

CURRICULUM VITAE
MARASCO VITTORIA

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Marasco Vittoria
Indirizzo
Telefono
E-mail

Nazionalità Italiana

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

DAL 19 AL 30 GIUGNO 2023

Dirigente Scolastico Prof. Antonio Rita Smaldone,
via Fra Giuseppe snc -87055 San Giovanni in Fiore (CS)

IC “G. Da Fiore” di San Giovanni in Fiore

Incarico di prestazione d’ opera in qualità di **DOCENTE TUTOR/COORDINATORE NEL PROGETTO** “Valutare gli apprendimenti nella scuola primaria dalle indicazioni nazionali ai giudizi descrittivi, la ricaduta sulle pratiche progettuali”: **PERCORSO LABORATORIALE di AUTOFORMAZIONE INSERITO NEL PIANO DI ISTITUTO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI (P.N.F.D.)**, a.s. 2022/2023
Coordinamento dei gruppi di lavoro e organizzazione atta a promuovere il raggiungimento degli obiettivi. Nello specifico:

- Coordinamento con gli altri tutor/coordinatori;
- Coordinamento del lavoro dei gruppi;
- Cura della comunicazione con i docenti;
- Disponibilità a svolgere la funzione in orario aggiuntivo;
- Accompagnamento e monitoraggio dell’ attività di propria pertinenza;
- Rendicontazione dell’attività svolta

- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DA SETTEMBRE 2022 ANCORA IN ESSERE

Dirigente Scolastico Prof. Antonio Rita Smaldone,
via Fra Salvatore snc -87055 San Giovanni in Fiore (CS)

IC “G. Da Fiore” di San Giovanni in Fiore

Docente di scuola primaria

Assegnata su **ambito linguistico-artistico-antropologico** e su **potenziamento**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DA SETTEMBRE 2021 AD AGOSTO 2022

Dirigente Scolastico Prof. Filomena Lanzone,
via Popilia -87100 Cosenza

IC “Gullo” Cosenza IV

Docente di scuola primaria

Assegnata come insegnante **specialista di inglese** ed insegnante di **potenziamento su più classi** dislocati in **due plessi**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

DA OTTOBRE 2020 AD AGOSTO 2021

Dirigente Scolastico Prof.ssa Marina Del Sordo,
via Negroni -87100 Cosenza

IC “Via Negroni” COSENZA III

Docente di scuola primaria

• Principali mansioni e responsabilità	Assegnata su ambito antropologico-artistico-espressivo su due classi e come insegnante di potenziamento a disposizione del plesso
• Date (da – a)	DA SETTEMBRE 2020 AD OTTOBRE 2020
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dirigente Scolastica Dott. Laura Metelli , via Zanardelli 13/B -25035 Ospitaletto (BS)
• Tipo di azienda o settore	IC OSPITALETTO di Ospitaletto (BS)
• Tipo di impiego	Docente di scuola primaria
• Principali mansioni e responsabilità	Assegnata come insegnante specialista di inglese su più classi e come insegnante di potenziamento a disposizione del plesso.
• Date (da – a)	DA SETTEMBRE 2019 AD AGOSTO 2020
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dirigente Scolastico Prof. Gennaro Barbato, via San Francesco D' Assisi n° 152 -87055 San Giovanni in Fiore (CS)
• Tipo di azienda o settore	IC "Dante Alighieri" di San Giovanni in Fiore (CS)
• Tipo di impiego	Docente di scuola primaria
• Principali mansioni e responsabilità	Assegnata come insegnante specialista di inglese su più classi , appartenenti a due plessi con modelli orari differenti (tempo pieno a 40h e modulo a 26h)
• Date (da – a)	DA SETTEMBRE 2017 AD AGOSTO 2019
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dirigente Scolastica Dott. Laura Metelli, Via Zanardelli 13/B -25035 Ospitaletto (BS)
• Tipo di azienda o settore	IC OSPITALETTO di Ospitaletto (BS)
• Tipo di impiego	Docente di scuola primaria
• Principali mansioni e responsabilità	Assegnata come insegnante prevalente (nelle seguenti discipline: italiano, inglese, storia, geografia, scienze, musica, arte e immagine, tecnologia ed informatica) coordinatrice di classe
• Date (da – a)	DA SETTEMBRE 2016 AD AGOSTO 2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dirigente Scolastico Dott.ssa Mariagrazia Ghio, via Zanardelli 13/B -25035 Ospitaletto (BS)
• Tipo di azienda o settore	IC OSPITALETTO di Ospitaletto (BS)
• Tipo di impiego	Docente di scuola primaria
• Principali mansioni e responsabilità	Assegnata come insegnante prevalente (nelle seguenti discipline: italiano, inglese, storia, geografia, musica, arte e immagine, tecnologia ed informatica, attività motorie e sportive) coordinatrice di classe
• Date (da – a)	DA SETTEMBRE 2015 AD AGOSTO 2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dirigente Scolastico Prof. Letizia Elena Sibilia, via De Gasperi, 41 - 25030 Rudiano (BS)
• Tipo di azienda o settore	IC RUDIANO di Rudiano (BS)
• Tipo di impiego	Docente di scuola primaria
• Principali mansioni e responsabilità	Assegnata su inglese, area antropologica, attività alternativa, attività motorie e sportive in due classi
• Date (da – a)	DA SETTEMBRE 2014 A GIUGNO 2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dirigente Scolastico Prof. Elia Ravelli, via Zanardelli n° 13/B -25035 Ospitaletto (BS)
• Tipo di azienda o settore	IC OSPITALETTO di Ospitaletto (BS)
• Tipo di impiego	Docente di scuola primaria
• Principali mansioni e responsabilità	Assegnata come insegnante prevalente (nelle seguenti discipline: italiano, inglese, storia, geografia, scienze, musica, arte e immagine, tecnologia e informatica) coordinatrice di classe
• Date (da – a)	DA SETTEMBRE 2013 A GIUGNO 2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dirigente Scolastico Prof. Elia Ravelli, via Zanardelli n° 13/B -25035 Ospitaletto (BS)
• Tipo di azienda o settore	IC OSPITALETTO di Ospitaletto (BS)

• Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Docente di scuola primaria Assegnata come insegnante prevalente (nelle seguenti discipline: italiano, inglese, storia, geografia, scienze, musica, arte e immagine, tecnologia e informatica) coordinatrice di classe
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	DA SETTEMBRE 2012 A GIUGNO 2013 Dirigente Scolastico Prof. Elia Ravelli, via Zanardelli n° 13/B -25035 Ospitaletto (BS) IC OSPITALETTO di Ospitaletto (BS) Docente di scuola primaria Assegnata come insegnante prevalente (nelle seguenti discipline: italiano, inglese, storia, geografia, scienze, musica, arte e immagine, tecnologia e informatica) coordinatrice di classe
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	DA SETTEMBRE 2011 A GIUGNO 2012 Dirigente Scolastico Prof. Mariagrazia Ghio, via Zanardelli 13/B -25035 Ospitaletto (BS) IC OSPITALETTO di Ospitaletto (BS) Docente di scuola primaria Assegnata come insegnante specialista di inglese in più classi
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	DA GENNAIO 2011 A FEBBRAIO 2011 Dirigente Scolastico Prof. Bruna Pellegrini via Palmiro Togliatti, 1/B, 25030 Roncadelle BS IC RONCADELLE di Roncadelle (BS) Docente di scuola primaria Assegnata come insegnante specialista di inglese in più classi
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	TUTTO IL MESE DI LUGLIO 2010 Sitelcom SRL di Barberio Rosina, Via Emilio Capizzano n°70 -87100 Cosenza Call-center operante nelle Telecomunicazioni Operatrice telefonica per attività di Up-Selling per conto di FASTWEB Promozione e vendita telefonica di prodotti e servizi commissionati dalla ditta
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Dal 21 giugno 2023 al 30 giugno 2023 IC S. GIOVANNI IN F. “G. DA F.” Didattica e metodologie, Problemi della valutazione individuale e di sistema. Implementazione dei giudizi descrittivi nella scuola primaria. Saper formulare giudizi descrittivi appropriati. Attestato di partecipazione al percorso formativo “Valutare gli apprendimenti nella scuola primaria dalle indicazioni nazionali ai giudizi descrittivi, la ricaduta sulle pratiche progettuali” Direttiva 170/2016
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Dal 5 al 19 giugno 2023 IC CS “D. MILANI-DE MATERA” Ambiti formativi: Gli apprendimenti; Problemi della valutazione individuale e di sistema. Informazioni sulle nuove modalità di valutazione degli apprendimenti degli alunni nella scuola primaria e sui relativi riferimenti teorici per supportare i docenti nella

definizione dei criteri e degli strumenti didattici per l'attuazione delle nuove procedure di valutazione.

