



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*- Regione Siciliana -*



Erasmus+



## Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"

Misterbianco, 25/03/2022

*Ai docenti di ogni ordine e grado dell'IC A. Gabelli di Misterbianco*

*All'albo dell'Istituto*

*Al sito web dell'Istituto*

**OGGETTO: AVVISO FORMAZIONE ERASMUS + AZIONE KA1 – INVITED EXPERTS n.2**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** l'approvazione da parte della Commissione Europea del nuovo programma Erasmus+ 2021-2027;

**VISTA** la valutazione positiva da parte dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ Indire in relazione al Piano Erasmus nella fase della richiesta dell'Accreditamento Azione KA120 SETTORE SCUOLA – CODICE ATTIVITÀ: 2020-1-IT02-KA120-SCH-095247 presentata dal nostro Istituto alla scadenza del 29 ottobre 2020 e la firma del conseguente Accordo per l'Accreditamento stipulato con l'Agenzia Nazionale Erasmus Plus Indire;

**VISTA** l'assegnazione del contributo (€ 71501,00) - azione KA1 progetti di mobilità Enti accreditati Settore Scuola (trasmessa a mezzo PEC in data 15 Settembre 2021) a seguito della candidatura KA121 – settore Scuola presentata dal nostro Istituto alla scadenza dell'11 maggio 2021 prorogata al 18 maggio 2021, per la realizzazione delle attività di mobilità relative all'Accreditamento del Settore Istruzione scolastica 2020-1-IT02-KA120-SCH-095247;

**VISTI** gli standard di qualità Erasmus richiesti alle organizzazioni che realizzano attività di mobilità e specificamente indicati dalla Commissione Europea nell'invito per richiedere l'Accreditamento — EAC/A02/2020;

**VISTE** le disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle Risorse Finanziarie Programma Erasmus+;

### **PRESO ATTO**

- che la partecipazione a questo tipo di progetti e alla rispettiva mobilità (in presenza e/o virtuali) rappresenta, per la Scuola, un'opportunità di cambiamento in una dimensione Europea, stimola processi di innovazione e miglioramento e promuove i valori dell'inclusione e della tolleranza;
- che gli obiettivi individuati per le mobilità staff mirano a migliorare le azioni legate all'inclusione all'interno della progettualità europea
- che questa Istituzione Scolastica, in rete con altre scuole europee, sarà impegnata a sviluppare le attività programmate all'interno del Piano Erasmus inserito all'interno del PTOF d'Istituto;
- che le attività approvate secondo il budget allocato per l'annualità 2021/22 potranno essere svolte tra il 01/09/2021 e il 30/11/2022;
- che per la realizzazione di tali attività saranno utilizzate le risorse progettuali, logistiche e finanziarie messe a disposizione dall'Unione Europea in materia di istruzione e cultura;



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*- Regione Siciliana -*



## Istituto Comprensivo “Aristide Gabelli”

**VISTI** i requisiti e i criteri per la selezione dei partecipanti individuati dal Team Erasmus dell'Istituto in fase di scrittura Candidatura Accreditamento, tenendo presenti gli standard di qualità Erasmus richiesti alle organizzazioni che realizzano attività di mobilità e specificamente indicati dalla Commissione Europea nell'invito per richiedere l'Accreditamento — EAC/A02/2020;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 06/10/2021;

### CONSIDERATO

- che la visita di **n.3 esperti** dovranno essere pianificata nel periodo 01/09/2021-30/11/2022;
- che per la seconda delle tre visite è stato individuato come formatore **Daniela Ionescu**, docente rumena esperta di **inclusione** (v. in allegato CV e programma del workshop concordato con il formatore)

### INVITA

i docenti di ogni ordine e grado a partecipare al workshop di formazione professionale “**HEADING TOWARDS AN INCLUSIVE SCHOOL IN EUROPE**”, incentrato su **inclusione**, che si svolgerà in presenza presso i locali dell'Istituto nei giorni 6-7-8 aprile, dalle ore 14:30 alle ore 17:30.

Sarà possibile presentare manifestazione d'interesse compilando apposito modulo di partecipazione (all.A). Il numero di partecipanti previsto è di **20** persone (docenti di ogni ordine e grado).

