezione B – Alunni con BES Non Certificati	Delibera motivata del Consiglio di Classe / Team Pedagogico sulla base di osservazioni pedagogiche.	Attivazione temporanea per svantaggio socio-economico, linguistico, culturale o disagio comportamentale/relazionale. Focus su metodologie didattiche e valutative.
Sezione C – Alunni Stranieri / NAI	Prima alfabetizzazione o alunni Neo Arrivati in Italia (NAI).	Compilazione della sezione per l'alfabetizzazione della lingua italiana (L2), adattamento dei programmi e misure di supporto temporanee ex Art. 12 D.L. 170/2026.

Struttura e Contenuti del Modello Unico

Il Modello Unico di PDP d'Istituto si compone dei seguenti moduli integrati:

- **Dati Anagrafici e Inquadramento del Bisogno:** Identificazione dell'alunno, della classe, dei riferimenti normativi e della tipologia di segnalazione (certificazione sanitaria o scheda d'osservazione del Consiglio di Classe).
- **Quadro Funzionale e Stili di Apprendimento:** Descrizione delle caratteristiche cognitive, dei punti di forza, delle modalità di studio e del livello di autonomia raggiunto.
- **Interventi Didattico-Metodologici:** Individuazione delle strategie inclusive di classe (didattica laboratoriale, apprendimento cooperativo, organizzazione per mappe concettuali, tutoraggio).
- **Strumenti Compensativi e Misure Dispensative:** Selezione personalizzata di calcolatrici, formulari, sintesi vocale, mappe concettuali, e contestuale dispensa da lettura ad alta voce, dettato o tempi standard di verifica.
- **Patto di Corresponsabilità Educativa e Valutazione:** Definizione dei criteri di verifica e valutazione personalizzata e concordamento delle modalità di lavoro a casa con la famiglia.

Procedura Operativa e Scadenze per i Docenti

- **Fase 1 – Osservazione Iniziale (Settembre - Ottobre):** I docenti del Consiglio di Classe svolgono le osservazioni sistematiche e analizzano la documentazione depositata agli atti.
- **Fase 2 – Compilazione del Modello Unico:** Redazione collegiale del PDP nell'apposito format unico. In caso di nuove certificazioni pervenute in corso d'anno, il PDP va predisposto entro i primi 3 mesi di attività didattica, in tutti gli altri casi può essere elaborato entro il mese di Novembre.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GIOACCHINO DA FIORE"
SCUOLA DELL'INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA I°
Via Fra Giuseppe, snc -87055, San Giovanni in Fiore(CS)
<https://gdafioresgf.edu.it/>



PEO:csic8av00x@istruzione.it
Cod. Fatt. UFI83A
Cod. Mecc.: CSIC8AV00X

PEC:csic8av00x@pec.istruzione.it
Codice IPA: istsc_csic8av00x
Cod. Fis.: 80004380780

San Giovanni in Fiore, data (vedasi segnatura)

Prot. N. (vedasi segnatura)

- **Fase 3 – Condivisione e Firma della Famiglia:** Il Coordinatore di classe convoca i genitori per l'illustrazione del PDP e la contestuale sottoscrizione.
- **Fase 4 – Firma del Dirigente Scolastico e Deposito:** Consegna del PDP firmato alla Segreteria Didattica per la firma del Dirigente Scolastico e l'inserimento nel fascicolo riservato dell'alunno.
- **Fase 5 – Monitoraggio e Verifica:** Verifica periodica dell'efficacia delle misure adottate in sede di scrutinio intermedio e finale, con specifico richiamo all'interno del verbale di scrutinio circa l'effettiva adeguatezza del PDP stilato ad inizio a.s.

Reperibilità della Modulistica

Il Modello Unico di PDP in formato editabile (.docx) è allegato alla presente circolare.

I Referenti d'Istituto per l'Inclusione e i BES restano a disposizione per qualsiasi supporto metodologico e operativo nella compilazione del documento.

Il Dirigente Scolastico

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005, c.d.

CAD, e ssmmii

Dott.ssa Gisella Imbrogno



Il 04/10/2026 alle 16:01:16,
Gisella Imbrogno ha confermato
la volontà di apporre qui la propria
Firma Elettronica Avanzata ai sensi
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.