



Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"
Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.

Codice identificativo progetto CTIC89000R - M4C1I2.1-2026-1745 P65538

CUP: B24D25003770006

Allegato all'Avviso interno

SINTESI PROPOSTA PROGETTUALE

Titolo avviso/decreto

Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo
dell'intelligenza artificiale nella scuola

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2026-1745

Descrizione avviso/decreto

L'Avviso si inserisce nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. L'avviso è pubblicato in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale), con la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166. La finalità del presente avviso è la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione



Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184.

Descrizione progetto

Il progetto "AI-KNOWLEDGE HUB" mira alla costituzione di uno snodo formativo territoriale per la transizione digitale sull'intelligenza artificiale, in collaborazione con l'Università Telematica degli Studi IUL, individuata ai sensi dell'art. 7, commi 5 e 6, dell'Avviso quale affidatario di servizi formativi specialistici. L'iniziativa integra percorsi formativi (WP1) erogati in modalità sincrona online tramite la piattaforma specialistica IUL e laboratori sperimentali in presenza (WP2), con il coinvolgimento degli studenti. L'obiettivo è trasformare la scuola in un centro di innovazione dove l'IA viene utilizzata per personalizzare l'apprendimento e ottimizzare l'organizzazione scolastica, nel pieno rispetto del Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act), della L. 132/2025 e delle Linee guida ministeriali (D.M. 166/2025). Tutti i percorsi sono gestiti sulla piattaforma ministeriale "Scuola futura".

Data inizio progetto prevista
01/05/2026

Data fine progetto prevista
15/12/2026

Proposta progettuale

Descrivere dettagliatamente i programmi e le attività formative dei percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, che saranno organizzati dallo snodo formativo

Il programma "AI-KNOWLEDGE HUB" si articola in percorsi formativi erogati in modalità sincrona online tramite la piattaforma specialistica IUL e in modalità ibrida, in collaborazione con l'Università Telematica degli Studi IUL, individuata ai sensi dell'art. 7, commi 5 e 6, dell'Avviso. L'attività mira a trasferire competenze teorico-pratiche sull'Intelligenza Artificiale applicata alla didattica e all'organizzazione scolastica, nel rispetto dei quadri europei DigComp 3.0 e DigCompEdu.

Nell'ambito dei percorsi di cui al precedente punto, descrivere il programma di massima e le attività formative previste per il percorso obbligatorio di formazione per i formatori che avranno poi il compito di diffondere le competenze acquisite all'interno del rispettivo contesto scolastico

Modulo 1 — Fondamenti e Regolamentazione (10h): analisi dei principi dell'IA, potenzialità e rischi, con approfondimento sul Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act), sulla L. 132/2025 e sulle Linee guida ministeriali (D.M. 166/2025), con particolare attenzione alla protezione dei dati e alla trasparenza algoritmica. Modulo 2 — Strumenti IA per la



Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Didattica (18h): utilizzo di strumenti di IA generativa (ChatGPT Education, Claude, Gamma) per la creazione di contenuti, la personalizzazione degli apprendimenti, il supporto alla valutazione e alla verifica. Laboratorio di prompt engineering applicato alle discipline curriculari. Modulo 3 — IA per l'Organizzazione Scolastica (10h): workshop dedicati al personale ATA e ai dirigenti per l'utilizzo dell'IA nella gestione documentale, nei flussi amministrativi e nell'ottimizzazione dei processi organizzativi. Modulo 4 — Formazione dei Formatori (15h): percorso obbligatorio ai sensi dell'art. 4, comma 2, lettera a), finalizzato a formare figure interne capaci di disseminare le competenze acquisite. Include tecniche di instructional design assistito dall'IA e peer-to-peer mentoring. La piattaforma IUL funge da ecosistema di social collaboration dove i corsisti condividono best practice e repository di prompt validati. Tutti i percorsi sono inseriti e gestiti tramite la piattaforma ministeriale "Scuola futura".

Descrivere dettagliatamente i programmi formativi dei laboratori sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, rivolti a docenti con il coinvolgimento degli studenti, che lo snodo formativo prevede di organizzare.

