



I.M. LICEI "TOMMASO CAMPANELLA"

SCUOLA CAPOFILA DI AMBITO 2 REGIONE CALABRIA PROVINCIA DI COSENZA

LICEI: SCIENTIFICO-CLASSICO-LINGUISTICO-SCIENZE UMANE-SCIENZE APPLICATE- ECONOMICO SOCIALE- MUSICALE- COREUTICO

Via Annunziata, 4 – 87021 Belvedere Marittimo (CS) – C.F. 82001110780 – C.U. Fatturazione elettronica: UFYZMO

Web: www.liceobelvedere.edu.it – www.liceobelvedere.gov.it – www.liceobelvedere.gov.it

Tel/fax: 0985 82409 – e-mail:cspm070003@istruzione.it – pec:cspm070003@pec.istruzione.it

Verbale n 3

Il giorno **mercoledì 21.12.2022, alle ore 13:00** nei locali antistanti la Presidenza dell'Istituto ha luogo la riunione del Consiglio di Istituto per la trattazione del seguente odg:

1. Approvazione RAV/PDM/PTOF 2022/25;
2. Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) piano scuola 4.0;
3. Assegnazione dei crediti scolastici;
4. Criteri iscrizione classi prime e formazione classi;
5. Progetto PCTO (ex A S L) – esperti/tutor ;
6. Adesione visite guidate/viaggi, progetti e concorsi;
7. Chiusura progetti POR :
 - POR FESR 2014-2020 Asse 11 - Azione 10.8.5 – Titolo “FLIPPED SCHOOL” Codice progetto 2017.10.8.5.115;
 - POR FESR 2014- 2020 Asse 11 - Azione 10.8.1 –Titolo “MATH & SCIENCE” codice progetto 2017.10.8.1.241;
8. Variazioni al Programma Annuale 2022;
9. Attività negoziale del DS;
10. Lettura e approvazione del verbale.

A seguito di appello nominale, come da scheda che segue, constatato il numero legale come da schema di sintesi in calce il Presidente ing. Francesco Cauteruccio dichiara aperta la seduta risultano assente/presente:

LA D.S. ANNINA CARNEVALE : Assente	DSGA PASQUALE GALIANO
PRESENTI	ASSENTI
DOCENTI: CORCIONE GABRIELLA DE CARO MARIO LISERRE FRANCESCA PISINO RITA RIENTE ANNA ZAMBATARO PATRIZIA	
GENITORI: CAUTERUCCIO FRANCESCO COZZUTO SILVIA	NIGRO ROSARIA
ALUNNI: CRUSCO GIADA GUAGLIANONE ALESSANDRO FRANCO DANIELE PIO	
ATA - CAROPRESE RAFFAELLA	

Punto 1 Approvazione RAV/PDM/PTOF 2022/25;

Il prof. Ercole Lattari, in qualità di F.S. AREA 1, ha illustrato il PTOF per il triennio 2022/2025 elaborato sulla base dell'atto di indirizzo emanato dal Dirigente Scolastico , sui risultati dei questionari di gradimento e autoanalisi somministrati agli stakeholders e sull'analisi degli esiti scolastici effettuata dal gruppo NIV.

Tutte le sezioni del PTOF, elaborato su piattaforma ministeriale dedicata, che si sostanzia nelle aree: Scuole e contesto – Scelte strategiche – Offerta formativa – Organizzazione, sono state compilate altresì tenendo conto delle istanze pervenute dai lavori dipartimentali e dalle proposte dei consigli di classe.

In particolare dal RAV della nostra scuola sono emerse queste priorità:

PRIORITA'	TRAGUARDO
Ci si pone l'obiettivo di migliorare gli esiti delle prove INVALSI di ITALIANO e MATEMATICA	Ridurre il gap con i benchmarks a livello regionale, di microarea e nazionale in riferimento alle prove INVALSI di ITALIANO e MATEMATICA
Migliorare la competenza sociale e civica in materia di cittadinanza e in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	Riduzione del numero di alunni destinatari di provvedimenti disciplinari, azzeramento di fenomeni di bullismo e cyberbullismo, ottimizzazione dell'inclusione scolastica, produzioni autentiche relative alla propria espressione culturale.

