



Ministero dell'Istruzione e del Merito
– REGIONE SICILIANA –



Liceo Artistico Statale "Emilio Greco"

*Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea_ Next Generation EU
Risorse di cui alla missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta
dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e
nuovi linguaggi”. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(DM 65/2023).*

*Progetto Avviso/Decreto: M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole
statali (D.M. 65/2023)*

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P- 34757

CUP: E64D23002300006

CIG B52CBFEE13

Prot. n. vedi segnatura

Catania, 14.01.2025

- *All'Albo on Line*
- *Al Sito Web -Sez. Amm.
Trasparente*
- *Al Sito Web – Sezione
Futura PNRR*
- *Agli Atti*

DETERMINA SEMPLIFICATA

***Affidamento diretto su MEPA tramite Trattativa Diretta inferiore ai 143.000 euro ai sensi
dell'art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023 per l'acquisto di corsi di formazione linguistica
e CLIL per docenti_ Intervento B_D.M. 65/2023***

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR n. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;1

Firmato digitalmente da Massimino Antonio Alessandro

CTSL01000A - codice AOC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000603 - 14/01/2025 - I - U

VISTO che ai sensi dell'art. 15 del D.L. 129/2018, l'Istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065**, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935**, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

gennaio 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA l'assegnazione fondi a questo Istituto per la realizzazione dell'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 pari ad € **120.488,94.**;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 2242 del 12-12-2023 con la quale è stata approvata l'adesione al progetto PNRR STEM e multilinguismo – Missione 4: Istruzione e ricerca-componente 1-Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione; Investimenti 3.1: Nuove Competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M 65/2023);

VISTA la delibera del Collegio docenti punto n. 3 del verbale n. 5 del 20-11-2023 con la quale è stata approvata l'adesione al progetto PNRR STEM e multilinguismo – Missione 4: Istruzione e ricerca-componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione; Investimenti 3.1: Nuove Competenze e nuovi linguaggi_Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M 65/2023);

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2391 del 22.12.2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2453 del 02.02.2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del Progetto PNRR STEM e multilinguismo prot. n. 3559/2024 del 27/02/2024;

VISTA la nomina RUP prot. n. 3998/2024 del 05/03/2024 del Dirigente scolastico prof. Antonio Alessandro Massimino;

TENUTO CONTO che per la corretta esecuzione del Progetto Intervento B è necessario individuare figure professionali in qualità di ESPERTI per la realizzazione di percorsi per il potenziamento delle conoscenze linguistiche e della metodologia CLIL;

CONSIDERATO che con trattativa diretta n. 4946448 del 13/12/2024 sono stati acquistati n. 7 corsi di lingua inglese e n. 4 corsi CLIL;

TENUTO CONTO che l'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale ESPERTO che eroga il corso è di 122,00 €/h onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta;

CONSIDERATO che le istruzioni operative del progetto prot. n. 132935 del 15.11.2023 riconoscono un importo pari al 40% dei costi ammissibili di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso;

TENUTO CONTO che i percorsi formativi sono stati acquistati dalla Ditta TEAM LINGUE SRL;

RILEVATA pertanto la necessità di acquistare sollecitamente la fornitura che si intende acquisire al fine di garantire il corretto inizio dei corsi di formazione;

RILEVATA l'assenza di convenzioni Consip specifiche comprendenti i servizi di formazione richiesti;

RITENUTO che la procedura di affidamento diretto tramite trattativa diretta possa consentire alla scrivente istituzione scolastica di migliorare il servizio di formazione offerto;

VISTO l'art. 46, comma 1 del D.I. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»

VISTI gli articoli 21-22-23-24-25-26 che regolamentano l'ecosistema digitale dei contratti pubblici e la digitalizzazione degli stessi;

VISTO che la digitalizzazione richiede alle stazioni appaltanti di procedere per gli affidamenti attraverso centrali di committenza qualificate e certificate onde assicurare il corretto ciclo di vita digitale dei contratti;

CONSIDERATO che risulta già agli atti della scuola tutta la documentazione propedeutica all'ordine già fornita dalla Ditta in occasione dell'aggiudicazione dei corsi di formazione;

VISTA la determina a contrarre prot. n. 22744 del 13.12.2024 che costituisce la definizione e l'avvio della procedura di affidamento in oggetto;

VISTA la trattativa diretta n. 4946448 del 13.12.2024;

VISTA l'offerta pervenuta su Mepa nel rispetto dei termini fissati;

PRESO ATTO che l'offerta economica è congrua e rispondente con quanto nelle disponibilità della scuola;

VISTO la regolarità del DURC in corso di validità al momento del presente decreto

VISTO l'assenza di annotazioni riservate sul sito Anac

VISTO la documentazione ricevuta e in particolare:

- la dichiarazione presentata in merito alla consapevolezza della clausola risolutiva del contratto in relazione alla mancanza anche di uno solo dei requisiti previsti dall'art. 94 del Dlgs. 36/2023 e/o della non rispondenza di anche una sola delle autodichiarazioni presentate e/o di anche una sola delle clausole contrattuali esplicitamente indicate nella dichiarazione stessa
- le dichiarazioni relative alla tracciabilità dei flussi finanziari
- La dichiarazione resa in merito al "Titolare Effettivo" ai sensi del decreto legislativo 21 novembre 2007, n. 231 di attuazione della direttiva 2005/60/CE
- • l'impegno a costituire garanzia definitiva ai sensi dell'art. 117 del Dlgs. 36/2023;
- • il Patto di integrità

VISTO l'art. 17 comma 9 del Dlgs. 36/2023 che autorizza la pubblica amministrazione a dare esecuzione al contratto in urgenza annoverando tra le cause di urgenza anche la possibile perdita di fondi comunitari;

VISTO le istanze di richiesta degli ulteriori documenti a riprova ai sensi dell'art. 94-95 del Dlgs. n. 36/2023 effettuata dal committente a mezzo pec agli enti competenti;

DETERMINA

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si delibera l'affidamento diretto alla ditta TEAM LINGUE SRL, con sede legale a Merate (LC), in via Laghetto n. 9, p.Iva 02006450130, per la fornitura di n. 7 corsi di lingua inglese e n. 4 corsi CLIL;

Art. 3

L'importo complessivo oggetto della spesa, per l'acquisizione in affidamento diretto di cui all'art. 2 è determinato in €20.130,00 (ventimilacentrotrenta/00) esente IVA.

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sull'Attività A.3 Didattica - A.3.29 – INVESTIMENTO M4C1-3.1POTENZIAMENTO COMPETENZE

STEM&MULTILINGUISTICHE D.M.65/2023-CUP: **E64D23002300006** che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

Art. 4

Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa

Art. 5

Ai sensi dell'art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 è stato individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico Prof. Antonio Alessandro Massimino.

IL RUP – DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Antonio Alessandro Massimino

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa