

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
– Regione Siciliana –



Liceo Artistico Statale "Emilio Greco"



IX-AMBITO TERRITORIALE DI CATANIA

**RELAZIONE FINALE
DELL'ATTIVITA' DI SOSTEGNO**

Allegato al documento del 15 maggio

Alunno: Nikita Bacha

Classe: VF

Indirizzo: Moda

Docente Specializzato: Francesco Passaro

Anno Scolastico: 2024/2025

*Al Presidente della commissione esaminatrice
della classe VF*

Percorso scolastico e risultati raggiunti in questo anno scolastico

(modalità di frequenza, interesse e partecipazione, impegno e puntualità nell'eseguire i compiti, progresso nel corso dell'anno, difficoltà incontrate e modalità di superamento ecc.)

Durante l'anno scolastico la studentessa ha accumulato una percentuale di assenze del 59% del proprio monte ore annuale. Ciò ha determinato delle grandi e oggettive difficoltà, nonostante il Consiglio di Classe abbia attuato molteplici strumenti coerenti col PEI che nei limitati periodi di frequenza continuata da parte dell'alunna hanno dimostrato buone potenzialità rispetto all'obiettivo del successo nell'apprendimento delle discipline da parte dell'alunna, potenzialità che però è rimasta tale a causa delle assenze da parte della studentessa.

Attività extracurricolari svolte:

Nel corso dell'anno l'alunno/a ha partecipato alle seguenti attività:

(visite didattiche, viaggi di istruzione, conferenze, progetti PON, progetti POF, cinema, teatro, ecc.)

- *Settimana europea della mobilità*
- *Spettacolo teatrale "A torto o a ragione"*
- *Spettacolo teatrale "Terra matta"*

Verifiche e valutazioni

Per gli alunni con PEI con obiettivi riconducibili a quelli ministeriali (semplificata)

le verifiche e le valutazioni sono avvenute:

✓ con prove equipollenti, prevedendo una semplificazione quantitativa e qualitativa delle richieste, sempre comunque coerenti con la riconducibilità degli obiettivi ai programmi ministeriali.

Anno Scolastico 2024 /2025

Presentazione dello studente

La studentessa Nikita Bacha ha 21 anni, trasferitasi in Italia durante l'infanzia, è di origine Mauriziana. L'appartenenza a due culture non comporta per lei criticità che impattino il suo successo formativo e la sua socialità a scuola. La dimensione dell'interazione e della socializzazione, secondo i documenti sanitari, non presenta alcun tipo di problematica. Si dimostra educata e rispettosa verso i docenti e il personale scolastico in generale.

Programma svolto:

✓ **PEI con obiettivi riconducibili a quelli ministeriali** (semplificata)

Percorso scolastico realizzato nell'arco dei cinque anni

L'alunna, sebbene non sia riuscita nell' a.s . 2020/2021 a superare l'anno, negli anni successivi e precedenti quello odierno è sempre riuscita a passare alla classe successiva. La scelta dell'indirizzo Design e Moda si è rivelata coerente con l'obiettivo del successo formativo. Nel presente anno scolastico l'alunna ha accumulato una grandissima percentuale di assenze rispetto al proprio monte ore.

Rapporti con la classe

L'alunna ha sviluppato rapporti cordiali con tutto il gruppo classe, e di collaborazione attiva con alcuni di essi.

il Consiglio di Classe propone alla Commissione

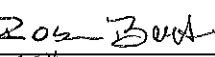
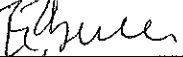
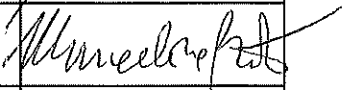
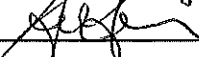
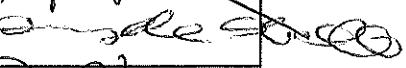
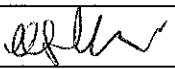
Le due prove scritte saranno svolte con tempi, procedure e strumenti comuni agli altri candidati. La prova orale sarà svolta con tempi, procedure e strumenti personalizzati in base alla normativa vigente e tenendo conto delle procedure, riferite al PEI, seguite durante l'anno e nello specifico sarà svolta con la possibilità per l'alunna di utilizzare delle mappe concettuali, coerenti con i percorsi interdisciplinari di cui al documento del 15 maggio e inserite in fondo a questa relazione, rielaborate dalla studentessa. Inoltre, si propone l'assistenza durante la prova orale del docente di sostegno che ha seguito l'alunna durante l'anno scolastico. Tale assistenza, deve essere intesa come sostegno morale, psicologico **e di supporto** all'alunna. Quanto detto è coerente con il percorso B del PEI su base ICF.

Catania, li 15/05/2025

Il Dirigente Scolastico

Antonio Alessandro Massimino

IL Consiglio di classe della V ^A/F - Moda

1.	Anna Maria Quattrocchi	Docente Lingua e letteratura Italiana - Storia	
2.	Rosanna Bertino	Docente Lingua e letteratura inglese	
3.	Elisabetta Eberle	Docente Filosofia	
4.	Antonio Spampinato	Docente Matematica/Fisica	
5.	Maria Eleonora Bonincontro	Docente Storia dell'arte/Storia della Moda	
6.	Irene Padrone	Docente Laboratorio Design Arte e Moda	
7.	Rosa Maria Maueri	Docente Scienze Motorie	
8.	Fausto Fichera	Discipline Geometriche design e moda	
9.	Arcangela Aiello	Docente Discipline progettuali design arte della moda	
10.	Lucinda Rossi	Docente Attività alternativa alla Religione Cattolica	
11.	Aurelia Nicolosi	Docente attività di Sostegno	
12.	Tatiana dell'Erba	Docente attività di Sostegno	
13.	Maria Grazia Mineri	Docente attività di Sostegno	

Il docente di sostegno: Francesco Passaro



MAPPE CONCETTUALI