Questi gli obiettivi di processo individuati:

Curricolo, progettazione e valutazione

- Mettere in atto percorsi di recupero e consolidamento mirati in italiano e matematica a classi aperte o con attività extracurricolari;
- Definizione un modello di progettazione didattica tarato sui fabbisogni rilevati con l'indicazione delle competenze chiave e di cittadinanza;
- Definizione collegiale di comuni forme valutative con particolare riferimento ai compiti di realtà;
- Strutturazione di prove comuni di verifica e valutazione per competenze

Ambiente di apprendimento

- Implementazione di metodologie innovative per l'ambito linguistico e logico- matematico;
- Ottimizzare l'uso degli strumenti informatici e delle TIC anche in riferimento alla progettazione del piano Scuola 4.0, in funzione dell'acquisizione delle competenze chiave e di cittadinanza

Continuità e orientamento

- Azioni di raccordo con i docenti delle scuole secondarie di primo grado al fine di elaborare progettazioni didattiche per le classi prime più rispondenti al fabbisogno degli alunni in entrata

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

- Avviare progetti di formazione che stimolino le pratiche d'innovazione didattica ed educhino ad un utilizzo consapevole e critico delle nuove tecnologie.

In quest'ottica docenti e gruppo NIV effettueranno inoltre incontri per controllare lo stato di attuazione del PdM e proporre eventuali correzioni strategiche.

Altre proposte di ampliamento dell'offerta formativa confluite nel PTOF sono coerenti con il RAV, il PdM e in linea con la legge 92/2019 (insegnamento trasversale dell'educazione civica).

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO l'atto di indirizzo del dirigente Scolastico ;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTA la nota Nota MIUR 21627 14/09/2021 avente ad oggetto. “Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa”;

SENTITE tutte le componenti scolastiche;

SENTITA la dettagliata relazione illustrativa del Prof. Lattari – funzione strumentale e coordinatore del gruppo di lavoro NIV.

Il consiglio DELIBERA all'unanimità l'approvazione del PTOF 2022/25; lo stesso verrà pubblicato , tramite piattaforma SIDI , su scuola in chiaro e sul sito dell'Istituto

DELIBERA 1-3-22

Punto2. Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) piano scuola 4.0;

Visto il Decreto n. 161, del 24 giugno 2022 del M.I., che adotta il “Piano scuola 4.0” nell’ambito dell’investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza che vede questa Istituzione assegnataria del finanziamento dell’Unione Europea - Next generation EU ;

VISTO il piano del Ministero dell’Istruzione di riparto dei fondi alle Istituzioni scolastiche (Riduzione dei divari territoriali EU Euro 77.217,94- Next generation classrooms euro 117.624,60- Next generation labs euro 124.044,57)

VISTA la lettera del Ministro dell’Istruzione inviata alle scuole coinvolte in questa prima fase, rubricata “orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” per guidare gli istituti nell’utilizzo di queste risorse;

VISTO il PTOF;

In attesa delle linee guida di investimento e dell’effettivo finanziamento;

In relazione alla "Missione 1.4-Istruzione" del PNRR, il nostro istituto porrà in atto, prioritariamente, iniziative volte a:

- Favorire l'utilizzo, da parte di Docenti ed alunni, di dispositivi digitali connessi e piattaforme didattiche;
- Realizzare una completa digitalizzazione dei servizi di segreteria mediante la migrazione in Cloud di tutti gli applicativi e la rielaborazione del Sito Web istituzionale;
- Realizzare un sistema, multidimensionale e strategico, di formazione continua degli insegnanti e del personale scolastico, tecnico e amministrativo sulla transizione digitale;
- Realizzare ambienti di apprendimento innovativi e laboratori per le professioni digitali del futuro;
- Favorire l'utilizzo quotidiano, da parte di Docenti e alunni, di dispositivi digitali connessi e di piattaforme didattiche interattive per la fruizione e la creazione di contenuti innovativi;
- Garantire la connettività di tutti gli ambienti scolastici attraverso la realizzazione di un cablaggio capillare e sicuro ed una connessione alla rete Internet in Banda Ultra larga;

- Rimodulare gli ambienti scolastici in modo che rispondano a criteri di ergonomia e riadattabilità con l’obiettivo di creare strutture moderne in grado di rendere efficace l’insegnamento e l’apprendimento;
- Riqualificare gli ambienti scolastici dal punto di vista energetico al fine di realizzare strutture eco-compatibili.

