

Cosa fare a scuola in caso di emergenza?



Emergency
Escape Plan



Ing. Giuseppe
Galiano

Gestione Emergenze

COMPORTAMENTI VIRTUOSI DA TENERE A SCUOLA

Che cos'è un'emergenza

Si può definire emergenza tutto ciò che appare come condizione insolita e pericolosa che può presentarsi in modi e tempi non completamente prevedibili.

Le più probabili emergenze nelle scuole

- Incendi di varia origine e natura
- Terremoto
- Eventi metereologici straordinari
- Blackout elettrico
- Esondazioni ed allagamenti



Gestione Emergenze

COMPORTAMENTI VIRTUOSI DA TENERE A SCUOLA

Intervenire in modo appropriato

Per intervenire in modo corretto è necessario almeno essere in grado di:

- CONOSCERE L'EVENTO – è di fondamentale importanza venire a conoscenza dell'evento in maniera dettagliata e in tempi rapidi (fondamentale è verificare i sistemi di allarme presenti).
- SAPERE COSA IMPLICA – conoscere i rischi e pericoli tipici dei possibili eventi e le modalità corrette di approccio ad ogni scenario.
- DECIDERE IN TEMPI RAPIDI COSA FARE – sapere decidere in tempi rapidi se attivare o meno il sistema di allarme presente o, comunque le procedure operative.
- ATTUARE LE PROCEDURE CONCORDATE NEL PIANO DI EMERGENZA – conoscere cosa fare per ogni tipologia di evento, esercitandosi periodicamente.

Gestione Emergenze

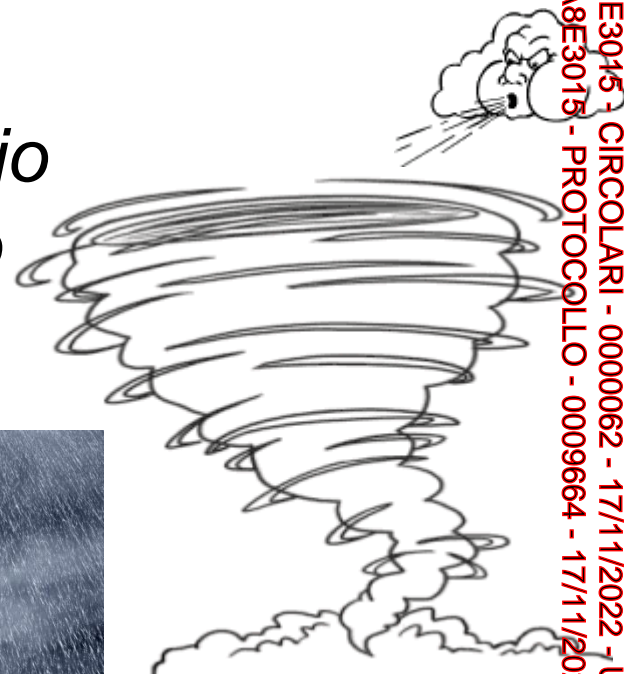
COMPORTAMENTI VIRTUOSI DA TENERE A SCUOLA

Eventi meteorologici straordinari

In questi casi non è opportuno uscire dall'edificio fino a quando permangono le condizioni di pericolo



↪ Bomba d'acqua



↪ Tromba d'aria

CSIS03400D - A8E3015 - CIRCOLARI - 0000062 - 17/11/2022 - UNICORNI
CSIS03400D - A8E3015 - PROTOCOLLO - 0009664 - 17/11/2022 - 1

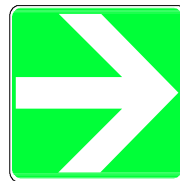
Gestione Emergenze

COMPORTAMENTI VIRTUOSI DA TENERE A SCUOLA

Incendi di varia origine e natura

In caso di allarme incendio, uscire dall'edificio e recarsi nel luogo sicuro più prossimo, ubicandosi nella posizione più lontana al fine di lasciare spazio a quanti seguiranno dopo

Seguire i percorsi indicati con idonea segnalazione di salvataggio, mantenendo la calma ed in fila indiana.