I laboratori formativi sul campo rappresentano il cuore sperimentale del progetto e coprono il 53,2% del finanziamento complessivo. Sono strutturati in 7 edizioni da 22 ore ciascuna: 3 edizioni erogate da formatori esperti dell'Università IUL e 4 edizioni gestite dalla scuola con personale interno qualificato. Tutti i laboratori si svolgono in presenza presso le sedi dell'istituzione scolastica. Metodologie: ciascuna edizione consiste in un ciclo di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing e affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e dei sistemi software di intelligenza artificiale. I docenti, sotto la guida degli esperti, sperimentano l'IA all'interno delle classi sviluppando attività coerenti con il curriculum di istituto. Coinvolgimento degli studenti: gli studenti partecipano attivamente, utilizzando strumenti di IA per progetti creativi interdisciplinari, risoluzione di problemi complessi e analisi critica dei dati, garantendo un armonico equilibrio tra didattica analogica e didattica mediata dalle tecnologie, nel rispetto delle Linee guida per l'introduzione dell'IA nelle scuole (D.M. 166/2025) e delle Linee guida per l'educazione civica (D.M. 183/2024). Job shadowing: gli esperti dell'Ateneo osservano le dinamiche di classe fornendo feedback immediati sull'efficacia delle metodologie didattiche innovative introdotte. I risultati alimentano la sezione "Best Practice" della piattaforma IUL e vengono documentati come evidenze del raggiungimento dei KPI. Tutti i laboratori sono inseriti e gestiti sulla piattaforma ministeriale "Scuola futura" per il tracciamento delle presenze e il rilascio degli attestati (frequenza minima 70%).

In linea con l'art. 4, comma 2, lettera a) dell'Avviso, è previsto un percorso specifico di 15 ore finalizzato alla formazione di formatori interni all'istituzione scolastica. Il programma, erogato nell'ambito del Modulo 4 del WP1, mira a



Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

dotare i partecipanti delle competenze metodologiche necessarie per agire come facilitatori della transizione digitale nel proprio contesto scolastico. Contenuti avanzati: approfondimento sulle tecniche di instructional design assistito dall'IA, progettazione di attività didattiche mediate da strumenti di intelligenza artificiale generativa, monitoraggio etico degli algoritmi in ambito educativo, analisi critica degli output prodotti dall'IA nel contesto delle discipline curriculari.

Descrivere in che modo le attività formative saranno realizzate conformemente a: 1. Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole; 2. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica; 3. Quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 3.0; 4. Quadro di riferimento europeo per gli educatori DigCompEdu.

Il progetto garantisce coerenza rigorosa con i quadri di riferimento e le normative vigenti, attraverso una mappatura sistematica dei contenuti formativi sui framework europei e sulle disposizioni ministeriali. DigComp3.0 e DigCompEdu: la formazione è progettata sui livelli di padronanza europei per le competenze digitali dei cittadini (DigComp 3.0) e degli educatori (DigCompEdu). I moduli coprono le aree 1 (alfabetizzazione dati), 2 (comunicazione), 3 (creazione contenuti digitali) e 5 (problem solving), con attenzione alle competenze pedagogiche digitali relative all'uso dell'IA per la personalizzazione degli apprendimenti e la valutazione. Linee guida IA (D.M. 166/2025): i percorsi rispettano integralmente le indicazioni ministeriali, ponendo l'accento sulla centralità dell'essere umano, sulla trasparenza algoritmica, sulla protezione dei dati degli studenti e sull'uso responsabile dell'IA. Ogni modulo include una componente di analisi critica degli output generati dall'IA. Educazione Civica (D.M. 183/2024): l'uso dell'IA è affrontato come tema di cittadinanza digitale, analizzando l'impatto sociale degli algoritmi, l'etica dei dati, il contrasto alla disinformazione e il rispetto dei diritti fondamentali. I laboratori integrano questi temi nelle attività curricolari. Linee guida STEM (D.M. 184/2023): i laboratori promuovono l'approccio scientifico e critico, utilizzando l'IA per potenziare l'apprendimento nelle discipline tecniche e matematiche. Conformità al Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act) e alla L. 132/2025: tutti gli strumenti IA utilizzati sono verificati rispetto alla classificazione del rischio, privilegiando applicativi a basso rischio conformi agli standard europei.

