



I.I.S. PRAIA A MARE
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE



H O S P E S
H O S P I T I
S A C E R

Sacro è il DIRITTO all'ospitalità gentile e sostenibile
Sacro è il DOVERE al rispetto dell'ospitalità gentile e sostenibile
in un modello di vita ispirato ai principi della DIETA MEDITERRANEA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - IPSEOA E LICEO CLASSICO - PRAIA A MARE

SEDE LEGALE: Via C. Alvaro, 4 87028 - PRAIA (CS) Tel. 0985 777836 Fax 0985 778864 CM:CSIS03400D - CF: 92004180789

e-mail : csis03400d@istruzione.it – p.e.c. : csis03400d@pec.istruzione.it - sito web: <https://www.iispraia.edu.it>

“Tutti parlano di pace ma nessuno educa alla PACE.

A questo mondo, si educa per la competizione e la competizione è l'inizio di ogni guerra.

Quando si educherà per la cooperazione e per offrirci l'un

l'altro solidarietà, quel giorno si starà educando per la pace”.

(Maria Montessori)

BILANCIO PERSONALE INIZIALE

di

COGNOME NOME

CSIS03400D - A8E3015 - CIRCOLARI - 0000051 - 07/11/2022 - UNICO - I
CSIS03400D - A8E3015 - PROTOCOLLO - 0009147 - 09/11/2022 - I - I

IL BILANCIO PERSONALE INIZIALE

Data di prima stesura	
Tutor accogliente	

1. Prima Sezione

L'Istituto

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE	
SEDE	
INDIRIZZO	
Modulazione del profilo	
Codice ATECO	
Codice NUP	

2. Seconda Sezione

I dati anagrafici

Cognome	
Nome	
Data di nascita	
Luogo di nascita	
Cittadinanza	
Indirizzo	
Telefono	
E-mail	
Telefono dei genitori	
Scuola di provenienza	
Eventuali Bisogni Educativi Speciali	<input type="checkbox"/> Disturbo Specifico dell'Apprendimento

CSIS03400D - A8E3015 - CIRCOLARI - 0000051 - 07/11/2022 - UNICO - I
CSIS03400D - A8E3015 - PROTOCOLLO - 0009147 - 09/11/2022 - I - I

	<input type="checkbox"/> Altro Bisogno Educativo Speciale <input type="radio"/> con documentazione <input type="radio"/> senza documentazione
	<input type="checkbox"/> Certificazione L. 104/92 con programmazione per: <input type="radio"/> obiettivi minimi (semplificata o curricolare) <input type="radio"/> obiettivi differenziati (differenziata)

3. Terza Sezione

Il Bilancio Personale Iniziale

3.1. COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI FORMALI

Precedenti esperienze di istruzione e formazione	<i>(indicare la scuola o il percorso formativo di provenienza)</i>
Eventuali ripetenze	<i>(indicare la/e classe/i ripetuta/e)</i>
Titoli di studio conseguiti	<i>(indicare il diploma del primo ciclo)</i> L'alunno/a ha conseguito il diploma di scuola secondaria di I grado con votazione di .../10 nell'anno scolastico 20... - 20...

3.2. COMPETENZE FORMALI CERTIFICATE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO

Competenza	Livello (i - B - I - A)			
	iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione				
Comunicazione nelle lingue straniere				
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia				
Competenze digitali				
Imparare ad imparare				
Competenze sociali e civiche				
Spirito d'iniziativa				
Consapevolezza ed espressione culturale				

CSIS03400D - A8E3015 - CIRCOLARI - 0000051 - 07/11/2022 - UNICO - I
 CSIS03400D - A8E3015 - PROTOCOLLO - 0009147 - 09/11/2022 - I - I

3.3. CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA

Livello di conoscenza della lingua italiana <i>(se alunno di madrelingua non italiana o di recente immigrazione)</i>	Lettura e scrittura		Comprensione ed esposizione orale	
	<input type="checkbox"/>	A1	<input type="checkbox"/>	A1
	<input type="checkbox"/>	A2	<input type="checkbox"/>	A2
	<input type="checkbox"/>	B1	<input type="checkbox"/>	B1
	<input type="checkbox"/>	B2	<input type="checkbox"/>	B2

3.4. COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI NON FORMALI E INFORMALI

CONTESTO DELLA COMPETENZA	BREVE DESCRIZIONE	EVIDENZA <i>(attestati, prodotti/elaborati, testimonianze scritte, nessuna)</i>
NON FORMALE <i>(sviluppata attraverso la frequenza di attività organizzate da associazioni o enti: volontariato, corsi, attività artistiche, musicali e sportive)</i>		
INFORMALE <i>(sviluppata nella vita quotidiana: soggiorni all'estero, lingue straniere, abilità informatiche e artistiche, altri talenti)</i>		

CSIS03400D - A8E3015 - CIRCOLARI - 0000051 - 07/11/2022 - UNICO - I
 CSIS03400D - A8E3015 - PROTOCOLLO - 0009147 - 09/11/2022 - I - I

3.5. ASPETTO MOTIVAZIONALE E ATTITUDINALE

(Riportare in forma sintetica le evidenze estrapolate dal colloquio-intervista o da questionari attitudinali)

3.6. COMPETENZE VALUTATE NEL BILANCIO PERSONALE

(nella fase istruttoria di accoglienza, ingresso, osservazione diretta e verifica dei prerequisiti: possono essere evidenziati sia elementi di criticità sia punti di forza)