Modulo 1: Il quadro normativo e i nodi tematici. I decreti 62/2017 e 22/2020, l'ordinanza 172/2020 e le Linee guida ministeriali. Gli obiettivi di apprendimento nella progettazione curricolare. Le verifiche e la valutazione in itinere. L'attribuzione dei livelli e la formulazione dei giudizi descrittivi.

Modulo 2: La definizione degli obiettivi nel curriculum e nel documento di valutazione. Gli obiettivi generali e gli obiettivi specifici. Le manifestazioni di apprendimento da osservare per valutare il raggiungimento degli obiettivi. Il documento di valutazione.

Modulo 3: Le verifiche e la valutazione in itinere. Gli strumenti per l'accertamento degli apprendimenti, potenzialità e limiti. Il significato del feedback formativo.

Modulo 4: La formulazione dei giudizi. I giudizi descrittivi correlati ai livelli di apprendimento. I criteri per la costruzione delle rubriche valutative.

Attestato di partecipazione (in attesa di rilascio) al corso *Valutare gli apprendimenti nella scuola primaria "dalle indicazioni nazionali ai giudizi descrittivi"*

Piano di formazione rete Ambito 1 – Cosenza

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Dal 24 maggio all' 1 giugno 2023

IC CS "D. MILANI-DE MATERA"

Area: **STEM EDUCATION**

Panoramica critica aggiornata circa il valore culturale dell'educazione scientifica e la sua valenza in termini di promozione dell'educazione alla cittadinanza, contestualizzata nell'ambito delle discipline curriculari. Particolare attenzione è stata dedicata al ruolo della didattica interdisciplinare nel promuovere comportamenti individuali e collettivi orientati alla sostenibilità.

Attestato di partecipazione (in attesa di rilascio) al corso *"Priorità Nazionali Discipline Scientifico Tecnologiche (STEM) e Competenze Multilinguistiche Stem Education"*

Piano di formazione rete Ambito 1 – Cosenza

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Anno Accademico 2022/2023

Università Telematica E-CAMPUS

Perfezionamento della lingua inglese. Fondamenti di linguistica educativa. Psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Pedagogia della cittadinanza multiscalar.

Formazione europea 2020. La programmazione a scuola. Competenze didattiche e metodologia CLIL. Legislazione scolastica e normative CLIL.

CORSO DI PERFEZIONAMENTO di 1500 h e 60 CFU con superamento dell'esame finale in:
Didattica dell'insegnamento con la metodologia CLIL

Corso di perfezionamento CLIL da 1500 ore e 60 CFU

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Qualifica conseguita

Da novembre 2022 ad aprile 2023

AELS (Accredited English Language Skills) e NOCN GROUP

Certificazione linguistica di inglese Livello C1

- Date (da – a)

Da maggio a giugno 2022

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Centro Nazionale Sportivo Libertas, Roma

-Organizzazione dei centri estivi, le attività motorie estive, le competenze motorie;
-Metodologia ed etica dell'insegnamento, attività motoria e processi cognitivi, l'apprendimento motorio (camminare, saltare, correre, nuotare, palleggiare, arrampicarsi);
-Motivazione dell'animatore, il gioco intelligente, cultura e sport (giochi sportivi e popolari, laboratori didattici);

Medicina e primo soccorso, importanza dell'educazione alimentare nelle varie fasce della crescita;

-I rapporti di lavoro nel mondo sportivo dilettantistico alla luce della legge di stabilità e del **Registro CONI 2.0**, aspetti legali della professione dell'animatore con cenni sulla

rimformo dello sport: S.r.l. e RUnTS (Registro Unito Nazionale Terzo Settore), Nuove Direttive Coni: Come Orientarsi Nel Cambiamento (nuove discipline, nuove qualifiche, Registro CONI 2.0);

-Accogliere la disabilità dei campi estivi, l'integrazione nel gruppo;

-Psicologia dell'età evolutiva e dello sport e comunicazione.

Animatore ed educatore sportivo giovanile

Attestato di qualifica tecnica

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Date (da – a)

Da marzo 2022 ad aprile 2022

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

IC CS “D. MILANI-DE MATERA”

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Area BES: Sindrome di Down

Bisogni individuali e sociali dello studente, Didattica per competenze e competenze trasversali, Metodologie e attività laboratoriali.

