

**I.M. LICEI "TOMMASO CAMPANELLA"****SCUOLA CAPOFILA DI AMBITO 2 REGIONE CALABRIA PROVINCIA DI COSENZA**

LICEI: SCIENTIFICO-CLASSICO-LINGUISTICO-SCIENZE UMANE-SCIENZE APPLICATE- ECONOMICO SOCIALE- MUSICALE- COREUTICO

Via Annunziata, 4 – 87021 Belvedere Marittimo (CS) – C.F. 82001110780 – C.U. Fatturazione elettronica: UFYZMO

Web: www.liceibelvedere.edu.it – www.liceibelvedere.itTelefono: 098582409 – e-mail: cspm070003@istruzione.it – pec: cspm070003@pec.istruzione.it

Agli specialisti dell'ASP di Scalea

Ai Coordinatori delle classi

Ai rappresentanti dei genitori

Ai docenti di sostegno

ALBO/ATTI

AI DSGA

Decreto di costituzione Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) - ANNO SCOLASTICO 2025 – 2026**IL DIRIGENTE SCOLASTICO****Vista** la legge 5 febbraio 1992, n.104 *"Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap"* (art. 15 comma 2);**Visto** il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);**Vista** la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 *"Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica"*;**Considerata** la Direttiva ministeriale e la circolare del 6 marzo 2013;**Visto** il Decreto attuativo L. 107/15 -D.Lgs. 13 aprile 2017 n.66;**Visto** il D. Lgs. 96/2019 *"Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107"*;**Considerato** l'organigramma dell'Istituto;**DECRETA****Art. 1.**

È costituito il gruppo di lavoro per l'inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative a tutti i BES.

Il GLI integra i compiti dei Gruppi di Lavoro per l'Handicap di Istituto e Operativi estendendoli alle problematiche relative a tutti i bisogni educativi speciali (BES)

Art. 2.

Il Gruppo di lavoro è costituito come segue:

- Dirigente scolastico o suo sostituto
- Primo collaboratore del Dirigente Scolastico
- Funzione strumentale per l'inclusione
- Coordinatrice del Dipartimento di didattica Inclusiva

- Docenti curricolari
- Tutti i docenti specializzati sul sostegno
- Specialisti dell'ASP locale di riferimento: neuropsichiatra infantile Daniela Mallamaci, psicologa Angela Maria Bartalotta, assistente sociale Maria Grosso
- Rappresentanti dei genitori: Anna Maria D'Amico, Rita Pisino

Per la definizione e l'attuazione del Piano di inclusione, il GLI può avvalersi della "*consulenza*" delle seguenti risorse:

- a) studenti, psicologi ed educatori delle Associazioni territoriali delle persone con disabilità;
- b) Per poter realizzare il Piano di inclusione e il PEI, il GLI collabora con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio.

Art. 3.

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nell'istituto;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5 della legge 122/2010;
- interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc)
- progettazione, pianificazione, attività da inserire nel PTOF.

Art. 4.

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico/o dal collaboratore del dirigente/ o da un docente delegato.

Il Gruppo si riunirà due volte l'anno, a giugno per la redazione del Piano per l'Inclusione (PI) e a settembre per un adattamento del Piano, sulla base del quale il Dirigente scolastico procederà all'assegnazione definitiva delle risorse, sempre in termini "funzionali".

Il Piano per l'inclusione è redatto da ciascuna scuola nell'ambito della definizione del Piano triennale dell'offerta formativa. Il Piano per l'Inclusione:

- definisce e contiene le modalità per l'utilizzo coordinato delle risorse disponibili, compreso l'uso complessivo delle misure di sostegno sulla base dei singoli PEI di ogni alunno;
- definisce, inoltre, nel rispetto del principio di accomodamento ragionevole, le modalità per:
 - il superamento delle barriere;
 - l'individuazione dei facilitatori del contesto di riferimento;
 - progettazione e programmazione degli interventi di miglioramento dell'inclusione scolastica.

Il Piano per l'inclusione è attuato nei limiti delle risorse finanziarie, umane e strumentali disponibili. Il PI è deliberato dal Collegio dei Docenti ed è parte integrante del PTOF.

Il GLI, in caso di necessità, può:

- essere convocato per riunioni straordinarie.

Art. 5.

Il GLI all'inizio di ogni anno scolastico propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che sarà inserita nel Piano per l'Inclusione.

Art. 6.

Il Presente decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e inviato ai componenti del gruppo di lavoro.



La Dirigente Scolastica
Dot.ssa Annina Carnevale

E. Pelehtan