

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **IMBROGNO GISELLA**
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità Italiana
Data di nascita 09/04/1974

Date (dal 01/09/2023 al 31/08/2026)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di impiego
Principali Mansioni

DIRIGENTE SCOLASTICO IC >G. DA FIORE DI SAN GIOVANNI IN FIORE (COSENZA)

MIM , Ministero dell'Istruzione e del Merito
Amministrazione pubblica centrale
Dirigenza Pubblica
Gestione unitaria dell'Istituzione scolastica; Direzione e coordinamento progettualità aggiuntive

Date (dal 01/09/2023 al 31/08/2026)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

DIRIGENTE SCOLASTICO IC 2 SAN GIOVANNI IN PERSICETO-BOIC87100R (BOLOGNA)

MIM , Ministero dell'Istruzione e del Merito
Amministrazione pubblica centrale
Dirigenza Pubblica

Gestione unitaria dell'Istituzione scolastica; Direzione e coordinamento progettualità aggiuntive.

Elementi di particolare rilievo

Risultati Invalsi :

Settembre 2023 effetto scuola leggermente negativo (all'atto dell'assunzione dell'incarico di DS) ;
Settembre 2025 Effettuo scuola in linea con la regione Emilia Romagna (ultimo dato disponibile settembre 2025)

Sperimentazioni nazionali:

Candidatura alla Sperimentazione nazionale per le competenze non cognitive e trasversali nella scuola.

PTOF

Curricolo verticale d'Istituto a partire dalla scuola dell'infanzia attraverso la comunità di pratica del DM 66 nell' AS 23/24, con integrazione delle competenze STEM e delle competenze digitali sin dalla scuola primaria (ancora prima delle nuove indicazioni nazionali del 2025). Creazione di sovrastrutture dipartimentali alla SSI°, Area Stem ed Area Umanistica, con un progressiva riduzione dei singoli incontri dipartimentali (soprattutto per Matematica, Scienze e Tecnologia) con un coordinamento interno affidato a singoli docenti. Successive adeguamento del curricolo verticale d'istituto alle nuove indicazioni Nazionali 2025 (AS 25/26) con CD unitari strutturati per il confronto tra i diversi ordini di scuola; allo scopo si sono svolti i lavori di adeguamento nelle scuole primarie in modo simil dipartimentale (SSI°) : incontri di programmazione strutturati per singole discipline (ma in verticale rispetto agli anni di corso), altri per fascia (rispetto alle programmazioni di classe), altre in plenaria per le azioni di indirizzo comune. Alcune programmazioni anche per plesso (1 volta al mese) per il coordinamento pedagogico, vista la differenziazione tra Tempo Modulo (con ampliamento dell'OF) e Tempo Pieno dei due plessi di scuola primaria. Nella scuola dell'Infanzia introduzione di incontri di programmazione a valere sulle 40h di tipo B per una programmazione parallela nelle sezioni miste (tute con bimbi di 3, 4 e 5 anni) e lavori a classi aperte.

Linee di miglioramento: del PdM

- 1) UDL attraverso il supporto dell'AI e automazione d'ufficio avanzata: prevede Sperimentazione AI Gemini della piattaforma Google Workspace (2AS 24/25) nella didattica e nel lavoro amministrativo, sia di segreteria che delle funzioni direttive e dirigenziali (realizzata in rete con Asabo- C2 Group). L'AI a supporto della progettazione di percorsi formativi personalizzati-individualizzati per la realizzazione di una didattica UDL per il successo formativo degli alunni (prioritariamente con BES e a rischio di dispersione, ma estensibile a tutti. Formazione sulla plusdotazione attraverso la collaborazione di esperti dell'Università di Bologna.
- 2) Benessere a scuola: rilevazione del livello di benessere percepito dagli alunni, riorganizzazione degli incontri di programmazione per fascia, per plesso ed in plenaria per un coordinamento pedagogico didattico efficace a diversi livelli. Percorsi di formazione ai docenti e laboratori sul campo su come aiutare i piccoli a riconoscere le emozioni ed a canalizzarle positivamente, sviluppando tolleranza e competenze emotive, attraverso la teatralizzazione delle emozioni (Il Teatro delle emozioni). Sottoscrizione di convenzione con APS per il potenziamento degli alunni di classe I e II primaria ed una effettuazione dei percorsi di potenziamento connessi al progetto [Pro_DS](#) dell'ASL di San Giovanni in Persiceto(BO). Psicologo di Istituto SSI°, contrattualizzazione psicologo per le scuole primarie per formazione docenti e interventi nelle classi con problematiche relazionali;; Progetto W l'amore (con autorizzazione espressa dei genitori) classi 3° della SSI° con il supporto degli esperti ASL- di SGP;
- 3) Internazionalizzazione del curricolo: Inglese ai piccoli (5 anni) ed inglese ai più piccoli (3 e 4 anni) quale progetto di inglese per le scuole dell'infanzia, realizzato con il potenziamento disponibile nella scuola primaria e con il supporto di genitori madrelingue. Progetti Erasmus in rete Emilia Romagna (KA 121) ed individuali (KA 122) per la mobilità degli alunni a partire dalle classi 5 primaria e per gli alunni di I, II e III della SSI°. Progetto eTwinning classi 4 primaria e contatti per estendere l'esperienza ad altre classi; progetto di Teatro in lingua Francese nella SSI°, Visione di rappresentazioni teatrali in lingua Inglese nelle SSI°; Progetti di Intercultura sia attraverso ore FIS ad esperti interni, sia attraverso appositi fondi forniti dall'E.L. e della città Metropolitana di Bologna, che attraverso APS del III settore, che svolge attività di L2 curricolari ed extracurricolari nella SSI°.

Progettualità (Coerenti con il PTOF) aggiuntive predisposte, realizzate, rendicontate nel triennio di dirigenza aderenti alle linee di miglioramento del PTOF:

- 1) PNRR-Learning for future -M4C1I2.1-2023-1222- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)-Importo assegnato 62.063,01 € - Importo rendicontato 61.944,00 € - Controllo di 1° livello superato (Revisore dei Conti) - Controllo di II° Livello superato (UM)- Target raggiunto e superato (26 edizioni e 339 attestati)
- 2) PNRR-Future is now- M4C1I3.1-2023-1143-P-33473-Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)-Importo finanziato:108.929,44 € - Importo rendicontato: 108.545,60 €- Controlli di I° Livello superato- Target : n. 27

percorsi di formazione e orientamento alle discipline STEM e 443 alunni partecipanti-n. 21 docenti con attestati per Percorsi formativo annuale di formazione linguistica per docenti- n. 14 docenti Competenze necessarie per l'insegnamento della lingua italiana come seconda lingua;

- 3) PNRR- Non Disperdiamoci- M4C111.4-2024-1322-P-53377-Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)- Importo finanziato 75.365,79 € - Importo rendicontato 69.604,00 €- Controllo di I° livello superato (Revisore dei conti) Target di progetto 91-Target attestati 230-Target studenti univoci con almeno un attestato 161;
- 4) PN21-27 Agenda Nord A1. B- E....STAE CON NOI! - Importo autorizzato 36.360,00 €, Importo rendicontato 35.048,15 €;
- 5) PN21-27 Agenda Nord A2.B- Il digitale che vorrei - Importo autorizzato 6.060,00 €, Importo rendicontato 5.850,90 €;
- 6) PN21-27 Orientamento - La bussola delle attitudini- Importo autorizzato 18.180,00 €, Importo rendicontato 15.834,00 €;

Progettualità relative all'internazionalizzazione del Curricolo nel PTOF realizzate :

- 7) Erasmus KA 121, scuole in rete dell'Emilia Romagna
- 8) Erasmus KA 122, candidatura autonoma come singola istituzione scolastica;
- 9) Progetto E-Twning;

Progetti Autorizzati e in corso di attuazione :

- 10) PN21-27 Piano Estate 2° finestra-Scuola aperta- Importo autorizzato 78.780,00 €, Importo rendicontato ad oggi 60.489,00 € (2 moduli da realizzarsi a settembre 2026)
- 11) PN 21-27 Agenda nord 2° finestra -A scuola di competenze- Importo autorizzato 96.960,00 €;
- 12) PN 21-27 Formazione docenti (FDM 38/2026): Importo autorizzato 18.180,00 €;

Progetti in corso di esecuzione all'atto dell'incarico di DS, per i quali si è completata attuazione ed effettuata rendicontazione:

- 13) Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi- Digito ergo sum M4C113.2-2022-961-P-12079- Importo finanziato 175.113,32 € - Importo rendicontato (con variazione) 165.675,11 €Controllo di I° livello superato- Target raggiunti e superati;
- 14) Animatori digitali 2022-2024- M4C112.1-2022-941 -Importo finanziato 2.000,00 € - Importe rendicontato 2.000,00 €;

Progetti degli anni pregressi per i quali è stato necessario effettuare la sola Rendicontazione:

- 15) Équipe formative territoriali biennio 2021/22- 2022/23- M4C112.1-2023-1126-P-44- Importo finanziato 7.500,00 €-Importo rendicontato 4.651,45 € - Controllo di I° livello superato;

• Date (dall'AS 2020/21 al l'AS 2022/23)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

• Date (dall'AS 2014/2015 al 31/0/2023)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore

F.S. PTOF AREA 3: COORDINAMENTO E PROMOZIONE DELLE INIZIATIVE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI, RAPPORTI CON LE FAMIGLIE E CON L'ASP"

LC & Coreutico Gioacchino da Fiore Rende (CS)

Ente pubblico, MIUR

Funzione Strumentale area Inclusione e sostegno

Attività di insegnamento di sostegno a supporto della didattica ordinaria

INSEGNANTE DI SS DI II° SU POSTO SOSTEGNO AREA SCIENTIFICA (EX Ad01)

MIUR

Ente pubblico

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

(dal 01/10/2009 –30/06/2014)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

• Date (dal 04/2013 al 09/2014)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

• Date (dal 21/11/2000 al 09/12/2021)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

• Date (dal 01/10/02– al 15/02/04)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

LC & Coreutico Gioacchino da Fiore Rende (CS) Dal 2020 Al 2023

IIS Mancini Tommasi di CS (IPSEOA –IPA) Dal 2015 AL 2020

IPSEOA San Francesco di Paola (CS) per l'AS 2014/2015

Docente di sostegno a T.I. – ex AD01

Attività di insegnamento di sostegno a supporto della didattica ordinaria

INSEGNANTE A T.D. DELLE DISCIPLINE EX CC A038-A047-A049-AD01

“Matematica”,

“Informatica”,

“Fisica “

“Matematica e Fisica “

“Sostegno Area Scientifica”

MIUR Ente pubblico- Scuole Private Paritarie

Scuole Pubbliche e Private Paritarie

Dipendente a tempo determinato

Insegnante di classe per le differenti classi di concorso

PERITO DEMANIALE PER IL COMUNE DI CERISANO

Dipartimento Agricoltura –Caccia e Pesca della Regione Calabria

Ente pubblico- Regione Calabria

Collaborazione

Attività di perizia demaniale in relazione agli Usi Civici e al contenzioso.

