



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE
"GIOACCHINO DA FIORE"
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO
Via Fra Giuseppe snc – 87055 San Giovanni in Fiore (CS)

www.gdafioresgf.gov.it

Telefono 0984992887

csic8av00x@istruzione.it (PEO)

Cod. Mecc. CSIC8AV00X

Cod. univoco Fattura Elettronica: UFI83A

csic8av00x@pec.istruzione.it (PEC)

Codice fiscale: 80004380780

Iban: IT13R0306980962100000046005



*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento
3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi
CNP: M4C1I3.2-2022-961-P-15199
CUP: J14D22007590006*

PROGETTO ESECUTIVO

TITOLO DEL PROGETTO

Il Setting formativo per l'innovazione didattica. Verso la didattica per scenari.

Descrizione sintetica del progetto MAX 3500

Il progetto intende modificare il setting d'aula al fine di contribuire all'innovazione metodologica e didattica.

Negli ultimi anni, il costrutto di "ambiente di apprendimento" si è posto al centro dell'attenzione della riflessione pedagogica e didattica, mostrando una pluralità di sfaccettature. Un assunto di base sotteso alle diverse prospettive di analisi è che l'innovazione didattica non possa passare solo attraverso la diffusione di nuove metodologie di lavoro, bensì richieda un ripensamento più profondo del setting formativo che ha da sempre caratterizzato il modello organizzativo scolastico. Ripensare l'ambiente di apprendimento significa mettere in discussione questo modello dalle fondamenta, a partire dalle buone pratiche che vengono sviluppate nella nostra scuola. È questa la chiave di lettura che vuole caratterizzare il progetto, a partire dalla centralità da assegnare all'obiettivo di quali apprendimenti si intendono promuovere e che permettano l'effettivo miglioramento del fare scuola.

L'obiettivo finale è quello di rendere gli alunni protagonisti del proprio percorso di apprendimento, rimettere al centro dell'azione didattica la qualità dei processi di apprendimento.

La strategia adottata per raggiungere questo obiettivo è quella di trasformare le aule tradizionali in aule tematiche, dove gli alunni verranno posti al centro della progettazione didattica e parteciperanno attivamente alla definizione dei compiti e delle attività grazie all'implementazione delle metodologie del Project Work e dell'Innovative design. Verrà privilegiata la dimensione del fare come premessa insostituibile della formazione del sapere.

La riorganizzazione degli ambienti di apprendimento determinerà una vera rivoluzione metodologica che avrà un impatto positivo sull'intera Istituzione scolastica. Per conseguire un obiettivo così ambizioso occorrerà favorire l'adozione di metodologie d'insegnamento innovative e flessibili.

La trasformazione del setting didattico comprenderà anche gli spazi comuni (corridoi, atrio) intesi sia come estensione dell'ambiente di apprendimento per favorire la pratica di metodologie quali il confronto tra pari, le attività peer to peer, la lettura estensiva, il tinkering; sia come luoghi di aggregazione, di scambio di visioni tese a sviluppare la condivisione e l'interpretazione della realtà fisica, sociale e culturale.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“GIOACCHINO DA FIORE”
 SCUOLA DELL’INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO
 Via Fra Giuseppe snc – 87055 San Giovanni in Fiore (CS)

www.gdafioresgf.gov.it

Telefono 0984992887

csic8av00x@istruzione.it (PEO)

Cod. Mecc. CSIC8AV00X

Cod. univoco Fattura Elettronica: UFI83A

csic8av00x@pec.istruzione.it (PEC)

Codice fiscale: 80004380780

Iban: IT13R0306980962100000046005



A seguito della mappatura della dotazione tecnologica già presente nell’istituzione scolastica, si intende continuare a utilizzare tanto la strumentazione quanto gli arredi già esistenti, secondo la logica dell’interoperatività delle tecnologie.

La trasformazione didattica renderà sempre più significativo l’impegno verso l’inclusione e l’accessibilità al sapere da parte di tutti gli alunni, consentendo a coloro che hanno bisogni educativi speciali di partecipare in modo positivo al processo di apprendimento.