Evidenze	Insegnamenti e/o Assi culturali coinvolti	Modalità di verifica	Livello di competenza ▪ nr = non raggiunto ▪ i = iniziale ▪ B = base ▪ I = intermedio ▪ A = avanzato

3.7. STRUMENTI DIDATTICI PARTICOLARI PREVISTI

- tabella dei mesi, tabella dell'alfabeto e dei vari caratteri
- schemi per la coniugazione dei verbi
- tavola pitagorica, tabella delle misure, tabella delle formule, tabelle di vario tipo
- calcolatrice
- registratore
- cartine geografiche e storiche
- tabelle della memoria di ogni tipo
- mappe concettuali
- videoscrittura con correttore ortografico e sintesi vocale
- programmi adeguati e commisurati alla compensazione delle difficoltà nel singolo caso
- testi in forma ridotta
- tempi aggiuntivi

CSIS03400D - A8E3015 - CIRCOLARI - 0000051 - 07/11/2022 - UNICO - I
CSIS03400D - A8E3015 - PROTOCOLLO - 0009147 - 09/11/2022 - I - I

IL PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE

di

COGNOME NOME

CSIS03400D - A8E3015 - CIRCOLARI - 0000051 - 07/11/2022 - UNICO - I
CSIS03400D - A8E3015 - PROTOCOLLO - 0009147 - 09/11/2022 - I - I

PRIMO ANNO

Data di compilazione	
Tutor	

1.1. Obiettivi

1.1.1. Obiettivi di apprendimento per la personalizzazione

- misure di contenimento (per alunni a rischio sociale)
- partecipazione alla vita scolastica (per alunni a rischio dispersione / devianza)
- inclusione / socializzazione all'interno del contesto classe (per alunni con difficoltà di inserimento nella classe)
- risultati di apprendimento della lingua italiana (per alunni non italofoni)
- recupero dei risultati di apprendimento
- potenziamento dei risultati di apprendimento
- recupero o conseguimento di crediti per il passaggio ad altri percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP)
- riorientamento verso altri percorsi di istruzione e/o di formazione
- conseguimento di particolari certificazioni (ECDL, PET, DELF)
- sviluppo di particolari conoscenze, abilità e competenze tramite progetti personalizzati
- educazione alla cittadinanza tramite progetti personalizzati

1.1.2. Eventuali UdA di riferimento:

Tipo di UdA	Titolo / Codice	Descrizione
UdA obbligatorie		
UdA di recupero		
UdA PCTO		

CSIS03400D - A8E3015 - CIRCOLARI - 0000051 - 07/11/2022 - UNICO - I
CSIS03400D - A8E3015 - PROTOCOLLO - 0009147 - 09/11/2022 - I - I

1.2. Interventi e attività di personalizzazione

TIPI DI INTERVENTI	ATTIVITÀ DI PERSONALIZZAZIONE	
	PRIMO ANNO	ORE
Accoglienza e formazione	Attività del bilancio personale iniziale e colloquio-intervista con il tutor	
	Colloqui (in)formativi con il docente tutor	
Attività in modalità DaD	Attività personalizzata	
Attività di recupero	Attività di recupero in itinere in <i>(indicare insegnamenti che hanno svolto corsi di recupero)</i> :	
	Attività di recupero durante la pausa didattica in: <i>(indicare gli insegnamenti)</i>	
	Attività di recupero a classi aperte parallele	
	Attività di recupero a classi aperte verticali	
	(Altro)	
Attività di potenziamento	Attività di potenziamento in itinere in: (indicare gli insegnamenti con sufficienze)	
	Attività di potenziamento durante la pausa didattica in: (indicare gli insegnamenti con sufficienze)	
	Attività di potenziamento a classi aperte parallele	
	Attività di potenziamento a classi aperte verticali	
	(Altro)	
Attività sostitutive <i>(dispensa da attività o insegnamenti sostituiti con altre/i)</i>		
Attività di sostegno alla realizzazione del progetto formativo individuale <i>(interventi di supporto al raggiungimento degli obiettivi educativi o di apprendimento)</i>	Attività di peer tutoring in coppia	
	Attività di peer tutoring in piccoli gruppi dai livelli eterogenei	
	Interventi di personalizzazione svolti dal docente di sostegno della classe o dal tutor	
	Attività di studio assistito svolte in orario curricolare	
	Attività e laboratori di riorientamento con altri enti	
	(Altro)	
Attività e/o progetti di orientamento / riorientamento		
Attività in ambiente extrascolastico <i>(svolte in orario curricolare da gruppi di alunni)</i>		
Progetti e attività aggiuntive <i>(Progetti strutturali e di ampliamento dell'offerta)</i>		

CSIS03400D - A8E3015 - CIRCOLARI - 0000051 - 07/11/2022 - UNICO - I
 CSIS03400D - A8E3015 - PROTOCOLLO - 0009147 - 09/11/2022 - I - I

<i>formativa su gruppi di alunni)</i>		
Alfabetizzazione italiano L2		
TOTALE	Monte ore di personalizzazione (PRIMO ANNO)	

1.3. Verifica periodica e revisione

1.3.1. VERIFICA PERIODICA

Data	
Motivazione	<input type="checkbox"/> Conclusione del PRIMO ANNO <input type="checkbox"/> Orientamento e riorientamento <input type="checkbox"/> Evidenti difficoltà nel processo di apprendimento <input type="checkbox"/> Frequenza scolastica discontinua o saltuaria <input type="checkbox"/> Condotta