Il consiglio sentita la proposta e valutata l’opportunità delibera all’unanimità

DELIBERA 2-3-22

Punto3 Assegnazione dei crediti scolastici;

Il credito scolastico tiene conto del profitto strettamente scolastico dello studente. Il credito formativo considera le esperienze maturate al di fuori dell’ambiente scolastico, sulla base della coerenza con l’indirizzo di studio, della ricaduta positiva sullo sviluppo della personalità dello studente e sull’effettivo rendimento scolastico.

Fatte salve eventuali modifiche apportate da Ordinanze Ministeriali emanate all’uopo, la valutazione del credito scolastico è effettuata dal Consiglio di classe ai sensi dell’art.15, comma 2, del D.L. 62/2017

(Tabella A allegata)

Media	III anno	IV anno	V anno
M < 6	-	-	7-8
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7 < M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8 < M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9 < M ≤ 10	11-12	12-13	14-15

Per l’attribuzione del credito scolastico si tiene conto dei seguenti indicatori:

- media dei voti (M),
- assiduità alle lezioni (A),
- partecipazione al dialogo educativo (P),
- partecipazione alle attività complementari ed integrative (C),
- crediti formativi (D), come previsto dal D.P.R. n. 323 del 23/7/1998.

In particolare è attribuito il punteggio massimo della banda di oscillazione in presenza:

- della media con primo numero decimale uguale o superiore a 5
- e di almeno uno dei tre indicatori P (partecipazione assidua al dialogo educativo), C (partecipazione alle attività complementari ed integrative), D (crediti formativi, come previsto dal D.P.R. n.323 del 23/07/1998).

Laddove il primo decimale sia inferiore a 5 (ad esempio se la media dei voti è compresa tra 6.1 e 6.4), agli alunni verrà assegnato il punteggio massimo della banda di oscillazione:

- in presenza dell’indicatore A
- e contestualmente di almeno due attività tra quelle previste per gli indicatori C e D.

Riguardo i crediti formativi è necessario adottare una valutazione omogenea e definire un criterio unico e rigido di attribuzione del credito. Pertanto saranno presi in considerazione le esperienze extrascolastiche documentate, coerenti col corso di studi, che presentino significativi livelli di continuità e impegno personale, quali quelli relativi alle attività artistiche e culturali, alle attività sportive, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione, alla formazione professionale, al lavoro, all’ambiente. Si considerano i soli crediti derivanti dalla partecipazione ad almeno due (2) attività extracurricolari che hanno prodotto una certificazione riconosciuta del tipo: attestato partecipazione progetto PON e/o POF, certificazioni linguistiche (Trinity, Cambridge, Delf, Dele ecc.), ECDL, acquisizione di brevetti/diplomi/qualifiche, certificazioni di partecipazioni a gare (Olimpiadi varie e Concorsi culturali, Notte nazionale del Liceo Classico, concorsi musicali), attestati sportivi (attività agonistiche, partecipazione a competizioni e/o gare ecc.), stage, tirocini, attività formative extrascolastiche certificate da ente accreditato, partecipazione attiva ad iniziative continuative di volontariato presso associazioni riconosciute a livello territoriale e iscritte all’albo delle ONLUS; iscrizione alla sezione scolastica di donatori di sangue, premiazioni in competizioni artistico/musicali, partecipazione all’Open Day, alle attività con le scuole secondarie di primo grado e alle attività di orientamento scolastico (lezioni concerto), collaborazione nell’organizzazione di eventi e manifestazioni –Festa delle Matricole– , partecipazione a progetto lauree scientifiche (PLS) presso l’UNICAL, partecipazione al MODEL UNITED NATIONS e stage presso il parlamento europeo. Tutta la documentazione verrà inserita nel fascicolo personale di ciascun alunno al termine dello Scrutinio finale

La sopraindicata assegnazione dei crediti rimarrà in vigore fino a nuove disposizioni. Il collegio sentita la relazione e considerata l’ importanza delibera all’unanimità.

DELIBERA 3-3-22

Punto4 Criteri iscrizione classi prime e formazione classi;

Potendosi verificare l’evenienza di dover procedere alla redazione di una graduatoria di studenti ai fini della formazione delle classi autorizzate in organico, si definiscono i seguenti criteri in ordine di priorità:

- a: la condizione personale di disabilità
- b: migliore valutazione all’esame di licenza media
- c: a parità di merito, vicinorietà alla sede scolastica
- d: a parità delle precedenti condizioni, il reddito ISEE più basso.

