



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

Acireale, 11 gennaio 2023

Alle Istituzioni Scolastiche della Città metropolitana di Catania

Ad Amministrazione trasparente

All'Albo On Line

TRASMESSA VIA @
PUBBLICATA IN www.gulliepennisi.edu.it

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 –
Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Oggetto: Avviso per il reclutamento di n. 1 (uno) docente tutor d'aula e n. 1 (uno) docente esperto.

A.S.
21/22

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-292

C.U.P.: H44C22000390001

1

Nome Progetto: Sarò cittadino del mondo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO La L. 241/1990;

VISTO il D.P.R. 275/1999;

VISTO Il D.lgs. 165/2001;

VISTO Il D.lgs. 33/2013;



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

VISTO	Il Regolamento U.E. 2016/679
VISTO	Il C.C.N.L. 2018 del Comparto Istruzione e Ricerca;
VISTO	Il D.I. 129/2018;
VISTO	Il D.A. 7753/2018 della Regione Sicilia
VISTO	Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
VISTO	Il programma annuale per l'E.F. 2022
VISTO	l'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 33954 del 28/05/2022 relativo al Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1
VISTA	La candidatura n. 1081367 del 31 maggio 2022 presentata da questo Istituto Superiore acquisita con prot. n. 6092 del 31 maggio 2022;
VISTA	la nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. AOODGEFID-53714 del 21 giugno 2022 con cui si autorizzava il progetto presentato dall'Istituto;
VISTO	Il decreto di assunzione al programma annuale prot. n. 6954 del 25 giugno 2022;
VISTE	le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai F.S.E. - F.E.S.R. 2014/2020.
VISTO	Il verbale 008 del Collegio dei docenti del 17 giugno 2022 in cui si deliberano la partecipazione dell'Istituto Superiore e i criteri di individuazione dei tutor d'aula e dei docenti esperti;

A.S.
21/22

2



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale “Gulli e Pennisi”

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

VISTO

Il verbale 014 del Consiglio di Istituto del 29 giugno 2022 in cui si deliberano la partecipazione dell'Istituto Superiore e i criteri di individuazione dei tutor d'aula e dei docenti esperti;

VISTO

Considerato che nessun docente dell'Istituto Superiore ha presentato la candidatura all'avviso prot. n. 7138 del 1° luglio 2022 al fine di individuare un docente esperto per il modulo “*Agenda 2030*” e un docente tutor d'aula per il modulo “*Theatre in English*”.

VISTA

La determina del dirigente scolastico prot. n. 8696 del 08 settembre 2022 con la quale si attribuiscono gli incarichi di docente esperto e tutor d'aula ex avviso prot. n. 7138 del 1° luglio 2022

CONSIDERATA

La necessità di reperire n. 1 (uno) docente tutor d'aula per il modulo “*Theatre in English*” e n. 1 (uno) docente esperto per il modulo “*Agenda 2030*” per dare attuazione all'attività formativa

INDICE

A.S.
21/22

3

Il presente avviso.

Art. 1 – Obiettivo dell'avviso

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di n. 1 (uno) docente tutor d'aula per il modulo “*Theatre in English*” e n. 1 (uno) docente esperto per il modulo “*Agenda 2030*”.

Art. 2 – Stato giuridico del personale e titolo di accesso

Il presente avviso è rivolto al personale docente delle Istituzioni Scolastiche Statali della Repubblica con contratto a tempo indeterminato.

Art. 3 – Moduli attivati

Le attività didattiche del Progetto F.S.E. “*Sarò cittadino del mondo*” sono suddivise in n. 10 (dieci) moduli da 30 ore ciascuno.

I moduli, di cui al presente avviso, sono riportati nella tabella in basso.