### DESCRIZIONE SINTETICA DEGLI OBIETTIVI DELLA FORMAZIONE

L'intervento di formazione mira a:

- comprendere il concetto di inclusione da diversi punti di vista, sulla base dei diversi sistemi educativi dei paesi europei
- analizzare diverse metodologie innovative, nell'educazione per gli studenti con bisogni educativi speciali
- condividere vari modelli di buone pratiche utilizzate dagli insegnanti e dagli insegnanti di sostegno nelle attività internazionali

Visto il buon livello di competenza linguistica italiana del formatore, per rendere accessibili a tutti i contenuti del corso l'attività potrà svolgersi in lingua italiana e si svilupperà attraverso tre workshop pratici in cui i partecipanti potranno osservare buone pratiche da prendere come esempio per future attività didattiche.

Dal mercoledì al venerdì mattina l'esperto formatore sarà a disposizione dei docenti per osservare le lezioni e dare un feedback sulle azioni didattiche.

Al termine del corso, dietro verifica del foglio firme per la rilevazione della presenza pomeridiana, a ciascun docente verrà rilasciato attestato di partecipazione.

La partecipazione all'attività di formazione è gratuita.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
- Regione Siciliana -*



Erasmus+



## Istituto Comprensivo “Aristide Gabelli”

Ai partecipanti verrà richiesto di condividere l'esperienza formativa con il resto dell'Istituto attraverso i canali di disseminazione previsti per il progetto (blog e/o eventuali meeting in presenza successivi all'attività di formazione).

In caso di numero di domande superiori ai posti disponibili, si selezioneranno i partecipanti in modo da distribuire i posti in modo equo tra docenti di discipline diverse. In caso di numero di domande eccedenti, avranno precedenza gli insegnanti a tempo indeterminato di questo Istituto.

### PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La domanda di partecipazione dovranno essere compilate esclusivamente sul modulo allegato e dovrà essere consegnata via mail all'indirizzo della scuola

ctic89000r@istruzione.it entro il **4 aprile 2022**, inserendo nell'oggetto della mail la dicitura **RICHIESTA PARTECIPAZIONE VISITA ESPERTO ERASMUS + il nome del docente. La domanda dovrà contenere** la domanda di partecipazione (**AII. A**).

Si allega domanda di partecipazione, programma delle attività di formazione e biografia dell'esperto  
Per ulteriori informazioni, contattare la prof.ssa Licia Arcidiacono.

Il Dirigente Scolastico



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
- Regione Siciliana -*



Erasmus+



## Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"

### AlI. A DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

FORMAZIONE ERASMUS + AZIONE KA1 – INVITED EXPERTS A.S.2021/22

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

docente della scuola *dell'infanzia/primaria/secondaria di I grado* (materia \_\_\_\_\_)

a tempo *determinato/indeterminato* di codesto Istituto

### CHIEDE

**di partecipare all'attività di formazione** "Heading towards an inclusive school in Europe", che si svolgerà in presenza presso i locali dell'Istituto nei giorni 6-7-8 aprile 2022, dalle ore 14:30 alle ore 17:30.

Ai fini di massimizzare l'esperienza favorendo una ricaduta didattica su tutto lo staff dell'Istituto, il/la sottoscritto/a dichiara di essere disponibile a condividere quanto appreso con i/le colleghi/e dei consigli di classe/interclasse/dipartimento e socializzare eventuali sperimentazioni didattiche intraprese nelle classi di appartenenza in seguito all'attività di formazione.

Con la presente dichiara di aver letto e accettato le condizioni specificate nell'avviso per la presentazione della domanda di partecipazione e autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi della Legge 196/2003.

DATA

FIRMA



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*- Regione Siciliana -*



## Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"

**all. B**

### "Heading towards an inclusive school in Europe"

#### **Daniela Ionescu**

-Insegnante di lingue straniere al C.S.E.I." ELENA DOAMNA" Focsani (Romania), specializzata nell'insegnamento dell'inglese e del francese come L1 e L2 a studenti con Bisogni Educativi Speciali.

- Master in inglese: Strategie di comunicazione.

