



Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"

Piano nazionale di ripresa e resilienza

Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università

Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea
Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"
(D.M. n. 65/2023)

Albo Pretorio

Amministrazione trasparente

Oggetto: Decreto per il conferimento di incarichi in qualità di Esperti e Tutor per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e di innovazione, Azione A, per la scuola primaria e secondaria di I grado, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR D.M. 65/2023.

Codice identificativo progetto CTIC89000R - M4C1I3.1-2023-1143-P-39154

CUP: B24D23003360006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;



- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;
- VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali autostradali*»;
- VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- VISTO** il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;
- VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);
- VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;
- VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
- VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi*»

per scadenze semestrali di rendicontazione»;

- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;
- VISTO** in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 93.430,40 e «*Quota B*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 18.089,34;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;
- VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di*

formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 88 del 12/02/2024

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 2967 del 02/03/24;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto **CTIC89000R - M4C1I3.1-2023-1143-P-39154**, CUP **B24D23003360006**, di avvalersi della collaborazione di tutors e di esperti per: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Azione A per la scuola primaria e secondaria di I grado; in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi relativi alla realizzazione delle attività formative sulle discipline STEM e sulle discipline linguistiche, previste dal progetto, che si concluderanno entro il **15.0.2025 salvo eventuali proroghe**

CONSIDERATO che possono essere affidate al personale di altre Istituzioni Scolastiche attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a personale non dipendente si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 52 del 05-04-2023;

VISTO il Decreto n. 5413 del 10/4/24, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 53 incarichi individuali;

VISTO l'Avviso di selezione dall'Istituzione Scolastica prot. N. 5414 del 10/04/2024

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13.00 del 19/04/2024;*

CONSIDERATO che alla data del 19/04/2024 scadenza prevista dall'Avviso, sono pervenute n. 13 candidature da parte del personale interno ed esterno all'Istituzione;

CONSIDERATO che alla data del 19/04/2024, scadenza prevista dall'Avviso, per l'incarico di esperto in questione sono pervenute n. 01 candidature da personale interno, n. 01 candidatura da personale dipendente di altra Istituzione Scolastica;

CONSIDERATO che alla data del 19/04/2024, scadenza prevista dall'Avviso, per l'incarico di tutor in questione sono pervenute n. 6 candidature da personale interno;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale n. 1 della Commissione di valutazione istanze, svolta in data 22/04/2024, acquisito con prot. n. 5951 del 22/04/24, che riporta altresì la graduatoria dei candidati, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n.5881, del 20/04/24;

VISTO il verbale n. 2, della Commissione di valutazione istanze, acquisito con prot. N. 6871 del 15/05/2024 di approvazione della graduatoria definitiva di cui al punto precedente;

CONSIDERATO il calendario di massima, per lo svolgimento delle attività progettuali, relative ai percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

CONSIDERATO che a seguito dalla ricognizione delle disponibilità del personale che ricopre posizione utile in graduatoria, sono state acquisite le disponibilità rispetto al calendario delle attività;

CONSIDERATO che, in particolare, la docente Lombardo Pontillo Paola nata a Niscemi il 24/10/1976 è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria relativamente al ruolo di Tutor per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e di innovazione edizioni 1224-ATT-827-E3 , 1224-ATT-827-E4 e , 1224-ATT-827-E7

CONSIDERATO che la docente Lombardo Pontillo Paola risulta essere dipendente di questo Istituto si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico

- CONSIDERATO** che la docente Lombardo Pontillo Paola viene nominata quale tutor, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR
- CONSIDERATO** che, in particolare, la docente Sgarlata Antonella Alessia nata a Catania il 06/05/1980 è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria relativamente al ruolo di Tutor per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e di innovazione edizioni 1224-ATT-827-E6
- CONSIDERATO** che la docente Sgarlata Antonella Alessia risulta essere dipendente di questo Istituto si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico
- CONSIDERATO** che la docente Sgarlata Antonella Alessia viene nominata quale tutor, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR
- CONSIDERATO** che, in particolare, la docente Scuto Gisella nata a Catania il 16/03/1983 è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria relativamente al ruolo di Tutor per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e di innovazione edizioni 1224-ATT-827-E8, 1224-ATT-827-E9 e 1224-ATT-827-E11
- CONSIDERATO** che la docente Scuto Gisella risulta essere dipendente di questo Istituto si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico
- CONSIDERATO** che la docente Scuto Gisella viene nominata quale tutor, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR
- CONSIDERATO** che, in particolare, la docente Rizzotti Carmela nata a Misterbianco (CT) il 10/05/1967 è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria relativamente al ruolo di Tutor per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e di innovazione edizioni 1224-ATT-827-E5
- CONSIDERATO** che la docente Rizzotti Carmela risulta essere dipendente di questo Istituto si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico
- CONSIDERATO** che la docente Rizzotti Carmela viene nominata quale tutor, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR
- CONSIDERATO** che, in particolare, il docente Anfuso Antonino nato a Catania il 19/02/1963 è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria relativamente al ruolo di Tutor per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e di innovazione l'edizioni 1224-ATT-827-E10, 1224-ATT-827-E12 e 1224-ATT-827-E13
- CONSIDERATO** che il docente Anfuso Antonino risulta essere dipendente di questo Istituto si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico
- CONSIDERATO** che il docente Anfuso Antonino viene nominato quale tutor, ed è incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli

obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR

CONSIDERATO che, in particolare, il docente Leone Matteo Claudio Raffaele nato a Catania il 08/08/1974 è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria relativamente al ruolo di Esperto per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e di innovazione edizioni 1224-ATT-827-E8, 1224- ATT-827-E9, 1224-ATT-827-E10, 1224-ATT-827-E11, 1224-ATT-827-E12, 1224-ATT- 827-E13;