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

N	Azione	Sottoazione	Tipo di intervento	Titoli dei moduli	Ore	Studenti
1	10.2.2A	Competenze di base	Competenza multilinguistica	Theater in English	30	16
2	10.2.2A	Competenze di base	Competenza in materia di cittadinanza	Agenda 2030	30	16

Competenza	Peculiarità dell'azione formativa
Competenza in materia di cittadinanza	L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.
Competenza multilinguistica	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti

A.S.
21/22

4



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale “Gulli e Pennisi”

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

Competenza	Peculiarità dell'azione formativa
	di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Art. 4 – Mansioni del docente tutor d'aula

I tutor d'aula designati in base alla selezione dovranno svolgere, per ogni modulo, i compiti seguenti:

1. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari competenze da acquisire;
2. curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
3. segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
4. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli studenti o le studentesse in caso di assenza ingiustificata;
5. interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. inserire tutti i dati nella piattaforma.

A.S.
21/22

5

Art. 5 – Obblighi comuni per i tutor d'aula e docenti esperti

Obblighi comuni a tutte le figure selezionate ed operanti nei progetti del piano d'istituto:

1. Relazionare circa le proprie attività (produrre una relazione finale sull'intervento svolto) comprendente un documento multimediale con tutti i materiali prodotti ed i lavori svolti, da consegnare alla funzione strumentale per il P.T.O.F.
2. Inserire nel sistema di Monitoraggio e Gestione i dati di propria pertinenza;



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

- Curare che ciascun atto formale di propria competenza riporti in intestazione il logo individuato da questo Istituto Superiore per la realizzazione delle azioni inerenti al Piano integrato.

Art. 6 – Compenso economico

I compensi economici, per ciascun profilo, sono indicati nella tabella in basso nel rispetto di quanto indicato nel C.C.N.L. del Comparto Scuola del 2007 e nell'Avviso prot. n. 33954 del 28/05/2022.

PROFILO	Costo unitario €/H	Durata	Costo massimo totale
Tutor	€/H 30,00 Lordo Stato	30 H	€ 900,00 Omnicomprendivi
Docente esperto	€/H 70,00 Lordo Stato	30 H	€ 2.100,00 omnicomprensivi

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal timesheet, debitamente compilato e firmato che verrà presentato al Direttore dei servizi generali e amministrativi al termine della propria attività.

Le attività dovranno svolgersi al di fuori dell'orario di servizio e preferibilmente in orario pomeridiano. L'attività lavorativa, esplicitata dal contratto, sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di gestione dei fondi strutturali P.O.N. F.S.E.

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali dettate nei documenti ufficiali reperibili: http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html

Art. 7 – Criteri per la valutazione dei curricula dei tutor d'aula

Una commissione, nominata dal dirigente scolastico al termine della scadenza dell'avviso, procederà a una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando, quali parametri preferenziali, i seguenti criteri:

- Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche;
- Requisito di accesso: possesso di un profilo professionale e di titoli coerente con le finalità del modulo e autodichiarazione delle competenze informatiche di base;
- Precedenti esperienze nel F.S.E. e F.E.S.R.;
- Competenze informatiche certificate;

A.S.
21/22

6



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

**TITOLI ACCADEMICI, CULTURALI E CERTIFICAZIONE SPECIFICHE
ESSI VERRANNO VALUTATI UNA SOLA VOLTA PER CATEGORIA**

TITOLO DI STUDIO E PROFILO	PUNTEGGIO
Laurea vecchio ordinamento (un solo titolo di studio non cumulabile con la laurea magistrale e laurea triennale) coerente con il modulo	Voto fino a 89/110: 3 punti Con voto da 90/110 fino a 99/110: 4 punti Con voto da 100/110 fino a 110/110: 5 punti Con voto 110/110 con lode 6: punti
Laura magistrale (un solo titolo di studio cumulabile con la laurea triennale e non la laurea vecchio ordinamento) coerente con il modulo	Voto fino a 89/110: 1 punto Con voto da 90/110 fino a 99/110: 2 punti Con voto da 100/110 fino a 110/110: 3 punto Con voto 110/110 con lode 4: punti
Laurea triennale (un solo titolo di studio cumulabile con la laurea magistrale quinquennale e non la laurea vecchio ordinamento) coerente con il modulo	2 punti
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado (un solo titolo di studio cumulabile con la laurea) coerente con il modulo	1 punto
Dottorato di ricerca (un solo titolo di studio)	3 punti
Master di primo o secondo livello (un solo titolo di studio)	2 punti

A.S.
21/22

7

REQUISITO DI ACCESSO

Modulo: Competenza multilinguistica

Titolo: Theater in English



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

REQUISITO DI ACCESSO

- Priorità 1:** essere abilitato all'insegnamento della lingua inglese
Priorità 2: essere abilitato all'insegnamento della lingua francese;
Priorità 3: non essere abilitato all'insegnamento delle lingue straniere;

PRECEDENTI ESPERIENZE TUTOR IN F.S.E. E F.E.S.R.

