



Adriana Battaglia

Data di nascita: 08/10/1967 | **Nazionalità:** Italiana | **Sesso:** Femminile |
(+39) 366422811 | adriana67it@yahoo.it |
viale castagnola 17 scala G, 95121, Catania, Italia

● ESPERIENZA LAVORATIVA

1986 – 1995

DOCENTE DI RELIGIONE CATTOLICA - SCUOLA PRIMARIA STATALE

01/09/1995 – 31/08/2007

DOCENTE SCUOLA PRIMARIA A T.I. - POSTO COMUNE + LINGUA INGLESE – I.C. "PESTALOZZI"

Catania, Italia

01/09/2007 – 31/08/2015

DIRIGENTE SCOLASTICO " – I.C. "CARONDA"

Catania, Italia

03/12/2013 – ATTUALE

FACILITATORE C.A.F.

27/01/2016 – 31/05/2016

MENTORE DIRIGENTI NEO ASSUNTI

08/02/2016 – 16/05/2016

FORMATORE DOCENTI NEO ASSUNTI (SCUOLA SUPERIORE DI I E II GRADO) – ITI MARCONI

CATANIA

04/02/2016 – ATTUALE

COMPONENTE ESTERNO DEL COMITATO DI VALUTAZIONE (ART.1 COMMA 129 DELLA LEGGE 107/2015) – I.C. "G. TOMASI DI LAMPEDUSA" E I.C. "DOMENICO SAVIO"

Catania

10/05/2017 – 10/06/2017

FORMATORE – PROTEO FARE SAPERE

Corso preparazione TFA

CATANIA, Italia

10/10/2017 – 31/10/2017

FORMATORE – PROTEO FARE SAPERE

Corso di formazione docenti neoassunti - "Il mio primo anno di ruolo"

CATANIA, Italia

15/12/2017 – 15/04/2018

FORMATORE – PROTEO FARE SAPERE

Corso di preparazione alle prove preselettive per l'accesso al concorso per Dirigenti Scolastici.

CATANIA, Italia

23/03/2017 – ATTUALE

COORDINATORE NDV DIRIGENTI SCOLASTICI – INVALSI - MIUR

Coordinatore dei Nuclei di Valutazione Dirigenti Scolastici - USR SICILIA

Catania, Italia

01/03/2019 – ATTUALE

FORMATORE – PROTEO FARE SAPERE

Corso di preparazione aspiranti ammissione TFA

CATANIA, Italia

01/09/2015 – ATTUALE – Misterbianco , Italia

DIRIGENTE SCOLASTICA – MIUR

18/10/2019 – 18/10/2019 – Agrigento , Italia

RELATORE MISTERBIANCO, "RENDICONTAZIONE SOCIALE E BENCHMARKING – LA PROGETTAZIONE EUROPEA COME OCCASIONE DI MIGLIORAMENTO DELLA SCUOLA." – USR SICILIA

● **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

15/09/1986 – Catania, Italia

DIPLOMA DI MATURITÀ SCIENTIFICA – Liceo Scientifico Statale "E. Boggio Lera"

votazione 60/60

20/07/1990 – Catania, Italia

DIPLOMA DI MATURITÀ MAGISTRALE – Istituto magistrale statale "G.Lombardo Radice"

votazione 54/60

24/11/1992 – Catania, Italia

LAUREA IN FILOSOFIA – Facoltà di Lettere e Filosofia - Università degli Studi

votazione 110/110 e Lode

07/06/2003 – Firenze, Italia

CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST LAUREAM – Università degli Studi - Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali

"Ruolo e Funzioni del Dirigente Scolastico nella Scuola dell'Autonomia"

ABILITAZIONE CLASSE DI CONCORSO A036 - FILOSOFIA, PSICOLOGIA E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE - CONCORSO ORDINARIO PER TITOLI ED ESAMI D.D.G. 31. 03.1999

ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA - CONCORSO ORDINARIO PER TITOLI ED ESAMI (DM DEL 23 MARZO 1990)

ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO SCUOLA PRIMARIA (POSTO COMUNE - LINGUA INGLESE) SUPERAMENTO ORDINARIO PER TITOLI ED ESAMI - D.M.20/10/1994

08/11/2012 – 09/11/2012 – ROMA, Italia

EXTERNAL FEEDBACK ACTOR (EFA) – Dipartimento della Funzione Pubblica e Formez

Il corso per EFA si propone di:

- accrescere le competenze già acquisite in tema di autovalutazione trasferendo conoscenze e competenze sui principi alla base della Procedura PEF e sui livelli di eccellenza EFQM
- promuovere lo scambio di competenze e le buone pratiche tra le organizzazioni ed aumentare il livello di conoscenza e competenza all'interno delle organizzazioni stesse in merito ai principi alla base dell'autovalutazione e del TQM.

