



data e n. prot. vedasi segnatura

Agli operatori economici interessati

All'albo pretorio

Amministrazione Trasparente

OGGETTO: AVVISO MANIFESTAZIONE DI INTERESSE organizzazione viaggi di istruzione nell'ambito del progetto VIAGGIO NELLE TRADIZIONI DELLA MIA TERRA: ALLA SCOPERTA DEL MONDO ANTICO PR CALABRIA FESR FSE+ 2021 2027 OP4. ESO4.5 presentato nell'ambito dell'Avviso Pubblico Per La Concessione Di Contributi Per La Realizzazione Di Specifici Percorsi Ed Itinerari Didattici Integrativi Nell'ambito Dell'iniziativa Vivi E Scopri La Calabria PR CALABRIA 2021/2027 FSE) ESO 4.5. Azione 4.e.1. CUP: G44D25001520008 finalizzata all'individuazione di operatori economici da invitare alla successiva procedura su Acquisti in Rete per l'acquisto di un pacchetto "tutto compreso" ai sensi dell'art. 50, comma 1, lett. b) del D. Lgs 36/2023.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D. Lgs. 165/2001, Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante "Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato";

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107";

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTO il Programma Annuale 2025;

Con il patrocinio di



VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE, Euratom) 2018/1046 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18/07/2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, (UE) n. 1301/2013, (UE) n. 1303/2013, (UE) n. 1304/2013, (UE) n. 1309/2013, (UE) n. 1316/2013, (UE) n. 223/2014, (UE) n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE, Euratom) 2020/2093 del Consiglio dell'Unione Europea del 17/12/2020 che stabilisce il Quadro Finanziario Pluriennale per il periodo 2021-2027;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24/06/2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24/06/2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+) e che abroga il regolamento (UE) n. 1296/2013;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24/06/2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1059 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24/06/2021 recante disposizioni specifiche per l'obiettivo "Cooperazione territoriale europea" (Interreg) sostenuto dal Fondo europeo di sviluppo regionale e dagli strumenti di finanziamento esterno;

VISTA la Decisione di esecuzione C(2022) 4787 final del 15/07/2022 di approvazione dell'Accordo di Partenariato con la Repubblica Italiana (CCI 2021IT16FFPA001) riguardante il sostegno ai Fondi SIE per il periodo 01.01.2021-31.12.2027;

VISTA la Decisione di esecuzione C(2022) 8027 final del 3/11/2022 con la quale la Commissione Europea ha approvato il programma "Programma regionale Calabria FESR FSE+ 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" per la Regione Calabria in Italia CCI 2021IT16FFPR003;

VISTO il D.G.R. n. 600 del 18/11/2022 di "Presa d'atto della conclusione del negoziato per l'approvazione del Programma Regionale Calabria FESR FSE+ 2021-2027 – Decisione della Commissione C(2022) 8027 final del 3.11.2022. Istituzione Comitato di Sorveglianza 2021- 2027 e ulteriori adempimenti";

VISTO il D.G.R. n. 109 del 13/03/2023 recante "integrazione della Delibera di Giunta regionale n. 600 del 18/11/2022 recante "Presa d'atto della conclusione del negoziato per l'approvazione del Programma Regionale Calabria FESR FSE+ 2021-2027 – Decisione della Commissione C(2022) 8027 final del 3.11.2022. Istituzione Comitato di Sorveglianza 2021-2027 e ulteriori adempimenti";

VISTO il D.G.R. n.122 del 28/03/2022 di adozione del PR Calabria FESR/FSE+ 2021/2027, in attuazione al Regolamento (UE) n. 1060/2021 e del rapporto ambientale VAS;

VISTO che con DGR n.161 del 10/04/2024, nell'ambito del PRCalabriaFESRFSE+2021/2027–OP4–"Una Calabria più sociale", ha approvato il Piano di Azione "Competenze Istruzione e Formazione" che a valere

Con il patrocinio di



sull'azione 4.e.1, prevede la concessione di contributi per la realizzazione di specifici percorsi e di itinerari didattici integrativi nell'ambito del programma "Vivi e Scopri la Calabria";

VISTA la Nota prot.n. 225923 del 18/05/2023 di chiusura della procedura di consultazione scritta con la quale il Comitato di Sorveglianza (CDS) del PR Calabria FESR FSE+ 21/27 ha approvato la "Metodologia e Criteri di Selezione delle Operazioni";

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 9369 del 30/06/2023 di approvazione del documento "Descrizione dei Sistemi di Gestione e Controllo" (Si.Ge.Co.) del PR Calabria FESR FSE+ 21/27, ai sensi del Regolamento (UE) n. 1060/2021;