ESPERIENZA E PROFILO	PUNTEGGIO
Esperienze di tutoraggio in corsi PON/POR con l'uso della piattaforma GPU in attività coerenti con le tematiche modulo ove si presenta la candidatura	2 punti per anno scolastico fino ad un massimo di 10 punti.
Esperienze di progettazione e collaudo in F.E.S.R. o di referenti per la valutazione e facilitatore degli interventi in F.S.E.	1 punto per anno scolastico fino ad un massimo di 5 punti

CONOSCENZE INFORMATICHE CERTIFICATE

CERTIFICAZIONI	PUNTEGGIO
Certificazione informatica (Cisco, ECDL, EIPASS, etc...)	2 punti

A.S.
21/22

Art. 8 – Criteri per la valutazione dei curricula dei docenti esperti

Una commissione, nominata dal dirigente scolastico al termine della scadenza dell'avviso, procederà a una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando, quali parametri preferenziali, i seguenti criteri:

1. Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche;
2. **Requisito di accesso:** possesso di un profilo professionale e di titoli coerente con le finalità del modulo e autodichiarazione a competenze informatiche di base;
3. Precedenti esperienze nel F.S.E. e F.E.S.R.;
4. Competenze informatiche certificate;
5. Bontà del progetto formativo;

La selezione delle domande verrà effettuata attraverso la seguente tabella di valutazione.



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

**TITOLI ACCADEMICI, CULTURALI E CERTIFICAZIONE SPECIFICHE
ESSI VERRANNO VALUTATI UNA SOLA VOLTA PER CATEGORIA**

TITOLO DI STUDIO E PROFILO	PUNTEGGIO
Laurea vecchio ordinamento (un solo titolo di studio non cumulabile con la laurea magistrale e laurea triennale) coerente con il modulo che si deve insegnare	Voto fino a 89/110: 3 punti Con voto da 90/110 fino a 99/110: 4 punti Con voto da 100/110 fino a 110/110: 5 punti Con voto 110/110 con lode: 6 punti
Laura magistrale (un solo titolo di studio cumulabile con la laurea triennale e non la laurea vecchio ordinamento) coerente con il modulo che si deve insegnare	Voto fino a 89/110: 1 punto Con voto da 90/110 fino a 99/110: 2 punti Con voto da 100/110 fino a 110/110: 3 punto Con voto 110/110 con lode: 4 punti
Laurea triennale (un solo titolo di studio cumulabile con la laurea magistrale quinquennale e non la laurea vecchio ordinamento) coerente con il modulo che si deve insegnare	2 punti
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado (un solo titolo di studio cumulabile con la laurea) coerente con il modulo che si deve insegnare	1 punto
Dottorato di ricerca (un solo titolo di studio)	3 punti
Master di primo o secondo livello (un solo titolo di studio)	2 punti

A.S.
21/22

9

REQUISITO DI ACCESSO

Modulo: Competenza in materia di cittadinanza.

Titolo: Agenda 2030.

Profilo di accesso: laurea in materie giuridiche con comprovate e certificate esperienze in merito alle problematiche sullo sviluppo sostenibile.

PRECEDENTI ESPERIENZE DI DOCENZA IN F.S.E. E F.E.S.R.

ESPERIENZA E PROFILO	PUNTEGGIO
Esperienze di docenza in corsi PON/POR con l'uso della	2 punti per anno scolastico fino ad un



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

PRECEDENTI ESPERIENZE DI DOCENZA IN F.S.E. E F.E.S.R.