Si cercherà, dunque, di definire e attuare un percorso didattico fondato sulla didattica per scenari, che introduce pratiche didattiche innovative, potenziate dall’efficace uso delle nuove tecnologie. Punti di partenza saranno gli “scenari”, descrizioni di contesti di apprendimento che includono una visione pedagogica innovativa centrata sull’acquisizione delle “competenze per il XXI secolo”. Ogni scenario incorpora una differente visione e fornisce un differente set di indicazioni le “Learning Activities” attraverso le quali la Scuola implementa il proprio progetto didattico: la “Learning story”.

Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

L’istituto comprensivo “G. da Fiore” di San Giovanni in Fiore si compone di 3 ordini; scuola dell’infanzia, scuola primaria e scuola secondaria. Vi sono: tre plessi di scuola dell’infanzia, due plessi di scuola primaria e uno di scuola secondaria primo grado. Il plesso “C. Alvaro” sito in via Panoramica, ospita la scuola primaria e la scuola dell’infanzia “San Francesco”; al primo e secondo piano ci sono 10 aule, 9 sono utilizzate dalla scuola primaria mentre un’aula ospita una sezione della scuola dell’infanzia. Il piano terra ospita la scuola dell’infanzia e il refettorio. Dieci aule sono munite di pannelli interattivi con nuc. Il plesso S. Rota sito in via Dei Cedri, ospita la scuola primaria al primo piano e si compone di 9 aule di cui 5 sono utilizzate come classi standard. In questo plesso non vi sono pannelli interattivi di ultima generazione. Il piano terra ospita la scuola dell’infanzia e il refettorio.

La scuola secondaria di primo grado è situata presso la sede principale in via Fra’ Giuseppe dove sono ospitati, al piano terra, anche gli uffici amministrativi. In questa sede ci sono 9 classi, che contano in tutto circa 150 studenti. Tutte le classi sono situate al primo piano dell’edificio e sono munite di pannelli interattivi con nuc, collegati alla rete LAN.

La scuola dispone, al piano terra, di un laboratorio di informatica con 23 postazioni studente più una postazione docente. Sullo stesso livello, sono presenti un’aula destinata alle attività didattiche musicali ed un’altra aula utilizzata come aula magna, aula studio per le attività di recupero e potenziamento. Il secondo piano dell’edificio è analogo al primo, ma non è, a tutt’oggi, utilizzato in quanto fino a qualche mese fa ha ospitato le classi della scuola primaria “C. Alvaro”.

Grazie a precedenti finanziamenti la scuola ha in dotazione i seguenti strumenti/dispositivi didattici; per la primaria:

n.3 MBOT

n. 4 Lego Education Wedo 2.0



Firmato digitalmente da ANTONIO RITA SMALDONE



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GIOACCHINO DA FIORE"
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO
Via Fra Giuseppe snc – 87055 San Giovanni in Fiore (CS)

www.gdafioresgf.gov.it

Telefono 0984992887

csic8av00x@istruzione.it (PEO)

Cod. Mecc. CSIC8AV00X

Cod. univoco Fattura Elettronica: UFI83A

csic8av00x@pec.istruzione.it (PEC)

Codice fiscale: 80004380780

Iban: IT13R0306980962100000046005



- n. 1 stampante 3d
- n. 1 scanner 3 d
- n. 1 fotocamera 360 4 k
- n. 2 kit (6 robot) bee-bot
- n. 3 percorsi per bee- bot
- n. 3 kit stem per la classe

Per la scuola secondaria di primo grado:

- n.1 Stampante 3D
- n.1 Scanner 3D
- n.4 Set per classe – Circuiti elettrici
- n.12 robottini a programmazione Coding
- n.12 Kit di programmazione Coding
- n.1 Kit scienze – generazione energia
- n.1 Kit scienze – trasmissione energia meccanica
- n.1 Kit scienze – forze
- n.1 Kit scienze – leve
- n.1 Kit scienze – energia eolica
- n.1 piattaforma moduli elettronici

Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

Il progetto promuove la trasformazione del setting d'aula, concepito come un luogo dove l'apprendimento è centrato sugli stili cognitivi e sui bisogni formativi degli alunni, sempre più improntati alla personalizzazione delle attività didattiche, per rendere il setting d'aula maggiormente inclusivo e vocato all'apprendimento cooperativo e al team building.

A tale scopo si prevede di realizzare le seguenti aule tematiche:

- ✓ Aule per le attività espressive e linguistiche, con pannello interattivo collegato in rete a cui verranno connessi i dispositivi mobili degli alunni, secondo la metodologia Byod, e nella quale si potranno sperimentare le tecniche di composizione proprie delle competenze digitali e dello storytelling;
- ✓ Aule per il making e la tecnologia, con un pannello interattivo, tavoli multifunzione e device collegati in rete al fine di sperimentare, modellare, definire e costruire secondo le prassi della metodologia del tinkering;
- ✓ Aule per le attività scientifiche e il pensiero computazionale, con pannello interattivo dispositivi mobili e visori 3D, strumenti per le soluzioni STEM e la programmazione, dove gli alunni sperimentano soluzioni e formulano problemi epistemologici relativi all'ecosistema naturale e virtuale;
- ✓ Aule di arte e geostoria con pannello interattivo, dispositivi mobili, visori 3D e tavoli da disegno, dove gli alunni esplorano lo spazio e il tempo in modo diacronico e virtuale, al fine



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GIOACCHINO DA FIORE"
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO
Via Fra Giuseppe snc – 87055 San Giovanni in Fiore (CS)
www.gdafioresgf.gov.it



Telefono 0984992887
csic8av00x@istruzione.it (PEO) csic8av00x@pec.istruzione.it (PEC)
Cod. Mecc. CSIC8AV00X Codice fiscale: 80004380780
Cod. univoco Fattura Elettronica: UFI83A Iban: IT13R0306980962100000046005

di arricchire l'esperienza del mondo oltre a sviluppare competenze argomentative e critiche sui fenomeni artistici, storici, antropologici e socioeconomici.

Tutte le aule saranno caratterizzate dall'adattabilità, la modularità e la mobilità degli spazi, dalla presenza di elementi connotativi e denotativi dati dalla dotazione tecnologica e dalla particolare scenografia riservata al setting formativo. Si privilegerà lo scambio interdisciplinare e il lavoro cooperativo.

Le nuove dotazioni tecnologiche, integrate con quelle presenti, insieme agli arredi e ai relativi accessori, permetteranno di creare ambienti accoglienti, innovativi e ipermediali, per stimolare la proattività di ciascun discente.

Per la scuola secondaria, in aggiunta alle aule sopra descritte, l'idea è quella di realizzare:

- ✔ Un centro di comunicazione dove si possano studiare, sperimentare e implementare le prassi della comunicazione e dal quale si irradiano le attività del giornale d'Istituto, della webradio e webtv e nel quale si possano creare contenuti digitali originali.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GIOACCHINO DA FIORE"
 SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO
 Via Fra Giuseppe snc – 87055 San Giovanni in Fiore (CS)
www.gdafioresgf.gov.it



Telefono 0984992887
csic8av00x@istruzione.it (PEO) csic8av00x@pec.istruzione.it (PEC)
 Cod. Mecc. CSIC8AV00X Codice fiscale: 80004380780
 Cod. univoco Fattura Elettronica: UF183A Iban: IT13R0306980962100000046005

