



Ministero dell'Istruzione e del Merito



I.M. LICEI "TOMMASO CAMPANELLA"



SCUOLA CAPOFILIA DI AMBITO 2 REGIONE CALABRIA PROVINCIA DI COSENZA

LICEI: SCIENTIFICO-CLASSICO-LINGUISTICO-SCIENZE UMANE-SCIENZE APPLICATE- ECONOMICO SOCIALE- MUSICALE- COREUTICO

Via Annunziata, 4 – 87021 Belvedere Marittimo (CS) – C.F. 82001110780 – C.U. Fatturazione elettronica: UFYZMO

Web: www.liceibelvedere.edu.it – www.liceibelvedere.it

Telefono: 098582409 – e-mail: cspm070003@istruzione.it – pec:cspm070003@pec.istruzione.it

Alle famiglie degli studenti classi 3^a-4^a-5^a

Al Registro elettronico

All'Albo Pretorio

Al sito web dell'Istituto

OGGETTO: Avviso di selezione interno per il reclutamento degli studenti- Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor" -

CUP: H54D25002320001

CP: 10.1.6A-FDRPOC-CL-2024-65

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231

VISTO l'avviso pubblico per la realizzazione di azioni e moduli didattici di orientamento, rivolto alle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado di cui all'Allegato B al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, si inserisce nel quadro delle azioni previste a valere sull'Obiettivo specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa", Azione 10.1.6 "Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi" del Programma Operativo Complementare "Per la scuola" 2014-2020 di seguito, POC "Per la Scuola" 2014- 2020.

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il Piano Triennale dell' Offerta Formativa dell'Istituto;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 22 dicembre 2022, n. 328 Decreto di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4— Componente 1 — del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione europea — Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 5 aprile 2023, n. 63 Individuazione dei criteri di ripartizione delle risorse finanziarie finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico, con particolare riferimento alle attività di orientamento, di inclusione e di contrasto della dispersione scolastica, ivi comprese quelle volte a definire percorsi personalizzati per gli studenti, nonché di quelle svolte in attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, ai sensi dell'art. 1, comma 561, della Legge 29 dicembre 2022, n. 197 - Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 5 aprile 2023, n. 958 Avvio delle iniziative propedeutiche all'attuazione delle Linee guida sull'orientamento — A.S.2023-2024 I tutor scolastico: prime indicazioni;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 15 novembre 2024, n. 231 Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 19 novembre 2024, n. 8040 Iniziative in attuazione delle Linee guida sull'orientamento — a.s. 2024/2025;

VISTA l'autorizzazione M.I.M.- Prot.AOOGABMI-105104 del 19-06-2025 per la realizzazione del **progetto** "***Orientarsi tra cultura e territorio: percorsi di cittadinanza e impresa***";

VISTA l'assunzione in bilancio con Decreto n.7 del 27.06.2025;

PRESO ATTO dell'individuazione dei Tutor, Esperti con avviso di selezione Prot. .4155 del 03.10.2025 e avviso di selezione Tutor prot.4794 del 06.11.2025;

VISTO l'avviso di selezione per reclutamento degli alunni Prot.4592 del 29.10.2025;

CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione degli Studenti per il modulo Scienza e talento esplorare, capire, scegliere, per completare e fare partire contemporaneamente tutti i moduli del Progetto;

TENUTO CONTO dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

EMANA

il seguente **avviso** per la selezione e il reclutamento di **studenti** per la realizzazione del modulo finanziato per l'avviso di cui sopra:

Titolo Modulo	Scienza e talento: esplorare, capire, scegliere
Obiettivi	1.Favorire la scoperta e valorizzazione delle attitudini individuali in ambito scientifico e tecnologico. 2.Stimolare curiosità, spirito di osservazione, capacità di analisi e ragionamento logico. 3.Sviluppare competenze orientative e trasversali utili alla costruzione di un percorso personale consapevole. 4.Promuovere l'interesse per tematiche scientifiche, con attenzione alla sostenibilità, all'innovazione e al rapporto tra scienza, società e futuro. 5.Incoraggiare la partecipazione attiva, il confronto e la consapevolezza, attraverso metodologie laboratoriali. 6.Potenziamento della motivazione allo studio. 7.Valorizzazione del talento individuale. 8.Favorire l'apertura a scelte formative coerenti con le inclinazioni personali. 9.Verificare l'apprendimento attraverso osservazioni, rielaborazioni e restituzioni individuali e di gruppo.
Organizzazione	Lezioni di 3 ore ciascuna nel periodo novembre 2025- marzo 2026
Numero destinatari	20 alunni frequentanti il secondo biennio
Numero ore	30