1.3.2. ESITI DI APPRENDIMENTO

ASSI CULTURALI	INSEGNAMENTO	VALUTAZIONE(vedi livelli di contatto)				
		non raggiunto	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
		≤ 4	5	6	7 – 8	9 – 10
ASSE DEI LINGUAGGI	ITALIANO					
	INGLESE					
	SECONDA LINGUA STRANIERA					
ASSE STORICO SOCIALE	STORIA					
	GEOGRAFIA					
	DIRITTO E ECONOMIA					
ASSE MATEMATICO	MATEMATICA					
ASSE SCIENTIFICO, TECNOLOGICO E PROFESSIONALE	SC. INTEGRATE					
	SC. DEGLI ALIMENTI					
	TIC					
	LAB. ENOG. CUCINA					
	LAB. ENOG. BAR – SALA					

CSIS03400D - A8E3015 - CIRCOLARI - 0000051 - 07/11/2022 - UNICO - I
 CSIS03400D - A8E3015 - PROTOCOLLO - 0009147 - 09/11/2022 - I - I

	VENDITA					
	LAB. ACC. TURISTICA					
	ED. CIVICA					
	SCIENZE MOTORIE					
EFFICACIA	<input type="checkbox"/> IL PFI PROCEDE IN MODO POSITIVO ED È CONFERMATO <i>(la compilazione è terminata)</i>			<input type="checkbox"/> Il PFI necessita di azioni di recupero e di sostegno <i>(proseguire la compilazione)</i>		

CSIS03400D - A8E3015 - CIRCOLARI - 0000051 - 07/11/2022 - UNICO - I
 CSIS03400D - A8E3015 - PROTOCOLLO - 0009147 - 09/11/2022 - I - I

1.3.3. CARENZE, RECUPERI E SOSTEGNI

ASSI CULTURALI	INSEGNAMENTO	TIPO DI CARENZA FORMATIVA	UDA / Moduli da recuperare <i>(titolo UdA)</i>	Misure di recupero e di sostegno
ASSE DEI LINGUAGGI				
ASSE STORICO SOCIALE				
ASSE MATEMATICO				
ASSE SCIENTIFICO, TECNOLOGICO E PROFESSIONALE				

1.3.4. ESITO FINALE DELLA REVISIONE

MISURE CORRETTIVE DEL PFI <i>(Esplicitare le azioni di rimodulazione del PFI, in accordo con la tabella precedente)</i>
Eventuale riorientamento <i>(Motivare il riorientamento ed indicare quale tipo di istituto/ indirizzo / percorso di istruzione e formazione / formazione professionale si consiglia)</i>
Eventuale passaggio a percorsi di leFP <i>(indicare data e motivazione)</i>

<input type="checkbox"/> AMMISSIONE CON REVISIONE DEL PFI	<i>(in linea con le carenze, i recuperi, i sostegni e le azioni correttive)</i>
<input type="checkbox"/> NON AMMISSIONE AL SECONDO ANNO DEL BIENNIO E PROROGA DEL PFI	<i>(Indicare le motivazioni, gli estremi normativi previsti dalla nota ministeriale n. 11981 del 4 giugno 2019 e dal box n. 9 delle Linee guida)</i>

CSIS03400D - A8E3015 - CIRCOLARI - 0000051 - 07/11/2022 - UNICO - I
 CSIS03400D - A8E3015 - PROTOCOLLO - 0009147 - 09/11/2022 - I - I

SECONDO ANNO

Data di compilazione	
Tutor	
IL PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE	<input type="checkbox"/> È STATO CONFERMATO <input type="checkbox"/> È OGGETTO DI REVISIONE / PROROGA

2.1. Obiettivi

2.1.1. Obiettivi di apprendimento per la personalizzazione (eventualmente in seguito di revisione)

- misure di contenimento (per allievi a rischio sociale)
- partecipazione alla vita scolastica (per alunni a rischio dispersione / devianza)
- inclusione / socializzazione all'interno del contesto classe (per alunni con difficoltà di inserimento nella classe)
- risultati di apprendimento della lingua italiana (per alunni non italofoeni)
- recupero dei risultati di apprendimento
- potenziamento dei risultati di apprendimento
- recupero o conseguimento di crediti per il passaggio ad altri percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP)
- riorientamento verso altri percorsi di istruzione e/o di formazione
- conseguimento di particolari certificazioni (ECDL, PET, DELF)
- sviluppo di particolari conoscenze, abilità e competenze tramite progetti personalizzati
- educazione alla cittadinanza tramite progetti personalizzati

2.1.2. Eventuali UdA di riferimento:

Tipo di UdA	Titolo / Codice	Descrizione
UdA obbligatorie		
UdA (di recupero)		
UdA elettive		
UdA di altri Istituti e/o Enti		

2.2 Interventi e attività di personalizzazione

CSIS03400D - A8E3015 - CIRCOLARI - 0000051 - 07/11/2022 - UNICO - I
CSIS03400D - A8E3015 - PROTOCOLLO - 0009147 - 09/11/2022 - I - I