Denominazione ambiente (max 200)	Numero	Dotazione digitale (max 200)	Arredi (max 200)	Finalità didattiche (max 200)
Speak & Express Scuola Primaria "C. Alvaro" Scuola Primaria "S. Rota" Scuola Secondaria "G. da Fiore"	3	N° 1 monitor interattivo; N° 5 tablet 2in 1; Kit per postazioni di ascolto cataloghi digitali, raccolta di risorse digitali di base, software e contenuti disciplinari o multidisciplinari, disponibili anche sul cloud	Arredi modulari e flessibili per consentire rapide riconfigurazioni; arene circolari e sedute, sistemi modulari a parete per biblioteca.	Sperimentare le tecniche di produzione proprie delle competenze digitali e dello storytelling; favorire il confronto di idee e la formazione di idee personali, la lettura e la condivisione di testi
Manufacture & factory Scuola Primaria "C. Alvaro" Scuola Primaria "S. Rota" Scuola Secondaria "G. da Fiore"	3	N° 1 monitor interattivo; 5 laptop; stampante 3D scanner 3D soluzioni STEM soluzioni per la creatività digitale, risorse digitali, software e contenuti disciplinari o multidisciplinari, anche in cloud.	Tavoli multifunzione, Integrazione tra aula fisica e ambiente/piattaforma virtuale per incoraggiare nuove dimensioni di apprendimento ibrido	Sperimentare, modellare, definire e costruire secondo le prassi della metodologia del tinkering;
Green & blue: mathematics and sciences	3	N° 1 monitor interattivo; N° 8 tablet 2in 1;	Arredi modulari e flessibili per consentire configurazioni.	Sperimentare le soluzioni a problemi;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GIOACCHINO DA FIORE"
 SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO
 Via Fra Giuseppe snc – 87055 San Giovanni in Fiore (CS)
www.gdafioresgf.gov.it



Telefono 0984992887
csic8av00x@istruzione.it (PEO) csic8av00x@pec.istruzione.it (PEC)
 Cod. Mecc. CSIC8AV00X Codice fiscale: 80004380780
 Cod. univoco Fattura Elettronica: UFI83A Iban: IT13R0306980962100000046005

<p>Scuola Primaria "C. Alvaro" Scuola Primaria "S. Rota" Scuola Secondaria "G. da Fiore"</p>		<p>n° 3 visori 3D; Soluzioni STEM, Kit pensiero computazionale e robotica; Kit Scienze risorse digitali, software e contenuti, anche in cloud.</p>	<p>Integrazione tra aula fisica e ambiente/piattaforma virtuale per incoraggiare nuove dimensioni di apprendimento ibrido.</p>	<p>Formulare problemi cognitivi e epistemologici relativi all'ecosistema naturale e virtuale; Apprendere cooperativamente</p>
<p>Black & white: Arte e Geostoria Scuola Primaria "C. Alvaro" Scuola Primaria "S. Rota" Scuola Secondaria "G. da Fiore"</p>	<p>3</p>	<p>N° 1 monitor interattivo; N° 8 tablet 2in 1; n° 3 visori 3D; software e contenuti disciplinari o multidisciplinari, disponibili anche in cloud.</p>	<p>Tavoli da disegno arene circolari e sedute Integrazione tra aula fisica e ambiente/piattaforma virtuale per incoraggiare nuove dimensioni di apprendimento ibrido;</p>	<p>Esplorare lo spazio e il tempo in modo diacronico e virtuale, al fine di arricchire l'esperienza del mondo oltre a sviluppare competenze argomentative e critiche sui fenomeni artistici, storici, antropologici e socio- economici</p>
<p>Aula Righe e Quadretti Scuola Secondaria "G. da Fiore"</p>	<p>1</p>	<p>N° 1 monitor interattivo; N° 8 laptop; n° 3 visori 3D; n. 3 cuffie; n. 3 Microfoni; stampanti e scanner</p>	<p>Postazioni singole modulari Tavoli da Lavoro Set per produzioni audio/video Scaffalature per testi Divanetti/sedute morbide</p>	<p>Imparare a produrre forme comunicative attraverso i nuovi linguaggi formalizzati e non, al fine di sviluppare la capacità di comprendere, esprimere e divulgare adeguatamente le informazioni.</p>



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"GIOACCHINO DA FIORE"
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO
Via Fra Giuseppe snc – 87055 San Giovanni in Fiore (CS)
www.gdafioresgf.gov.it



