I.M. LICEI "TOMMASO CAMPANELLA"
SCUOLA CAPOFILA DI AMBITO 2 REGIONE CALABRIA PROVINCIA DI COSENZA
LICEI:SCIENTIFICO-CLASSICO-LINGUISTICO-SCIENZEUMANE–SCIENZEAPPLICATE-ECONOMICOSOCIALE–MUSICALE-COREUTICO
Via Annunziata, 4 – 87021 Belvedere Marittimo (CS) – C.F.82001110780 – C.U. Fatturazione elettronica: UFYZMO
Web: www.liceibelvedere.edu.it–www.liceibelvedere.it
Telefono: 098582409 – e-mail: cspm070003@istruzione.it – pec: cspm070003@pec.istruzione.it

All'Albo online
Al Sito web
Ai Docenti
Al D.S.G.A.

OGGETTO: Avviso rivolto a figure professionali interne **ESPERTI E TUTOR**.

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026- 2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.

Codice progetto: ESO4.6. A4. A-FSEPN-CL-2026-385

CUP:H54D26003270007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art.45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto - n.08-1-2025 del 10/09/2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno

2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000079 del 11/05/2026: *Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027(c.d. Piano Estate)a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO l'avviso Prot. 0112894 del 11/05/2026: Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la Lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 finanziato con il Fondo Sociale Europeo plus (FSE+);

VISTO l'articolo 53 del Dlgs.165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

VISTO il Decreto avvio di selezione Prot. 5833 del 13.11.2026;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di **ESPERTI E TUTOR**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

di avviare una procedura di selezione comparativa **interna**, basata sulla valutazione dei *curricula* per l'individuazione delle seguenti figure professionali destinate alle relative azioni progettuali:

TITOLO MODULO	DESCRIZIONE ATTIVITA'	PROFILO RICHIESTO	ORE ATT.
Crescere Insieme: cooperazione, responsabilità e partecipazione	Percorso laboratoriale e cooperativo finalizzato a potenziare l'autostima, la motivazione allo studio e le competenze relazionali degli studenti. Attraverso attività partecipative e di riflessione guidata, il modulo promuove l'inclusione e il senso di appartenenza alla comunità scolastica per prevenire il disagio e la dispersione.	– **n. 1 Esperto interno:** in possesso di Diploma ISEF o Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive (triennale L-22 o magistrale/specialistica nelle classi LM-47, LM-67, LM-68), con comprovata e documentata esperienza nel settore di competenza. – **n. 1 Tutor interno:** in possesso di Diploma ISEF o Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive (triennale L-22 o magistrale/specialistica con comprovata e documentata esperienza nel settore di competenza; o altra laurea.	30
Costruire comunità: accoglienza, appartenenza, motivazione	Il modulo propone attività laboratoriali, esperienze collaborative e momenti di riflessione guidata basati su metodologie partecipative e cooperative. Il percorso è finalizzato a favorire la conoscenza reciproca, il dialogo e la valorizzazione	– **n. 1 Esperto interno:** in possesso di Diploma ISEF o Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive (triennale L-22 o magistrale/specialistica nelle classi LM-47, LM-67, LM-68 o	30

	delle differenze, potenziando negli studenti l'autostima, la motivazione allo studio e la partecipazione attiva. L'obiettivo è costruire un clima relazionale positivo e rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica per prevenire il disagio e la dispersione.	equipollenti ai sensi della normativa vigente), con comprovata e documentata esperienza nel settore di competenza. – **n. 1 Tutor interno:** in possesso di Diploma ISEF o Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive (triennale L-22 o magistrale/specialistica con comprovata e documentata esperienza nel settore di competenza; o altra laurea.	
Le relazioni che contano: empatia, ascolto e supporto tra pari	Il modulo propone attività laboratoriali, confronto guidato, *role playing*, *circle time* e percorsi di *peer education* per sviluppare negli studenti consapevolezza emotiva, empatia, ascolto attivo e comunicazione efficace. Il percorso è finalizzato alla gestione costruttiva dei conflitti e alla promozione di relazioni positive, solidali e inclusive, contrastando il disagio relazionale e prevenendo fenomeni di discriminazione, bullismo e cyberbullismo.	– **n. 1 Esperto interno:** in possesso di Diploma ISEF o Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive (triennale L-22 o magistrale/specialistica nelle classi LM-47, LM-67, LM-68 o equipollenti ai sensi della normativa vigente), con comprovata e documentata esperienza nel settore di competenza. – **n. 1 Tutor interno:** in possesso di Diploma ISEF o Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive (triennale L-22 o magistrale/specialistica con comprovata e documentata esperienza nel settore di competenza; o altra laurea.	30
Creazione, produzione e performance musicali	Progettazione, produzione e realizzazione di una performance musicale	– **n. 1 Esperto interno:** in possesso di Diploma accademico di II livello	30