Griglia valutazione alunni /corsisti – POC “ Per la Scuola 2014-2020”

Azione 10.1.6 “Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi” del Programma Operativo Complementare “Per la scuola” 2014-2020 di seguito, POC “Per la Scuola” 2014- 2020.

CRITERIO	PUNTEGGIO
Reddito basso (dichiarazione ISEE relativa al reddito an 2024) (i livelli di reddito possono subire modifiche legate alla normativa fiscale e conseguentemente i punteggi)	- 5 punti da 0 a 8.000 €; - 4 punti da 8.001 a 15.000 €; - 3 da 15.001 a 18.000; - 2 punti da 18.001 a 21.000 €; -1 punto oltre i 21.001 €.
Condizione familiare (Certificato stato di famiglia o autocertificazione):	-3 punti se il nucleo familiare è pari superiore a 5 componenti o orfano/a di un genitore; -2 punti se pari a quattro; -1 punti se inferiore.
Media del profitto ultima valutazione finale (A.S 2024/2025)	-1 punti se pari a 6; -2 punti da 6,1 a 6,5; -3 punti da 6,6 a 7,0;
Condizione di immigrato	- 1 punto
TOTALE MAX PUNTI	12
Attitudine e Merito	
Ripetenza	- 4 punti
Voto nella Materia specifica	- 5 punti se pari da 2 a non classificato; - 4 punti se pari a 3; - 3 punti se pari a 4; - 2 punti se pari a 5; - 1 punto se pari a 6 o oltre.
TOTALE MAX PUNTI	9

In caso di mancata presentazione della dichiarazione ISEE saranno attribuiti punti 0 relativamente al reddito;
La Media dei voti riportati si riferisce alla valutazione finale A.S 2024/2025
Per gli alunni H la selezione / valutazione sarà effettuata dal GLL;
A parità di punteggio si prenderà in considerazione la media dei voti di tutte le discipline.
A ulteriore parità di punteggio si prenderà in considerazione l'età anagrafica più giovane.

Durante i percorsi formativi saranno effettuati:

- Questionari di autovalutazione
- Attività in orario extracurricolare, in uno o più incontri settimanali; verifiche intermedie e finali e/o esami/test relativi agli apprendimenti raggiunti durante i percorsi.

Con la presentazione della domanda di adesione gli studenti **SI IMPEGNANO ALLA FREQUENZA DEL CORSO OBBLIGATORIA** in orario extracurricolare, adattandosi al calendario e agli orari anche oltre la chiusura delle attività didattiche. L'alunno maggiorenne e/o il genitore esercente la **patria** potestà, sarà responsabile e ne risponderà in solido, per l'eventuale defezione, in seguito alla domanda di partecipazione, che possa comportare l'annullamento o la riduzione del finanziamento per la scuola. Pertanto si raccomanda massima responsabilità nell'assunzione di impegno.

Alla della partecipazione al percorso formativo sarà rilasciato un attestato valido per l'attribuzione del credito scolastico, secondo le modalità previste nel PTOF.

Con successiva circolare sarà comunicato il calendario di ciascun Modulo.

La domanda di partecipazione deve essere presentata, a cura degli studenti, compilando entro le ore 11.00 del 26/11/2025, con le credenziali istituzionali il seguente form:

<https://forms.gle/RQe5VjD47GS8LwqJ9>

Per maggiori informazioni circa i moduli del progetto visionare la tabella sopra citata.

Il presente AVVISO verrà pubblicato all'Albo online dell'Istituto e sul sito web istituzionale www.liceibelvevere.edu.it

Allegato : modulo di autorizzazione da portare debitamente firmato dai genitori ai responsabili dei moduli prima dell'avvio delle lezioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Annina Carnevale

Firmato digitalmente da ANNINA CARNEVALE