



Ministero dell'Istruzione e del Merito



I.M. LICEI "TOMMASO CAMPANELLA"



SCUOLA CAPOFILA DI AMBITO 2 REGIONE CALABRIA PROVINCIA DI COSENZA
LICEI: SCIENTIFICO-CLASSICO-LINGUISTICO-SCIENZE UMANE-SCIENZE APPLICATE-ECONOMICO SOCIALE- MUSICALE- COREUTICO
Via Annunziata, 4 – 87021 Belvedere Marittimo (CS) – C.F. 82001110780 – C.U. Fatturazione elettronica: UFYZMO
Web: www.liceibelvedere.edu.it – www.liceibelvedere.it
Telefono: 098582409 – e-mail: cspm070003@istruzione.it – pec: cspm070003@pec.istruzione.it

Alle famiglie degli studenti classi 3^ -4^ -5^

Al Registro elettronico

All'Albo Pretorio

Al sito web dell'Istituto

OGGETTO: Avviso di selezione interno per il reclutamento degli studenti- Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor" -

CUP: H54D25002320001

CP: 10.1.6A-FDRPOC-CL-2024-65

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231

VISTO l'avviso pubblico per la realizzazione di azioni e moduli didattici di orientamento, rivolto alle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado di cui all'Allegato B al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, si inserisce nel quadro delle azioni previste a valere sull'Obiettivo specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa", Azione 10.1.6 "Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi" del Programma Operativo Complementare "Per la scuola" 2014-2020 di seguito, POC "Per la Scuola" 2014- 2020.

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il Piano Triennale dell' Offerta Formativa dell'Istituto;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 22 dicembre 2022, n. 328 Decreto di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4— Componente 1 — del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione europea — Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 5 aprile 2023, n. 63 Individuazione dei criteri di ripartizione delle risorse finanziarie finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico, con particolare riferimento alle attività di orientamento, di inclusione e di contrasto della dispersione scolastica, ivi comprese quelle volte a definire percorsi personalizzati per gli studenti, nonché di quelle svolte in attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, ai sensi dell'art. 1, comma 561, della Legge 29 dicembre 2022, n. 197 - Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 5 aprile 2023, n. 958 Avvio delle iniziative propedeutiche all'attuazione delle Linee guida sull'orientamento — A.S.2023-2024 I tutor scolastico: prime indicazioni;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 15 novembre 2024, n. 231 Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell' istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 19 novembre 2024, n. 8040 Iniziative in attuazione delle Linee guida sull'orientamento — a.s. 2024/2025;

VISTA l'autorizzazione M.I.M.- Prot.AOOGABMI-105104 del 19-06-2025 per la realizzazione del **progetto**
"Orientarsi tra cultura e territorio: percorsi di cittadinanza e impresa"

VISTA l'assunzione in bilancio con Decreto n.7 del 27.06.2025;

PRESO ATTO dell'individuazione di Esperti e Tutor con avviso di selezione Prot. N.4155 del 03.10.2025;

CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione DEGLI STUDENTI;

TENUTO CONTO dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

EMANA

il seguente **avviso** per la selezione e il reclutamento di **studenti** per la realizzazione dei moduli finanziati per l'avviso di cui sopra:

Titolo Modulo	Orientarsi nel presente per costruire il futuro
OBIETTIVI	<p>1.Sviluppare abilità orientative per aiutare gli studenti a "saper scegliere" nella vita quotidiana e in contesti complessi.</p> <p>2.Promuovere la capacità di impostare e risolvere problemi.</p> <p>3.Favorire la riflessione sulle attitudini personali.</p> <p>4.Approfondire le competenze di base</p> <p>5.Stimolare il senso critico e la consapevolezza del patrimonio culturale e professionale, attraverso visite a luoghi simbolo della cultura e formazione.</p> <p>6.Favorire la conoscenza del contesto socio-economico regionale, mediante incontri con realtà produttive e imprenditoriali della Calabria.</p> <p>7.Potenziare la motivazione allo studio.</p> <p>8.Avvicinare gli studenti al mondo del lavoro e delle professioni.</p> <p>9.Integrare le conoscenze scolastiche con tematiche legate all'impresa, sostenibilità e cittadinanza globale.</p> <p>10.Ridurre il mismatch occupazionale.</p>
Organizzazione	Lezioni di 3 ore ciascuna nel periodo novembre 2025- febbraio 2026
Partecipanti	20 alunni frequentanti il secondo biennio
Numero ore	30 valide come Formazione Scuola lavoro (ex PCTO)