Criteri generali comuni

I criteri seguiti nella formazione delle classi mirano a raggiungere l'**ETEROGENEITÀ** all’interno di ciascuna classe e l'**OMOGENEITÀ** fra le classi/sezioni parallele.

- formazione di **gruppi eterogenei per conoscenze/abilità/competenze** conseguite al termine della scuola secondaria di primo grado;
- suddivisione in modo il più possibile **equilibrato dei maschi e delle femmine** all’interno dello stesso gruppo;
- aggregazione per provenienza geografica (su richiesta delle famiglie);
- gli alunni già frequentanti la scuola e non ammessi alla classe successiva, o non licenziati, manterranno la stessa sezione dell’anno precedente, fatto salvo diverso parere motivato del collegio dei docenti e/o del consiglio di classe;
- l’inserimento degli **alunni diversamente abili o con DSA e BES** terrà conto degli alunni problematici già presenti. La ripartizione degli alunni diversamente abili sarà equilibrata fra le varie sezioni e l’inserimento degli allievi nelle varie sezioni sarà a discrezionalità del DS, sentiti i pareri dei genitori e dell’equipe della ASL competente;

- I **minorì stranieri** soggetti all’obbligo scolastico saranno iscritti alla classe corrispondente all’età anagrafica, salvo che si renda necessario l’iscrizione ad una classe diversa, tenendo conto:
 - a. dell’ordinamento degli studi del Paese di provenienza dell’alunno, che può determinare l’iscrizione ad una classe immediatamente inferiore o superiore rispetto a quella corrispondente all’età anagrafica;
 - b. dell’accertamento di competenze, abilità e livelli di preparazione dell’alunno da parte della commissione preposta;
 - c. del corso di studi eventualmente seguito dall’alunno nel Paese di provenienza;

Per le prime classi di liceo musicale e coreutico, in ossequio delle vigenti normative si dovrà procedere con un test specifico di accertamento attitudinale sulla base del quale verrà redatta una graduatoria da utilizzare in caso di esubero di domande e autorizzazione di un numero di classi non sufficienti ad accoglierle. Gli studenti verranno, altresì esaminati per verificare le competenze di base e stabilire per il musicale la scelta dello strumento principale e complementare

Il Collegio sentita la proposta, valutati positivamente i requisiti individuati, all’unanimità, con voto palese delibera l’adozione dei criteri sopra elencati ai fini della eventuale selezione degli iscritti presso il nostro istituto. I suddetti criteri rimarranno in vigore fino a nuove disposizioni Il Consiglio, SENTITA la relazione, VALUTATA l’opportunità, all’unanimità e con voto palese delibera

DELIBERA 4-3-22

Punto5 Progetto PCTO (ex A S L) – esperti/tutor;

I Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento hanno l’obiettivo di mettere in grado lo studente di acquisire o potenziare le competenze tipiche dell’indirizzo di studi prescelto e le competenze trasversali, per un consapevole orientamento al mondo del lavoro e/o alla prosecuzione degli studi nella formazione superiore. I percorsi studiati, siano essi condotti in aula, in aula virtuale, in laboratorio, o in forme simulate, devono garantire la crescita formativa degli studenti. Le diverse attività formative vedono coinvolto lo studente come principale attore e non come semplice spettatore di un processo che mira al raggiungimento dell’acquisizione delle competenze trasversali, che contribuiscono ad esaltare la valenza formativa dell’orientamento in itinere e di maturare un atteggiamento di graduale e sempre maggiore consapevolezza delle proprie vocazioni.

Essendo un percorso che vuole orientare lo studente ad una eventuale scelta universitaria, si sono volute predisporre attività che mutano nei diversi anni di studio degli alunni.