Il percorso formativo si è proposto di promuovere una conoscenza di base relativa alle tematiche inclusive per il personale docente non specializzato su sostegno e impegnato nelle classi con alunni con disabilità.

Attestato di partecipazione al corso di formazione “Docenti di tutti gli ordini di scuola infanzia, primaria, sec. prim. e secondo Sindrome di Down”

Piano di formazione rete Ambito 1 – Cosenza

• Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Date (da – a)

Da marzo 2022 ad aprile 2022

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

IC CS “D. MILANI-DE MATERA”

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Area BES: Sindrome dello spettro autistico

Bisogni individuali e sociali dello studente, Didattica per competenze e competenze trasversali, Metodologie e attività laboratoriali

Il percorso formativo si è proposto di promuovere una conoscenza di base relativa alle tematiche inclusive per il personale docente non specializzato su sostegno e impegnato nelle classi con alunni con disabilità.

Attestato di partecipazione al corso di formazione “Docenti di scuola infanzia e primaria Sindrome dello spettro autistico”

Piano di formazione rete Ambito 1 – Cosenza

• Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Date (da – a)

Da maggio 2021 ad aprile 2022

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Università per Stranieri “Dante Alighieri” di Reggio Calabria

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Legislazione scolastica- evoluzione storica, Psicologia della lettura e alfabetizzazione, Pedagogia dei processi formativi e didattici, Psicologia dell'Apprendimento, E-Learning: teoria e metodo, Strategie cooperative e comunitarie di apprendimento, Strategie e metodi di integrazione educativa e didattica, Tecniche di gestione didattica dei gruppi di apprendimento, Tecniche narrative per la didattica, Bisogni Educativi Speciali, Psicosociologia della formazione, Metodi e strumenti dell'apprendimento cooperativo Introduzione per la scuola secondaria, Fondamenti di informatica.

Diploma di Specializzazione Biennale di 3000h e 120 CFU in “Metodologie psicopedagogiche di gestione dell'insegnamento-apprendimento nell'ambito didattico: indirizzo insegnamenti della scuola primaria”

Diploma di Specializzazione Biennale Post Lauream

• Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Date (da – a)

Da marzo a maggio 2019

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

AID (Associazione Italiana Dislessia)

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

MODULO 1:Funzioni esecutive e processi d'apprendimento. Diagnosi e PDP.

MODULO 2:Osservazione sistematica: funzione e strumenti operativi.

Potenziamento dei prerequisiti dell'apprendimento nella scuola dell'Infanzia.

MODULO 3:Buone prassi per l'acquisizione delle strumentalità di base: lettura,

scrittura e calcolo. Strategie efficaci per lo sviluppo delle competenze.

MODULO 4: Evoluzione dei disturbi specifici dell'apprendimento nella scuola secondaria. Didattiche inclusive e innovative per l'apprendimento significativo.

MODULO 5: Valutazione e orientamento degli studenti con Disturbo specifico dell'apprendimento.

MODULO 6: Didattica accessibile e approccio metacognitivo. Contenuti specifici per docenti della scuola primaria. Attraverso percorsi metodologici, materiali di approfondimento, indicazioni operative e video lezioni, il corso ha avuto l'obiettivo di orientare la didattica e la struttura organizzativa della scuola al fine di valorizzare ed incentivare modalità e strategie di apprendimento più funzionali per gli studenti con DSA.

- Qualifica conseguita

Attestato di partecipazione al percorso formativo "**Dislessia Amica-Livello Avanzato**"

(50h con superamento dei 6 moduli valutativi previsti)

- Date (da – a)

Dal 17 al 18 giugno 2019

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

IC PASSIRANO di Passirano (BS)

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

AREA BES: ADHD E DISTURBO OPPOSITIVO PROVOCATORIO

Bisogni individuali e sociali dello studente, Didattica e metodologie, Gestione della classe e problematiche relazionali, Gli apprendimenti, Inclusione scolastica e sociale.

Il corso mirava ad incrementare la competenza degli insegnanti nella gestione della classe e degli studenti oppositivo provocatori attraverso la padronanza di tre dimensioni: Comprendere l'oppositività, gestire l'oppositività, superare l'oppositività.