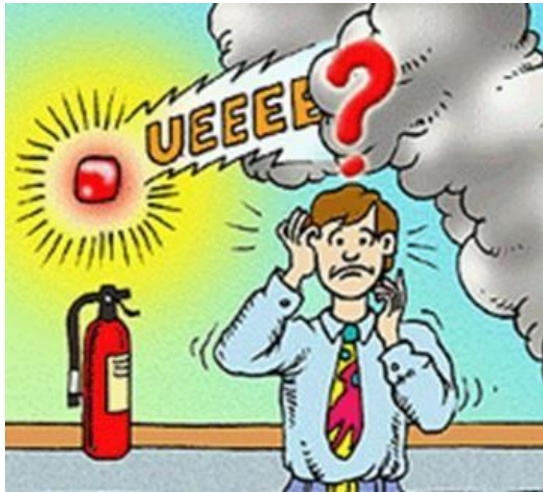
Gestione Emergenze

COMPORTAMENTI VIRTUOSI DA TENERE A SCUOLA



Comportamenti da osservare durante l'incendio:

Rilevato l'incendio e nel caso in cui non si è riusciti a sedarlo, il Dirigente/Preposto darà l'allarme di esodo (*un suono lungo*), quindi procedere con l'evacuazione immediata. Chiudere porte e finestre durante l'abbandono dei luoghi occupati.



EVACUAZIONE RAPIDA





Gestione Emergenze

COMPORTAMENTI VIRTUOSI DA TENERE A SCUOLA

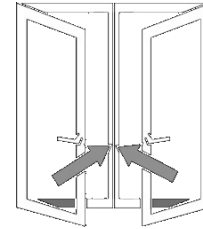
Comportamenti da osservare durante l'incendio:

EVACUAZIONE RAPIDA



Uso delle vie di fuga
più vicine

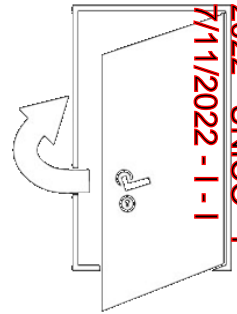
*aiutando, se presenti,
le persone disabili*



**Chiudi
porte e finestre**



**NON usare
l'ascensore**





Gestione Emergenze

COMPORTAMENTI VIRTUOSI DA TENERE A SCUOLA

in sintesi: COMPORTAMENTI DA TENERE E PROCEDURE DA ATTUARE IN CASO D'INCENDIO

- 1) Mantenere la calma, non spingere, non gridare;
- 2) Se si sviluppa un incendio all'interno dell'aula in cui ci si trova, uscire subito chiudendo la porta, per evitare di alimentare la fiamma, quindi dare l'allarme;
- 3) Se l'incendio si sviluppa fuori dell'aula in cui ci si trova e il fumo rende impraticabili le scale e i corridoi, chiudere bene la porta della stanza e sigillare le fessure possibilmente con panni bagnati, quindi aprire la finestra e chiedere soccorso;
- 4) Se il fumo impedisce di respirare, mettersi un fazzoletto possibilmente bagnato davanti alla bocca per filtrare l'aria, quindi sdraiarsi sul pavimento (il fumo tende a salire in alto);
- 5) Quando si usa l'estintore, dirigere il getto alla base della fiamma;
- 6) Se il fuoco si è appiccato ai vestiti, coprire l'infortunato con una coperta per soffocare la fiamma;
- 7) Al momento in cui viene dato l'allarme, predisporre a seguire le procedure per l'evacuazione dell'edificio.

CSIS03400D - A8E3015 - CIRCOLARI - 0000062 - 17/11/2022 - UNICO - I
CSIS03400D - A8E3015 - PROTOCOLLO - 0009664 - 17/11/2022 - I - I

Gestione Emergenze

COMPORTAMENTI VIRTUOSI DA TENERE A SCUOLA

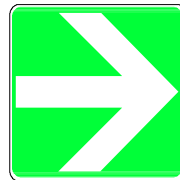


Terremoto



Dopo la scossa di terremoto, uscire dall'edificio e recarsi nel luogo sicuro più prossimo, ubicandosi nella posizione più lontana al fine di lasciare spazio a quanti seguiranno dopo

Seguire i percorsi indicati con idonea segnalazione di salvataggio, mantenendo la calma ed in fila indiana.