TIPI DI INTERVENTI	ATTIVITÀ DI PERSONALIZZAZIONE	
	SECONDO ANNO	ORE
Formazione	Colloqui (in)formativi con il docente tutor	
Attività in modalità DaD	Attività personalizzata	
Attività di PCTO	Incontri con esperti	
	Visite aziendali	
	Corsi professionali	
	Ricerche sul campo / Workshop	
	Tirocini / Stage	
	Progetti d'imprenditorialità	
	(Altro)	
Attività di recupero	Attività di recupero in itinere in <i>(indicare insegnamenti che hanno svolto corsi di recupero):</i>	
	Attività di recupero durante la pausa didattica in: <i>(indicare gli insegnamenti)</i>	
	Attività di recupero a classi aperte parallele	
	Attività di recupero a classi aperte verticali	
	(Altro)	
Attività di potenziamento	Attività di potenziamento in itinere in: <i>(indicare gli insegnamenti con sufficienze)</i>	
	Attività di potenziamento durante la pausa didattica in: <i>(indicare gli insegnamenti con sufficienze)</i>	
	Attività di potenziamento a classi aperte parallele	
	Attività di potenziamento a classi aperte verticali	
	(Altro)	

CSIS03400D - A8E3015 - CIRCOLARI - 0000051 - 07/11/2022 - UNICO - I
 CSIS03400D - A8E3015 - PROTOCOLLO - 0009147 - 09/11/2022 - I - I

Attività sostitutive <i>(dispensa da attività o insegnamenti sostituiti con altre/i)</i>		
Attività di sostegno alla realizzazione del progetto formativo individuale <i>(interventi di supporto al raggiungimento degli obiettivi educativi o di apprendimento)</i>	Attività di peer tutoring in coppia	
	Attività di peer tutoring in piccoli gruppi dai livelli eterogenei	
	Interventi di personalizzazione svolti dal docente di sostegno della classe o dal tutor	
	Attività di studio assistito svolte in orario curricolare	
	Attività e laboratori di riorientamento con altri enti	
	(Altro)	
Attività e/o progetti di orientamento / riorientamento		
Attività in ambiente extrascolastico <i>(svolte in orario curricolare da gruppi di alunni)</i>		
Progetti e attività aggiuntive <i>(Progetti strutturali e di ampliamento dell'offerta formativa su gruppi di alunni)</i>		
Alfabetizzazione italiano L2		
TOTALE	Monte ore di personalizzazione SECONDO ANNO	

TOTALE PERSONALIZZAZIONE	Ore di personalizzazione relative al PRIMO ANNO	
	Ore di personalizzazione relative al SECONDO ANNO	
	ORE TOTALI SU 264 (PRIMO BIENNIO)	

2.2.3. VERIFICA PERIODICA

Data	
Motivazione	<input type="checkbox"/> Conclusione del SECONDO ANNO <input type="checkbox"/> Orientamento e riorientamento

	<input type="checkbox"/> Evidenti difficoltà nel processo di apprendimento <input type="checkbox"/> Frequenza scolastica discontinua o saltuaria <input type="checkbox"/> Condotta
--	--

2.2.4. ESITI DI APPRENDIMENTO

ASSI CULTURALI	INSEGNAMENTO	VALUTAZIONE				
		non raggiunto	iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
		≤ 4	5	6	7 – 8	9 – 10
ASSE DEI LINGUAGGI	ITALIANO					
	INGLESE					
	SECONDA LINGUA STRANIERA					
ASSE STORICO SOCIALE	STORIA					
	GEOGRAFIA					
	DIRITTO E ECONOMIA					
ASSE MATEMATICO	MATEMATICA					
ASSE SCIENTIFICO, TECNOLOGICO E PROFESSIONALE	SC. INTEGRATE					
	SC. DEGLI ALIMENTI					
	TIC					
	LAB. ENOG. CUCINA					
	LAB. ENOG. BAR – SALA VENDITA					
	LAB. ACC. TURISTICA					
	ED. CIVICA					
	SCIENZE MOTORIE					
EFFICACIA	<input type="checkbox"/> IL PFI PROCEDE IN MODO POSITIVO ED È CONFERMATO <i>(compilare la certificazione di Competenze del Biennio)</i>			<input type="checkbox"/> Il PFI necessita di azioni di recupero e di sostegno <i>(proseguire la compilazione)</i>		

CSIS03400D - A8E3015 - CIRCOLARI - 0000051 - 07/11/2022 - UNICO - I
 CSIS03400D - A8E3015 - PROTOCOLLO - 0009147 - 09/11/2022 - I - I

2.2.5. CARENZE, RECUPERI E SOSTEGNI

ASSI CULTURALI	INSEGNAMENTO	TIPO DI CARENZA FORMATIVA	UDA / Moduli da recuperare (titolo UdA)	Misure di recupero e di sostegno
ASSE DEI LINGUAGGI				
ASSE STORICO SOCIALE				
ASSE MATEMATICO				
ASSE SCIENTIFICO, TECNOLOGICO E PROFESSIONALE				

2.2.6. ESITO FINALE DELLA REVISIONE

AZIONI CORRETTIVE DEL PFI	
<i>(Esplicitare le azioni di rimodulazione del PFI, in accordo con la tabella precedente)</i>	
Eventuale riorientamento	
<i>(Motivare il riorientamento ed indicare quale tipo di istituto/ indirizzo / percorso di istruzione e formazione / formazione professionale si consiglia)</i>	
Eventuale passaggio a percorsi di leFP	
<i>(indicare data e motivazione)</i>	
<input type="checkbox"/> AMMISSIONE CON REVISIONE DEL PFI	<i>(in linea con le carenze, i recuperi, i sostegni e le azioni correttive)</i>
<input type="checkbox"/> NON AMMISSIONE AL TERZO ANNO E PROROGA DEL PFI:	<i>(Indicare le motivazioni)</i>