Attestato di partecipazione al corso di formazione "**DIDATTICA ORIENTATA ALLE COMPETENZE: LA GESTIONE DELLA CLASSE E DEGLI ALUNNI OPPOSITIVO PROVOCATORI**"

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Piano di formazione rete Ambito 9 – Franciacorta, Sebino e Ovest bresciano

- Date (da – a)

Marzo 2020

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Studio Associato 81 di Smerate tramite **IC OSPITALETTO** di Ospitaletto (BS)

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Regolamento generale sulla protezione dei dati (comunemente noto come Privacy), ai sensi del Regolamento UE 2016/679 -

- Qualifica conseguita

Attestato di frequenza "**Formazione protezione dati**" (con superamento di esame finale)

- Date (da – a)

Da marzo 2019 ad aprile 2019

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

IIS "L. Einaudi" di Chiari, a cura del relatore **Dr. Gianluca Daffi**, **ASTT Spedali Civili di Brescia**

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

AREA BES: ADHD E DISTURBO OPPOSITIVO PROVOCATORIO

Bisogni individuali e sociali dello studente, Didattica e metodologie, Gestione della classe e problematiche relazionali, Gli apprendimenti, Inclusione scolastica e sociale.

Il corso è stato mirato ad incrementare la competenza nella gestione della classe e degli studenti oppositivo provocatori attraverso la padronanza di tre dimensioni: comprendere l'oppositività, gestire l'oppositività, superare l'oppositività.

Attestato di partecipazione corso di formazione "**ADHD E DISTURBO OPPOSITIVO PROVOCATORIO: dall'individuazione precoce all'intervento scolastico**"

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Piano di formazione rete Ambito 9 – Franciacorta, Sebino e Ovest bresciano

- Date (da – a)

15 marzo 2019

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Pearson Italia, a cura di Nathan Blackshaw in qualità di relatore presso il Castello Oldofredi, in collaborazione con l'IC di Iseo

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Nuove idee e attività per l'insegnamento dell'inglese nella classe primaria: Prepararsi al successo dell'INVALSI passo dopo passo.

- Qualifica conseguita

Attestato di partecipazione al corso di formazione "**Pearson PriMary Academy Teacher Support Network. New ideas and activities for teaching English in the**

primary classroom: Preparing for a successful INVALSI step by step"

• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	02-04-2019 Oxford University Press, a cura di David Burton (Head of Italy Oxford University Press) e di Sarah M. Howell e Lisa Kester-Dodgson, autrici di Treetops e Rainbow Bridge (famosi libri di testo utilizzati a scuola), in collaborazione con l'IC Kennedy Ovest 3 Brescia Conferenza nazionale di Oxford con formazione professionale per tutte le docenti e i docenti di lingua inglese della scuola primaria, attraverso attività pratiche, storytelling, canzoni, lapbook, grammatica, CLIL e molto altro. Attestato di partecipazione al percorso formativo "Oxford National Primary Conference"
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	14-03-2019 Oxford University Press, a cura di David Burton (Head of Italy Oxford University Press) , in collaborazione con l'IC Kennedy Ovest 3 Brescia Promuovere la musicalità attraverso l'ascolto attivo, offrire esercizi pratici per la partecipazione attiva all'ascolto della musica, utilizzare una gamma completa di strategie uditive, visive e cinestesiche per l'ascolto, guidare ad un ascolto attento, perché si sta per dire qualcosa di importante Attestato di partecipazione al percorso formativo "Listen Up!"
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Dal 19 marzo al 30 giugno 2019 IC ISEO di Iseo (BS) con la collaborazione di Benjamin McMurchie e Josh Montanaro, docenti madrelingua della Iseo English Language School Didattica e metodologie, Didattica per competenze e competenze trasversali, Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti, Innovazione didattica e didattica digitale. Laboratori di L2 con tutors madrelingua relativi all'approccio didattico CLIL; Workshop di condivisione di app digitali e materiali didattici innovativi; Confronto sulle competenze richieste nelle prove INVALSI di Inglese, condivisione di materiali. Attestato di partecipazione al percorso formativo "LINGUA INGLESE: COMMUNICATION SKILLS. CORSO A- DIDATTICA E METODOLOGIA DELLA LINGUA INGLESE" Piano di formazione rete Ambito 9 – Franciacorta, Sebino e Ovest bresciano
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Dal 10-09-2018 al 27-10-2018 IC OSPITALETTO di Ospitaletto (BS) DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA Didattica per competenze e competenze trasversali, Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti, Gestione della classe e problematiche relazionali, Metodologie e attività laboratoriali. Attestato di partecipazione al percorso di formazione "DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA" Piano di formazione rete Ambito 9 – Franciacorta, Sebino e Ovest bresciano
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Dal 13-04-2018 al 30-10-2018 IC ISEO con la collaborazione di Benjamin McMurchie e Josh Montanaro, docenti madrelingua della Iseo English Language School Miglioramento della competenza comunicativa attraverso: l' attivazione di percorsi didattici in lingua inglese anche di discipline non linguistiche e condivisione tra docenti di progettazioni di esperienze di apprendimento in lingua inglese con l'uso di strumenti digitali innovativi. Attestato di partecipazione al percorso formativo "LINGUA INGLESE: COMMUNICATION SKILLS" Piano di formazione rete Ambito 9 – Franciacorta, Sebino e Ovest bresciano

• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita	05-09-2017, 08-09-2017, 11-09-2017, 15-09-2017 IC OSPITALETTO in collaborazione con IC ADRO , a cura del formatore Dott. Paolo Barabanti Attestato di partecipazione al corso formativo “La Costruzione e l’uso di Prove Strutturate nella Valutazione Degli Apprendimenti”
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	Dal 10 gennaio al 31 marzo 2017 AID (Associazione italiana dislessia) MODULO 1: Competenze organizzative e gestionali della Scuola MODULO 2: Competenze osservative dei docenti per la progettazione efficace del PDP MODULO 3: Competenze metodologiche e didattiche MODULO 4: Competenze valutative Attraverso percorsi metodologici, materiali di approfondimento, indicazioni operative e video lezioni, il corso ha avuto l’obiettivo di orientare la didattica e la struttura organizzativa della scuola al fine di valorizzare ed incentivare modalità e strategie di apprendimento più funzionali per gli studenti con DSA. Attestato di partecipazione al percorso formativo “ Dislessia Amica ” (40h con superamento dei 4 moduli valutativi previsti)
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Dal 18-09-2017 al 22-11-2017 IIS “G.ANTONIETTI” ISEO , a cura dei relatori Antonella Greco, Francesco Leonetti e Claudia Tacchino. -IL PNSD a scuola; -Il ruolo del team per l’innovazione; -Le azioni del PNSD; Attestato finale “ Formazione Docenti 13 ” PON “Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento” 2014-2020
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	30-03-2017 ITCS “ABBA-BALINI” BRESCIA , a cura di Giancarlo Onger, Presidente del CNSI (Associazione per il Coordinamento Nazionale degli insegnanti Specializzati e per la ricerca sulle situazioni di handicap)- Sezione di Brescia Convegno informativo-formativo con itinerari mirati ad una scuola realmente inclusiva per gli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento, in particolare la Dislessia. Attestato di partecipazione all’ incontro di formazione: “ Gli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento nella scuola di tutti e di ciascuno ”
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	13 marzo 2017 e 03-04-2017 CTI di CHIARI , a cura del Dr. Gianluca Daffi , ASTT Spedali Civili di Brescia Area BES: ADHD Attestato di partecipazione al corso di formazione “ ADHD Credenze e Conoscenze: strumenti e strategie pr far fronte ai comportamenti impulsivi e iperattivi in classe ”
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	Il 7 ed il 14 gennaio 2016 IC RUDIANO , a cura del relatore Dott.ssa Laura Metelli Il disagio nella scuola oggi: difficoltà funzionali, cognitive (soggetto da informare), difficoltà comportamentali ed emotive (soggetto da ascoltare e ricevere), strategie educative, rapporto scuola-famiglia, stili cognitivi di insegnamento Attestato di partecipazione al corso di formazione “ Osservare per promuovere ”
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	15 e 16 settembre 2016 IC OSPITALETTO , in collaborazione con ACLE (Associazione Cuturale