ESPERIENZA E PROFILO	PUNTEGGIO
piattaforma GPU in attività coerenti con le tematiche modulo ove si presenta la candidatura	massimo di 10 punti.
Attività di docenza presso altre Pubbliche Amministrazioni coerenti con il modulo ove si presenta la candidatura	1 punti per anno scolastico fino ad un massimo di 5 punti
Esperienze di progettazione e collaudo in F.E.S.R. o di referenti per la valutazione e facilitatore degli interventi in F.S.E.	1 punti per anno scolastico fino ad un massimo di 5 punti
Esperienze professionali certificate inerenti al percorso formativo del modulo richiesto. Verrà valutata una sola esperienza per anno solare.	3 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 15 punti (equivalgono a cinque anni di esperienza)

CONOSCENZE INFORMATICHE CERTIFICATE

CERTIFICAZIONI	PUNTEGGIO
Certificazione informatica (Cisco, ECDL, EIPASS, etc...)	2 punti

PROGETTO FORMATIVO

**PUNTEGGIO MINIMO PER RENDERE LA CANDIDATURA AMMISSIBILE:
10 punti su 15**

CERTIFICAZIONI	PUNTEGGIO MASSIMO
Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo	3 punti
Contenuti	3 punti
Metodologie didattiche	3 punti
Risultati attesi	3 punti
Modalità di verifica e valutazione	3 punti

- **0 punti:** voce non presente
- **1 punto:** insufficiente
- **2 punti:** buono
- **3 punti:** esauriente

A.S.
21/22

10



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale “Gulli e Pennisi”

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

Art. 8 – Modalità di partecipazione

La selezione avverrà, attraverso la comparazione dei curricula dei docenti che hanno inoltrato istanza. Saranno redatte graduatorie uniche per titoli culturali e professionali per ognuno dei profili richiesti dal bando. Le figure interne saranno individuate scorrendo le rispettive graduatorie, sulla base dei punteggi riportati in merito ai criteri definiti nella griglia di valutazione.

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda indirizzata al Dirigente Scolastico, prodotta sull'allegato modello, con allegato il curriculum vitae in formato europeo debitamente compilato **entro e non oltre le ore 23:59:59 di giovedì 26 gennaio 2023** tramite posta elettronica ordinaria (PEO) o certificata (PEC) o consegnata *brevi manu* presso gli uffici di segreteria, o a mezzo raccomandata A/R contrassegnata sulla busta dalla dicitura “*Contiene domanda per la funzione di n. 1 (uno) tutor, di n. 1 (uno) docente esperto, P.O.N. 33956 “Sarò cittadino del mondo – Progetto 292”*”.

Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa dei curricula saranno rese note attraverso affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web della scuola, ove saranno visionabili per gg. 15 (quindici), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avverso l'esito della selezione.

Gli incarichi verranno assegnati anche in presenza di una sola istanza per ogni figura richiesta, purché rispondente ai requisiti dell'avviso.

Art. 9 – Tempi e modalità di svolgimento del progetto

Il progetto inizierà a indicativamente a partire da febbraio 2023 e terminerà ad agosto 2023.

Art. 10 – Trattamento de dati personali

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, ai sensi del D.lgs. 196/2003 e del Regolamento dell'U.E. 2016/679.

La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente bando costituisce motivo di esclusione dalla selezione.

Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate. L'Istituto Superiore si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione contratto eventualmente stipulato.

Informativa sulla privacy è disponibile sulla sezione privacy del sito istituzionale www.gulliepennisi.edu.it

A.S.
21/22

11



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

Il D.P.O. è l'ing. Renato Narcisi.

Art. 11 – Responsabile del Procedimento

Il responsabile del procedimento è il direttore dei servizi generali e amministrativi, dott.ssa Maria Alessandra Vitanza.

Art. 12 – Pubblicità

Il presente avviso viene affisso all'Albo On Line dell'Istituto Superiore, inviato per e-mail ai docenti e pubblicato nella sezione Amministrazione Trasparente.

Art. 13 – Ricorso

Avverso il presente avviso è ammesso ricorso, per i soli vizi di legittimità, al T.A.R. entro 60 giorno ovvero al Presidente della Repubblica entro 120 giorni.

Art. 14 – Allegati

Si allegano:

- Allegato A – modello istanza tutor d'aula;
- Allegato B – modello istanza esperto;
- Allegato C – modello per la presentazione del progetto da parte dei docenti esperti.