Le attività scelte hanno le seguenti finalità:

- Percorsi e progetti le cui modalità di attuazione comportino un impatto non rilevante sulla didattica tradizionale;
- Contenuti e obiettivi dei progetti che arricchiscono la didattica rimanendo in linea con gli indirizzi dei percorsi scolastici;

I Percorsi scelti sono svolti in modalità online per evitare di incontrare difficoltà a causa della Pandemia da Coronavirus. Rispetto all’impostazione originaria dell’Alternanza Scuola Lavoro, il PCTO passa a un approccio più incentrato su percorsi esperienziali e sull’apprendimento autonomo degli studenti. La parola chiave non a caso è Orientamento, si vuole infatti dare indicazioni nel difficile passaggio dall’istruzione secondaria superiore all’università in primis e verso il mondo del lavoro. Una delle finalità principali dei PCTO è fare acquisire agli studenti le cosiddette competenze trasversali (o soft skills), cioè qualità applicabili a diversi contesti, come l’autonomia, la creatività, la

comunicazione, l'organizzazione. Tutte queste richieste sono state ampiamente considerate nella strutturazione dei percorsi. I progetti infatti conducono alla realizzazione di un compito reale con la partecipazione attiva dello studente contribuendo al proprio percorso formativo. Per tali ragioni i percorsi si svolgono attraverso simulazioni, project work e role-playing. Dopo un accurato monitoraggio dei progetti svolti e delle ore accreditate a ciascun alunno negli anni scolastici precedenti la referente di PCTO, prof.ssa Manuela Di Iorio, ha individuato e avviato i progetti da espletare per quest'anno scolastico. Insieme alla Dirigente Scolastica, Prof.ssa Annina Carnevale e ai Consigli di Classe del triennio la referente di PCTO ha individuato i tutor di classe relativi al progetto. I progetti attivati per l'Anno Scolastico 2022/2023 sono illustrati brevemente nella seguente tabella:

RIEPILOGO PERCORSI E TUTOR PCTO A.S.2022-2023

PERCORSO	ORE CERTIFICATE	CLASSI COINVOLTE	TUTOR DI CLASSE
 <p>Percorso: Gruppo A2A: Viaggio nel mondo della transizione energetica e dell'economia circolare</p> <p>PropONENTE: A2A Life Company</p> <p>Tema: sostenibilità ambientale, energie rinnovabili e competenze specialistiche necessarie per le professioni del settore</p>	⌚ 40	III A	Prof.ssa Miriam Vaccaro
		III B	Prof.ssa Miriam Vaccaro
		III C	Prof.ssa Alessandra Dardano
		III E	Prof. Marco Perrone
		III G	Prof. Marco Perrone
		III M	Prof.ssa Francesca Liserre

PERCORSO	ORE CERTIFICATE	CLASSI COINVOLTE	TUTOR DI CLASSE
	⌚ 33	IV A	Prof.ssa Giuseppina Germano

			
<p>Percorso: Costruirsi un futuro nell'industria chimica</p>		IV B	Prof. Giovanni Cirelli
<p>Proponente: Federchimica</p>			
<p>Tema: sviluppo di conoscenze e competenze tecniche nell'ambito della chimica</p>			
PERCORSO	ORE CERTIFICATE	CLASSI COINVOLTE	TUTOR DI CLASSE
	L 25	IV C	Prof.ssa Amalia Gaudio
		IV G	Prof.ssa Caterina Mosciaro
		IV M	Prof. Francesco Laino

PERCORSO	ORE CERTIFICATE	CLASSI COINVOLTE	TUTOR DI CLASSE
	L 22	V A	Prof.ssa Barbara De Rosa
		V B	Prof.ssa Anna Maria Errico
		V BB	Prof.ssa Vanessa Migliuri
		V C	Prof.ssa Eulalia Bucceri

Percorso: Pronti, Lavoro, Via! Proponente: FEduF, Uninpiego, UnipolSa Tema: avvicinamento al mondo del lavoro, alla cultura previdenziale e alla pianificazione responsabile del proprio futuro		V E	Prof.ssa Eulalia Bucceri
		V G	Prof.ssa Caterina Mosciaro
		V M	Prof. Luigi Carpino
PERCORSO	ORE CERTIFICATE	CLASSI COINVOLTE	TUTOR DI CLASSE
	L 25	III M	Prof.ssa Francesca Liserre
Percorso: Staffetta BIMED Proponente: BIMED-La Biennale delle Arti e delle Scienze del Mediterraneo Tema: Staffetta musicale		IV M -	Prof. Francesco Laino
PERCORSO	ORE CERTIFICATE	CLASSI COINVOLTE	TUTOR DI CLASSE
Percorso: Event Management Proponente Istituzioni scolastiche enti, amministrazioni, associazioni Tema: impresa simulata al mondo del lavoro	Dai tutor	III- IV- V M	