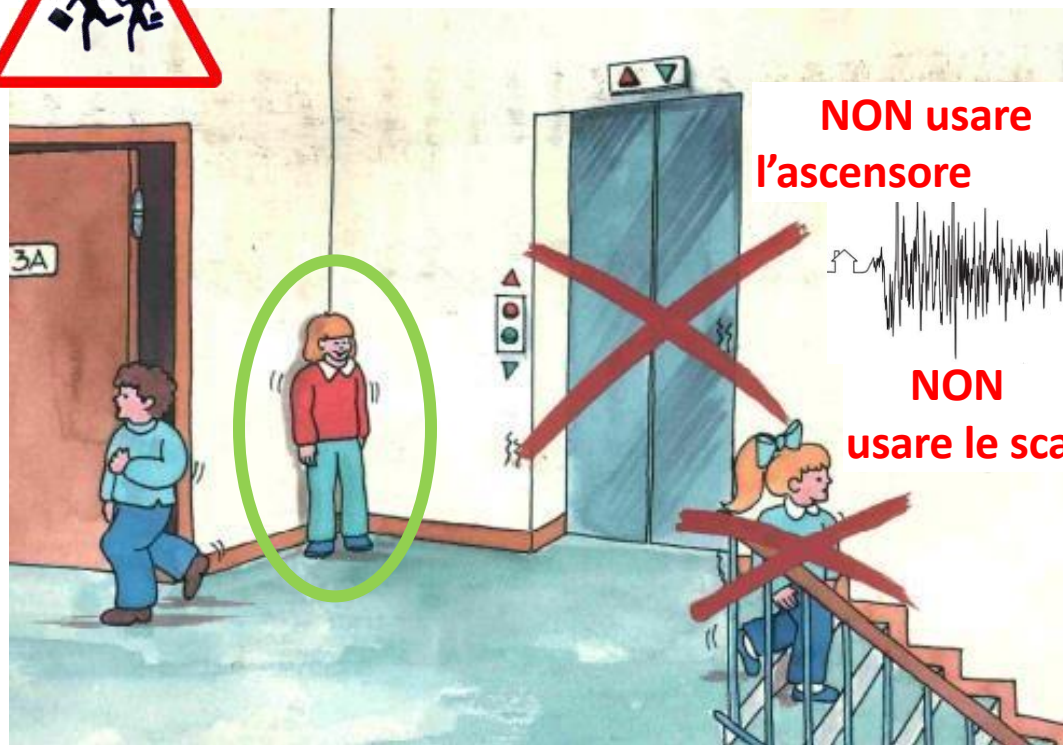


Gestione Emergenze

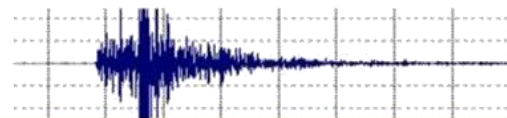
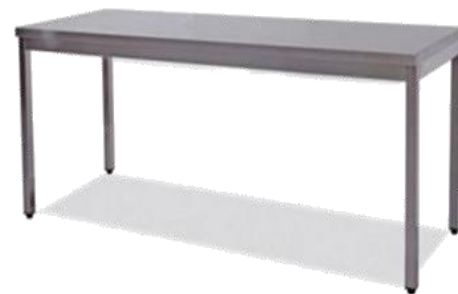
COMPORTAMENTI VIRTUOSI DA TENERE A SCUOLA



Comportamenti da osservare durante la scossa di terremoto:



AUTO-PROTEGGERSI



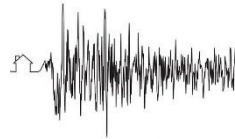
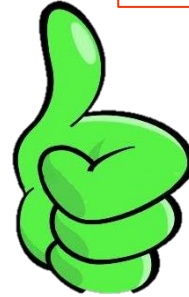
CSIS03400D - A9E3015 - CIRCOLARI - 0000062 - 17/11/2022 - UNICO - 1
CSIS03400D - A8E3015 - PROTOCOLLO - 0009664 - 17/11/2022 - 1 - 1