Descrivere i sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica che si prevede di utilizzare per le attività formative e laboratoriali nel rispetto delle Linee guida e della privacy

Per la realizzazione delle attività formative e laboratoriali si prevede l'utilizzo di un set integrato di strumenti IA, selezionati per la loro valenza didattica, conformità normativa e accessibilità. Piattaforma IUL di social collaboration: ambiente digitale protetto gestito dall'Università, configurato come ecosistema di knowledge management. Integra



Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

funzionalità di erogazione sincrona, tracciamento presenze, repository di materiali didattici e spazio di condivisione per best practice. I dati sono trattati nel rispetto del GDPR. Strumenti di IA generativa: ChatGPT Education (OpenAI) per il supporto alla scrittura e al ragionamento; Claude for Education (Anthropic) per l'analisi testuale e la generazione di contenuti didattici strutturati; Gamma e Canva AI per la creazione di risorse visive e presentazioni. Tutti gli strumenti sono selezionati tra quelli che offrono versioni educative conformi al Regolamento (UE) 2024/1689, con garanzie di non utilizzo dei dati per l'addestramento di modelli commerciali. Software di personalizzazione (Adaptive Learning): applicativi per l'adattamento dei contenuti didattici a diversi stili e ritmi di apprendimento, con funzionalità di analytics formativa per il monitoraggio dei progressi individuali.

Privacy e protezione dati: ogni applicativo è verificato rispetto al GDPR (Reg. UE 679/2016) e al Codice Privacy (D.Lgs. 196/2003), privilegiando soluzioni "Privacy by Design". L'Università IUL è designata Responsabile del trattamento ai sensi dell'art. 28 del GDPR. Non vengono utilizzati strumenti che elaborano dati biometrici o che effettuano profilazione degli studenti, in coerenza con le disposizioni dell'AI Act per gli ambienti educativi.

Descrivere le modalità di diffusione delle attività formative al fine di assicurare la partecipazione dei docenti della scuola snodo formativo e di quelli delle altre scuole del territorio regionale.

Per garantire la massima partecipazione e l'impatto territoriale richiesto dall'art. 4, comma 5 dell'Avviso, lo snodo formativo adotta una strategia di comunicazione multi-canale che assicura la partecipazione sia del personale interno sia di quello di altre istituzioni scolastiche del territorio regionale. Piattaforma "Scuola futura": tutti i percorsi formativi e i laboratori sono inseriti e gestiti tramite la piattaforma ministeriale, rendendoli visibili e accessibili al personale di tutte le istituzioni scolastiche della regione [Nome Regione]. Le iscrizioni sono aperte sia al personale interno sia a quello esterno. Networking territoriale: la scuola capofila attiva canali di comunicazione diretta con le reti di scuole locali, gli ambiti territoriali e l'Ufficio Scolastico Regionale per la promozione capillare dei percorsi. Viene inviata comunicazione formale a tutte le istituzioni scolastiche del territorio con il calendario delle attività. Disseminazione digitale: organizzazione di webinar informativi aperti al territorio. La sezione pubblica della piattaforma IUL ospita i materiali prodotti (video-tutorial, case study, toolkit operativi), accessibili anche dopo la conclusione del progetto per garantire la sostenibilità. Evento finale e formatori interni: realizzazione di una giornata di studi regionale per la presentazione dei lavori svolti, con la partecipazione delle scuole del territorio e dell'USR. I partecipanti al percorso di formazione dei formatori (Modulo 4, WP1) diventano moltiplicatori dell'iniziativa, conducendo sessioni di aggiornamento nei rispettivi istituti e alimentando una rete permanente di competenze sull'IA nella didattica.



Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Attività: Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica

Descrizione

I Percorsi di formazione e approfondimento sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

20

Numero di edizioni dell'attività

4

Numero di partecipanti complessivi alle attività

80

Attività: Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti

Descrizione

I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto circa la tematica del percorso.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

6

Numero di edizioni dell'attività

7

Numero di partecipanti complessivi alle attività

42