



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

San Giovanni in Fiore, 15/04/2023

**Istituto d'Istruzione Superiore
"Leonardo Da Vinci"
ITI - IPAA - IPSSAR - ITCG
87055 San Giovanni in Fiore (CS) –
Codice Meccanografico: CSIS07700B
C.F. 98113140788**

Email: csis07700b@istruzione.it –P.E.C.: csis07700b@pec.istruzione.it

ALL'ALBO

AI DOCENTI

ALLA SEZIONE PON FSE DEL SITO

**OGGETTO: SELEZIONE DEL PERSONALE INTERNO/ESTERNO NECESSARIO
ALL'ATTIVAZIONE DEI PROGETTI**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti e 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A - Competenze di base–Avviso AOODGEFID\Prot. n. 33956 del 18/05/2022 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale Asse I (FSE) e Altri finanziamenti (FdR) Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 “Apprendimento e socialità”

A) Azione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti – Progetto “La scuola a porte aperte” – FDRPOC - CL-2022-155 – CUP G14C22001120002

Moduli (da 30h ciascuno)

A.1. Il valore dello sport

A.2 A scuola di scrittura e recitazione

A.3 Stop alle discriminazioni

B) Azione 10.2.2A - Competenze di base -Progetto “A scuola di competenze” - FDRPOC- CL-2022-187 – CUP G14C22001130002

Moduli (da 30h ciascuno):

B.1. A scuola di scrittura creativa

B.2. Laboratorio digitale di inglese

B.3. Potenziamo la matematica

Firmato digitalmente da Pasquale Succurro



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- **VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** l'avviso del MIUR n. 33956 del 18/05/2022 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale Asse I (FSE) e Altri finanziamenti (FdR) Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 "Apprendimento e socialità";
- **VISTO** il Progetto redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;
- **VISTA** il Decreto di approvazione delle graduatorie delle istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento: Prot. 27 del 21 giugno 2022, con la quale è stata comunicata l'autorizzazione all'avvio delle attività ed il relativo finanziamento dei progetti predisposti da questa istituzione Scolastica, identificati dai codici Progetto "La scuola a porte aperte" – FDRPOC CL-2022-155 – CUP G14C22001120002 e Progetto "A scuola di competenze" -FDRPOC- CL-2022-187 – CUP G14C22001130002;
- **VISTA** la nota prot. MIUR AOODGEFID 0034815 DEL 02/08/2017, con al quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;
- **VISTA** la delibera n. 2 del Collegio dei docenti n. 7 del 15/06/2022 con cui è stata approvata la candidatura al PON "Apprendimento e socialità";
- **VISTA** la delibera n. 9 del Consiglio di Istituto del 28/05/2022 con cui è stata approvata l'adesione al PON "Apprendimento e socialità";
- **CONSIDERATO** che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale a cui affidare gli incarichi di Esperti e Tutor per la realizzazione del progetto in oggetto, e che verrà data precedenza al personale interno all'Istituto;
- **VISTE** le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi PON

EMANA

Firmato digitalmente da Pasquale Succurro



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

il seguente bando interno, riservato esclusivamente al personale docente di questo Istituto per l'attivazione dei moduli dei Progetti "Apprendimento e socialità":

A. Azione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti – Progetto "La scuola a porte aperte" – FDRPOC - CL-2022-155 – CUP G14C22001120002

1. **tre esperti**, (interni/esterni) uno per ogni modulo
2. **tre tutor**, (interni) uno per ogni modulo

B. Azione 10.2.2A - Competenze di base -Progetto "A scuola di competenze" -FDRPOC-CL-2022-187 – CUP G14C22001130002

1. **tre esperti**, (interni/esterni) uno per ogni modulo
2. **tre tutor**, (interni) uno per ogni modulo

MODULI FORMATIVI

Titolo modulo / durata	Obiettivi del progetto	Destinatari / Tempi di attuazione	Profilo richiesto Esperto	Profilo richiesto Tutor
Il valore dello sport 30 ore	La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.	20 Alunni di tutti gli indirizzi Aprile - Luglio 2023	Laurea in Scienze Motorie e Sportive Esperienza triennale nella pratica orienteering	Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico riferito ai destinatari del modulo
A scuola di scrittura e recitazione 30 ore	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito	20 Alunni di tutti gli indirizzi Aprile - Luglio 2023	Laurea in discipline letterarie - linguistiche	Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico riferito ai destinatari del modulo



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.			
Stop alle discriminazioni 30 ore	Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scovre da stereotipi che condizionano nella preferenza del	20 Alunni di tutti gli indirizzi Aprile - Luglio 2023	Laurea in discipline giuridiche e affini Specializzazione sul sostegno	Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico riferito ai destinatari del modulo



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.			
A scuola di scrittura creativa 30 ore	Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.	20 Alunni di tutti gli indirizzi Aprile - Luglio 2023	Laurea in discipline letterarie – Esperienza nell'uso di TIC	Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico riferito ai destinatari del modulo
Laboratorio digitale di inglese	A livello internazionale sono note le potenzialità	20 Alunni di tutti gli indirizzi	Laurea in Lingue	Abilitazione all'insegnamento nel settore



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

30 ore	delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.	Aprile - Luglio 2023	Esperienza nell'uso di TIC	specifico riferito ai destinatari del modulo
Potenziamo la matematica 30 ore	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione	20 Alunni di tutti gli indirizzi Aprile - Luglio 2023	Laurea in matematica	Abilitazione all'insegnamen to nel settore specifico riferito ai destinatari del modulo



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.			
--	--	--	--	--

Le istanze, corredate dal curriculum vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze e i titoli per i quali si richiede la valutazione) dovranno essere indirizzate al Dirigente scolastico e dovranno pervenire all'ufficio di segreteria **entro le ore 13 del 26/04/2023**. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- consegna a mano presso gli uffici di segreteria in busta chiusa recante la dicitura "Candidatura Progetto PON Apprendimento e socialità";
- Posta elettronica certificata al seguente indirizzo csis07700b@pec.istruzione.it

Si fa presente che la domanda deve contenere a pena di esclusione:

Firmato digitalmente da Pasquale Succurro



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- L'indicazione precisa del modulo per cui si presenta candidatura e la tipologia di incarico per cui si concorre; curriculum in formato europeo completo in ogni sua parte, in cui compaiono evidenziati i titoli valutabili;
- Scheda di valutazione completa secondo lo schema indicato nell'allegato 2;
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali e la dichiarazione che quanto riportato nel curriculum in formato europeo si intende dichiarato ai sensi del DPR 445/2000;
- La dichiarazione in fede, qualora non siano diversamente certificate, di possedere competenze informatiche tali da effettuare le operazioni richieste dalla gestione della piattaforma GPU;
- La dichiarazione in fede di conoscenza delle disposizioni attuative FSE/FESR 2014/2020.

Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione. L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto. La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Per le figure richieste, come previsto dalla normativa che regola i progetti PON, verrà data **priorità al personale interno**. Solo qualora la selezione interna non andasse a buon fine, saranno valutate domande da parte di candidati esterni per la figura di esperti. In tal caso, verranno pubblicate due graduatorie separate per esperti interni ed esperti esterni.

INCARICHI E COMPENSI

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, il costo orario è di € 70,00 onnicomprensive di tutti gli oneri.

Per lo svolgimento dell'incarico di tutor, il costo orario è di € 30,00 onnicomprensive di tutti gli oneri.

Al personale sarà affidato l'incarico mediante provvedimento / contratto da parte del Dirigente Scolastico.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Firmato digitalmente da Pasquale Succurro



Nulla è dovuto all'esperto e/o tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Le candidature saranno valutate da un'apposita commissione costituita dal Dirigente Scolastico e dal suo staff.

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di esperto e la conseguente prestazione professionale comporteranno l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Progetto per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo di Progetto. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- Predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- Elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- Elaborare, erogare e valutare, in sinergia con le figure di sistema, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- Consegnare al tutor quanto segue: programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni) documentazione delle verifiche somministrate, risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- Predisporre su supporto informatico la documentazione utilizzata e prodotta;
- Programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto, che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie;
- Redigere e consegnare una relazione e un timesheet in merito alle attività svolte.

Ai sensi del D.lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Firmato digitalmente da Pasquale Succurro



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

In caso di mancanza o di parziale disponibilità dei candidati, il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo al Bando ad evidenza pubblica. Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico, responsabile del trattamento dati il D.S.G.A. Per quanto non espressamente indicato, valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali. Il presente bando interno è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'Istituzione scolastica. Allegati: Domanda di partecipazione al bando (Allegato 1) e scheda di autovalutazione dei titoli (Allegato 2)

Il Dirigente Scolastico

Ing. Pasquale Succurro

Documento firmato digitalmente ai
sensi del CAD e norme ad esso
connesse – D.lgs n.82 del 7/03/2005 –
D.lgs 217 del 13/12/2017

Firmato digitalmente da Pasquale Succurro