istruzione o formazione	Linguistica Educational)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Approccio dinamico-umanistico-affettivo all' insegnamento della seconda lingua, col grande vantaggio di motivare la volontà di apprendere e fissare l'esperienza nella memoria a lungo termine, stimolando la sinergia tra discente e docente, promuovendo l'apprendimento delle lingue straniere, attraverso metodologie innovative e dell'interculturalità tra i giovani.
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione al corso "THE CONFIDENT TEACHER CHANGES THE WORLD!"
• Date (da – a)	A.a. 2013-2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università per Stranieri Dante Alighieri di Reggio Calabria
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	-Metodologia e didattica; -Pedagogia dei processi formativi e didattici negli insegnamenti della scuola Primaria; -Tecniche di Gestione Didattica dei gruppi di apprendimento; -Didattica speciale; -Psicologia dello sviluppo; -Psicologia dell' apprendimento e motivazione scolastica -Integrazione scolastica e sociale
• Qualifica conseguita	Diploma di Perfezionamento Annuale di 1500 h e 60 CFU in "Metodologie psicopedagogiche e strumenti didattici per l' insegnamneto nella scuola Primaria"
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Diploma di Perfezionamento annuale Post Lauream
• Date (da – a)	A.a. 2011-2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Consorzio Interuniversitario FOR.COM Roma
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Storia e sviluppo del pensiero matematico, L' apprendimento della matematica (il ruolo delle strutture cognitive), Le operazioni aritmetiche, Ragionamento e soluzione di problemi, La matematica nel curriculum della scuola primaria, Elementi di didattica della matematica, Fondamenti di logica ed elemnti di teoria degli insiemi, Dalla logica alla geometria, Psicologia dello sviluppo e apprendimento scolastico (elementi di didattica)
• Qualifica conseguita	Diploma di Perfezionamento di 1500 h e 60 CFU in "Didattica dell' Italiano per le scuole primarie"
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Diploma di Perfezionamento annuale Post-Lauream
• Date (da – a)	A.a. 2010-2011
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Consorzio Interuniversitario FOR.COM Roma
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	La struttura dell' italiano(I,II,III parte), La formazione della lingua italiana, Temi e problemi di didattica generale; La didattica dell' approccio comunicativo (le tecniche della scrittura), Scrittura e processi cognitivi, La prospettiva comunicativa nela didattica della lingua, Storia della pedagogia (elementi di didattica)
• Qualifica conseguita	Diploma di Perfezionamento di 1500h e 60 CFU in "La Didattica della matematica nella scuola primaria"
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Diploma di Perfezionamento annuale Post-Lauream
• Date (da – a)	Dal 28-09-2006 a 14 ottobre 2010
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università della Calabria-Unical, Arcavacata di Rende
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Acquisizione di conoscenze teoriche, epistemologiche, metodologiche e didattiche interdisciplinari connesse con la funzione docente e la loro traduzione nella pratica scolastica principalmente nel: campo pedagogico, metodologico-didattico, psicologico, socio-antropologico, igienico-medico, integrazione scolastica in relazione ai fondamenti disciplinari nei campi linguistico-letterario, fisico-matematico, scienze fisiche, naturali ed ambientali, musica e comunicazione sonora, scienze motorie, lingue moderne, storico, geografico, sociale, disegno e altre arti figurative.

• Qualifica conseguita	Laurea Magistrale Quadriennale vecchio ordinamento in: <u>Scienze della Formazione Primaria Indirizzo Primaria</u> (abilitante anche all' insegnamento della lingua inglese) Voto Finale di Laurea: 110/110 e lode
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Tesi di Laurea in Fondamenti della Fisica dal titolo: "La luce, i colori e la visione. Esperienze con i bambini della scuola primaria."
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	A.a. 2007-2008 Università della Calabria-Unical, Arcavacata di Rende, in collaborazione con l'Unicef Corso Universitario multidisciplinare di educazione ai diritti
	Attestato di partecipazione "Gli obiettivi di sviluppo del Millennio per un mondo a misura di bambino"
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Settembre 2001 a luglio 2006 Liceo Scientifico Sperimentale (Progetto Brocca) Statale di San Giovanni in Fiore
	Discipline Scientifiche (Matematica, Fisica, Chimica, Scienze della Terra, Biologia, Disegno Tecnico) che hanno fatto privilegiare ulteriori metodi di osservazione, analisi e spiegazione dei fenomeni, contribuendo a far acquisire l' abitudine al rispetto dei fatti, al vaglio e alla ricerca di un riscontro obiettivo di quelle che potevano essere le ipotesi interpretative personali, incidendo notevolmente alla crescita intellettuale e alla formazione di senso critico;
	Discipline Umanistiche (Latino, Italiano, Filosofia, Storia, Arte, Religione, Geografia, Lingua Inglese) che hanno permesso di far cogliere il retaggio di civiltà e valori tramandati al fine di approfondire la conoscenza dell' Uomo assicurando una visione completa delle realtà culturali e delle società umane);
	Discipline Economico-Giuridico-Sociali (Diritto ed Economia, Ed. Fisica) che hanno favorito la comprensione della realtà sociale, attraverso la conoscenza dei principali aspetti giuridici e dei rapporti economici che la regolano e la organizzano.
• Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Diploma di maturità scientifica Voto Finale di Diploma d maturità: 98/100
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Da settembre 1998 a giugno 2001 Scuola Media "G. Da Fiore", San Giovanni in Fiore
	Italiano, Storia, Ed. Civica, Geografia, Lingua Inglese, Lingua Francese, Scienze Matematiche, Scienze chimiche, fisiche, naturali, Ed. Tecnica, Ed. Artistica, Ed. Musicale, Ed. Fisica, Religione
• Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Licenza Media Voto Finale Licenza Media: OTTIMO