2.3. CERTIFICAZIONE delle competenze di indirizzo (al termine del Biennio)

CSIS03400D - A8E3015 - CIRCOLARI - 0000051 - 07/11/2022 - UNICO - I
 CSIS03400D - A8E3015 - PROTOCOLLO - 0009147 - 09/11/2022 - I - I

Codice	Competenza intermedia	Livello QNQ di riferimento	Livello di padronanza				
			nr	i	B	I	A
Ind01	Applicare tecniche di base di lavorazione, organizzazione e commercializzazione dei servizi e dei prodotti enogastronomici, ristorativi e di accoglienza turistico alberghiera, secondo criteri prestabiliti, in contesti strutturati e sotto diretta supervisione	2					
Ind02	Applicare procedure standard di gestione dei processi di approvvigionamento, di produzione e di vendita di prodotti e servizi di filiera in contesti strutturati e noti	2					
Ind03	Applicare procedure di base relative all'igiene e alla sicurezza, in contesti strutturati e sotto supervisione	2					
Ind04	Applicare procedure di base per la predisposizione di prodotti e servizi in contesti strutturati e sotto supervisione	2					
Ind05	Applicare procedure di base di elaborazione di prodotti dolciari e di panificazione in contesti strutturati e noti	2					
Ind06	Applicare procedure di base per la cura del ciclo cliente in contesti strutturati e sotto supervisione, adottando idonee tecniche di comunicazione	2					
Ind07	Eseguire compiti semplici per la realizzazione di eventi enogastronomici e culturali in contesti strutturati e secondo criteri prestabiliti	2					
Ind08	Applicare i principi essenziali dell'eco sostenibilità ambientale per eseguire compiti semplici, in contesti strutturati e secondo criteri prestabiliti per la realizzazione di offerte turistiche	2					
Ind09	Eseguire compiti semplici di comunicazione professionale con il cliente, sotto supervisione, in contesti strutturati e secondo criteri prestabiliti di Hospitality Management, assicurando la conformità delle attività svolte	2					
Ind10	Eseguire compiti semplici, in contesti strutturati e secondo criteri prestabiliti, di budgeting-reporting aziendale sotto Supervisione	2					
Ind11	Eseguire compiti semplici, in contesti strutturati e secondo criteri prestabiliti, di promozione dei beni culturali e ambientali, delle tipicità	2					

CSIS03400D - A8E3015 - CIRCOLARI - 0000051 - 07/11/2022 - UNICO - I
 CSIS03400D - A8E3015 - PROTOCOLLO - 0009147 - 09/11/2022 - I - I

enogastronomiche, delle attrazioni, degli eventi e delle manifestazioni del territorio di appartenenza							
--	--	--	--	--	--	--	--

Data di prima stesura:

Il Consiglio di classe approva il presente progetto formativo individuale in data:

Firma dell'alunno/a:.....

Firma di un genitore o di chi ne ha la responsabilità genitoriale

Luogo, data

IL COORDINATORE TUTOR
Prof.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

TERZO ANNO

Data di compilazione	
MACROAREA DEL PERCORSO FORMATIVO (Nucleo tematico)	(Inserire la modulazione del profilo)
Tutor	
IL PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE	<input type="checkbox"/> È STATO CONFERMATO <input type="checkbox"/> È OGGETTO DI REVISIONE / PROROGA

CSIS03400D - A8E3015 - CIRCOLARI - 0000051 - 07/11/2022 - UNICO - I
 CSIS03400D - A8E3015 - PROTOCOLLO - 0009147 - 09/11/2022 - I - I

1.1. Obiettivi

1.1.1. Obiettivi di apprendimento per la personalizzazione (eventualmente in seguito di revisione)

- partecipazione alla vita scolastica (per alunni a rischio dispersione / devianza)
- inclusione / socializzazione all'interno del contesto classe (per alunni con difficoltà di inserimento nella classe)
- risultati di apprendimento della lingua italiana (per alunni non italofoni)
- recupero dei risultati di apprendimento

- potenziamento dei risultati di apprendimento
- recupero o conseguimento di crediti per il passaggio ad altri percorsi di istruzione e formazione professionale (leFP) o di apprendistato
- esame di qualifica leFP
- riorientamento verso altri percorsi di istruzione e/o di formazione
- conseguimento di particolari certificazioni (ECDL, PET, DELF)
- sviluppo di particolari conoscenze, abilità e competenze tramite progetti personalizzati
- educazione alla cittadinanza tramite progetti personalizzati

1.1.2. Eventuali UdA di riferimento:

Tipo di UdA	Titolo / Codice	Descrizione
UdA obbligatorie		
UdA opzionali		
UdA elettive		

1.2. Interventi e attività di personalizzazione (eventualmente appartenenti al monte ore dei PCTO)

TIPI DI INTERVENTI	ATTIVITÀ DI PERSONALIZZAZIONE	
	TERZO ANNO	ORE PCTO
Formazione	Colloqui informativi con il docente tutor	
	Colloqui organizzativi con il docente tutor PCTO	
Attività di PCTO	Incontri con esperti	
	Visite aziendali	
	Corsi professionali	
	Ricerche sul campo / Workshop	
	Tirocini	
	Progetti d'imprenditorialità	

CSIS03400D - A8E3015 - CIRCOLARI - 0000051 - 07/11/2022 - UNICO - I
 CSIS03400D - A8E3015 - PROTOCOLLO - 0009147 - 09/11/2022 - I - I