A.S.
21/22

12

Il Dirigente Scolastico

Dott. Tarcisio Maugeri

documento firmato digitalmente ArubaPEC S.p.A. NG CA 3



Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Superiore "Gulli e Pennisi"

Oggetto: Candidatura per il Profilo "Docente Tutor d'aula"

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-292

C.U.P.: H44C22000390001

Nome Progetto: Sarò cittadino del mondo.

Il/La sottoscritto/a _____ docente a tempo
indeterminato presso _____.

Data e luogo di nascita: _____

Indirizzo di residenza: _____

E-mail: _____

Telefono: _____

Codice fiscale: _____

COMUNICA

- Di aver preso visione dell'avviso del 11 gennaio 2023
- La propria candidatura per il profilo di **docente tutor d'aula** per i seguenti moduli del progetto "*Mi diverto a scuola*":
 - Theater in English
- Di compilare per intero il seguente modulo (la non compilazione del modulo comporta l'esclusione della candidatura).

ALLEGA

- Fotocopia del documento di riconoscimento;
- Fotocopia del codice fiscale;
- Curriculum vitae in formato europeo da cui si possono evincere i titoli di studio, le esperienze professionali, le esperienze nel settore dei progetti F.S.E. e F.E.S.R. e le competenze informatiche;

DICHIARA



- la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario che sarà predisposto dal Dirigente Scolastico assicurando altresì la propria presenza negli incontri necessari;
- di possedere il requisito di accesso per la candidatura all'avviso: docente a tempo indeterminato presso una Istituzione Scolastica Statale della Repubblica
- di acconsentire al trattamento dei dati personali ai sensi del D.lgs. 196/2003 e del Regolamento dell'U.E. 2016/679
- di avere competenze di informatiche di base;
- di presentare il nulla osta del proprio dirigente scolastico al momento del conferimento dell'incarico.
- ed ai sensi degli articoli 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 della medesima legge e dall'art. 496 del Codice penale in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci e che la non veridicità della presente dichiarazione comporta la decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della stessa (art. 75 D.P.R. 445/2000), i seguenti titoli e punteggi:

TITOLI ACCADEMICI, CULTURALI E CERTIFICAZIONE SPECIFICHE ESSI VERRANNO VALUTATI UNA SOLA VOLTA PER CATEGORIA		
TITOLO DI STUDIO	PUNTEGGIO COME DA AVVISO INTERNO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Laurea vecchio ordinamento (un solo titolo di studio non cumulabile con la laurea magistrale e laurea triennale) coerente con il modulo	Voto fino a 89/110: 3 punti Con voto da 90/110 fino a 99/110: 4 punti Con voto da 100/110 fino a 110/110: 5 punti Con voto 110/110 con lode 6: punti	
Laura magistrale (un solo titolo di studio cumulabile con la laurea triennale e non la laurea vecchio ordinamento) coerente con il modulo	Voto fino a 89/110: 1 punto Con voto da 90/110 fino a 99/110: 2 punti Con voto da 100/110 fino a 110/110: 3 punti Con voto 110/110 con lode 4: punti	
Laurea triennale (un solo titolo di studio cumulabile con la laurea magistrale quinquennale e non la laurea vecchio ordinamento) coerente con il modulo	2 punti	
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado (un solo titolo di studio cumulabile con la laurea) coerente con il modulo	1 punto	
Dottorato di ricerca (un solo titolo di studio)	3 punti	



**TITOLI ACCADEMICI, CULTURALI E CERTIFICAZIONE SPECIFICHE
ESSI VERRANNO VALUTATI UNA SOLA VOLTA PER CATEGORIA**

TITOLO DI STUDIO	PUNTEGGIO COME DA AVVISO INTERNO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
TOTALE		

Dettaglio dei titoli accademici:

REQUISITO DI ACCESSO	PRIORITÀ
Modulo: Competenza multilinguistica. Titolo: Theater in English; Priorità 1: essere abilitato all'insegnamento della lingua inglese; Priorità 2: essere abilitato all'insegnamento della lingua francese; Priorità 3: non essere abilitato all'insegnamento delle lingue straniere;	