Gestione Emergenze

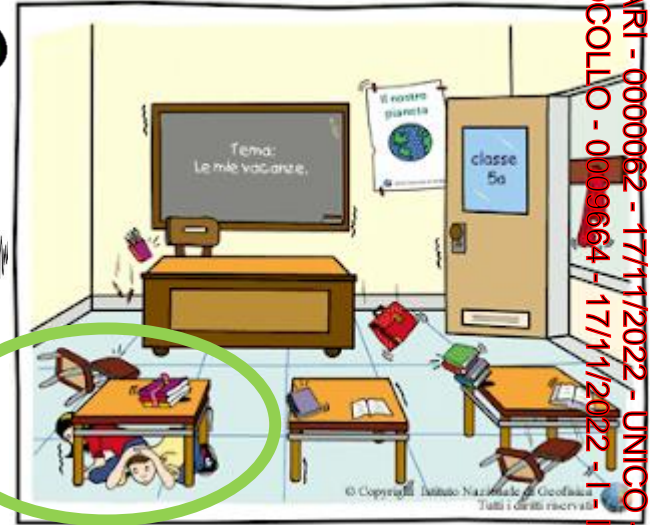
COMPORTAMENTI VIRTUOSI DA TENERE A SCUOLA



Comportamenti da osservare durante la scossa di terremoto:



AUTO-PROTEGGERSI



CSIS03400D - A9E3015 - CIRCOLARI - 0000662 - 17/11/2022 - UNICO-1
CSIS03400D - A8E3015 - PROTOCOLLO - 0009664 - 17/11/2022 - 1



Gestione Emergenze

COMPORTAMENTI VIRTUOSI DA TENERE A SCUOLA

in sintesi: **COMPORTAMENTI DA TENERE E PROCEDURE DA ATTUARE IN CASO DI TERREMOTO**

Il terremoto è un evento naturale chiaramente percepibile (escluse le scosse di bassa intensità), per questo non ha bisogno di un particolare tipo di allertamento (es. suono della campanella, allarme, ecc.). Avvertita la scossa i comportamenti da seguire sono:

- 1) Mantenere la calma, non correre, non spingere, non gridare;
- 2) Restare in classe, è preferibile attendere la fine della scossa e ripararsi in un luogo sicuro piuttosto precipitarsi all'esterno;
- 3) Cercare riparo sotto i banchi o sotto robusti tavoli, sotto l'architrave della porta o vicino ai muri portanti;
- 4) Allontanarsi da finestre, porte a vetri, vetrate o armadi;
- 5) Portarsi nella propria classe o in quella più vicina se durante la scossa si è nei corridoi o nel vano delle scale;
- 6) Se nel piano di evacuazione è previsto l'uso delle scale interne, mantenersi sempre dalla parte del muro;
- 7) Se ci si trova all'aperto, allontanarsi dall'edificio, dagli alberi, dalle linee elettriche;
- 8) Evitare di "ripararsi" sotto tettoie, cornicioni e balconi.

CSIS03400D - A8E3015 - CIRCOLARI - 0000062 - 17/11/2022 - UNICO - I
CSIS03400D - A8E3015 - PROTOCOLLO - 0009664 - 17/11/2022 - I - I

Gestione Emergenze

COMPORTAMENTI VIRTUOSI DA TENERE A SCUOLA



Comportamenti da osservare **durante** l'esodo:

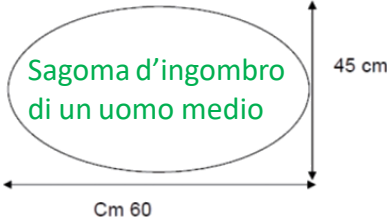
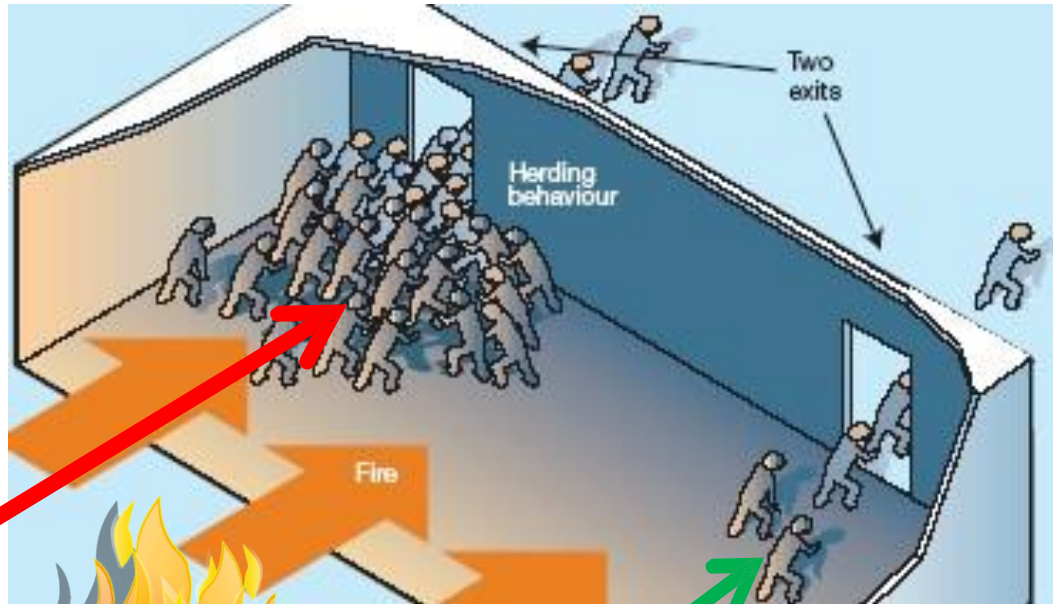


Gestione Emergenze

COMPORTAMENTI VIRTUOSI DA TENERE A SCUOLA



Perché uscire in fila indiana e mano sulla spalla?



Movimento impedito
Probabilità di panico

Comportamenti gregari e sottoutilizzo delle due uscite di emergenza



Movimento regolare
Massimo deflusso

Un tale comportamento oltre ad impedire che eventuali alunni spaventati possano prendere la direzione sbagliata o mettersi a correre contribuisce ad infondere coraggio al gruppo e contenere il panico.

CSIS03400D - A8E3015 - CIRCOLARI 00000622 17/11/2022 UNICO - I
CSIS03400D - A8E3015 - PROTOCOLLO - 00019664 - 17/11/2022 - I - I

Gestione Emergenze

COMPORTAMENTI VIRTUOSI DA TENERE A SCUOLA



EVACUAZIONE: CASI SPECIFICI

- A) **Cosa deve fare un alunno se durante una emergenza si trova in bagno o nei corridoi della scuola?** Gli alunni che durante una emergenza si trovano fuori dalla propria classe, salvo che la propria classe non sia molto vicina al punto in cui si trovano, devono evacuare dalla scuola con il primo adulto che incontrano oppure si accodano ad una classe che sta evacuando in quella zona. Solo giunti all'esterno raggiungeranno la propria classe per non essere segnati come dispersi. Sarà cura degli insegnanti istruire i propri alunni su questa procedura.
- B) **Cosa fare se siamo in ambienti dove non è possibile ripararsi sotto ai banchi (ad esempio in palestra)?** Si evacua immediatamente dall'edificio dalla uscita di emergenza più vicino (sarà cura dell'insegnante di ginnastica istruire gli alunni su questa procedura) e successivamente ci si trova nel punto di raccolta esterno che è stato preventivamente definito.
- C) **Come gestire correttamente l'evacuazione di un alunno con problematiche motorie che al momento dell'emergenza si trova ad un piano superiore?** L'alunno uscirà per ultimo dalla propria classe e verrà accompagnato dall'insegnante di sostegno o dal chiudifila (o altro alunno incaricato) sul pianerottolo delle scale di emergenza esterne (zona sicura) in una posizione tale che non sia di intralcio per le altre classi che devono utilizzare le scale di emergenza. Successivamente verrà trasportato a terra dai soccorritori. Questa procedura da seguire anche per gli alunni che hanno problematiche motorie temporanee (ad esempio una gamba in gesso).