	(Altro)	
Attività in modalità DaD	Attività personalizzata	
Attività di recupero		
Attività di potenziamento		
Attività per esame IeFP		
Apprendistato		
TOTALE	Monte ore PCTO	

CSIS03400D - A8E3015 - CIRCOLARI - 0000051 - 07/11/2022 - UNICO - I
 CSIS03400D - A8E3015 - PROTOCOLLO - 0009147 - 09/11/2022 - I - I

1.3. Verifica periodica e revisione

1.3.1. VERIFICA PERIODICA

Data	
Motivazione	<input type="checkbox"/> Conclusione del TERZO ANNO <input type="checkbox"/> CERTIFICAZIONE intermedia delle competenze <input type="checkbox"/> Orientamento e riorientamento <input type="checkbox"/> Evidenti difficoltà nel processo di apprendimento <input type="checkbox"/> Frequenza scolastica discontinua o saltuaria <input type="checkbox"/> Condotta

1.3.2. ESITI DI APPRENDIMENTO

AREE	INSEGNAMENTO	VALUTAZIONE				
		Avanzato	Intermedio	Base	Parziale	Non raggiunto
		10 – 9	8 – 7	6	5	≤ 4
AREA GENERALE	LINGUA ITALIANA					
	LINGUA INGLESE					
	STORIA					
	MATEMATICA					
	ED. CIVICA					

	SCIENZE MOTORIE					
AREA DI INDIRIZZO	SECONDA LINGUA STRANIERA					
	SC. E CULTURA DELL'ALIM.					
	LAB. ENOG. CUCINA					
	LAB. ENOG. BAR - SALA VENDITA					
	LAB. PASTICCERIA E ARTE BIANCA					
	DIRITTO E TECN. AMMIN.					
EFFICACIA	<input type="checkbox"/> IL PFI PROCEDE IN MODO POSITIVO ED È CONFERMATO <i>(compilare la certificazione di Competenze al termine del Terzo anno)</i>			<input type="checkbox"/> Il PFI necessita di azioni di recupero e di sostegno <i>(proseguire la compilazione)</i>		

CSIS03400D - A8E3015 - CIRCOLARI - 0000051 - 07/11/2022 - UNICO - I
 CSIS03400D - A8E3015 - PROTOCOLLO - 0009147 - 09/11/2022 - I - I

1.3.3. CARENZE, RECUPERI E SOSTEGNI

AREE	INSEGNAMENTO	TIPO DI CARENZA FORMATIVA	UDA / Moduli da recuperare (titolo UdA)	Misure di recupero e di sostegno
AREA GENERALE				
AREA DI INDIRIZZO				

1.3.4. ESITO FINALE DELLA VERIFICA

AZIONI CORRETTIVE DEL PFI <i>(Esplicitare le azioni di rimodulazione del PFI, in accordo con la tabella precedente)</i>
Eventuale riorientamento <i>(Motivare il riorientamento ed indicare quale tipo di istituto/ indirizzo / percorso di istruzione e formazione /</i>

<i>formazione professionale si consiglia)</i>	
Eventuale passaggio a percorsi di leFP <i>(indicare data e motivazione)</i>	
<input type="checkbox"/> AMMISSIONE CON REVISIONE DEL PFI	<i>(in linea con le carenze, i recuperi, i sostegni e le azioni correttive)</i>
<input type="checkbox"/> NON AMMISSIONE AL QUARTO ANNO E REVISIONE/PROROGA DEL PFI:	<i>(Indicare le motivazioni)</i>

1.4. CERTIFICAZIONE delle competenze di indirizzo (al termine del TERZO ANNO)

Codice	Competenza intermedia <i>(Considerare le competenze intermedie al livello QNQ di riferimento, in relazione alla modulazione del percorso formativo scelto)</i>	Livello QNQ di riferimento <i>(2/3)</i>	Livello di padronanza				
			nr	i	B	I	A
Ind01	Utilizzare tecniche tradizionali di lavorazione, organizzazione e commercializzazione dei servizi e dei prodotti all'interno delle macro aree di attività che contraddistinguono la filiera, secondo modalità di realizzazione adeguate ai diversi contesti produttivi.	3					
Ind02	Utilizzare tecniche di gestione a supporto dei processi di approvvigionamento, di produzione e di vendita di prodotti e servizi rispettando parametri di qualità.	3					
Ind03	Utilizzare tecniche, strumenti e attrezzature idonee a svolgere compiti specifici in conformità con le norme HACCP e rispettando la normativa sulla sicurezza e la salute nei contesti professionali.	3					
Ind04	Utilizzare, all'interno delle macro aree di attività che contraddistinguono la filiera, procedure di base per la predisposizione di prodotti/servizi/menù coerenti con il contesto e le esigenze della clientela, in contesti strutturati	3					
Ind05	Utilizzare procedure tradizionali per l'elaborazione di prodotti dolciari e di panificazione in contesti strutturati, con situazioni mutevoli che richiedono una modifica del proprio operato.	3					

CSIS03400D - A8E3015 - CIRCOLARI - 0000051 - 07/11/2022 - UNICO - I
 CSIS03400D - A8E3015 - PROTOCOLLO - 0009147 - 09/11/2022 - I - I