Telefono 0984992887
csic8av00x@istruzione.it (PEC) csic8av00x@pec.istruzione.it (PEC)
Cod. Mecc. **CSIC8AV00X** Codice fiscale: **80004380780**
Cod. univoco Fattura Elettronica: **UF183A** Iban: **IT13R0306980962100000046005**

		Software per la creazione e la fruizione di contenuti digitali; Kit per videoconferenza e video camere per riprese audio/video		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
“GIOACCHINO DA FIORE”
 SCUOLA DELL’INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO
 Via Fra Giuseppe snc – 87055 San Giovanni in Fiore (CS)



www.gdafioresgf.gov.it

Telefono 0984992887

csic8av00x@istruzione.it (PEO)

Cod. Mecc. CSIC8AV00X

Cod. univoco Fattura Elettronica: UFI83A

csic8av00x@pec.istruzione.it (PEC)

Codice fiscale: 80004380780

Iban: IT13R0306980962100000046005

Innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti
Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

I setting d’aula così definiti con l’ausilio delle nuove tecnologie e delle dotazioni di arredo, permetteranno di promuovere e sviluppare, nelle ore curricolari, una didattica esperienziale basata sul primario apporto delle attività cooperative e collaborative, grazie alle quali gli studenti lavoreranno secondo le metodologie del **Project Work**, degli **EAS** (Episodi di Apprendimento Situati) e della **Didattica per Competenze** che sarà articolata in nuclei disciplinari essenziali progettati attraverso il codesign dei moduli didattici suddivisi in Unità di Apprendimento. Gli alunni saranno coinvolti nella costruzione dei propri percorsi di apprendimento in modo attivo attraverso la condivisione della progettazione didattica per mezzo della metodologia dell’**Innovative Design** che organizza il lavoro metodologico in quattro step: 1. **Esplorare** (si esaminano i problemi, le sfide educative e didattiche presenti nel proprio contesto socio – educativo e si studiano i modi più appropriati per affrontarli); 2. **Ideare** (si colgono gli elementi salienti derivati dall’indagine esplorativa, si individuano le opportunità formative, si scelgono le strategie più appropriate per risolvere il problema e sviluppare i processi risolutivi); 3. **Sviluppare** (si pianifica l’azione didattica per sviluppare le competenze attraverso strumenti di pianificazione efficaci e di facile utilizzo); 4. **Sperimentare** (si verifica la soluzione del problema e la strategia adottata, valutandone gli esiti attraverso la raccolta e l’esame dei feedback ricevuti, formulando un’analisi SWOT, al fine di implementare gli esiti della progettazione didattica). La verifica e il monitoraggio delle realizzazioni delle UdA verrà attuata attraverso la metodologia del **Goal setting** che usa la matrice **RACI** (Responsible, Accountable, Consulted, Informed per la ripartizione delle responsabilità e dei compiti.

Ciascuna UdA svilupperà le competenze digitali, del problem posing e solving.

A partire dal prossimo anno scolastico si strutturerà un orario didattico che permetta l’organizzazione per classi aperte in molte, se non in tutte le discipline. Questa modalità permetterà agli alunni di spostarsi dalla propria classe per recarsi nei nuovi ambienti didattici, attività questa già di suo innovativa, in quanto il movimento attiva i processi attentivi e l’interesse verso il compito. I nuovi setting d’aula metteranno al centro gli studenti, i loro tempi e modi di apprendimento coniugando gli stili cognitivi e i bisogni formativi.

Descrizione dell’impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l’inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.
Max 1000 caratteri - campo obbligatorio

Gli ambienti che si intendono realizzare sono volti a supportare la personalizzazione avanzata dell’esperienza d’apprendimento. Le tecnologie prescelte per le aule (accessori per digital board, visori 3D, software per la creazione dei contenuti) sono pensate per supportare una didattica multiclasse come quella che si intende avviare sin dal prossimo anno. Saranno promosse attività per la prevenzione del divario di genere, con robotica e STEM, con periodici momenti di confronto tra



