



## ALLEGATO A/EST – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE (ESPERTO – PERSONALE ESTERNO)

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale "Gioacchino da Fiore" – San Giovanni in Fiore (CS)

Domanda di partecipazione alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO – personale ESTERNO, ai sensi dell'art. 7, comma 6, D.Lgs. 165/2001 – progetto "Insegnare oggi: nuove frontiere pedagogiche e inclusione per la scuola che cambia".

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_ residente \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_

recapito \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

eventuale attività professionale svolta \_\_\_\_\_ partita IVA (se posseduta) \_\_\_\_\_

### CHIEDE

di partecipare alla selezione, in qualità di personale ESTERNO e in subordine rispetto al personale interno, per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO per l'intero modulo ovvero per uno o più singoli segmenti formativi, tra quelli di seguito indicati (barrare la casella "Intero modulo" oppure la/e casella/e del/i singolo/i segmento/i per cui si intende presentare la propria candidatura; cfr. Art. 1-bis dell'Avviso):

|                          | Modulo / Segmento                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <b>MODULO 1 – 243940 – Pedagogia attiva e competenze per la scuola del primo ciclo – Intero modulo (30 ore – sede CSIC8AV00X)</b>                                                                                                                                                  |
| <input type="checkbox"/> | · Segmento 1 (6 ore) – Quadro normativo e pedagogico di riferimento (Indicazioni Nazionali, profilo dello studente, contributi delle neuroscienze educative); implicazioni per la progettazione curricolare verticale d'Istituto.                                                  |
| <input type="checkbox"/> | · Segmento 2 (6 ore) – Metodologie attive: cooperative learning, debate, flipped classroom, Episodi di Apprendimento Situato (EAS), problem-based learning, con attenzione ai contesti pluriclasse.                                                                                |
| <input type="checkbox"/> | · <b>Segmento 3 (6 ore) – Competenze non cognitive (autonomia, resilienza, empatia, autoregolazione, pensiero critico), con riferimento al curricolo verticale delle competenze non cognitive adottato dall'IC nel PTOF 2025/2028 – cfr. sperimentazione nazionale L. 22/2025.</b> |
| <input type="checkbox"/> | · Segmento 4 (6 ore) – Laboratorio di progettazione: elaborazione di una Unità di Apprendimento disciplinare o interdisciplinare per competenze, ancorata al curricolo verticale d'Istituto.                                                                                       |
| <input type="checkbox"/> | · Segmento 5 (6 ore) – Valutazione formativa, costruzione di rubriche valutative, autovalutazione degli studenti e certificazione delle competenze nel primo ciclo.                                                                                                                |
| <input type="checkbox"/> | <b>MODULO 2 – 243945 – Cattedra inclusiva e Universal Design for Learning – Intero modulo (30 ore – sede CSIC8AV00X)</b>                                                                                                                                                           |
| <input type="checkbox"/> | · Segmento 1 (6 ore) – Il paradigma dell'inclusione scolastica italiana alla luce del modello ICF dell'OMS, della L. 104/1992 e del D.lgs. 66/2017 come modificato dal D.lgs. 96/2019; il PEI su base ICF.                                                                         |



|                          |                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | · Segmento 2 (6 ore) – I tre principi del framework Universal Design for Learning (UDL) – molteplicità di rappresentazione, di azione ed espressione, di coinvolgimento – con esercitazioni laboratoriali.                       |
| <input type="checkbox"/> | · Segmento 3 (6 ore) – Cattedra Inclusiva in pratica: progettazione condivisa tra docente curricolare e docente di sostegno, gestione della compresenza in aula, organizzazione dei micro-gruppi, differenziazione dei percorsi. |
| <input type="checkbox"/> | · Segmento 4 (6 ore) – Strumenti compensativi e dispensativi nella didattica quotidiana e strategie per la loro integrazione nei PEI e nei PDP.                                                                                  |
| <input type="checkbox"/> | · Segmento 5 (6 ore) – Analisi di casi reali dell'IC (anonimizzati), riprogettazione partecipata di PEI e PDP in chiave UDL, costruzione di una check-list di Cattedra Inclusiva d'Istituto.                                     |

*Per l'articolazione dei moduli in segmenti formativi e per le relative modalità di candidatura e di compenso, si rinvia all'Art. 1-bis dell'Avviso di selezione.*

## DICHIARA

- di essere cittadino/a italiano/a o di uno Stato membro dell'Unione Europea;
- di godere dei diritti civili e politici e di non aver riportato condanne penali né di avere procedimenti penali in corso ostativi all'incarico;
- di non trovarsi in alcuna situazione di incompatibilità con la Pubblica Amministrazione né di conflitto di interessi rispetto all'incarico;
- di essere consapevole che l'incarico sarà conferito solo in via subordinata, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001, e solo per i moduli per i quali non sia stato individuato un Esperto interno idoneo e disponibile;
- di essere in possesso dei titoli dichiarati nell'allegata scheda di autovalutazione e nel curriculum vitae allegato;
- di essere disponibile alla co-presenza obbligatoria con il Tutor per l'intera durata di ciascun incontro formativo e ad adattarsi al calendario definito dal Dirigente Scolastico;
- di autorizzare il trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679.

Allega alla presente: curriculum vitae in formato europeo; scheda di autovalutazione titoli (griglia allegata); copia di un documento di identità in corso di validità.

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_