Ind06	Curare le fasi del ciclo cliente utilizzando modalità comunicative adeguate al raggiungimento dei risultati previsti, in contesti strutturati, con situazioni mutevoli che richiedono un adeguamento del proprio operato	3					
Ind07	Collaborare alla realizzazione di eventi enogastronomici, culturali e di promozione del Made in Italy in contesti professionali noti.	3					
Ind08	Applicare i principi essenziali dell'eco sostenibilità ambientale per eseguire compiti semplici, in contesti strutturati secondo criteri prestabiliti per la realizzazione di offerte turistiche.	3					
Ind09	Utilizzare idonee modalità di collaborazione per la gestione delle fasi del ciclo cliente all'interno delle macro aree di attività che contraddistinguono la filiera di riferimento, secondo procedure standard, in contesti strutturati e con situazioni mutevoli che richiedono modifiche del proprio operato.	3					
Ind10	Utilizzare idonee modalità di supporto alle attività di budgeting-reporting aziendale secondo procedure standard, in contesti professionali strutturati.	3					
Ind11	Utilizzare all'interno delle macro aree di attività che contraddistinguono la filiera di riferimento, idonee modalità di supporto alle attività di Destination marketing secondo procedure standard, in contesti professionali strutturati.	3					

CSISO3400D - A8E3015 - CIRCOLARI - 0000051 - 07/11/2022 - UNICO - I
 CSISO3400D - A8E3015 - PROTOCOLLO - 0009147 - 09/11/2022 - I - I

Data di prima stesura:

Il Consiglio di classe approva il presente progetto formativo individuale in data:

Firma dell'alunno/a:.....

Firma di un genitore o di chi ne ha la responsabilità genitoriale

Praia a Mare (CS),

IL COORDINATORE TUTOR
 Prof.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

QUARTO ANNO

Data di compilazione	
MACROAREA DEL PERCORSO FORMATIVO (Nucleo tematico)	<i>(Inserire la modulazione del profilo)</i>
Tutor	
IL PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE	<input type="checkbox"/> È STATO CONFERMATO <input type="checkbox"/> È OGGETTO DI REVISIONE / PROROGA

1.5. Obiettivi

1.5.1. Obiettivi di apprendimento per la personalizzazione (eventualmente in seguito di revisione)

- partecipazione alla vita scolastica (per alunni a rischio dispersione / devianza)
- inclusione / socializzazione all'interno del contesto classe (per alunni con difficoltà di inserimento nella classe)
- risultati di apprendimento della lingua italiana (per alunni non italofoni)
- recupero dei risultati di apprendimento
- potenziamento dei risultati di apprendimento
- recupero o conseguimento di crediti per il passaggio ad altri percorsi di istruzione e formazione professionale (leFP) o di apprendistato
- esame di qualifica leFP
- riorientamento verso altri percorsi di istruzione e/o di formazione
- conseguimento di particolari certificazioni (ECDL, PET, DELF)
- sviluppo di particolari conoscenze, abilità e competenze tramite progetti personalizzati
- educazione alla cittadinanza tramite progetti personalizzati

1.5.2. Eventuali UdA di riferimento:

Tipo di UdA	Titolo / Codice	Descrizione
UdA obbligatorie		
UdA opzionali		
UdA elettive		

1.6. Interventi e attività di personalizzazione

(eventualmente appartenenti al monte ore dei PCTO)

TIPI DI INTERVENTI	ATTIVITÀ DI PERSONALIZZAZIONE	
	TERZO ANNO	ORE PCTO
Formazione	Colloqui informativi con il docente tutor	
	Colloqui organizzativi con il docente tutor PCTO	
Attività di PCTO	Incontri con esperti	
	Visite aziendali	
	Corsi professionali	
	Ricerche sul campo / Workshop	
	Tirocini	
	Progetti d'imprenditorialità	
(Altro)		
Attività in modalità DaD	Attività personalizzata	
Attività di recupero		
Attività di potenziamento		
Attività per esame leFP		
Apprendistato		
TOTALE	Monte ore PCTO	

CSIS03400D - A8E3015 - CIRCOLARI - 0000051 - 07/11/2022 - UNICO - I
 CSIS03400D - A8E3015 - PROTOCOLLO - 0009147 - 09/11/2022 - I - I

1.7. Verifica periodica e revisione

1.7.1. VERIFICA PERIODICA

Data	
Motivazione	<input type="checkbox"/> Conclusione del QUARTO ANNO <input type="checkbox"/> CERTIFICAZIONE intermedia delle competenze <input type="checkbox"/> Orientamento e riorientamento

	<input type="checkbox"/> Evidenti difficoltà nel processo di apprendimento <input type="checkbox"/> Frequenza scolastica discontinua o saltuaria <input type="checkbox"/> Condotta
--	--

1.7.2. ESITI DI APPRENDIMENTO

AREE	INSEGNAMENTO	VALUTAZIONE				
		Avanzato	Intermedio	Base	Parziale	Non raggiunto
		10 – 9	8 – 7	6	5	≤ 4
AREA GENERALE	LINGUA ITALIANA					
	LINGUA INGLESE					
	STORIA					
	MATEMATICA					
	ED. CIVICA					
	SCIENZE MOTORIE					
AREA DI INDIRIZZO	SECONDA LINGUA STRANIERA					
	SC. E CULTURA DELL'ALIM.					
	LAB. ENOG. CUCINA					
	LAB. ENOG. BAR - SALA VENDITA					
	LAB. PASTICCERIA E ARTE BIANCA					
	DIRITTO E TECN. AMMIN.					
EFFICACIA	<input type="checkbox"/> IL PFI PROCEDE IN MODO POSITIVO ED È CONFERMATO <i>(compilare la certificazione di Competenze al termine del Terzo anno)</i>		<input type="checkbox"/> Il PFI necessita di azioni di recupero e di sostegno <i>(proseguire la compilazione)</i>			

