



Marzamemi **book fest** - 10 ottobre 2026

Programma

Sabato 10 ottobre 2026 presso il Palmento Rudinì a Marzamemi
ore 8.30 19.30

Ogni vita merita un romanzo

Percorso formativo per docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Progetto coordinato e diretto da

*Paolo Greco Psicoterapeuta e direttore del CIG Ets
Lidia Cangemi DS e fondatrice del modello Dadalogica
Salvo Lupo Ds Istituto Santa Alessandra Rosolini*

Sessione mattutina 8.30 -13.30

Ispirato all'opera di **Erving Polster**, *ogni vita merita un romanzo*, il percorso propone un'esperienza formativa che pone al centro il valore della narrazione di sé come strumento di conoscenza, crescita personale e sviluppo professionale. Attraverso attività esperienziali e riflessive, i docenti saranno accompagnati a esplorare la propria storia, riconoscendo come ogni esperienza possa diventare una risorsa per comprendere meglio se stessi, le relazioni educative e i processi di apprendimento.

La narrazione autobiografica diventa così una pratica capace di promuovere consapevolezza, favorire nuovi significati e sostenere l'acquisizione di competenze relazionali e metodologiche da trasferire nel contesto scolastico. Il percorso intende offrire strumenti per valorizzare l'unicità di ogni alunno, promuovendo un apprendimento autentico, inclusivo e orientato allo sviluppo di nuove abilità cognitive, emotive e sociali.

CTIC890000R - A6C3C91 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011564 - 29/09/2026 - I.1 - I
CTIC890000R - A6C3C91 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011564 - 29/09/2026 - I.1 - I

Sessione pomeridiana ore 14.30 - 19.30

Sensorialità e percezione: conoscere attraverso la natura
Percorso formativo per docenti della scuola primaria educatori e formatori

La natura è il primo laboratorio di apprendimento: uno spazio in cui i sensi diventano strumenti di conoscenza, esplorazione e costruzione di significati. Il percorso formativo, realizzato in occasione della presentazione del libro *I giardini sensoriali*, a cura di **Lidia Cangemi**, propone ai docenti della scuola primaria un'esperienza immersiva che integra riflessione pedagogica e laboratori esperienziali.

Attraverso attività che valorizzano la percezione sensoriale, l'osservazione e il contatto diretto con gli elementi naturali, i partecipanti sperimenteranno metodologie didattiche innovative volte a promuovere apprendimenti significativi, inclusivi e orientati al benessere. Il percorso offrirà strumenti operativi per progettare esperienze educative capaci di stimolare curiosità, attenzione, creatività e partecipazione attiva degli alunni, facendo della natura un contesto privilegiato per lo sviluppo cognitivo, emotivo e relazionale.

L'esperienza consentirà ai docenti di acquisire nuovi strumenti didattici facilmente trasferibili nella pratica quotidiana, favorendo una scuola capace di educare attraverso l'esperienza, i sensi e la relazione con l'ambiente.