	condivisa; prove, arrangiamento, produzione artistica e restituzione finale.	rilasciato da Istituzioni AFAM (Conservatori di Musica o Istituti Superiori di Studi Musicali), Diploma di Conservatorio (previgente ordinamento) congiunto al diploma di istruzione secondaria di secondo grado, o Laurea Magistrale/Specialistica in Musicologia e beni musicali (classe LM-45 o equipollenti), con comprovata e documentata esperienza nel settore di competenza. – **n. 1 Tutor interno:** in possesso di Diploma accademico di II livello (AFAM), Diploma di Conservatorio (previgente ordinamento) congiunto al diploma di istruzione secondaria di secondo grado, o Laurea Magistrale in Musicologia e beni musicali (classe LM-45 o equipollenti), con specifiche competenze nel settore.	
Dietro le Quinte della Musica: produzione discografica, editoria e professioni del settore	Laboratori sulla filiera musicale, produzione discografica, registrazione, *editing*, editoria, diritti d'autore e distribuzione digitale.	– **n. 1 Esperto interno:** in possesso di Diploma accademico di II livello rilasciato da Istituzioni AFAM (Conservatori di Musica o Istituti Superiori di Studi Musicali), Diploma di	30

		Conservatorio (previgente ordinamento) congiunto al diploma di istruzione secondaria di secondo grado, o Laurea Magistrale/Specialistica in Musicologia e beni musicali (classe LM-45 o equipollenti), con comprovata e documentata esperienza nel settore di competenza. Esperienza documentata nel settore dell'editoria e/o produzione musicale; codice ATECO 59.20.20 quale riferimento al settore, non quale titolo personale obbligatorio. – **n. 1 Tutor interno:** in possesso di Diploma accademico di II livello (AFAM), Diploma di Conservatorio (previgente ordinamento) congiunto al diploma di istruzione secondaria di secondo grado, o Laurea Magistrale in Musicologia e beni musicali (classe LM-45 o equipollenti), con specifiche competenze nel settore.	
Officina musicale: interpretazione, tecnica e linguaggi della musica	Laboratori e *masterclass* di tecnica strumentale/vocale, interpretazione, pratica d'insieme e linguaggi musicali.	– **n. 1 Esperto interno:** in possesso di Diploma accademico di II livello rilasciato da Istituzioni AFAM (Conservatori di	30

		Musica o Istituti Superiori di Studi Musicali), Diploma di Conservatorio (previgente ordinamento) congiunto al diploma di istruzione secondaria di secondo grado, o Laurea Magistrale/Specialistica in Musicologia e beni musicali (classe LM-45 o equipollenti), con comprovata e documentata esperienza nel settore di competenza. – **n. 1 Tutor interno:** in possesso di Diploma accademico di II livello (AFAM), Diploma di Conservatorio (previgente ordinamento) congiunto al diploma di istruzione secondaria di secondo grado, o Laurea Magistrale in Musicologia e beni musicali (classe LM - 45 o equipollenti), con specifiche competenze nel settore.	
Benessere in movimento: sport, natura e stili di vita sani	Il modulo propone percorsi motori, attività sportive, giochi cooperativi, laboratori sul benessere ed esperienze in ambiente naturale secondo i principi dell'*outdoor education* e dell'apprendimento esperienziale. Il percorso è finalizzato a promuovere il	– **n. 1 Esperto interno:** in possesso di Diploma ISEF o Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive (triennale L-22 o magistrale/specialistica nelle classi LM-47, LM-67, LM-68 o equipollenti ai sensi	30

	benessere psicofisico, stili di vita sani, la consapevolezza corporea e la resilienza, rafforzando il lavoro di squadra, il rispetto delle regole e il legame con il territorio in un'ottica inclusiva e partecipativa.	della normativa vigente), con comprovata e documentata esperienza nel settore di competenza. – **1 Tutor interno:** in possesso di Diploma ISEF o Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive (triennale L-22 o magistrale/specialistica con comprovata e documentata esperienza nel settore di competenza; o altra laurea.	

