

	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">       </div> <p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"</b>          ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)          Codice Meccanografico: CSIS07700B Codice univoco: UFB511          Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it          Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti          email: <a href="mailto:csis07700b@istruzione.it">csis07700b@istruzione.it</a> <a href="http://www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it">www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it</a></p>	
--	---	---

Prot.n. (40-bis, 41, 47 57-bis e 71 del CAD D.Lgs n 82 del 2005)

San Giovanni in Fiore-CS 08/07/2023

- 1- Patto allegato al Regolamento di Istituto
- 2- Aggiornamento - Prot.n.1262/ II San Giovanni in Fiore 21/05/2020
- 3- Aggiornamento luglio 2023

**Al personale Docente**  
**Al personale ATA**  
**Agli Assistenti Scolastici**  
**Agli studenti e le studentesse**  
**Alle famiglie degli studenti e delle studentesse**  
**Sito WEB-sede**

### INTEGRAZIONE DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA' PATTO DI CORRESPONSABILITA'

Nell'introduzione al Patto di Corresponsabilità del nostro Istituto, pubblicato nel sito, allegato al regolamento di istituto, si legge:

*“Il Patto di corresponsabilità educativa tra scuola e famiglia, previsto dal D.P.R. del 21 novembre 2007 n. 235, è un impegno congiunto, formalizzato al momento dell'iscrizione con la firma dei genitori, che vincola i principali attori dell'impresa educativa su alcune condizioni fondamentali per il successo formativo. L'IIS “Leonardo da Vinci”, nella redazione e nella proposta del Patto di corresponsabilità educativa a tutte le famiglie e a tutti gli alunni ha inteso:*

- ribadire l'importanza della comunicazione nell'azione educativa scuola-famiglia;*
- sottolineare il valore delle regole scolastiche come fondamento del vivere civile;*
- recuperare i valori essenziali condivisibili sia dalla famiglia sia dalla scuola, nel rispetto dei ruoli e delle specificità, per prevenire incomprensioni e contrasti;*
- aiutare gli alunni ad avere fiducia nell'istituzione, a credere nel proprio impegno scolastico e a rafforzarlo.”*

In questo particolare momento di emergenza covid-19, esso assume un Rinnovato Significato: tutti, Docenti, Alunni, Famiglie, sono chiamati a rinsaldare questa ALLEANZA EDUCATIVA.

I Docenti e la Scuola hanno messo in atto tutte le azioni richieste dal Ministero e dal Governo, in termini di Didattica a distanza, secondo linee comuni e secondo le proprie scelte metodologiche di insegnamento, rimodulando progettazioni, mantenendo obiettivi di apprendimento e ricalibrando programmi.

Pare opportuno a questo proposito ricordare e riaffermare il RUOLO DETERMINANTE DEI

**Firmato digitalmente da Pasquale Succurro**

GENITORI nella riuscita di questa nuova esperienza scolastica che i propri figli si trovano a vivere e ad affrontare, modificata nell'organizzazione e negli strumenti, ma confermata negli obiettivi e negli intenti educativi.

A tale proposito pare doverosa la condivisione dell'**Integrazione** del Patto di corresponsabilità educativa, firmato all'atto dell'iscrizione, come di seguito esposta:

LA SCUOLA	L'ALUNNO	LA FAMIGLIA
<p><b>Si impegna a</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-monitorare la situazione delle varie famiglie in termini di accessibilità alla DaD ;</li> <li>-supportare le famiglie che non hanno gli strumenti idonei, fornendo tablet e pacchetti di connessione;</li> <li>-promuovere l'inclusione;</li> <li>-tenere i contatti con le famiglie;</li> <li>-creare e mantenere attivi ambienti di apprendimento virtuali e diverse forme di contatto a distanza per la prosecuzione delle attività didattiche;</li> <li>- favorire lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, delle diverse abilità, anche in nuovi contesti didattici e con strumenti digitali;</li> <li>-fornire materiali, offrire lezioni in diretta e non, assegnare compiti;</li> <li>-somministrare e correggere compiti di vario tipo e altro;</li> <li>-verificare e valutare il lavoro degli alunni, anche secondo nuovi criteri deliberati dal Collegio dei Docenti.</li> </ul>	<p><b>Si impegna a</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-mostrare disponibilità e collaborazione;</li> <li>-partecipare con serietà e costanza a tutte le attività proposte dalla scuola;</li> <li>-assolvere con gli impegni di studio assegnati, scaricando e visionando il materiale fornito dai docenti;</li> <li>- eseguire e inviare consegne nelle modalità concordate, rispettando le indicazioni e le scadenze;</li> <li>-attivare nelle lezioni in Meet i dispositivi audio e video necessari per una efficace comunicazione;</li> <li>-mantenere nelle lezioni in Meet un comportamento corretto, rispettoso in particolare delle regole della Privacy di Docenti e compagni;</li> <li>- non registrare e non diffondere in rete le attività realizzate dal docente, con il docente e i compagni;</li> <li>-non diffondere in rete screenshot o fotografie di queste attività.</li> </ul>	<p><b>Si impegna a</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-instaurare un dialogo costruttivo e collaborativo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa</li> <li>-informarsi, attraverso la consultazione del registro elettronico e delle piattaforme Classroom di G-Suite utilizzate dai docenti per la didattica a distanza;</li> <li>-vigilare, in alleanza con la scuola, sull'impegno domestico e la correttezza del/lla figlio/a;</li> <li>-sostenere, senza sostituirsi al/lla figlio/a, nel rispetto del lavoro del docente;</li> <li>-segnalare eventuali difficoltà al docente coordinatore, attraverso la mail istituzionale;</li> <li>- non registrare e non diffondere in rete le attività realizzate dal docente;</li> <li>-non diffondere in rete screenshot o fotografie di queste attività;</li> </ul>

Firmato digitalmente da Pasquale Succurro

## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**

Il piano dell'offerta formativa può realizzarsi solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica.