Dettaglio delle esperienze e motivazione della priorità



PRECEDENTI ESPERIENZE IN F.S.E. O F.E.S.R.		
ESPERIENZA E PROFILO	PUNTEGGIO COME DA AVVISO INTERNO	PUNTEGGIO
Esperienze di tutoraggio in corsi PON/POR con l'uso della piattaforma GPU in attività coerenti con le tematiche modulo ove si presenta la candidatura	2 punti per anno scolastico fino ad un massimo di 10 punti.	
Esperienze di progettazione e collaudo in F.E.S.R. o di referenti per la valutazione e facilitatore degli interventi in F.S.E.	1 punto per anno scolastico fino ad un massimo di 5 punti	
TOTALE		

Dettaglio delle esperienze per anno scolastico:



CONOSCENZE INFORMATICHE		
CERTIFICAZIONI	PUNTEGGIO COME DA AVVISO INTERNO	PUNTEGGIO
Certificazione informatica (Cisco, ECDL, etc...)	4 punti	

Dettaglio delle competenze informatiche:



VOCE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Titoli di studio	
Esperienze professionali	
Esperienze nel settore F.S.E. o F.E.S.R.	
Certificazione informatica	
TOTALE	

Data e luogo: _____

Il Docente (firma leggibile)



Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Superiore "Gulli e Pennisi"

Oggetto: Candidatura per il Profilo "Docente esperto".

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-292

C.U.P.: H44C22000390001

Nome Progetto: Sarò cittadino del mondo.

Il/La sottoscritto/a _____ docente a tempo
indeterminato presso _____.

Data e luogo di nascita: _____

Indirizzo di residenza: _____

E-mail: _____

Telefono: _____

Codice fiscale: _____

COMUNICA

- Di aver preso visione dell'avviso del 11 gennaio 2023
- La propria candidatura per il profilo di docente esperto per il seguente modulo del progetto "Sarò cittadino del mondo"
 - Agenda 2030;
- **Di compilare per intero il seguente modulo** (la non compilazione del modulo comporta l'esclusione della candidatura).

ALLEGA

- Fotocopia del documento di riconoscimento;
- Fotocopia del codice fiscale;
- Curriculum vitae in formato europeo da cui si possono evincere i titoli di studio, le esperienze professionali, le esperienze nel settore dei F.E.S.R. e F.S.E. e le competenze informatiche;

DICHIARA

- la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario che sarà predisposto dal Dirigente Scolastico assicurando altresì la propria presenza negli incontri necessari;



- di possedere il requisito di accesso per la candidatura all'avviso: docente a tempo indeterminato presso una Istituzione Scolastica Statale della Repubblica;
- di acconsentire al trattamento dei dati personali ai sensi del D.lgs. 196/2003 e del Regolamento dell'U.E. 2016/679
- di avere competenze di informatiche di base;
- di presentare il nulla osta al momento del conferimento dell'incarico.
- ed ai sensi degli articoli 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 della medesima legge e dall'art. 496 del Codice penale in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci e che la non veridicità della presente dichiarazione comporta la decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della stessa (art. 75 D.P.R. 445/2000), i seguenti titoli e punteggi:

TITOLI ACCADEMICI, CULTURALI E CERTIFICAZIONE SPECIFICHE ESSI VERRANNO VALUTATI UNA SOLA VOLTA PER CATEGORIA		
TITOLO DI STUDIO	PUNTEGGIO COME DA AVVISO INTERNO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Laurea vecchio ordinamento (un solo titolo di studio non cumulabile con la laurea magistrale e laurea triennale) coerente con il modulo che si deve insegnare	Voto fino a 89/110: 3 punti Con voto da 90/110 fino a 99/110: 4 punti Con voto da 100/110 fino a 110/110: 5 punti Con voto 110/110 con lode 6: punti	
Laura magistrale (un solo titolo di studio cumulabile con la laurea triennale e non la laurea vecchio ordinamento) coerente con il modulo che si deve insegnare	Voto fino a 89/110: 1 punto Con voto da 90/110 fino a 99/110: 2 punti Con voto da 100/110 fino a 110/110: 3 punto Con voto 110/110 con lode 4: punti	
Laurea triennale (un solo titolo di studio cumulabile con la laurea magistrale quinquennale e non la laurea vecchio ordinamento) coerente con il modulo che si deve insegnare	2 punti	
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado (un solo titolo di studio cumulabile con la laurea) coerente con il modulo che si deve insegnare	1 punto	
Dottorato di ricerca (un solo titolo di studio)	3 punti	
TOTALE		



