



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GIOACCHINO DA FIORE"**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO**  
**Via Fra Giuseppe snc – 87055 San Giovanni in Fiore (CS)**  
**[www.gdafioresgf.gov.it](http://www.gdafioresgf.gov.it)**

Telefono 0984992887

[csic8av00x@istruzione.it](mailto:csic8av00x@istruzione.it) (PEO)

Cod. Mecc. **CSIC8AV00X**

Cod. univoco Fattura Elettronica: **UFI83A**

[csic8av00x@pec.istruzione.it](mailto:csic8av00x@pec.istruzione.it) (PEC)

Codice fiscale: **80004380780**

Iban: **IT13R0306980962100000046005**



## **CRITERI PER L' ATTRIBUZIONE DEL FONDO PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEL PERSONALE DOCENTE aa.ss. 2024-2025**

**VISTI** i criteri e le procedure attuate nel precedente triennio

**VISTA** l'opportunità di confermare l'impianto complessivo e nel contempo di integrare tali criteri in modo da rendere la loro applicazione più univoca e chiara;

### **IL COMITATO DI VALUTAZIONE**

adotta la seguente regolamentazione per la valorizzazione del merito dei docenti e la conseguente attribuzione del bonus di cui ai commi 126 e 127 dell'art. 1 della Legge 107/2015.

#### **Art. 1 – Principi fondamentali**

- I presenti criteri sono ispirati al miglioramento dell'espressione professionale dei docenti e delle pratiche didattiche ed organizzative dell'Istituto
- L'espressione professionale dei docenti costituisce, unitamente al potenziale di maturazione e sviluppo degli alunni, il principale capitale e la principale risorsa dell'Istituto e un rilevante interesse pubblico; il fine dei criteri è di incrementare e valorizzare tale capitale
- I criteri sono caratterizzati dall'istanza del miglioramento progressivo; i compensi a favore dei docenti derivanti dall'applicazione dei criteri sono, pertanto, diretti a incentivare la qualità delle performance individuali e di sistema, la riflessività, la cooperazione e la diffusione di buone pratiche quali fattori elettivi per lo svolgimento cognitivo e socio comportamentale degli alunni, dell'inclusione sociale e del benessere organizzativo

#### **Art. 2 – Criteri di Valorizzazione del merito**

I criteri per l'utilizzo delle risorse del fondo per la premialità, destinata alla valorizzazione del merito dei docenti sono definiti in modo articolato e puntuale rispetto alle tre macro-aree previste dal comma 129 sub 3 della Legge 107/2015 e, quindi, sulla base:

- della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti
- dei risultati ottenuti dal docente e dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche
- della responsabilità assunta nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale I criteri, completi di indicatori e descrittori sono riportati nella tabella allegata.

#### **Art. 3– Precondizioni per il riconoscimento del merito**

- Possono accedere al bonus tutti i docenti a tempo indeterminato e determinato nell'Istituzione Scolastica nella misura fissa di almeno il 5% totale, pari a 4, sulla base dell'organico di diritto dei docenti di ruolo e non di ruolo del presente anno scolastico. Possono essere individuati almeno un docente per ordine di scuola;
- il compenso più basso non potrà essere inferiore a 50,00 euro, quello più alto non potrà essere superiore a 1.000,00 euro



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**"GIOACCHINO DA FIORE"**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO**  
**Via Fra Giuseppe snc – 87055 San Giovanni in Fiore (CS)**  
**[www.gdafioresgf.gov.it](http://www.gdafioresgf.gov.it)**



Telefono 0984992887  
[csic8av00x@istruzione.it](mailto:csic8av00x@istruzione.it) (PEO)  
Cod. Mecc. **CSIC8AV00X** Codice fiscale: **80004380780**  
Cod. univoco Fattura Elettronica: **UFI83A** Iban: **IT13R0306980962100000046005**

- Sono esclusi dal fondo premiale i docenti a cui siano state irrogate, entro i tre anni precedenti rispetto a quello di riferimento, sanzioni disciplinari di sospensione dal servizio;
- Sono esclusi dal fondo premiale i docenti con una prestazione del servizio nel nostro Istituto (part-time, completamento in più Istituti) pari o inferiore alla metà dell'orario di cattedra;
- Sono esclusi dal fondo premiale i docenti che non presentano la dichiarazione delle attività svolte finalizzata all'attribuzione del bonus;
- Sono esclusi dal fondo premiale i docenti con percentuale di assenza dal lavoro, a qualsiasi titolo, superiore al 10% delle ore obbligatorie di lezione previste dalla Legge, ritenendo la continuità della prestazione una precondizione essenziale per la valutazione del merito