INGEGNERE PROGETTISTA E CTU PER IL TRIBUNALE DI COSENZA SEZ. IMMOBILIARE

Imbrogno Gisella, Via Pianetta 87040 Rose

Studio Tecnico professionale autonomo presso la propria abitazione

Lavoro autonomo, collaborazioni occasionali

Ingegnere

INGEGNERE ESPERTO IN GESTIONE ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE

Istituto di Sorveglianza “La Torpedine”, C/da Gidora, Luzzi (CS)

Istituto di Vigilanza privata

Dipendente a T.I. (part-time orizzontale)

Curatore e creatore di prima informatizzazione aziendale

- Creazione e gestione dei fogli di presenza del personale in formato elettronico;
- Creazione di una Base Dati dei Dipendenti;
- Creazione di una base dati dei Fornitori;
- Creazione di una base dati dei Clienti;
- Curriculum digitali del personale dipendente
- Fatturazione digitale
- Digitalizzazione dei documenti cartacei a costituzione di un'archivio digitale

Responsabile di Qualità

- Modifiche e gestione del manuale di qualità aziendale già presente in azienda.
- Redazione del nuovo Manuale di Qualità aziendale all'atto della verifica triennale.
- Controllo di qualità dell'intera documentazione aziendale.
- Controllo di qualità dei servizi prestati presso i clienti.
- Gestione dei reclami.

Responsabile Tecnico

- Sicurezza aziendale e gestione dei fattori di rischio sul posto di lavoro.
- Progettazione di massima degli impianti di videosorveglianza(ai fini della formulazione della proposta tecnico-economica per la partecipazione alle gare d'appalto).
- Business-plan delle commesse.

Collaboratore alla gestione e formazione iniziale del personale

(Formazione iniziale del dipendente, mediazione dei rapporti dipendenti/direzione, etc.)

<ul style="list-style-type: none"> • Date (dal 03/01 – al 10/01) 	<p>TUTOR PER INFORMATICA, MATEMATICA, ELETTRTECNICA, ESTIMO, ANALISI I, Analisi II, Fondamenti d'INFORMATICA I, FONDAMENTI DI INFORMATICA II, MODELLI INFORMATICI PER IL SUPPORTO ALLE DECISIONI, SISTEMI INFORMATIVI, CONTROLLI AUTOMATICI, ETC.</p> <p>Grandi Scuole – CEPU</p> <p>Ente privato Recupero Anni scolastici e doposcuola per scuole SS di I° e II°.</p> <p>Contratto di collaborazione continuativa</p> <p>Tutor per Informatica, Matematica, Elettrotecnica, Estimo. Supporto alla didattica dell'alunno con particolare attenzione alle metodologie didattiche di apprendimento.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Dall' AS 2008 al AS 2014/2015) 	<p>ESPERTO ESTERNO NELL'AMBITO DEI PROGETTI OPERATIVI NAZIONALI (DIVERSI CICLI E DIVERSE ISTITUZIONI) E POR, PIÙ DETTAGLIATAMENTE</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Anno 2008) 	<p>PON C1 Codice C-1-FSE-2007-287</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Istituto Tecnico commerciale Fermi di S. Marco</p> <p>Scuola Pubblica</p> <p>Contratto di collaborazione occasionale</p> <p>Esperto per il corso di "Matematica di Base" con esperienze laboratoriali informatiche (50 Ore)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Anno 2009) 	<p>PON C1 Codice C-1-FSE-2008-466</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Istituto Tecnico per Geometri di Cosenza</p> <p>Scuola Pubblica</p> <p>Contratto di collaborazione occasionale</p> <p>Esperto per il corso di Matematica " Giochiamo con i numeri" , con esperienze laboratoriali informatiche (15 Ore)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Anno 2009) 	<p>PON C1 Codice C-1-FSE-2008-552</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Scuola Media Statale "Marconi" - San Giovanni in Fiore</p> <p>Scuola Pubblica</p> <p>Contratto di collaborazione occasionale</p> <p>Esperto per il corso di Informatica finalizzato al conseguimento di patentino Ecdl (15 Ore)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Anno 2011) 	<p>PON C1 Codice C-1-FSE-2010-980</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Istituto Comprensivo Spirito Santo - Cosenza</p> <p>Scuola Pubblica</p> <p>Contratto di collaborazione occasionale</p> <p>Esperto per il corso di Matematica alla SMS:Matematicamente 2 -Figure Piane ed il Teorema di Pitagora (Con uso della LIM)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (In corso di svolgimento) 	<p>PON C1 Codice C-1-FSE-2010-1040</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Istituto Comprensivo di Carolei (CS)</p> <p>Scuola Pubblica</p> <p>Contratto di collaborazione occasionale</p> <p>Esperto per il corso di Informatica "Creatività multimediale" (15 Ore)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Anno 2011) 	<p>PON G1 Codice G-1-FSE- 2010-220</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>IIS di Amantea (CS)- Liceo Scientifico-IPSIA</p> <p>Scuola Pubblica</p> <p>Contratto di collaborazione occasionale</p> <p>Esperto per il corso di Informatica :Lavorare col computer" (30 Ore)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Anno 2011) 	<p>PON C1 Codice C-1-FSE-2010-936</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Ic Spirito santo presso III° Circolo di Cosenza</p> <p>Scuola Pubblica</p> <p>Contratto di collaborazione occasionale</p> <p>Esperto per il corso di Matematica "Logicamente: attivazione di strategie risolutive i contesti nuovi e diversi".(30 Ore)</p>

