



Erasmus+
Arricchisce la vita, apre la mente.



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



PIANO STRATEGICO PER L'INTERNAZIONALIZZAZIONE Istituto comprensivo Gianni Rodari Soveria Mannelli

1. PREMESSA E ANALISI DEL CONTESTO (Dal RAV e PTOF)

L'Istituto Comprensivo "Gianni Rodari" opera nei comuni montani dell'area del Reventino (Soveria Mannelli e Carlopoli), caratterizzati da isolamento geografico e denatalità. Come evidenziato dal **RAV** e dal **PTOF**:

- **Opportunità:** Forte coesione della comunità locale, crescente dotazione tecnologica (aule STEM e informatiche polifunzionali) e attenzione all'innovazione metodologica.
- **Priorità del RAV / PdM:** Innalzare le competenze linguistiche e digitali degli studenti (specie negli esiti INVALSI di Inglese), ridurre le differenze di livelli di apprendimento e sviluppare le **Competenze chiave europee** (multilinguismo, cittadinanza attiva e digitale).

L'internazionalizzazione rappresenta la risposta strategica per superare le barriere geografiche, offrire pari opportunità formative agli studenti delle aree interne e prevenire il disagio relazionale attraverso l'apertura culturale.

2. QUADRO NORMATIVO E INDIRIZZI STRATEGICI (Dall'Atto di Indirizzo e PTOF)

In coerenza con l'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico e l'art. 1, c. 7 della L. 107/15 richiamato nel PTOF:

- Potenziamento dell'offerta linguistica (Inglese e Francese).
- Promozione dei progetti della **Missione 1.4 del PNRR** (Azioni di internazionalizzazione e competenze STEM/linguistiche).
- Valorizzazione della mobilità per docenti e studenti quale leva fondamentale per il miglioramento continuo e l'innovazione didattica.

3. OBIETTIVI GENERALI E SPECIFICI

1. **Competenze Multilinguistiche:** Aumentare la percentuale di studenti della Scuola Secondaria di I Grado che raggiungono i livelli di competenza A2 secondo il QCER e migliorare i risultati nelle prove INVALSI di Inglese (Listening e Reading).
2. **Mobilità e Cooperazione (Erasmus+ e eTwinning):** Coinvolgere attivamente classi della Scuola Primaria e della Secondaria in gemellaggi elettronici (**eTwinning**) e promuovere la mobilità individuale/di gruppo di docenti e alunni (**Erasmus+**).
3. **Formazione del Personale:** Promuovere corsi di lingua per il personale docente e percorsi sulla didattica CLIL (*Content and Language Integrated Learning*) e sulle nuove metodologie inclusive.
4. **Cittadinanza Digitale ed Europea:** Integrare le attività internazionali con il **Curricolo di Educazione Civica** per formare cittadini europei responsabili e consapevoli dei diritti sanciti dall'UE.

4. ARTICOLAZIONE DELLE AZIONI E LINEE DI INTERVENTO

Linea A – Piattaforma eTwinning & Didattica Cooperativa

- **Integrazione Curricolare:** Ogni plesso (dall'Infanzia alla Secondaria) svilupperà almeno un progetto eTwinning annuale integrato nella programmazione di classe/dipartimento.
- **Tematiche guida:** Sostenibilità ambientale, tutela del patrimonio locale montano confrontato con altre realtà europee, competenze STEM, cittadinanza digitale.

Linea B – Accreditamento e Progetti Erasmus+

- **Mobilità Docenti (Job Shadowing e Formazione):** partecipazione ad attività di jobshadowing e corsi corsi di formazione all'estero incentrati su metodologie CLIL, inclusione scolastica per alunni con BES e didattica con l'Intelligenza Artificiale.
- **Mobilità Alunni:** Organizzazione di scambi scolastici di breve durata con scuole partner europee, favorendo l'accoglienza e l'inclusione di alunni in condizioni di svantaggio socio-economico.

Linea C – Potenziamento Linguistico e Certificazioni (Cambridge / DELF)

- Attivazione di moduli di conversazione con madrelingua (utilizzando risorse PNRR e fondi d'Istituto).
- Preparazione e conseguimento delle Certificazioni A2 Flyers per le classi seconde
- Preparazione e conseguimento delle certificazioni linguistiche per gli studenti delle classi terze della Scuola Secondaria (Cambridge A2 Key / DELF).
- Sperimentazione di moduli CLIL nelle discipline scientifiche (STEM) e storico-geografiche.

5. STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RISORSE (Dall'Organigramma d'Istituto)

- **Referente d'Istituto per l'Internazionalizzazione / Erasmus+:** Prof.ssa Silvia Mammoliti (Coordinamento, candidatura progetti, contatti con scuole partner).
- **Commissione Erasmus / Gruppo di Lavoro:** Supporto operativo alla stesura dei progetti, alla gestione della piattaforma eTwinning e all'organizzazione logistica delle mobilità.
- **Gruppo di Lavoro IA & Animatore Digitale:** Integrazione delle tecnologie di traduzione e collaborazione digitale avanzata nei progetti di scambio.
- **Collaboratori del DS & Responsabili di Plesso:** Raccordo organizzativo e continuità informativa tra i plessi di Soveria Mannelli, Carlipoli e Castagna.

6. MONITORAGGIO, VALUTAZIONE E IMPATTO (Dal PdM)

Indicatore di Raggiungimento	Fonte di Verifica / Strumento	Traguardo atteso nel Triennio
Esiti INVALSI di Inglese	Rapporti INVALSI (Primaria e Sec. I Grado)	Almeno il 75% degli studenti mantiene o migliora la fascia di livello.
Adesione a eTwinning	Registro progetti e schede di monitoraggio	Almeno 1 progetto attivo per ordine di scuola ogni anno.
Mobilità Erasmus+	Attestati Europass Mobility / Report finali	Coinvolgimento del 15% del personale docente e gruppi di alunni della Secondaria.
Impatto sull'Inclusione	Schede di osservazione e monitoraggio BES	Riduzione delle criticità relazionali ed aumento della motivazione allo studio.

7. DISSEMINAZIONE

I risultati delle attività di internazionalizzazione, dei progetti Erasmus+ ed eTwinning, i prodotti multimediali realizzati dagli alunni e le esperienze di mobilità saranno condivisi e valorizzati attraverso:

1. una sezione dedicata sul sito web dell'Istituto e i canali di comunicazione con le famiglie;
2. una "Bacheca/Angolo Europa" all'interno dell'Istituto, destinata alla presentazione di progetti, mobilità, partner, prodotti e opportunità di partecipazione alle iniziative europee;
3. eventi pubblici di condivisione, quali gli Erasmus Days, mostre fotografiche, incontri con le famiglie e altre scuole locali, presentazioni nell'ambito del "Progetto Teatro" e altre manifestazioni territoriali;

4. momenti di restituzione e confronto all'interno della comunità scolastica, anche attraverso incontri di formazione tra pari (peer tutoring) rivolti ai docenti;
5. la condivisione di esperienze, buone pratiche e prodotti con le classi e con il personale dell'Istituto, al fine di favorire la diffusione e il trasferimento delle competenze acquisite;
6. un archivio digitale delle esperienze di internazionalizzazione, facendo anche uso della piattaforma eTwinning e ESEP, nel quale raccogliere e rendere accessibili materiali didattici, prodotti degli alunni, documentazione delle mobilità, buone pratiche e risultati dei progetti, così da garantire la continuità e la valorizzazione nel tempo del patrimonio acquisito dall'Istituto.

Il referente d'istituto
Prof.ssa Mammoliti Silvia

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Teresa Pullia