#### **Art. 4– Condizioni per l'attribuzione del merito**

- L'assegnazione del bonus, nel rispetto dei criteri indicati, è effettuata dal Dirigente Scolastico che ne motiva l'attribuzione
- Non sarà formalizzata alcuna motivazione per i docenti che non siano individuati quali assegnatari del bonus
- L'assegnazione del bonus può fare riferimento, per ciascun assegnatario, ad uno o più ambiti e sarà determinato sulla base di un punteggio complessivo ricavato dalla tabella allegata alla presente e inerente i singoli criteri specificati all'art. 23 bis del Contratto integrativo d'Istituto. In caso di parità prevarrà il maggior numero di indicatori soddisfatti, a parità di punteggio prevarrà l'anzianità di servizio nell'Istituto.
- Il provvedimento di attribuzione del bonus, sarà emanato dal Dirigente Scolastico a seguito della comunicazione ufficiale all'Istituto e dell'acquisizione a bilancio del budget disponibile, comunque, salvo imprevisti, entro il termine dell'anno finanziario.

#### **Art. 5 – Revisione**

I criteri individuati dal Comitato di Valutazione, qualora se ne ravvisi la necessità e/o l'opportunità, potranno essere soggetti a revisione annuale ma comunque nell'ambito della vigenza triennale del Comitato stesso.

#### **Art. 6 – Pubblicizzazione**

I criteri individuati dal Comitato di Valutazione, unitamente al presente documento, vengono pubblicizzati mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituto.

#### **Art. 7 - Criteri**

- A. Della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti:
  - a. Partecipazione a corsi di formazione riguardanti:
    - Sperimentazione della valutazione formativa;
    - Sperimentazione della cattedra inclusiva;
    - Innovazione della didattica;
    - Sperimentazione delle prassi della cultura di Atelier
    - Conseguimento di master di almeno 1500 ore / 60 CFU nelle seguenti aree:
      - \* Bullismo e cyberbullismo
      - \* Educazione al rispetto
      - \* Didattica delle discipline insegnate
      - \* Counseling scolastico
      - \* Insegnamento con metodologia CLIL
      - \* Italiano come L2



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
“GIOACCHINO DA FIORE”  
SCUOLA DELL’INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO  
Via Fra Giuseppe snc – 87055 San Giovanni in Fiore (CS)  
[www.gdafioresgf.gov.it](http://www.gdafioresgf.gov.it)**



Telefono 0984992887  
[csic8av00x@istruzione.it](mailto:csic8av00x@istruzione.it) (PEO)      [csic8av00x@pec.istruzione.it](mailto:csic8av00x@pec.istruzione.it) (PEC)  
Cod. Mecc. CSIC8AV00X      Codice fiscale: 80004380780  
Cod. univoco Fattura Elettronica: UFI83A      Iban: IT13R0306980962100000046005

- \* Valutazione/docimologia
- \* DSA e altri disturbi evolutivi specifici

B. Dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche:

1. Utilizzo della metodologia CLIL;
2. Utilizzo di metodologie didattiche innovative (flipped classroom, debate, Project-Based Learning, PBL, Gamification e apprendimento ludico, Cooperative Learning, Inquiry Based Learning (IBL), Problem Based Learning (PBL), Challenge Based Learning (CBL), Social Learning (o Peer Learning), Atelier)
3. Adesione alla formazione alla Didattica per Scenari, ai 100 linguaggi e al setting innovativo (nei limiti prefissati dalle fasce comprese nel contratto
  - A. attività di formazione fino a 20 ore riconoscimento economico max €. 100;
  - B. attività di formazione da 21 ore a 40 ore riconoscimento economico max €. 150;
  - C. attività di formazione da 41 ore e oltre riconoscimento economico max €. 200.e fino a capienza del fondo;
4. Partecipazione alla e-twinning.

C. Delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale:

1. Coordinamento di una classe in cui si siano dovuti predisporre almeno tre PdP;
2. Accompagnamento in viaggi di istruzione / stage linguistico / scambio linguistico;
3. Organizzazione e coordinamento della comunicazione istituzionale (Registro elettronico, sito web, relazioni con Enti Locali, Reti di scuole)
4. Collaborazione nella realizzazione di attività collegate al PNRR;
5. Tutor di tirocinanti corsi di laurea Scienze della formazione primaria e analoghi.

**PRECISAZIONI NELL’ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI  
PUNTEGGI ATTRIBUIBILI:**

Il punteggio minimo per l’accesso al fondo è 10. La base di calcolo dell’importo riconosciuto viene attribuito seconda la seguente formula: Importo assegnato al singolo criterio (I) / il totale del punteggio assegnato a tutti i candidati (T)= Valore unitario economico per il singolo punto (Vup) => Vup\*punteggio totale del singolo candidato Pe= Importo assegnato (Ic) al singolo candidato.

**NOTE PER LA DOCUMENTAZIONE**

Per le attività formative seguite è obbligatorio presentare gli attestati di frequenza nei quali si evincano le ore totali e quelle effettivamente frequentate.