### **I DOCENTI SI IMPEGNANO A:**

- Comunicare agli alunni la propria offerta formativa, informare studenti e genitori del proprio intervento educativo e del livello di maturazione e apprendimento degli studenti
- Favorire la discussione corretta, il dialogo e la solidarietà reciproca; informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e modalità di attuazione; realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto
- Favorire capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità
- Incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze
- Favorire la motivazione allo studio; responsabilizzare la classe a una partecipazione attiva verso tutte le proposte educative e didattiche
- Valorizzare quanto di positivo viene espresso da ogni studente, sottolineando i progressi realizzati
- Rispettare e valorizzare la specificità del modo di apprendere
- Dare indicazioni sul proprio metodo di insegnamento, indicare i criteri di valutazione delle prove e gli elementi che concorrono alla valutazione periodica e finale; fornire istruzioni e indicazioni precise rispetto a quanto viene richiesto; effettuare almeno tre verifiche scritte per periodo (trimestre o quadrimestre) e almeno due verifiche orali
- Spiegare la funzione e gli scopi dei momenti e degli strumenti di verifica; valutare periodicamente gli alunni organizzando attività di recupero e sviluppo
- Comunicare i risultati delle verifiche scritte e orali e aggiornare il registro personale sul profitto scolastico
- Consegnare le prove corrette entro 15 giorni lavorativi, o comunque, prima della prova successiva
- Cercare l'unitarietà dell'insegnamento attraverso la programmazione collegiale.

### **IL DOCENTE COORDINATORE SI IMPEGNA A:**

- Comunicare alla classe le finalità educative e formative generali e gli obiettivi comportamentali e didattici trasversali individuati dal Consiglio di Classe
- Illustrare e commentare, su richiesta dei ragazzi e in collaborazione coi colleghi della classe, i documenti di programmazione ed organizzazione generale della vita scolastica (Statuto delle studentesse e degli studenti, P.T.O.F., Carta dei Servizi, Regolamento di Istituto, ecc.).

### **LE STUDENTESSE E GLI STUDENTI SI IMPEGNANO A:**

- Conoscere l'offerta formativa presentata dagli insegnanti
- Rispettare il Regolamento di Istituto
- Frequentare regolarmente le lezioni, arrivando con puntualità; essere in classe all'inizio dell'ora di lezione e uscire dall'aula solo in caso di necessità e col permesso dei docenti

**Firmato digitalmente da Pasquale Succurro**

- Rispettare i tempi e/o le scadenze concordate
- Rispettare i compagni, il personale della scuola, le regole e le strutture; collaborare a mantenere puliti i locali e gli spazi frequentati
- Partecipare al lavoro scolastico, sia esso individuale o di gruppo
- Svolgere regolarmente il lavoro assegnato, chiedendo aiuto ove necessario; sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti
- Favorire la comunicazione tra scuola e famiglia
- Assumere un comportamento adeguato all'ambiente scolastico e un linguaggio corretto nei confronti di tutti
- Collaborare con tutti, aiutando chi è in difficoltà.

### **I GENITORI SI IMPEGNANO A:**

- Conoscere l'offerta formativa della scuola
- Conoscere le principali norme che regolano la vita scolastica all'interno dell'Istituto
- Collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e critiche migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui
- Sostenere la formazione e la crescita culturale del figlio e collaborare attivamente con la scuola
- Contribuire ad instaurare un clima di comprensione, rispetto e fiducia tra scuola e famiglia
- Verificare sul registro elettronico la frequenza scolastica del figlio, il profitto e le comunicazioni che giungono dalla scuola.

### **IL PERSONALE NON DOCENTE SI IMPEGNA A:**

- Conoscere l'offerta formativa della scuola e a collaborare a realizzarla, per quanto di competenza
- Garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza
- Segnalare a docenti, DSGA e Dirigente Scolastico eventuali problemi o anomalie
- Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori e docenti).

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO SI IMPEGNA A:**

- Garantire e favorire l'attuazione dell'offerta formativa ponendo studenti, genitori, docenti e non docenti nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo
- Garantire ad ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità
- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica
- Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.

Il Dirigente Scolastico  
Ing Pasquale SUCCURRO

### **SOTTOSCRIZIONE DEL PATTO**

I sottoscritti genitori dell'alunno.....,

classe.....sez.....Plesso.....

dichiarano di condividere quanto espresso nel Patto educativo di corresponsabilità che segue e di assumerne gli impegni relativi. San Giovanni in Fiore il \_\_\_\_\_

firma.....

firma.....

**Firmato digitalmente da Pasquale Succurro**