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

Italiano

ALTRE LINGUA

	INGLESE	FRANCESE
• Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale	BUONO	ELEMENTARE
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI <i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.</i>	Capacità di intrattenere relazioni con i bambini e di conseguenza con i genitori, spirito di gruppo e adattamento a situazioni e a gruppi diversi anche in ambienti pluriculturali apprese: -nei vari luoghi di lavoro (nello specifico in Lombardia ed in particolare nella provincia di Brescia, ove presente una realtà estremamente multiculturale, caratterizzata dalle più disparate etnie); - con esperienze di volontariato come animatrice del GREY (gruppo estivo) presso la Parrocchia S. Maria delle Grazie PP. Cappuccini di San Giovanni in Fiore; -con assidua frequentazione del Centro Aggregazione Giovani di San Giovanni in Fiore;	
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE <i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i>	-Capacità di stabilire le priorità, organizzando il lavoro in maniera rigorosa attraverso la pianificazione delle attività; -Capacità a lavorare in team; -Motivazione e tenacia a perseguire i propri obiettivi; -Attenzione ai dettagli; -Capacità di comunicazione nel redigere e/o trasmettere efficacemente informazioni, mediante un dialogo diretto e chiaro di reciproca fiducia e disponibilità sia con i genitori degli alunni sia fra insegnanti che informi con regolarità, orientato al raggiungimento di obiettivi comuni; -Capacità di organizzare, progettare e attuare attività di intrattenimento educativo per adolescenti e bambini, suddividendo compiti e mansioni tra i diversi componenti dello staff. Competenze apprese durante la formazione continua, nel volontariato educativo, nella vita universitaria e lavorativa in generale, in diversi luoghi di vita.	
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i>	In possesso del patentino europeo del computer ECDL (European Computer Driving Licence), conseguito il 13-12-2005	
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE <i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i>	Partecipazione a: -1° Concorso AVIS "La donazione del sangue come atto d' amore e di solidarietà", San Giovanni in Fiore, 07-06-2006; -Diploma di partecipazione al II concorso di poesia indetto dall' Associazione Culturale "Angela Serra", San Giovanni in Fiore, 2001; -Attestato con lode e merito di riconoscimento artistico e culturale per la partecipazione alla promozione della vita culturale e artistica di San Giovanni in Fiore in occasione del 1° Concorso di poesia "Tempo di Natale" svoltasi in abbinamento allo spettacolo di beneficenza, organizzato dal Rotary Club Florense, conferito da Rotary International, San Giovanni in Fiore, 04-01-1999; -Partecipazione a Corso di Social Dance ed HIP POP conferito dal Cens (Centro Sportivo Educativo Nazionale), 13 maggio 2005; -Svolgimento di patiche sportive a livello amatoriale (in particolare fitwalking, pallavolo e nuoto).	
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE <i>Competenze non precedentemente indicate.</i>	Capacità di: analisi, problem solving, multitasking, rispetto verso se stessi e gli altri, professionalità, meticolosità, prestare aiuto, lavorare con serietà, lealtà, attenzione, affidabilità, precisione, flessibilità, cura della persona, orientamento al servizio.	
PATENTE	Patente di guida (Categoria B)	
ULTERIORI INFORMAZIONI	-Attestato di partecipazione alla Fase Provinciale della XVIII OLIMPIADE DI MATEMATICA, tenutasi a Castrovillari (CS) nel 2002	

Avallendomi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 445/2000, consapevole delle pene stabilite per false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia, dichiaro la veridicità di quanto scritto sopra, anche se non necessariamente riconosciuto da certificati e diplomi ufficiali (per ciò che è riconosciuto, su richiesta, posso fornire le relative copie). Ai sensi del Regolamento n. 2016/679 in materia di protezione dei dati personali, do il mio consenso per il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae.

San Giovanni in Fiore (Cosenza), 18/07/2023