-Corsi post-laurea in Psicopedagogia nel contesto dei Bisogni Educativi Speciali.

-Corsi per l'insegnamento a studenti con problemi di udito, con la lingua dei segni.

-Più di 10 anni di esperienza in progetti europei.

-2016-2019 Il progetto Erasmus+ intitolato "Heading for inclusive school in Europe", mirato a produrre strumenti pedagogici e schede di buone pratiche per gli insegnanti che lavorano con SEN. Queste risorse sono disponibili in 7 lingue e sono scaricabili dal sito ufficiale del progetto: <http://www.ecoleinclusiveeurope.eu/en>

- Language and Educational Camp Coordinator, International English Language Campa Samsun, Turchia nel 2018.

-Pubblicazioni accademiche nel 2018 e 2019.

-Attualmente insegna nel settore pubblico dell'educazione speciale in Romania dal 2007.

#### **1. Programma**

Le attività si svolgeranno dal 6-8 aprile 2022. Il programma include tre workshop con la partecipazione attiva del formatore in attività scolastiche pianificate per scambiare esperienze e preparare e valutare correttamente il corso in entrambe le estremità, scuola e formatore. Gli insegnanti della scuola saranno coinvolti in attività di piccolo gruppo per pensare a possibili futuri progetti europei sull'inclusione.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
- Regione Siciliana -*



Erasmus+



## Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"

Data	Attività
6 Aprile 14:30-17:30	<p>WORKSHOP 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La scuola inclusiva in Europa: rispondere ai reali bisogni formativi degli insegnanti che lavorano con studenti SEN, condividendo risorse pedagogiche e presentando esempi di buone pratiche sull'inclusione nei diversi sistemi educativi europei.</li> </ul>
7 Aprile 14:30-17:30	<p>WORKSHOP 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proporre metodi alternativi sia per l'acquisizione di contenuti di apprendimento che per la valutazione delle competenze e degli obiettivi di progresso, al fine di soddisfare al meglio le esigenze educative specifiche degli studenti.</li> <li>Lavoro in piccoli gruppi per pianificare un progetto internazionale incentrato sull'inclusione.</li> </ul>
8 Aprile 14:30-17:30	<p>WORKSHOP 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ogni gruppo presenterà al resto dei partecipanti le proposte per futuri progetti europei</li> <li>valutazione, conclusione e saluti</li> </ul>

## 2. Metodologia e obiettivi

Heading towards an Inclusive School in Europe è un concetto nato dall'osservazione ampiamente condivisa che la formazione degli insegnanti è stata spesso inadeguata per gli alunni con bisogni educativi speciali (SEN), mentre i mezzi utilizzati per affrontare la sfida dell'inclusione, pur importanti, sono stati inefficienti a causa della mancanza di sinergia tra tutti i partecipanti al processo educativo.

Il programma di apprendimento fornito dall'esperto invitato è stato eseguito nel modo seguente:

<b>Metodologia:</b>	<p>Il programma di formazione si svilupperà attraverso tre workshop pratici in cui i partecipanti discuteranno gli aspetti teorici dell'inclusione e come implementarli nella loro pratica di insegnamento.</p> <p>Ci saranno alcune attività in piccoli gruppi con una successiva discussione in un grande gruppo.</p> <p>Il programma di formazione mirerà a proporre metodi alternativi, esempi di buone pratiche sia per l'acquisizione di contenuti di apprendimento che per la valutazione delle competenze e degli obiettivi di progresso, al fine di soddisfare al meglio le esigenze specifiche di questi alunni.</p>
---------------------	--



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
- Regione Siciliana -*



Erasmus+



## Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"

	Questo modulo di formazione sarà supportato da schede di lavoro adattate ai destinatari e ai bambini con difficoltà di apprendimento.
<b>Obiettivi:</b>	<p>I partecipanti avranno modo di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- comprendere il concetto di inclusione da diversi punti di vista, sulla base dei diversi sistemi educativi dei paesi europei</li><li>- analizzare diverse metodologie innovative, nell'educazione per gli studenti con bisogni educativi speciali</li><li>- condividere vari modelli di buone pratiche utilizzate dagli insegnanti e dagli insegnanti di sostegno nelle loro attività</li></ul>