Titolo Modulo	Talento, identità e futuro: laboratori per orientarsi e crescere
Obiettivi	<p>1. Valorizzare i talenti individuali (interessi, capacità e potenzialità personali).</p> <p>2. Favorire l'autoconsapevolezza degli studenti.</p> <p>3. Stimolare la motivazione personale.</p> <p>4. Sviluppare competenze trasversali per affrontare scelte future in modo attivo e responsabile.</p> <p>5. Esplorare ambiti culturali, creativi e relazionali.</p> <p>6. Incoraggiare l'apertura verso percorsi formativi coerenti con le proprie inclinazioni.</p> <p>7. Favorire l'espressione personale, il confronto e la cooperazione attraverso metodologie partecipative e laboratoriali.</p> <p>8. Valutare il percorso in modo formativo, tramite osservazioni, restituzioni collettive e produzioni individuali o di gruppo.</p>
Organizzazione	Lezioni di 3 ore ciascuna nel periodo novembre 2025- febbraio 2026
Numero destinatari	20 alunni frequentanti il secondo biennio
Numero ore	30 valide come Formazione Scuola lavoro (ex PCTO)

Titolo Modulo	Voci dal mondo: ascoltare e parlare con gli altri
Obiettivi	<p>1. Valorizzare le attitudini personali e le potenzialità comunicative e interculturali degli studenti.</p> <p>2. Promuovere autonomia, motivazione e fiducia in sé stessi.</p> <p>3. Stimolare la partecipazione attiva e l'apertura verso l'altro.</p> <p>4. Favorire la consapevolezza sulla comunicazione, la cittadinanza globale e il dialogo tra culture.</p> <p>5. Sostenere un atteggiamento positivo verso l'apprendimento delle lingue.</p> <p>6. Accrescere la consapevolezza della diversità e del contesto globale.</p> <p>7. Utilizzare metodologie partecipative, inclusive e cooperative, centrate sullo studente.</p>
Organizzazione	Lezioni di 3 ore ciascuna nel periodo novembre 2025- febbraio 2026
Numero destinatari	20 alunni frequentanti il secondo biennio
Numero ore	30 valide come Formazione Scuola lavoro (ex PCTO)

Titolo Modulo	Espressioni in movimento
Obiettivi	<p>1. Valorizzare le attitudini expressive e artistiche degli studenti.</p> <p>2. Stimolare la consapevolezza delle proprie potenzialità personali.</p> <p>3. Favorire lo sviluppo di competenze comunicative, relazionali ed emotive.</p> <p>4. Promuovere l'espressione musicale, corporea e performativa in chiave inclusiva e partecipativa.</p> <p>5. Utilizzare metodologie laboratoriali, cooperative e centrate sull'esperienza diretta.</p> <p>6. Incoraggiare il lavoro di gruppo, l'esplorazione creativa e la sperimentazione.</p> <p>7. Ampliare le possibilità espressive degli studenti.</p>
Organizzazione	Lezioni di 3 ore ciascuna nel periodo novembre 2025- febbraio 2026
Numero destinatari	20 alunni frequentanti il secondo biennio
Numero ore	30 valide come Formazione Scuola lavoro (ex PCTO)

Titolo Modulo	Percorsi di espressione e conoscenza: talenti in azione
Obiettivi	<p>1. Valorizzare le attitudini individuali in ambiti diversi: artistico, musicale e coreutico.</p> <p>2. Stimolare consapevolezza, creatività e motivazione negli studenti.</p> <p>3. Rafforzare l'autostima e il desiderio di apprendere.</p> <p>4. Trattare tematiche culturali, espressive e interdisciplinari con approccio laboratoriale, inclusivo e cooperativo.</p> <p>5. Favorire la scoperta delle potenzialità personali.</p> <p>6. Promuovere competenze trasversali, comunicative e critiche.</p> <p>7. Offrire occasioni significative di orientamento scolastico e formativo, coerenti con le inclinazioni personali.</p>
Organizzazione	Lezioni di 3 ore ciascuna nel periodo novembre 2025- Maggio 2026
Numero destinatari	20
Numero ore	60 valide come Formazione Scuola lavoro (ex PCTO)

Griglia valutazione alunni /corsisti – POC “ Per la Scuola 2014-2020”

Azione 10.1.6 “Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi” del Programma Operativo Complementare “Per la scuola” 2014-2020 di seguito, POC “Per la Scuola” 2014- 2020.

