



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"

All'Albo online

REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA

Programma Operativo Complementare (POC)

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

finanziato con FSE E FDR

Asse I – Istruzione –

Obiettivi Specifici 10.1,– Azioni 10.1.1,

Oggetto: pubblicazione autorizzazione progetto Programma Operativo Complementare (POC) Azione 10.1.1 – "REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA"

Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-43

CUP: B24C22000940001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso del M.I. numero 33956 del 18 maggio 2022 relativo al Programma Operativo Complementare (POC) Azione 10.1.1 – "REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA"

VISTA la lettera di autorizzazione all'attuazione del progetto, prot. M.I. numero 53714 del 21/06/2022

INFORMA

che questa istituzione è stata autorizzata ad attuare il progetto dal codice identificativo di cui in oggetto per l'importo di Euro 36.092,00.

CTIC89000P - A6C3C91 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004212 - 21/03/2023 - IV.2 - U

Il progetto tende a sostenere l'offerta formativa integrando, in sinergia e in complementarità, gli interventi definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, anche in coerenza con quanto previsto nella nota del Capo Dipartimento per il Sistema educativo di istruzione e di formazione n. 994 dell'11 maggio 2022, concernente il Piano Scuola Estate 2022. L'obiettivo specifico è quello di sostenere gli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali

Documento firmato digitalmente