CSISO3400D - A8E3015 - CIRCOLARI - 0000051 - 07/11/2022 - UNICO - I
 CSISO3400D - A8E3015 - PROTOCOLLO - 0009147 - 09/11/2022 - I - I

1.7.3. CARENZE, RECUPERI E SOSTEGNI

AREE	INSEGNAMENTO	TIPO DI CARENZA FORMATIVA	UDA / Moduli da recuperare (titolo UdA)	Misure di recupero e di sostegno
AREA GENERALE				
AREA DI INDIRIZZO				

CSIS03400D - A8E3015 - CIRCOLARI - 0000051 - 07/11/2022 - UNICO - I
 CSIS03400D - A8E3015 - PROTOCOLLO - 0009147 - 09/11/2022 - I - I

1.7.4. ESITO FINALE DELLA VERIFICA

AZIONI CORRETTIVE DEL PFI <i>(Esplicitare le azioni di rimodulazione del PFI, in accordo con la tabella precedente)</i>	
Eventuale riorientamento <i>(Motivare il riorientamento ed indicare quale tipo di istituto/ indirizzo / percorso di istruzione e formazione / formazione professionale si consiglia)</i>	
Eventuale passaggio a percorsi di leFP <i>(indicare data e motivazione)</i>	
<input type="checkbox"/> AMMISSIONE CON REVISIONE DEL PFI	<i>(in linea con le carenze, i recuperi, i sostegni e le azioni correttive)</i>
<input type="checkbox"/> NON AMMISSIONE AL QUINTO ANNO E REVISIONE/PROROGA DEL PFI:	<i>(Indicare le motivazioni)</i>

1.8. CERTIFICAZIONE delle competenze di indirizzo (al termine del QUARTO ANNO)

Codice	Competenza intermedia <i>(Considerare le competenze intermedie al livello QNQ di riferimento, in relazione alla modulazione del percorso formativo scelto)</i>	Livello QNQ di riferimento <i>(2/3)</i>	Livello di padronanza				
			nr	i	B	I	A
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ nr = non raggiunto ▪ i = iniziale ▪ B = base ▪ I = intermedio ▪ A = avanzato 				

Ind01	Collaborare attraverso l'utilizzo di tecniche tradizionali ed innovative alla lavorazione, organizzazione e commercializzazione dei servizi e dei prodotti all'interno delle macro aree di attività che contraddistinguono la filiera, rispondendo adeguatamente alle mutevoli esigenze del contesto produttivo di riferimento	3/4					
Ind02	Collaborare alla pianificazione e alla gestione dei processi di approvvigionamento, di produzione e di vendita di prodotti e servizi rispettando parametri di qualità e in un'ottica di sviluppo della cultura dell'innovazione	3/4					
Ind03	Intervenire nella realizzazione di attività in contesti noti adeguando i propri comportamenti nel rispetto della normativa HACCP, della sicurezza e della salute nei luoghi di lavoro	3/4					
Ind04	Collaborare in contesti noti alla predisposizione di prodotti, servizi e menù all'interno delle macro aree di attività che contraddistinguono la filiera, adeguando il proprio operato al processo decisionale e attuativo	3/4					
Ind05	Collaborare alla realizzazione e presentazione di prodotti dolciari e di panificazione sulla base delle tradizioni locali, nazionali ed internazionali	3/4					
Ind06	Orientare i propri comportamenti alla realizzazione delle fasi del ciclo cliente in contesti professionali noti nel rispetto delle diverse culture ed esigenze della clientela	3/4					
Ind07	Collaborare alla realizzazione di eventi enogastronomici, culturali e di promozione del Made in Italy in contesti professionali noti affrontando situazioni mutevoli che richiedono adeguamenti del proprio operato	3/4					
Ind08	Partecipare alla progettazione, in collaborazione con il territorio, di pacchetti di offerta turistica integrata, promuovendo la vendita di servizi e prodotti coerenti con i principi dell'eco sostenibilità ambientale	3/4					
Ind09	Applicare tecniche di Hospitality management all'interno delle macro aree di attività che contraddistinguono la filiera di riferimento adottando le modalità più adeguate di comunicazione in relazione ai principi di efficienza aziendale	3/4					
Ind10	Applicare, anche collaborando con altri, tecniche standard di Revenue management e di budgeting-reporting aziendale attraverso opportune azioni di marketing in	3/4					

CSIS03400D - A8E3015 - CIRCOLARI - 0000051 - 07/11/2022 - UNICO - I
 CSIS03400D - A8E3015 - PROTOCOLLO - 0009147 - 09/11/2022 - I - I

	contesti professionali strutturati, con situazioni mutevoli che richiedono una modifica del proprio operato						
Ind11	Applicare tecniche standard di Destination marketing attraverso opportune azioni di promozione di prodotti e servizi atti a fornire un'immagine riconoscibile e rappresentativa del territorio.	3/4					

Data di prima stesura:

Il Consiglio di classe approva il presente progetto formativo individuale in data:

Firma dell'alunno/a:.....

Firma di un genitore o di chi ne ha la responsabilità genitoriale

Praia a Mare (CS),

IL COORDINATORE TUTOR
Prof.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

CSIS03400D - A8E3015 - CIRCOLARI - 0000051 - 07/11/2022 - UNICO - I
 CSIS03400D - A8E3015 - PROTOCOLLO - 0009147 - 09/11/2022 - I - I