CRITERIO	PUNTEGGIO
Reddito basso (dichiarazione ISEE relativa al reddito anno 2024) (i livelli di reddito possono subire modifiche legate alla normativa fiscale e conseguentemente i punteggi)	- 5 punti da 0 a 8.000 €; - 4 punti da 8.001 a 15.000 €; - 3 da 15.001 a 18.000; - 2 punti da 18.001 a 21.000 €; -1 punto oltre i 21.001 €.
Condizione familiare (Certificato stato di famiglia o autocertificazione):	-3 punti se il nucleo familiare è pari superiore a 5 componenti o orfano/a di un genitore; -2 punti se pari a quattro; -1 punti se inferiore.
Media del profitto ultima valutazione finale (A.S 2024/2025)	-1 punti se pari a 6; -2 punti da 6,1 a 6,5; -3 punti da 6,6 a 7,0;
Condizione di immigrato	- 1 punto
TOTALE MAX PUNTI	12
Attitudine e Merito	
Ripetenza	- 4 punti
Voto nella Materia specifica	- 5 punti se pari da 2 a non classificato; - 4 punti se pari a 3; - 3 punti se pari a 4; - 2 punti se pari a 5; - 1 punto se pari a 6 o oltre.
TOTALE MAX PUNTI	9

In caso di mancata presentazione della dichiarazione ISEE saranno attribuiti punti 0 relativamente al reddito;
La Media dei voti riportati si riferisce alla valutazione finale A.S 2024/2025
Per gli alunni H la selezione / valutazione sarà effettuata dal GLI;

A parità di punteggio si prenderà in considerazione la media dei voti di tutte le discipline.

A ulteriore parità di punteggio si prenderà in considerazione l'età anagrafica più giovane.

Durante i percorsi formativi saranno effettuati:

- Questionari di autovalutazione
- Attività in orario extracurriculare, in uno o più incontri settimanali; verifiche intermedie e finali e/o esami/test relativi agli apprendimenti raggiunti durante i percorsi.

Con la presentazione della domanda di adesione gli studenti **SI IMPEGNANO ALLA FREQUENZA DEL CORSO OBBLIGATORIA** in orario extracurriculare, adattandosi al calendario e agli orari anche oltre la chiusura delle attività didattiche. L'alunno maggiorenne e/o il genitore esercente la **patria** potestà, sarà responsabile e ne risponderà in solido, per l'eventuale defezione, in seguito alla domanda di partecipazione, che possa comportare l'annullamento o la riduzione del finanziamento per la scuola. Pertanto si raccomanda massima responsabilità nell'assunzione di impegno.

Alla fine della partecipazione al percorso formativo sarà un rilasciato un attestato valido per l'attribuzione del credito scolastico, secondo le modalità previste nel PTOF.

Con successiva circolare sarà comunicato il calendario di ciascun Modulo.

La domanda di partecipazione deve essere presentata, a cura degli studenti ,con le credenziali istituzionali compilando entro le ore 12.00 del 05/11/2025 il seguente form:

<https://forms.gle/aNdvfUfWoHDMNDzv6>

Per maggiori informazioni circa i moduli del progetto visionare la tabella sopra citata.

Il presente AVVISO verrà pubblicato all'Albo online dell'Istituto e sul sito web istituzionale www.liceibelvedere.edu.it

Allegato: modulo di autorizzazione da portare debitamente firmato dai genitori ai responsabili dei moduli prima dell'avvio delle lezioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Annina Carnevale

Firmato digitalmente da ANNINA CARNEVALE

Allegato: autorizzazione dei genitori

IL SOTTOSCRITTO _____

La SOTTOSCRITTA _____

GENITORE DELL'ALLUNNO_____

Classe_____

Recapito telefonico _____ E-mail:_____

Autorizza, con la presente, il proprio figlio a partecipare ai progetti POC organizzati dalla scuola.

Autorizza l'utilizzo ai fini divulgativi e didattici, di tutto il materiale video e fotografico che verrà prodotto nel corso delle attività progettuali.

Autorizza il trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla legge 196 /2003 e ss.mm.ii..

Con la presentazione della domanda di adesione gli studenti SI IMPEGNANO ALLA FREQUENZA DELL'INTERO CORSO in orario extracurriculare adattandosi al calendario e agli orari anche oltre il termine delle attività didattiche. L'alunno maggiorenne e/o il genitore esercente la patria potestà, sarà responsabile e ne risponderà in solido, per l'eventuale defezione, in seguito alla domanda di partecipazione, che possa comportare l'annullamento o la riduzione del finanziamento per la scuola.

data _____

FIRMA DEI GENITORI /TUTORE _____
(entrambi i genitori)

IN CASO DI FIRMA DI UN SOLO GENITORE

Ai sensi dell'art. 155 del codice civile, poiché anche in caso di affido congiunto, le decisioni importanti relative all'istruzione sono assunte di comune accordo, si richiede la firma di entrambi i genitori. Nell'impossibilità di acquisire il consenso scritto di entrambi i genitori il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Firma del genitore _____