CONSIDERATO che il docente Leone Matteo Claudio Raffaele risulta essere dipendente di questo Istituto si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico

CONSIDERATO che il docente Leone Matteo Claudio Raffaele viene nominato quale tutor, ed è incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR

CONSIDERATO che, in particolare, il dott. Giunta Mario, nato a Catania il 08/08/1974, docente presso altra istituzione scolastica, è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria relativamente al ruolo di Esperto per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e di innovazione edizioni 1224- ATT-827-E3, 1224-ATT-827-E4, 1224-ATT-827-E5, 1224-ATT-827-E6 1224-ATT- 827-E7 , 1224-ATT-827-E8,

CONSIDERATO che il Dott. Giunta Mario risulta essere dipendente di altra Istituzione scolastica e dunque si procederà, mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. "collaborazioni plurime", alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che il Dott. Giunta Mario viene nominato quale esperto, ed è incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR

VISTO che l'Istituzione di appartenenza ha rilasciato le autorizzazioni previste dalla normativa vigente al prot. n.7312 del 24/05/2024;

VISTE le dichiarazioni dei candidati, rese ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000, relativa all' insussistenza di cause di incompatibilità, o di conflitto di interessi resa in fase di candidatura;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;
nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*».

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del n. 2 acquisito con prot. n. 6871 del 15/05/2024 della Commissione incaricata con Decreto n. 5881 del 20/04/2024
- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale quale tutor nei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e di innovazione per gli studenti Edizioni 1224-ATT-827-E-3 e 1224-ATT-827-E-4 e 1224-ATT-827-E-7 alla docente Lombardo Pontillo Paola nata a Niscemi (EN) il 24/10/1976 c.f. LMBPLA76R64F892P, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 60, per un totale omnicomprensivo pari a € 2.040,00 (euro duemilaquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale quale tutor nei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e di innovazione per gli studenti Edizioni 1224-ATT-827-E-6 alla docente Sgarlata Antonella Alessia nata a Catania il 06/05/1980 c.f. SGRNNL80E46C351B, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 20, per un totale omnicomprensivo pari a € 680,00 (euro seicentottanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale quale tutor nei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e di innovazione per gli studenti Edizioni 1224-ATT-827-E-8, 1224-ATT-827-E-9 e 1224-ATT-827-E-11 alla docente Scuto Gisella nata a Catania il 16/03/1983 c.f. SCTGLL83C56C351G, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 60, per un totale omnicomprensivo pari a € 2.040,00 (euro duemilaquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale quale tutor nei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e di innovazione per gli studenti Edizioni 1224-ATT-827-E-5, alla docente Rizzotti Carmela nata a Misterbianco (CT) il 10/05/1967 c.f. RZZCML67E50F250K, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 20, per un totale omnicomprensivo pari a € 680,00 (euro seicentottanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate
- di conferire l'incarico individuale quale tutor nei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e di innovazione per gli studenti Edizioni 1224-ATT-827-E-10, 1224-ATT-827-E-12 e 1224-ATT-827-E-10 al docente Anfuso Antonino nato a Catania il 19/02/1963 c.f. NFSNNN63B19C351H, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 60, per un totale omnicomprensivo pari a € 2.040,00 (euro duemilaquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate
- di conferire l'incarico individuale quale esperto nei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e di innovazione per gli studenti Edizioni 1224-ATT-827-E-8 1224-ATT-827-E-9 ATT-827-E-10, 1224-ATT-827-E11-,1224-ATT-827-E-12 e 1224-ATT-827-E-13, al docente Leone Matteo Claudio Raffaele nato a Catania il 08/08/1974 c.f. LNEMTC74M08A841F, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro trentaquattro/00), per

un massimo di ore pari a 120, per un totale omnicomprensivo pari a € 9.480,00 (euro novemilaquattrocentottanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate

- di conferire l'incarico individuale quale esperto nei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e di innovazione per gli studenti Edizioni 1224-ATT-827-E1 1224-ATT-827-E-2 ATT-827-E-3, 1224-ATT-827-E 4,1224-ATT-827-E-5, 1224-ATT-827-E-6 , 1224-ATT-827-E-7 e 1224-ATT-827-E-14 al Dott. Giunta Mario nato a Catania, il 19/07/1984 c.f. GNTMRA84L19C351V, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 160, per un totale omnicomprensivo pari a € 12.648,00 (euro dodicimilaseicentoquarantotto/00), inteso quale importo complessivo lordo stato e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "Bandi di Gara e Contratti" ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Adriana Battaglia

Firmato digitalmente da ADRIANA BATTAGLIA