Art. 2 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora per la figura di esperto e 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2027 salvo proroghe del MIM.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione dovranno essere presentate **esclusivamente in modalità telematica**, mediante la compilazione dell'apposito modulo online (Google Moduli), accessibile al seguente link:

https://forms.gle/BkcxpnzhhNjRTMtt6

Le candidature dovranno essere trasmesse **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 20.11.2026**. Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre il termine stabilito o attraverso modalità differenti da quella indicata.

Il candidato dovrà compilare integralmente il modulo online, indicando i propri dati anagrafici, il ruolo e il modulo formativo per il quale intende concorrere, i titoli posseduti e le esperienze professionali valutabili, nonché rendere direttamente nella procedura telematica le dichiarazioni previste dall'Allegato A del modulo google e la relativa autovalutazione dei titoli, **secondo i parametri della griglia di valutazione allegata al bando (Allegato B)**. Alla domanda dovranno essere allegati, mediante le apposite funzionalità di caricamento presenti nel modulo online:

- *Curriculum Vitae* in formato europeo, debitamente sottoscritto;

- Copia di un documento di identità in corso di validità;
- Eventuale ulteriore documentazione espressamente richiesta dall'avviso.

Il *Curriculum Vitae* dovrà essere numerato in corrispondenza di ciascun titolo, esperienza professionale o attività formativa per cui si richiede l'attribuzione di punteggio. I relativi numeri di riferimento dovranno essere riportati negli appositi campi della griglia di autovalutazione integrata nel modulo online.

Le dichiarazioni rese mediante il modulo costituiscono dichiarazioni sostitutive ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, sotto la responsabilità del candidato.

La candidatura si intenderà regolarmente presentata soltanto a seguito dell'invio del modulo online e della relativa registrazione della risposta da parte del sistema.

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
2) *Curriculum Vitae* non in formato europeo;
3) *Curriculum Vitae* non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
6) *Curriculum vitae* non numerato secondo l'art.3;
7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del *curriculum* secondo l'art.3;
8) Requisiti di accesso non verificati o non rispondenti al vero.

Art. 5 partecipazione

La partecipazione alla procedura di selezione avviene esclusivamente mediante la compilazione e l'invio dell'apposito modulo online, secondo le modalità e i termini indicati all'art. 3 del presente avviso.

Il candidato è tenuto a compilare integralmente tutte le sezioni del modulo, comprese quelle relative ai dati personali, ai titoli culturali e professionali, alle esperienze maturate, alle dichiarazioni richieste e alla griglia di autovalutazione dei titoli, nonché ad allegare il *Curriculum Vitae* in formato europeo, debitamente sottoscritto, e copia di un documento di identità in corso di validità.

È consentita la candidatura a più moduli formativi per le figure professionali previste, purché il candidato sia in possesso dei relativi requisiti di accesso.

In caso di candidatura a più moduli, il candidato dovrà indicare, nell'apposita sezione del modulo online, **l'ordine di preferenza degli incarichi per i quali intende concorrere**.

In caso di mancata o incerta indicazione delle preferenze, l'assegnazione dell'incarico sarà effettuata d'ufficio dal Dirigente Scolastico, nel rispetto della graduatoria e dei criteri stabiliti dal presente avviso.

La griglia di autovalutazione, integrata nel modulo online, costituisce parte integrante dell'istanza di partecipazione. I punteggi dichiarati dal candidato saranno sottoposti alla verifica e alla valutazione

da parte dell'Istituzione scolastica, secondo i criteri indicati nell'Allegato B.

Art. 6. Selezione e conferimento degli incarichi

La selezione sarà effettuata da apposita commissione o, in alternativa, dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di una commissione di valutazione, mediante comparazione dei *curricula*, sulla base delle griglie di valutazione allegate al presente avviso.

Gli incarichi saranno assegnati nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione e pari opportunità, seguendo l'ordine della graduatoria e, in subordine, le preferenze espresse dai candidati. In particolare, al fine di garantire la rotazione e un'equa distribuzione degli incarichi, sarà prioritariamente attribuito un incarico a ciascun candidato dichiarato ammesso, secondo l'ordine di graduatoria.