Gestione Emergenze

COMPORTAMENTI VIRTUOSI DA TENERE A SCUOLA

Prove di Evacuazione

Prove effettuate in virtù del punto 12.0 del DM 26/08/92

“... devono essere fatte prove di evacuazione, almeno due volte nel corso dell'anno scolastico”



↳ caso **TERREMOTO**: Premesso che **in caso di sisma vero non suonerà nessun allarme**, per le esercitazioni, al fine di sincronizzare l'intero plesso scolastico, si impiegheranno tre suoni alternati per indicare la scossa, quindi nascondersi sotto i banchi o altro luogo sicuro più vicino (pareti portanti/pilastri, angoli tra pareti, architravi, vani delle porte), dopo 30 secondi (**contare da 1001 a 1030**), un suono lungo/segnale continuo* darà inizio all'esodo verso il luogo sicuro più prossimo;



↳ caso **INCENDIO/EVACUAZIONE** immediata: un suono lungo/segnale continuo*, ed iniziare l'esodo verso il luogo sicuro più prossimo.



(*) ai sensi del DM 26/08/92 per le scuole classificate di tipo 0, 1, 2 (quindi con numero di occupanti fino a 500) è possibile usare la campanella del cambio d'ora per dare l'allarme di esodo.

Gestione Emergenze

COMPORTAMENTI VIRTUOSI DA TENERE A SCUOLA

Prove di Evacuazione

Prove effettuate in virtù del punto 12.0 del DM 26/08/92

“... devono essere fatte prove di evacuazione, almeno due volte nel corso dell'anno scolastico”



Oh! C'è l'evacuazione

BOOOOOOOOO
BOOOOOOOOO
BOOOOOOOOO

CSIS03400D - A8E3015 - CIRCOLARI - 0000062 - 17/11/2022 - UNICO - I
CSIS03400D - A8E3015 - PROTOCOLLO - 0009664 - 17/11/2022 - I - I

Gestione Emergenze

COMPORTAMENTI VIRTUOSI DA TENERE A SCUOLA

Prove di Evacuazione

Alunno/a Apri-fila

Sarà chi è seduto in quel momento vicino alla porta dell'aula.



Alunno/a Chiudi-fila

Sarà chi è seduto in quel momento vicino alla fine della fila della porta dell'aula.

N.B. generalmente, in caso di disposizione fissa delle postazioni degli alunni in classe, apri-fila e chiudi-fila si determinano in maniera univoca, riportando i nomi sull'apposito modulo che resta attaccato alla porta. Qualora la disposizione sia variabile si utilizzano i criteri sopra riportati. Questo metodo responsabilizza l'intera classe, dato che ciascuno dei ruoli, potenzialmente potrà essere assolto da ciascuno degli alunni.

Gestione Emergenze

COMPORTAMENTI VIRTUOSI DA TENERE A SCUOLA

Prove di Evacuazione

Seguire i percorsi indicati con idonei cartelli di salvataggio, mantenendo la calma ed in fila indiana.



La porta chiusa dell'aula, indica che in questi non è rimasto nessuno.

Il docente è l'ultimo ad uscire dalla classe, previo essersi accertato che non vi è rimasto nessuno (questo anche ai fini della potenziale culpa in vigilando).

È vietato spezzare le file di esodo. Le classi che per prime raggiunto il «punto di raccolta», devono posizionarsi in modo da lasciare uno spazio utile a quelle che seguono.

Gestione Emergenze

COMPORTAMENTI VIRTUOSI DA TENERE A SCUOLA

Prove di Evacuazione

MODULO DI EVACUAZIONE

Data _____ ora dell'evacuazione udita _____

Classe	
Numero di Allievi Presenti:	
Numero di Allievi Evacuati	
Numero di Feriti e nominativo	
Numero di Dispersi e nominativo	
Indicare il luogo di raccolta	
Comunicazioni – Note	

Firma alunno chiudi-fila

Firma del Docente

Organizzazione

I docenti durante l'abbandono dell'aula porteranno con se l'elenco degli allievi ed il **"Mappa di Evacuazione"**, per effettuare il controllo delle presenze ad evacuazione avvenuta e dopo aver raggiunto la zona di raccolta/luogo sicuro.

Il modulo verrà poi consegnato al responsabile per il verbale complessivo della prova



CSIS03400D - A8E3015 - CIRCOLARI - 0000662 - 17/11/2022 - UNICO - 1
CSIS03400D - A8E3015 - PROTOCOLLO - 0009664 - 17/11/2022 - 1 - 1