





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ilfficia IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## **ALLEGATO A – ISTANZA ESPERTO**

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "S. Scandura" via Dott. Chiarenza, n. 38 95022 ACI CATENA (CT)

OGGETTO: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE AVVISO DI SELEZIONE ESTERNA ESPERTI FORMATORI PROGETTO 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-53 – "Ritmo e movimento per crescere insieme", modulo:

| ☐ "A scuola di flag football" |                     |   |        |
|-------------------------------|---------------------|---|--------|
| _l_ sottoscritto/a            | nat_ a              |   |        |
| il                            | residente a         |   |        |
| prov nazionalità              | recapiti telefonici |   |        |
| status professionale          | indirizzo e-mail    | @ | codice |
| fiscale                       |                     |   |        |
|                               |                     |   |        |

## CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla procedura di selezione per il reclutamento di risorse umane da impiegare in qualità di **ESPERTO** per la realizzazione del **PROGETTO 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-53 – "Ritmo e movimento per crescere insieme",** per le attività inerenti il modulo sopra specificato.

Il/La sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, sotto la propria responsabilità, di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in regola con gli adempimenti contributivi e fiscali (solo per i liberi professionisti);
- possedere competenze relative al piano di formazione proposto;
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- possedere adeguate competenze di tipo informatico al fine di inserire i dati di sua pertinenza nelle piattaforme on-line previste;
- aver preso visione del bando e di accettarne integralmente il contenuto;
- essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente;
- impegnarsi a presentare l'autorizzazione dell'Ente/Azienda di appartenenza (art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001, solo per i lavoratori dipendenti dalla Pubblica Amministrazione), in caso di attribuzione dell'incarico.



Allega:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Dichiara, altresì, la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal gruppo di Progetto e a partecipare alle attività e alle altre attività funzionali alla realizzazione del progetto.

| , | <b>/</b> | Curriculum Vitae in formato Europeo;   |
|---|----------|----------------------------------------|
| , | <b>/</b> | Allegato B – Autodichiarazione Titoli; |
| , | /        | Allegato C – Scheda Progetto:          |

## TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del d.l.196/2003 e dichiara, sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, presentabili qualora fossero richiesti. Il sottoscritto dichiara inoltre, sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, che i titoli di cui all'Allegato B trovano riscontro nel curriculum vitae in formato europeo allegato alla presente.

| Aci Catena, lì | FIRMA |
|----------------|-------|
|----------------|-------|







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Allegato B – autodichiarazione titoli/requisiti.

| _I_ sottoscritt                                                                   | al fine dell'attribuzione dell'incarico |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni previste in caso di di       | chiarazioni mendaci, dichiara di avere  |
| diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei f | titoli):                                |

| TITOLI CULTURALI                                                                                                                           | PUNTI                     | MAX |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|
| Diploma/ Laurea (vecchio ordinamento o di secondo livello) coerente con la                                                                 | 6                         |     |
| tipologia d'intervento previsto, con votazione sino a 100/110                                                                              |                           |     |
| Diploma/ Laurea (vecchio ordinamento o di secondo livello) coerente con la                                                                 | 8                         |     |
| tipologia d'intervento previsto, con votazione oltre 100/110                                                                               |                           |     |
| Diploma/ Laurea (vecchio ordinamento o di secondo livello) coerente con la                                                                 | 10                        |     |
| tipologia d'intervento previsto, con votazione 110/110 e lode Altra laurea coerente con la tipologia d'intervento previsto                 | 3                         |     |
| Dottorato di ricerca o specializzazioni biennali post-laurea, Master e/o                                                                   | 1 per ogni titolo         | 10  |
| corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali coerenti con la tipologia d'intervento previsto                                    | i per ogni titolo         | 10  |
| Abilitazione professionale specifica                                                                                                       | 2                         |     |
| Certificazione di competenze (informatiche, linguistiche, ecc.) coerenti con la tipologia d'intervento previsto                            | 1 per ogni certificazione | 5   |
| Attestati di competenze (informatiche, linguistiche, ecc.) coerenti con la tipologia d'intervento previsto                                 | 0,5 per ogni attestato    | 5   |
| Attestati di corsi di formazione coerenti con la tipologia d'intervento previsto                                                           | 1 per ogni<br>attestato   | 5   |
| TITOLI PROFESSIONALI                                                                                                                       |                           |     |
| Docenza universitaria coerente con la tipologia dell'intervento                                                                            | 4 per ogni anno           | 20  |
| Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento                                                              | 3 per ogni anno           | 15  |
| Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento                                                                                      | 1 per ogni pubblicazione  | 5   |
| Pregresse esperienze di docenza con l'istituto nella stessa tipologia di progetto                                                          | 2 per ogni<br>progetto    | 10  |
| Pregresse esperienze di docenza con l'istituto in progetti vari                                                                            | 1 per ogni<br>progetto    | 5   |
| Pregresse esperienze di docenza nella stessa tipologia di progetto in altri istituti                                                       | 1 per ogni<br>progetto    | 5   |
| PROPOSTA PROGETTUALE                                                                                                                       |                           |     |
| Chiarezza e qualità della proposta progettuale (competenze scelte e loro descrizione)                                                      | 2 punti per descrittore   | 4   |
| Coerenza del percorso progettuale (contenuti, attività, tempi, strumenti, criteri di valutazione)                                          | 2 punti per descrittore   | 10  |
| Tipologia e innovatività del prodotto finale                                                                                               | 2 punti per descrittore   | 4   |
| Originalità della disseminazione/performance per documentare a personale/famiglie/territorio il percorso svolto e la sua valenza formativa | 2                         |     |

| Aci Catena, lì | Firma |
|----------------|-------|
|                |       |





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

| Allegato C – Scheda progetto                                                                                             | Punteggio<br>Riservato alla |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                          | Commissione                 |
| Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo in termini di competenze                                            |                             |
|                                                                                                                          | /4                          |
| I contenuti, le attività, i tempi, gli strumenti e i criteri di valutazione                                              |                             |
|                                                                                                                          |                             |
|                                                                                                                          | /10                         |
| Tipologia e innovatività del Prodotto Finale                                                                             |                             |
|                                                                                                                          | /4                          |
| Disseminazione/performance per documentare a personale/famiglie/territorio il percorso svolto e la sua valenza formativa |                             |
|                                                                                                                          | /2                          |
| Totale punteggio assegnato dalla Commissione                                                                             | 40-5                        |
|                                                                                                                          | /20                         |
| Data Firma                                                                                                               |                             |