- Date (Anno 2011)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (Anno 2011)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (Anno 2011)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (2012-2013)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (2011/2012)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (2012/2013)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (2012 /2013)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (2012 /2013)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (Anno 2012 /2013)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (Anno 2012/2013)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore

PON C1 Codice C-1-FSE-2010-85

Liceo Scientifico "E. Fermi" di Cosenza
 Scuola Pubblica
 Contratto di collaborazione occasionale
 Esperto per il corso di Informatica "Alla guida del computer" con uso della LIM

PON G1 Codice G-1-FSE-2010-224

Centro territoriale permanente -Istituto Comprensivo Spirito Santo di Cosenza
 Scuola Pubblica
 Contratto di collaborazione occasionale
 Esperto per il corso di Informatica "Conseguire la patente europea del computer livello avanzato" Con uso della LIM (60 Ore)

PON C1 Codice C-1-FSE-2011-71

IC di Grimaldi – presso plesso di Belsito CS
 Scuola Pubblica
 Contratto di collaborazione occasionale
 Esperto per il corso di Matematica "Giochi matematici" (30 Ore)

PON C1 Codice C-1-FSE-2011-111

IIS "V. Julia" Lc & LS Acri (CS)
 Scuola Pubblica
 Contratto di collaborazione occasionale
 Esperto per il corso di Informatica "Digitando tra bit e byte 2" (50 Ore) Con uso della LIM

PON C1 Codice C-1-FSE-2011-3044

IC Spirito Santo 87100 Cosenza
 Scuola Pubblica
 Contratto di collaborazione occasionale
 Esperto per il corso di Informatica: La Patente Europea

PON C1 Codice C1-FSE-2011-104

IC "L.Docimo" di Rose (Cosenza)
 Scuola Pubblica
 Contratto di collaborazione occasionale
 Esperto per il corso di Informatica "Apprendere con le nuove tecnologie" (30 Ore)

PON G4 Codice G-4-FSE-2011-237

IC Spirito Santo 87100 Cosenza
 Scuola Pubblica
 Contratto di collaborazione occasionale
 Esperto per il corso di Informatica: La patente Europea livello base (60 Ore)

PON G4 Codice G-4-FSE-2011-237

IC Spirito Santo 87100 Cosenza
 Scuola Pubblica
 Contratto di collaborazione occasionale
 Esperto per il corso di Informatica: La patente Europea livello Avanzato (60 Ore)

PON C1 Codice C-1-FSE-2011-28

Istituto Tecnico commerciale Fermi di S. Marco
 Scuola Pubblica
 Contratto di collaborazione occasionale
 Esperto per il corso di "Finestre sulla matematica" (30 Ore)

PON C1 Codice C-1-FSE-2011-29

Liceo Classico Telesio di Cosenza
 Scuola Pubblica

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Contratto di collaborazione occasionale Esperto per il corso di "Matematica" (50 Ore)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (2013/14) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>PON C1 Codice C-1-FSE- 2013-820 IIS Fermi De Seta di Fuscaldo (CS) Scuola Pubblica Contratto di collaborazione occasionale Esperto per il corso di Matematica "Matematica amica" (15 ore)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (2013/14) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>PON C1 Codice C-1-FSE-2013-824 IC "Ex 2° circolo" di Acri Scuola Pubblica Contratto di collaborazione occasionale Esperto per il corso di Matematica "Sviluppiamo le abilità logiche" (30 Ore)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (2013/14) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>PON C1 Codice C-1-FSE-2013-769 IC di Aprigliano (CS) Scuola Pubblica Contratto di collaborazione occasionale Esperto per il corso di Matematica "Piccoli geni matematici" (50 Ore)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (2013/14) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>PON G4 Codice G-4-FSE-2013-137 IC Spirito Santo 87100 Cosenza Scuola Pubblica Contratto di collaborazione occasionale Esperto per il corso di Informatica: Integr@arsi (60 ore)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (2013/14) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>PON C1 Codice C-1-FSE-2013-879 (50 ore) IC Spirito Santo 87100 Cosenza Scuola Pubblica Contratto di collaborazione occasionale Esperto per il corso di Informatica: ECDL avanzato</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (2013/14) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>POR Calabria FSE 2007/2013 Asse I adattabilità- obiettivo specifico C ASSOCIAZIONE EDOFORM di Amantea Società di formazione professionale codice corso Convenzione del 25/11/2013 n.Prot.092985 Contratto di collaborazione occasionale Esperto per il corso di Informatica "Alfabetizzazione Informatica" (25 ore)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (2014) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Collaborazione Occasionale come Docente ASSOCIAZIONE CHIRON di Montalto Uffugo (Cs) Società di formazione professionale Contratto di collaborazione occasionale Esperto per il corso di Informatica "Utilizzare strumenti di presentazione " e Utilizzare le reti locali e internet" (8+4 ore)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Anno 2014/2015) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>PON G4 Codice G-4-FSE-2013-137 Integr@arsi (60 ore) IIS Scipione Valentini di Castrolibero Scuola Pubblica Contratto di collaborazione occasionale Esperto per il corso di Informatica "Integr@arsi"</p>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