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“GIOACCHINO DA FIORE”
SCUOLA DELL’INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO
 Via Fra Giuseppe snc – 87055 San Giovanni in Fiore (CS)



www.gdafioresgf.gov.it
 Telefono 0984992887
 csic8av00x@istruzione.it (PEO) csic8av00x@pec.istruzione.it (PEC)
 Cod. Mecc. CSIC8AV00X Codice fiscale: 80004380780
 Cod. univoco Fattura Elettronica: UFI83A Iban: IT13R0306980962100000046005

classi aperte incrociate, che si sono rivelati ottime premesse per consolidare consapevolezza e riuscita delle ragazze nelle materie scientifiche. L’acquisto dei nuovi dispositivi garantirà una diffusione più ampia delle tecnologie, e con gli arredi sarà possibile creare ambienti d’apprendimento collaborativi e inclusivi, dando la possibilità di personalizzare gli apprendimenti a beneficio dei soggetti più fragili e con bisogni educativi speciali.

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione
 Max 1000 caratteri - campo obbligatorio

Il gruppo di lavoro è eterogeneo e composto dai docenti della maggioranza delle discipline insegnate e dall’Animatore Digitale. Il Dirigente scolastico, sentiti gli Organi Collegiali, ha individuato il Coordinatore del progetto e il gruppo di lavoro, composto dalle figure professionali indispensabili. In vista della realizzazione del progetto esecutivo verranno incaricati i diversi componenti del team, e saranno assegnati i compiti e le responsabilità connesse.

Il gruppo di progetto nell’elaborazione della proposta progettuale ha lavorato attraverso l’attivazione di focus group e sessioni di audit che hanno consentito di interloquire con i diversi attori che operano in seno alla comunità educante, per individuare le priorità, le strategie e condividerne la vision.

Il gruppo di progetto monitorerà la fase esecutiva attraverso ulteriori audit e rilevazioni, supportando le fasi di implementazione del progetto.

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Max 1000 caratteri - campo obbligatorio

La sfida educativa che ci troviamo di fronte comprende lo sviluppo delle competenze necessarie per guidare gli alunni a scoprire, comprendere, descrivere, utilizzare, produrre informazioni complesse nei campi del sapere. Promuoveremo l’interconnessione e l’inclusività degli spazi di apprendimento, migliorandone l’accessibilità.

È prevista una formazione iniziale per tutto il personale scolastico e una formazione in itinere, coordinata dall’Animatore Digitale e dal gruppo di Progetto, tesa ad affiancare e sostenere i docenti nell’adozione delle prassi progettuali e nelle modalità di gestione e riprogettazione del setting d’aula. Si prevede di utilizzare risorse formative messe a disposizione dai produttori dei device individuati. Negli anni ci saranno momenti di formazione, condivisione e confronto sulle metodologie, i materiali e sull’organizzazione didattica. Così ci assicureremo un accompagnamento costante di quanto serve per la realizzazione del modello didattico innovativo.

CAPITOLATO DELLE DOTAZIONI DA ACQUISTARE



Firmato digitalmente da ANTONIO RITA SMALDONE



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"GIOACCHINO DA FIORE"
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO
Via Fra Giuseppe snc – 87055 San Giovanni in Fiore (CS)

www.gdafioresgf.gov.it

Telefono 0984992887

csic8av00x@istruzione.it (PEO)

csic8av00x@pec.istruzione.it (PEC)