18/01/2016 – 19/01/2016 – CATANIA, Italia

"MISURAZIONE E VALUTAZIONE DI SCUOLE E UNIVERSITÀ: INATTUALITÀ DI ALDO VISALBERGHI" – Dipartimento di SCIENZE DELLA FORMAZIONE - UNIVERSITA' DI CATANIA

Misurare e valutare gli apprendimenti

[Competenze: dagli obiettivi di apprendimento alla valutazione](#)

[Sulla costruzione collaborativa a scuola di dispositivi valutativi](#)

[Le Indicazioni Nazionali tra valutazione e curricolo](#)

[Dentro i processi della didattica. Osservare e valutare per la professionalità dell'insegnante della scuola dell'infanzia](#)

Misurare e valutare sistemi complessi

02/05/2016 – 31/08/2017 – CATANIA, Italia

FORMAZIONE DIRIGENTI SCOLASTICI PNSD – I.P.S.S.A.R.'KAROL WOJTYLA

Ambienti, hardware e software per la didattica 3.0

- Software per l'e-governance
- Strumenti di base per la produttività
- Codice dell'amministrazione digitale
- Firma digitale e PEC
- Dematerializzazione dei documenti ed uso reti locali
- Fascicolo elettronico e protocollo informatico
- Conservazione dei documenti e conservatori accreditati
- Accesso ai servizi in rete
- Continuità operativa e disaster recovery
- Sito web adeguato
- Albo pretorio (forme, autenticazioni, decodifiche, diritto all'oblio)
- Database e tassonomie per creare elenchi
- Formazione personale

1. LA DISCIPLINA INTRODOTTA DAL GDPR

DAL CODICE DEL 2003 AL REGOLAMENTO EUROPEO DEL 2016

Sintesi delle principali novità del GDPR

Termine e roadmap di adeguamento al GDPR

Ambito di applicazione

I PRINCIPI INTRODOTTI DAL NUOVO REGOLAMENTO EUROPEO SULLA PROTEZIONE DEI DATI.

Principio di liceità del trattamento

Principio di correttezza

Principio di trasparenza

Principio di pertinenza

Principio di necessità

Principio di sicurezza

Principio di responsabilizzazione

I SOGGETTI.

L'interessato al trattamento e i suoi diritti

Titolare del trattamento (Data controller)

Responsabile del trattamento (Data processor)

L'incaricato del trattamento

IL DATO PERSONALE E IL TRATTAMENTO

IL DATO PERSONALE E IL SUO TRATTAMENTO .

Categorie di dati personali

La pseudonimizzazione .

L'INFORMATIVA I dati personali raccolti (e non) presso l'interessato.

IL CONSENSO E LE ALTRE BASI GIURIDICHE PER LA LICEITÀ DEL TRATTAMENTO

IL RESPONSABILE DELLA PROTEZIONE DEI DATI (RPD O DPO, DATA PROTECTION OFFICER);

Designazione e caratteristiche

Posizione e Compiti del Responsabile della Protezione dei Dati.

La pubblicità dei dati di contatto del DPO

REGISTRI DELLE ATTIVITÀ DI TRATTAMENTO

LA SICUREZZA INFORMATICA E IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI DATA PROTECTION "BY DESIGN" E "BY DEFAULT"

LA VALUTAZIONE D'IMPATTO SULLA PROTEZIONE DEI DATI (DPIA)

Quando è necessaria

SICUREZZA INFORMATICA NEL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI.. Dalle misure di sicurezza minime e idonee alle misure adeguate tecniche e organizzative Rapporti tra GDPR e Direttiva (UE) 2016/1148 in ambito di sicurezza informatica e data breach .