In caso di assenza di candidature, ovvero di numero insufficiente di candidature rispetto agli incarichi da assegnare o ai singoli profili richiesti, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, previo accordo con gli interessati, di:

- attribuire più incarichi alla medesima persona, nel rispetto dell'ordine di graduatoria e, in subordine, delle preferenze espresse;
- suddividere gli incarichi e le relative ore tra più candidati, in relazione al numero e alle caratteristiche delle istanze pervenute;
- in caso di rinuncia, anche successiva al conferimento dell'incarico, distribuire le ore residue tra gli altri candidati, attribuire un nuovo incarico al primo candidato non incaricato, ove presente, oppure procedere a una nuova assegnazione delle ore, nel rispetto dell'ordine di graduatoria e, in subordine, delle preferenze espresse.

Qualora il numero delle candidature pervenute non consenta di coprire tutti gli incarichi previsti, l'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di reiterare il presente avviso interno ovvero di attivare, con distinto atto e nel rispetto della normativa vigente, una procedura di reclutamento rivolta a professionalità esterne.

Il presente avviso è rivolto al personale docente interno dell'Istituto. Per gli incarichi riservati al personale interno, è richiesto il mantenimento del relativo requisito per tutta la durata dell'incarico.

In caso di candidature valide in numero strettamente sufficiente a coprire gli incarichi, ovvero qualora il Dirigente Scolastico ritenga non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, lo stesso potrà procedere autonomamente alla valutazione delle candidature e al conferimento degli incarichi, anche in forma immediata.

Art. 7. Compiti delle figure professionali

Art. 7.1 Compiti delle figure professionali ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso;
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- Stabilisce il calendario delle attività, concordandolo con il dirigente scolastico e il tutor

dell'azione progettuale;

- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Alimentare la piattaforma di avanzamento;
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta;
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno nonché timesheet relativo alle attività svolte;
- Presenziare agli eventi conclusivi di disseminazione delle attività.

Art. 7.2 Compiti delle figure professionali TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi - secondo un calendario da concordare con il Dirigente scolastico;
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una definizione dei metodi, mezzi e strumenti di cui far uso;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere, anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- registra le anagrafiche degli studenti;
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- provvede alla gestione della classe;
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
- redige relazione delle azioni di accompagnamento messe in atto, con relativo timesheet;

- presenziare agli eventi conclusivi di disseminazione delle attività.

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

- Essere in possesso, per lo specifico modulo e ruolo richiesto, del titolo di studio o del requisito professionale indicato nella tabella di cui all'art. 1, documentato nel *curriculum vitae* e verificabile dall'Istituzione scolastica.
- Per "Creazione, produzione e performance musicali" e per i tutor dei tre moduli: diploma accademico di secondo livello, diploma di Conservatorio di vecchio ordinamento o laurea in Musicologia.
- Per "Officina musicale", figura esperto: diploma accademico di secondo livello, diploma di Conservatorio di vecchio ordinamento o laurea in Musicologia, con competenze documentate nell'interpretazione, nella tecnica esecutiva e nei linguaggi musicali. Eventuali requisiti alternativi o equipollenze devono essere espressamente deliberati prima della pubblicazione.

Art. 9 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi ministeriali

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico *pro tempore* dell'Istituto "*T. Campanella*" di Belvedere Marittimo, Prof.ssa Ersilia Siciliano.

Art.11 Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato all'Albo online e sul sito istituzionale https://www.liceibelvedere.edu.it/ e ha valore di notifica per il personale interessato. I dati personali raccolti saranno trattati dall'Istituzione scolastica per le finalità connesse alla presente procedura, secondo il Regolamento (UE) 2016/679 e il D.lgs. 196/2003, come modificato. L'informativa sul trattamento dei dati personali dovrà essere resa disponibile ai candidati ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR).

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO/TUTOR

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda;
- Solo per gli interni: essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico.

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
		PUNTI			
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea max 20 punti	110 e lode (20 pt) 108/110 (15 pt) 100/107 (10 pt) fino a 99 (6 pt)			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	9			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. ULTERIORE LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		5			
A5. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A7. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE [VERIFICARE LA CLAUSOLA DI ALTERNATIVITÀ CON A3 PRIMA DELLA PUBBLICAZIONE]		3			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR o MADRELINGUA/certificazione Lingua Inglese C1	Max 2 cert.	3 punti cad			

LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione)	Max 8punti	2 punti cad.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 4 punti	2 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10 punti	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato	Max 10 punti	1 punti cad.			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10 punti	1 punto cad.			
TOTALE MAX		**100**			

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Ersilia Siciliano
Il documento è firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs 82/2005 s.m.i. e norme
collegate

Firmato digitalmente da SICILIANO ERSILIA