Cod. Mecc. CSIC8AV00X

Codice fiscale: 80004380780

Cod. univoco Fattura Elettronica: UFI83A

Iban: IT13R0306980962100000046005



DESCRIZIONE	COSTO UNITARIO	NUMERO DI UNITA'	IVA	COSTO TOTALE SENZA IVA	COSTO TOTALE IVA	COSTO TOTALE CON IVA
<p>MONITOR INTERATTIVI SMART V2 86"</p> <p>Risoluzione 4K UHD LED (3840x2160) Antiriflesso, 16:9, 60Hz, 400cd/m², 50.000 ore S.O. ANDROID 11, Memoria RAM 4GB DDR4, Storage 32GB, Altoparlanti Audio 2x 20W Infrarossi avanzati, Object Awareness™, Differenziazione simultanea degli strumenti, Silktouch™, Multitouch 20 (Win/iOS), Portastrumenti Magnetico, 2 Penne, Telecomando, Aggiornamenti OTA, Condivisione dello schermo nativa Pulsanti: Alimentazione, Home, Fermo Immagine, Volume, Sensori Illuminazione Ambiente Connettività Ingresso: 2xHDMI, 1xVGA, 1xStereo 3,5mm, 1xRJ-45, 2xUSB C, 6xUSB Connettività Uscita: 1xHDMI, 1xStereo 3,5mm, 1xAudio, 1xRJ-45, Wi-Fi, Bluetooth Software Inclusi: Esperienza Android™, SMART Notebook®, SMART Ink® Standard di prestazione ENERGY STAR®</p>	3.090,00	1	22%	3090	679,8	3769,8
<p>CARRELLO PORTA DISPLAY HLG604742B MANUAL. C/MANOVELLA Carrello mobile per monitor fino a 100". Regolabile in altezza manualmente con apposita manovella. Modello con doppia colonna, mensola porta laptop e supporto per videocamera inclusi. Orientamento monitor solo orizzontale. Base ad H, Colore nero</p>	365,00	1	22%	365	80,3	445,3
<p>MONITOR INTERATTIVI V2 75"</p> <p>Risoluzione 4K UHD LED (3840x2160) Antiriflesso, 16:9, 60Hz, 400cd/m², 50.000 ore S.O. ANDROID 11, Memoria RAM 4GB DDR4, Storage 32GB, Altoparlanti Audio 2x 20W Infrarossi avanzati, Object Awareness™, Differenziazione</p>	2.060,00	9	22%	18540	4078,8	22618,8

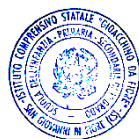


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GIOACCHINO DA FIORE"
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO
Via Fra Giuseppe snc – 87055 San Giovanni in Fiore (CS)
www.gdafioresgf.gov.it



Telefono 0984992887
 csic8av00x@istruzione.it (PEO) csic8av00x@pec.istruzione.it (PEC)
 Cod. Mecc. CSIC8AV00X Codice fiscale: 80004380780
 Cod. univoco Fattura Elettronica: UFI83A Iban: IT13R0306980962100000046005

simultanea degli strumenti, Silktouch™, Multitouch 20 (Win/iOS), Portastrumenti Magnetico, 2 Penne, Telecomando, Aggiornamenti OTA, Condivisione dello schermo nativa Pulsanti: Alimentazione, Home, Fermo Immagine, Volume, Sensori Illuminazione Ambiente Connettività Ingresso: 2xHDMI, 1xVGA, 1xStereo 3,5mm, 1xRJ-45, 2xUSB C, 6xUSB Connettività Uscita: 1xHDMI, 1xStereo 3,5mm, 1xAudio, 1xRJ-45, Wi-Fi, Bluetooth Software Inclusi: Esperienza Android™, SMART Notebook®, SMART Ink® Standard di prestazione ENERGY STAR®						
NOTEBOOK NOTEBOOK HP 250 G9 Edu K12 – i5 : Display 15.6" FHD IPS Processore Intel Core I5-1235U Memoria RAM 8 GB DDR4 Storage SSD 512 GB PCIe S.O. Windows 11 Professional Educational Grafica Integrata Intel Iris Xe Graphics 3x USB, RJ-45, HDMI, Wi-Fi, Bluetooth, Webcam	499	50	22%	24950	5489	30439
CHROMEBOOK HP 14 G7 K12 Touch Screen Display 14" FHD IPS Touch Screen Processore Intel Celeron N5100 Memoria RAM 8 GB DDR4 Storage SSD 64 GB eMMC S.O. Chrome OS 2x USB, 1x USB-, HDMI, Bluetooth, Webcam, Wi-Fi	345	10	22%	3450	759	4209
TOTALE				50395	11086,9	61481,9



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Antonio Rita Smaldone

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. "Codice dell'Amministrazione Digitale" e norme ad esso connesse