GDPR - GENERAL DATA PROTECTION REGULATION

Profili di sicurezza informatica

La cifratura

Il ripristino dei dati in caso di incidente

NOTIFICA IN CASO DI VIOLAZIONE DEI DATI PERSONALI (DATA BREACH)

Riconoscere la natura del data breach Notifica all'Autorità di controllo.

Ipotesi di comunicazione agli interessati

PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI E TRASPARENZA AMMINISTRATIVA Il rapporto tra trattamento di dati personali e pubblicazioni online

Il rapporto tra trattamento di dati personali e accesso generalizzato

ABBREVIAZIONI E ACRONIMI

28/11/2013 – 29/11/2013 – CERCOLA (NA), Italia

FACILITATORI CAF – FORMEZ PA

Il funzionamento del Network: il ruolo dei Facilitatori

Conoscere il modello

Progettare e avviare l'autovalutazione

Analizzare i dati e stendere il RAV

Completiamo la formazione sul modello

Il miglioramento nella CEF

La valutazione esterna & il CAF

Promuovere e supportare il Network scuole esperte CAF: il ruolo degli USR.

Autovalutazione CAF e Sistema nazionale di valutazione.

La sperimentazione del Network Scuole Esperte CAF
Confronto sulle modalità di promozione e supporto del Network scuole esperte CAF

23/03/2017 – 24/03/2017 – CATANIA, Italia

COORDINATORE NUCLEO DI VALUTAZIONE DEI DIRIGENTI SCOLASTICI – PRODIS - INVALSI

La valutazione del dirigente scolastico nel Sistema Nazionale di Valutazione
Il profilo del dirigente scolastico
Inquadramento giuridico sulla valutazione e il relativo contenzioso
Valutare le prestazioni: teorie e pratiche
L'analisi dei documenti
Lavori di gruppo

27/07/2017 – 27/07/2017 – ROMA, Italia

COORDINATORE NUCLEI DI VALUTAZIONE DEI DIRIGENTI SCOLASTICI – PRODIS - INVALSI

Formazione e aggiornamento sulle procedure di valutazione, normativa e piattaforma SNV
DG Ordinamenti MIUR
Le modifiche alla Direttiva n. 36/2016 e le relative implicazioni per il lavoro dei Nuclei.
Gli strumenti a supporto del processo di valutazione:
- La parte IV del portfolio
- Il procedimento di valutazione
- L'espressione delle valutazioni di prima istanza
Approfondimenti tecnici e metodologici su: i documenti a supporto dei Nuclei, il monitoraggio del lavoro dei Nuclei, le modalità e i criteri per il mantenimento di elevati standard di qualità
Question time, interventi conclusivi

27/02/2018 – 28/02/2018 – NAPOLI, Italia

SEMINARI RESIDENZIALI FORMATIVI AVANZATI PER I COORDINATORI DEI NUCLEI DI VALUTAZIONE DEI DIRIGENTI SCOLASTICI – PRODIS - INVALSI

“Le indicazioni quantitative e qualitative emergenti dall'azione di monitoraggio del sistema di valutazione del dirigente scolastico Esperienze e prospettive”

Cambiamenti nel sistema di valutazione per l'a.s. 2017-2018

Il nuovo portfolio Presentazione della prima attività per i gruppi di lavoro
Esame delle caratteristiche e delle funzionalità del nuovo portfolio
• Predisposizione report di sintesi del lavoro in gruppo

Report dai gruppi + discussione
e confronto con Miur/INVALSI
Presentazione e discussione in plenaria degli esiti del lavoro dei gruppi
Implicazioni giuridiche

Il nuovo protocollo di visita
Presentazione della seconda attività per i gruppi di lavoro
Lavoro in gruppo
Attività di simulazione di visita al Dirigente Scolastico: incontro/intervista sia al DS, sia ad altri soggetti. Sulla base del Protocollo: progettazione visita /simulazione/ valutazione/sintesi Intervista al DS
Lavoro in gruppo

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	B2	B2	B1	B1	B2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

● **COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

Competenze organizzative

- leadership
- buone competenze di team-leading acquisite durante la mia esperienza professionale

● **COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI**

Competenze comunicative e interpersonali

Buone competenze comunicative acquisite durante l'esperienza professionale legata ai ruoli di coordinamento svolti (Funzione Strumentale, Formatore corsi per personale docente e A.T.A,ecc.)

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Catania , 01/09/2022