Inoltre, un alunno della classe IV M liceo musicale parteciperà al Mini Campus Nazionale dei licei Musicali che si terrà a Bellaria Igea Marina in provincia di Rimini in Romagna dal 2 al 6 gennaio 2023 con il riconoscimento di 28 ore di PCTO. Il Consiglio, SENTITA la relazione, VALUTATA l'opportunità e il beneficio che ne deriverà alla scuola, all'unanimità e con voto palese delibera

DELIBERA 5-3-22

Punto 6 Adesione visite guidate/viaggi, progetti e concorsi;

La nostra istituzione oltre allo svolgimento di progetti approvati e inseriti nel PTOF è attenta a svolgere attività che possano accrescere ed arricchire l'offerta formativa con la partecipazione a competizioni a carattere scientifico, artistico, letterario filosofico, motorie e musicale e ad attuare progetti didattici educativi per far crescere e sviluppare talenti ed eccellenze in ogni indirizzo liceale come le olimpiadi di matematica il progetto sulla sostenibilità, la partecipazione al concorso premio Fondazione CARICAL, a Masterclass, eventi, concorsi nazionali ed internazionali, progetto nuovi linguaggi 2° annualità . Proposte visite guidate Roma, Reggio Calabria, Napoli, Città della scienza, Siracusa

Il Consiglio, SENTITA la relazione, VALUTATA l'opportunità e il beneficio che ne deriverà alla scuola, all'unanimità e con voto palese delibera

DELIBERA 6-3-22

Punto 7 Chiusura progetti POR :

- POR FESR 2014-2020 Asse 11 - Azione 10.8.5 – Titolo “FLIPPED SCHOOL” Codice progetto 2017.10.8.5.115;
- POR FESR 2014- 2020 Asse 11 - Azione 10.8.1 –Titolo “MATH & SCIENCE” codice progetto 2017.10.8.1.241;

Il consiglio delibera all'unanimità**DELIBERA 7-3-22****Punto8 Variazioni al Programma Annuale 2022;****Variazione con delibera del Consiglio d'Istituto****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2022 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n.1 in data 14/02/2022;

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018;

CONSIDERATO CHE occorre modificare il programma annuale per la seguente motivazione: Assegnazione integrazione al Programma annuale 2022 periodo settembre-dicembre Quota funzionamento amministrativo-didattico + PCTO + Risorse ex art. 8 D.L. 104/2013 (orientamento);

PROPONE

di apportare al programma annuale del 2022 la seguente variazione:

ENTRATA

Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
3	1	0	Finanziamenti dallo Stato - Dotazione ordinaria	5.272,46

PROGETTI/ATTIVITA' ENTRATA

Progetto/Attività	Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
A01	3	1	0	Finanziamenti dallo Stato - Dotazione ordinaria	1.000,00
A02	3	1	0	Finanziamenti dallo Stato - Dotazione ordinaria	1.000,00
A03	3	1	0	Finanziamenti dallo Stato - Dotazione ordinaria	1.151,00
A04	3	1	0	Finanziamenti dallo Stato - Dotazione ordinaria	1.609,15
A06	3	1	0	Finanziamenti dallo Stato - Dotazione ordinaria	512,31

Variazioni da portare per conoscenza in Consiglio d'Istituto.

Si allegano gli elenchi con le variazioni al Programma Annuale 2022, da portare a conoscenza del Consiglio d'Istituto.

DELIBERA 8-3-22

Punto 9 Attività negoziale del DS – Selezione esperti esterni

Si comunica che l'Istituto ha proceduto alla selezione di un RSPP per incarico Triennale. Il contratto a seguito di candidatura è stato sottoscritto con l'ing. Francesco Cauteruccio.

Inoltre, l'Istituto è in fase di contrattualizzazione di un esperto psicologo per lo sportello Psicologico a.s. 2022-23.

DELIBERA 9-3-22

Punto10 lettura e approvazione del verbale

Il Consiglio, LETTO il verbale, PRESO ATTO dell'esito dei deliberata, DELIBERA all'unanimità, l' approvazione del presente verbale. La seduta è tolta alle ore 13:50

DELIBERA 10-3-22

Segretario verbalizzante

Prof.ssa Gabriella Corcione

Il Presidente

Ing Francesco Cauteruccio