In corso 2026 Esperto privato- Principali elementi Attestato	Facil-Mente Inglese Claudia Mabiglia Percorso con esperto privato per migliorare la capacità di comunicazione in lingua inglese Attestato (ai sensi della D. 170/2016)
Giugno 2026 ANP- collaborazione con Spaggiari Principali elementi di osservazione Certificazioni/Attestazione	Corso di formazione sulla sicurezza dei Datori di Lavoro 16 Ore Elementi innovativi della conferenza Stato Regioni del 2025- del DDL 1 del 2025 in materia dell'adeguamento delle IISS ai parametri dei VVFF - Responsabilità e competenze del DS nel SGSP Attestato, previo test di valutazione (Voto 10/10)
Aprile 2026 Dibber's International School of Sollentuna (Svezia)- ERasmus + KA 122 Principali elementi di osservazione: Qualifica:	Attività di Job Shadowing di una settimana presso Scuola Dibber's School di Sollentuna (Svezia) Esperienza di osservazione di buone pratiche educative in scuola internazionale con curriculum Bachelor-Svedese. Osservazione nelle classi ponte e nelle classi dal 1 grado al 9 grado, in struttura destinata ad accogliere alunni dai 6 anni di età fino ai 16 anni con doppio curriculum -8 Nazionale e Bachelor). Osservazione di incontri settimanali con il Dirigente e di incontri di programmazione dei docenti. Certificato di formazione Job Shadowing
20-21-22 Novembre 2025 A.N.Di.S. Principali elementi : Qualifica:	XII Congresso Nazionale Andis Scuola Dirigenza e Futuro La scuola nello scenario attuale e implicazioni future del nuovo scenario. Attestato di partecipazione
03/12/2025 Italiascuola Qualifica:	Seminario Italiascuola, ANP e Gruppo Spaggiari Parma I datori di lavoro ed i correlati obblighi in materia di sicurezza Attestato di formazione
14/01/2026 ASABO Qualifica:	WorkShop 2026 "Come costruire una scuola felice: Benessere, Mentalità positiva e comunità coese" Attestato di partecipazione
04/02/2026 Cisl Scuola Qualifica:	Seminario formativo "Quale profilo del dirigente per una Leadership educativa" Attestato di formazione
Intero AS 2024/2025 USR per l'Emilia Romagna Principali materie trattate Qualifica/attestati/Certiicazioni	M.I.E.L.E 3 - 15 h Management Innovation and Educational Leadership Evaluation Management e Organizzazione: Modelli per sviluppare una leadership condivisa e distribuita all'interno delle istituzioni scolastiche. Innovation & Digitale: L'integrazione delle tecnologie digitali sia nei processi amministrativo-organizzativi sia nelle metodologie di apprendimento. Educational Leadership Evaluation: Strumenti di valutazione e coordinamento per la crescita delle comunità di pratiche tra docenti e personale della scuola. Attestato di partecipazione per 15h
A.S. 2024/2025	1) A.N.Di.S. 2) Irsef Irfed & Cisl Scuola 3) Regione Emilia Romagna - Ufficio IV