Dettaglio dei titoli accademici:

REQUISITO DI ACCESSO	REQUISITO
Modulo: Competenza in materia di cittadinanza. Titolo: Agenda 2030. Profilo di accesso: laurea in materie giuridiche con comprovate e certificate esperienze in merito alle problematiche sullo sviluppo sostenibile.	

Dettaglio dei requisiti di accesso:



PRECEDENTI ESPERIENZE DI INSEGNAMENTO NEI F.S.E.	
ESPERIENZA E PROFILO	PUNTEGGIO
Esperienze di docenza in corsi PON/POR con l'uso della piattaforma GPU in attività coerenti con le tematiche modulo ove si presenta la candidatura	2 punti per anno scolastico fino ad un massimo di 10 punti.
Attività di docenza presso altre Pubbliche Amministrazioni coerenti con il modulo ove si presenta la candidatura	1 punti per anno scolastico fino ad un massimo di 5 punti
Esperienze di progettazione e collaudo in F.E.S.R. o di referenti per la valutazione e facilitatore degli interventi in F.S.E.	1 punti per anno scolastico fino ad un massimo di 5 punti
Esperienze professionali certificate inerenti al percorso formativo del modulo richiesto. Verrà valutata una sola esperienza per anno solare.	3 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 15 punti (equivalgono a cinque anni di esperienza)

Dettaglio delle esperienze per anno scolastico:



CONOSCENZE INFORMATICHE		
CERTIFICAZIONI	PUNTEGGIO COME DA AVVISO INTERNO	PUNTEGGIO
Certificazione informatica (Cisco, ECDL, etc...)	4 punti	

Dettaglio delle competenze informatiche:

VOCE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Titoli di studio	
Esperienze professionali	
Esperienze nel settore F.S.E. o F.E.S.R.	
Certificazione informatica	
TOTALE	

Data e luogo: _____

Il Docente (firma leggibile)



Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Superiore "Gulli e Pennisi"

Oggetto: Presentazione del progetto del docente esperto.

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-292

C.U.P.: H44C22000390001

Nome Progetto: Sarò cittadino del mondo.

Il/La sottoscritto/a _____ docente a tempo
indeterminato presso _____.

Data e luogo di nascita: _____

Indirizzo di residenza: _____

E-mail: _____

Telefono: _____

Codice fiscale: _____

COMUNICA

- Di aver preso visione dell'avviso del 11 gennaio 2023
- Di aver presentato la propria candidatura per il profilo di docente esperto per i seguenti moduli per il progetto "*Sarò cittadino del mondo*".
 - Agenda 2030;
- **Di compilare per intero il seguente modulo** (la non compilazione del modulo comporta l'esclusione della candidatura).

ALLEGA

- Il presente progetto per il modulo _____ (in caso di più moduli, presentare più volte la presente scheda).

SCHEDA DEL PROGETTO	PUNTEGGIO A
PUNTEGGIO MINIMO PER RENDERE LA CANDIDATURA	CURA DELLA
AMMISSIBILE: 10 punti su 15	COMMISSIONE
Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo	



SCHEDA DEL PROGETTO PUNTEGGIO MINIMO PER RENDERE LA CANDIDATURA AMMISSIBILE: 10 punti su 15	PUNTEGGIO A CURA DELLA COMMISSIONE
	____/3
I contenuti	____/3
Metodologie didattiche	____/3



SCHEDA DEL PROGETTO PUNTEGGIO MINIMO PER RENDERE LA CANDIDATURA AMMISSIBILE: 10 punti su 15	PUNTEGGIO A CURA DELLA COMMISSIONE
Risultati attesi	____/3
Modalità di verifica e valutazione	____/3
Totale punteggio assegnato dalla Commissione	____/15

Data e luogo: _____

Il Docente (firma leggibile)