<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Rendicontazione PNRR 4.0; DM 65/2023, DM 66/2023, PN 2021-2027, centrali di committenza e fasi post-gara 2) CCNL di Area 3) strutturazione "sistemica" dei processi, sia organizzativi che educativi e didattici, nella logica del miglioramento dei risultati scolastici misurabili in termini di output, outcome e impatto; • distribuzione della leadership e sviluppo professionale delle figure di sistema.
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Attestati di Partecipazione per il relativo numero di ore effettivamente seguite
<p>2023/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Futura PNRR : La Gestione dei progetti 2) Non Disperdiamoci... 3) Corso di formazione "Il dirigente nel sistema di prevenzione aziendale " 4) ASABO 5) A.N.Di.S. 6) IC 12 di Bologna per conto USR- Emilia Romagna 4) Rendicontazione PNRR 4.0; DM 65/2023, DM 66/2023, PN 2021-2027, centrali di committenza e fasi post-gara 5) Abbandono scolastico e povertà educativa 6) Formazione del dirigente scolastico in materia di sicurezza 1) Attestati di Partecipazione per il relativo numero di ore effettivamente seguite 3) Certificazione (test finale)
<p>2022/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<ol style="list-style-type: none"> 4) Come destinare i fondi del Piano Scuola 4.0: note Operative (1h) 5) Il Sistema degli affidamenti diretti nel nuovo codice dei contratti pubblici (2 h) 6) Difendere l'autonomia della scuola, difendere l'autonomia del DS (12 h) 7) Formazione e-learning sulla prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo (5 h) 8) Next Generation School: Itinerari per una didattica oltre le aule (20h) 9) PNRR Divari Territoriali (2h) ; PNRR –Scuola 4.0 : Progettazione e gestione esame delle problematiche (1,5 h); PNRR Divari territoriali : Esperienze e modelli di successo per il contrasto alla dispersione scolastica (2,5 H); PNRR Divari territoriali : Leggere i dati INVALSI per progettare azioni contro la dispersione scolastica (4h); Progetti PNRR (1,5 h) 7) Edulia Treccani Scuola 8) A.N.Di.S. 9) FLC Cgil 10) Piattaforma ELISA 11) Associazione Potenzianti & IMAS s.r.l. 12) Irsef Irfed & Cisl Scuola 7) PNRR 8) Nuovo codice dei contratti 9) Autonomia scolastica 10) Scuola 4.0 11) PNRR 1) 2) 3) 5) 6) Attestati di Partecipazione per il relativo numero di ore effettivamente seguite 4) Certificato di formazione
<p>2021/2022</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Learning to Become (25h)</p> <p>LC & Coreutico "Giacchino da Fiore" di Rende (CS)</p> <p>Unesco 2050, il sistema dei saperi e delle competenze, le meccaniche dell'apprendimento, Come si costruisce un curriculum intorno a Learning to become</p> <p>Attestato di Formazione</p>
<p>2021/2022</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) La gestione amministrativo contabile delle Istituzioni Scolastiche (12 h) 2) E' tempo di Programma Annuale (1,5 h) 3) La gestione del PON Digital Board (1,5 h) 4) Dirigenti Digitali (25 h)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	5) Il Responsabile unico del procedimento(1,5 h) 6) Ciclo di Webinar di aggiornamento e formazione professionale per Dirigenti Scolastici (8h) 1) Skill on Line s.r.l. 2) e 5) Associazione DSGAonline 3) Perason (Webinar) 4) WeSchool 5) Skill on Line e U.Di.S.I.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	Educazione alla cultura economica, sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media Attestato di Partecipazione
2021/2022 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Formazione Antincendio "Rischio Medio" (8h) FederForma& NEMESI Sicurezza sui luoghi di lavoro
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	Attestato di Formazione
2020/2021 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Il Docente e il dirigente scolastico progettisti dell'equilibrio formativo tra governance e didattica UNICAL- Materie afferenti al ruolo del DS nella scuola dell'autonomia
• Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	Master di II Livello 1500 Ore, 60CFU
2020/2021 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	1) Formazione in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro (12 h) 2) Formazione a Preposto (8 h) 3) Covid 19 (4h) 1) e 3) NEMESI ACES & Education&Training 2) FederForma& NEMESI
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	Sicurezza sui luoghi di lavoro Attestati di formazione
2020/2021 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Trattamento dei dati personali nelle Istituzioni Scolastiche BiMed Privacy e sicurezza dei dati .
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	Certificato di Formazione
2020/2021 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	1) Il nuovo PEI in prospettiva bio-psico-sociale ed ecologica (4h) 2) GLO e nuovo PEI. Dal progetto alla valutazione: strumenti e procedure per una reale corresponsabilità educativa. (4h) 3) Approfondimenti e riflessioni sul nuovo PEI (4 h) 4) Per una scuola Inclusiva di alta qualità. Un'ipotesi.(4h) 5) Sussidi e Ausili per la didattica, la comunicazione e l'autonomia per l'inclusione degli alunni con disabilità (50 h)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	Da 1 a 4) Education&Training in collaborazione con USR Calabria Scuola polo IC Don Milani –De Matera 6) Rete provinciale delle scuole per l'inclusività e CTS di Cosenza Da 1) a 4) Seminari scientifici sui temi dell'Inclusione E sulla Progettazione per acquisto, modifica e riadattamento di ausili e sussidi per l'inclusione scolastica Attestati di partecipazione
2019/2020	1) Crea i tuoi video didattici (2h) 2) Le Applicazioni Google per la didattica Digitale (10 h) 3) Processi di innovazione organizzativa e metodologica (13 h)

	<ul style="list-style-type: none"> 4) Declinazione e personalizzazione del profilo d'indirizzo: Processi e strumenti.(3h) 5) Nuovi percorsi di Istruzione Professionale (IP) & Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) (1H) 6) Rendicontazione Sociale e Contrattazione d'istituto (5h) 7) Il Valore formativo della Didattica a Distanza (1,5 h) 8) Il Sistema GPU 2014/2020: supporto per la governance dei PON e per il monitoraggio delle attività realizzate dalle scuole- (Modulo 1): Futuri Dirigenti (18h) 9) Profilo di Funzionamento e PEI su base ICF –CY: Linee guida, strumenti, Esperienze (4,5 h)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<ul style="list-style-type: none"> 1) Aretè Formazione 2) Dirscuola 3) Avanguardie Educative -ITT Malafarina di Soverato(CZ) 4) RE.NA-I-A 5) Pearson 6) e 9) ATHENA & DISCONF 7) Dirscuola & ANP 8) Formazione GPU di INDIRE 9) IIS Cosentino (CS) & CTS di Cosenza
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Materie attinenti al titolo
• Qualifica conseguita	Attestati di partecipazione
2018/2019	Superamento Pubblico Concorso a Dirigente Scolastico DM 138 del 2017 con Inserimento nella graduatoria nazionale- MIUR
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MIUR
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Tutte le materie previste dal DM 138 del 2017
• Qualifica conseguita	Idoneità alla funzione di dirigente scolastico
2018/2019	<ul style="list-style-type: none"> 1) Ogni giorno con te: Al colloquio con successo (15 h) 2) Diventare Dirigente. Dalla gestione del colloquio alla governance della scuola (4h)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<ul style="list-style-type: none"> 1) Dirscuola & ANP 2) Eurosofia & ANIEF & Udir
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Governance della scuola
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
2017/2018	<ul style="list-style-type: none"> 1) I controlli preventivi di regolarità amministrativa e contabile delle Ragionerie Territoriali dello Stato (2 e 15') 2) La gestione amministrativa contabile delle istituzioni scolastiche(2h e 15') 3) Controlli e competenze della RGS sugli atti delle IISS(4,5 h) 4) Il futuro della ricerca comincia in classe (3h)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<ul style="list-style-type: none"> 1), 2), 3) Iresef –Irfed & Cisl Scuola 4) AIRC
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Amministrazione e contabilità nelle IISS La ricerca e l'educazione alla salute
• Qualifica conseguita	Attestati di partecipazione
2016/2017	<ul style="list-style-type: none"> 1) Dislessia Amica (50h) 2) Olimpiadi di Problem Solving (6h)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<ul style="list-style-type: none"> 1) Associazione Italiana dislessia (AID) 2) IC Rende di Commenda (CS)

<ul style="list-style-type: none">• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita	Disturbi Specifici di Apprendimento Olimpiadi di Problem Solving Attestati di partecipazione	
2015/2016	Corso di Formazione per la sicurezza del lavoratore settore della classe di rischio medio-ATECO P (8 h) IIS Mancini Tommasi (CS) Concetti di base in materia di sicurezza, Statistiche, Diritti e Doveri Medicina competente e sorveglianza sanitaria, e Formazione specifica nel settore scolastico, procedure per il primo soccorso, segnaletica e sicurezza. Attestato di partecipazione alle attività formative per n° 8 ore in presenza	
<ul style="list-style-type: none">• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita	Corso di Formazione per la sicurezza settore della classe di rischio medio- ATECO P (12 h) IIS San Francesco di Paola (CS) Concetti di base in materia di sicurezza, Statistiche, Diritti e Doveri Medicina competente e sorveglianza sanitaria, e Formazione specifica nel settore scolastico, procedure per il primo soccorso, segnaletica e sicurezza. Attestato di partecipazione alle attività formative per n° 4 ore e-learning e 8 in presenza	
2014/2015	Corso di formazione per i neoassunti in ruolo IPSEOA- San Francesco di Paola (Scuola pilota e scuola dell'anno di prova) -IIS Scipione Valentini di Castrolibero-IC Zumbini di CS. Laboratori sulla didattica delle discipline e sulle norme per i diversi ordini e gradi, inclusione ed integrazione sociale, la bussola per il docente, etc. Attestato di partecipazione alle attività formative (20 ore in presenza- 20 on-line -15 ore interne all'istituto Ipseo di Paola)	
2014/2015	<ul style="list-style-type: none">• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita	1) Superamento procedura concorsuale pubblica per titoli ed esami- cattedra A047 Matematica nelle SSII° D.M.82 del 2012 e successiva immissione in ruolo su posto sostegno 2) Superamento Concorso a cattedra per A033- Tecnologia nelle SSI° D.M. 82 del 2012. Con Rifiuto della proposta di contratto a tempo indeterminato MIUR Tutte le materie previste nel D.M.82 del 2012 per la classe A047 e A033 Insegnante di scuola secondaria di II grado (qualifica di Insegnante di scuola secondaria di I° non conseguita per rinuncia all'immissione in ruolo)
2012/2014	<ul style="list-style-type: none">• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita	CLIL –Corso di formazione linguistico ai fini dell’insegnamento di una disciplina non linguistica veicolato attraverso l’inglese. Liceo classico Telesio, Cosenza Insegnamento in lingua inglese di una materia scientifica (Matematica). Attestato di frequenza del corso di formazione per n° 75/90 ore in presenza e 40/40 on-line. B2
2013/2014	<ul style="list-style-type: none">• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita• Livello nella classificazione	Prepariamoci alla Lavagna- Idee per insegnare con la LIM Presso IIS di Castrolibero per conto di AIF & Zanichelli Tecnologia e strumentazione di base delle LIM. Il software di gestione della LIM. Esempi d’uso della LIM, Strutturare una lezione con la LIM. Attestato di partecipazione al corso di aggiornamento
24/11/2011	<ul style="list-style-type: none">• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita	Didattica della Fisica Fondamenti di Logica della Matematica
(AA.2007/2008) (AA. 2006/2007)		

<p>(AA.2005/2006)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Scienze della Valutazione dell'Apprendimento</p> <p>FOR.COM Consorzio Interuniversitario per la formazione a distanza , Via V.Orsini 00192, Roma</p> <p>Fisica, Informatica, Didattica della Fisica attraverso il computer Logica Matematica , La Logica ed il Computer, Didattica della matematica attraverso il computer Psicologia dello sviluppo, Psicologia dell'apprendimento, Metodologie oggettive della Valutazione dell'apprendimento</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Diploma di perfezionamento post-universitario (1500 ore -60 CFU) Equiparato a Master tramite certificazione FOR.COM</p> <p>Diploma di perfezionamento post-universitario (1500 ore -60 CFU) Equiparato a Master tramite certificazione FOR.COM</p> <p>Diploma di perfezionamento post-universitario(1500 ore -60 CFU) Equiparato a Master tramite certificazione FOR.COM</p>
<p>2007/2008 2005/2006 2002/2003 e 2003/2004</p>	<p>Abilitazione Aggiuntiva all'insegnamento per la classe di concorso A047 (1 anno) Abilitazione per l'insegnamento a sostegno dei diversamente abili AD01(1 anno)) Abilitazione all'insegnamento secondario nelle classi di concorso A049- A048- A047- A038 (2 anni)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario presso UNICAL</p> <p>TIC, Software didattici (MatCos, Derive, Cabri e molti altri), Psicologia Generale, Socio – Antropologia Legislativa, Psicologia dello sviluppo, Pedagogia e didattica, Didattica della Fisica 1-2-3, Didattica della Matematica 1 – 2- 3-4-5, Storia della Matematica, Storia della Fisica , Inglese., etc.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Diploma di specializzazione (conseguente abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A047)</p> <p>Diploma di specializzazione (conseguente abilitazione all'Insegnamento .a sostegno della diversa abilità nell' area scientifica polivalente AD01)</p> <p>Diploma di specializzazione (conseguente abilitazione all'insegnamento per le classi di concorso A049- A048- A047- A038)</p>
<p>17/10/2000</p>	<p>Laurea in Ingegneria Gestionale con indirizzo di Gestione ed Organizzazione d'Impresa</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Università della Calabria Arcavacata di Rende</p> <p>Tra quelle maggiormente pertinenti : Analisi I, Analisi II, Fondamenti di Informatica I, Fondamenti di Informatica II, Modelli Informatici per il supporto alle decisioni, Teoria dei Sistemi, Simulazione, Sistemi Informativi, Sistemi organizzativi, etc.</p> <p>Diploma di Laurea in Ingegneria Gestionale con votazione di 102/110</p>
<p>Data 07/1992</p>	<p>Diploma di maturità tecnico commerciale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>ITC Pezzullo Via Popilia 87100 Cosenza</p> <p>Ragioneria,Tecnica bancaria, Diritto Pubblico, Diritto privato, Matematica, Scienze economiche, Inglese, Francese, etc.</p> <p>Diploma di maturità con votazione di 60/60</p>

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
 - Capacità di scrittura
- capacità di comunicazione

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

PATENTE O PATENTI

INGLESE, FRANCESE

B2, B1

B2, A2

B2, A2

Durante il corso degli studi, degli anni e delle diverse esperienze lavorative (pubbliche e private), e personali, ho affinato le mie competenze relazionali con persone sovra-sotto/ordinate ed equiordinate, mettendo a sistema i concetti di base della comunicazione efficace, la mia naturale attitudine ad entrare in empatia con l'altro ed un esercizio mirato dell'ascolto attivo funzionale allo scopo del momento, spesso anche in ambienti multiculturali. Tutto ciò mi conferisce la capacità di

-lavorare con un gruppo diversificato di persone, inclusi docenti, genitori, studenti e personale amministrativo (trovo facile adattare il codice ed il registro linguistico in funzione del target e del contesto di riferimento)

-di costruire relazioni positive utilizzando il feedback che le persone inviano, più o meno consapevolmente, per trovare punti di contatto da cui partire e mediare per la risoluzione dei conflitti

-di lavorare insieme per raggiungere obiettivi comuni, facendo sentire tutti valorizzati nelle competenze e cresciuti nella professionalità

Questo modello di comunicazione aperta è cruciale nel contesto scolastico, ove la complessità è in continua crescita e dove la comprensione reciproca può fare la differenza nel promuovere un ambiente di apprendimento positivo. (desunto da studi personali in materia di programmazione neuro-linguistica e di persuasione)

La forma mentis tipicamente ingegneristica mi porta a pianificare dettagliatamente, programmare, misurare e controllare ciclicamente ciò che accade durante lo svolgimento dei processi, sia per correggere il tiro (qualora fosse necessario) in tempo utile a centrare l'obiettivo, sia per utilizzare sempre il numero minimo di risorse (soprattutto se limitate), secondo i dettami dell' Economicità, Efficacia ed Efficienza delle azioni.

Ho una naturale attitudine al Problem Solving ed ottime capacità di Coordinamento del lavoro del personale (anche di amministrazione) e di supervisione, formazione e controllo di qualità del lavoro effettuato da un numero medio alto di dipendenti operativi

Durante tutto il mio percorso formativo e lavorativo ho sempre fatto largo uso di strumenti tecnici e tecnologici, in particolare del Computer e di tutto il software di corredo di base, oltre che degli strumenti Office quali Word, Excel, Power Point, Access, Explorer, Google Chrome ed altri software ancora come: Acrobat Reader, Photoshop CS5, Movies Maker, Screen O Cast etc. Webcam e relativi software d'interfaccia con il PC, Lavagne luminose prima e Smart Board, Videoproiettori, Masterizzatori, Scanner, senza contare i software tipicamente didattici. Ho esperienza d'uso delle piattaforme di videoconferenza più comuni (Zoom, Meet, Webex, Teams, etc...); faccio uso degli strumenti di condivisione on-line quali Google Drive e DropBox, uso App (come Evernote, Canva, etc...) per creare, condividere, gestire note e attività, Di recente ho cercato di apprendere i rudimenti dell'AI, per la creazione di prompt finalizzati all'automazione d'ufficio.

Ho sperimentare la realtà aumentata e la realtà virtuale, oltre quella immersiva.

Ho certificato le mie competenze informatiche conseguendo prima la **patente europea per il computer ECDL Core Level** e poi la **Nuova patente Europea del computer** ed il modulo specialistico " **IT Security**"

Disegno tecnico tramite software CAD quali: AutoCAD, T- System, ArchiCAD, etc.

Disegno artistico a mano libera

Patente di guida categoria B

Patente Europea ECDL conseguita in data 11/01/2011 Core Level

La Nuova ECDL ed in aggiunta certificazione del modulo IT Security 2016

Certificazione Linguistica inglese di livello B2- Ente ESB

Rose (CS), li 01/09/2026

In Fede

Grælle Jentrop