- D.G.R. n. 161 del 10/04/2024 avente ad oggetto "PR Calabria FESR FSE+ 2021/2027 - OP 4 – "Una Calabria più Sociale" - Approvazione piano d'azione – "Competenze - Istruzione e Formazione (2023-2027) - a valere sul FSE+ di competenza del Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari Opportunità;

VISTO il D.G.R. n.259 del 05/06/2024 avente ad oggetto la modifica dell'Organigramma delle Strutture amministrative della Giunta Regionale responsabili dell'attuazione degli Obiettivi Specifici, delle Azioni del Programma Regionale Calabria FESR FSE+ 21/27 da ultimo modificata con D.G.R. n.740 del 15/12/2023 già approvato con la D.G.R. n.362/2023 che modificava la D.G.R. n.299/2023 di approvazione dell'Organigramma delle Strutture amministrative della Giunta Regionale;

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 11054 del 30/07/2024 di approvazione del Manuale per la selezione delle operazioni PR 21/27, Versione 3 – luglio 2024;

VISTO il Decreto Dirigenziale n.14290 del 09/10/2024 - Adozione della metodologia per l'applicazione delle Opzioni Semplificate di Costo (OSC) a valere sull'Avviso Pubblico "Vivi e Scopri la Calabria"

VISTO il Decreto Dirigenziale n.14787 del 17/10/2024 di approvazione del Manuale delle procedure di controllo dell'Autorità di Gestione Versione 1.2, ottobre 2024 Pr Calabria FESR FSE+ 21/27;

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 14981 del 22/10/2024 di approvazione del Documento "Programma Regionale Calabria FESR FSE+ 2021-2127. Linee guida sul Conflitto d'interessi. Versione 1.0" appendice tematica al Manuale delle procedure di Selezione delle Operazioni e al Manuale delle procedure di controllo dell'Autorità di Gestione" PR Calabria FESR FSE+ 21/27.

VISTO il D.G.R. n. 29 del 06/02/2024 ha approvato il Piano Triennale per la Prevenzione della Corruzione e della Trasparenza 2024/2026, quale allegato 4 al PIAO;

VISTO il D.G.R. 444 del 12/08/2024 recante "DGR. n. 29/2024 (Approvazione Piano integrato di attività e organizzazione 2024/2026) - Modifica ed integrazione";

VISTO il D.G.R. n. 571 del 24.10.2024 avente ad oggetto "D.G.R. n. 29/2024 (Approvazione Piano Integrato di Attività e Organizzazione 2024/2026) e D.G.R. n. 444/2024 - Modifica ed integrazione".

VISTO il D.G.R. 572 del 24/10/2024 recante "Misure per garantire la funzionalità della struttura organizzativa della Giunta Regionale - Approvazione modifiche del Regolamento Regionale N. 12/2022 e s.m.i";

VISTO il D.P.G.R. n. 65 del 24/10/2024 di conferimento dell'incarico di Dirigente Generale Reggente del Dipartimento Istruzione e Pari Opportunità, all'Avv. Maria Francesca Gatto;

VISTO il D.D. n.15350 del 30/10/2024 di conferimento in attuazione della DGR 572/2024 dell'incarico di Dirigente Reggente del Settore "Sistema regionale dell'istruzione- azioni di sistema" del Dipartimento Istruzione e Pari Opportunità" alla dirigente avv. Anna Perani;

VISTO il D.D. n. 15607 del 07/11/2024 avente ad oggetto "Adempimenti conseguenti alla D.G.R. n. 572 del 24/10/2024. Approvazione Micro-struttura organizzativa del Dipartimento "Istruzione e Pari Opportunità".

VISTO il D.R.G. n. 18506 del 13/12/2024 avente ad oggetto "PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027 – OP 4 – Priorità 4 – Obiettivo specifico ESO 4.5– Azione 4.e.1 – Approvazione Avviso Pubblico per la concessione di contributi per la

Con il patrocinio di



realizzazione di specifici percorsi ed itinerari didattici integrativi nell'ambito dell'iniziativa "Vivi e Scopri la Calabria" - Proposta di Accertamento e Prenotazione di impegno di spesa";

VISTO il conseguente Avviso Pubblico Per La Concessione Di Contributi Per La Realizzazione Di Specifici Percorsi Ed Itinerari Didattici Integrativi Nell'ambito Dell'iniziativa "Vivi E Scopri La Calabria" PR CALABRIA 2021/2027 (FSE+) ESO 4.5. – Azione 4.e.1;

VISTA la candidatura avanzata da Questo Istituto ed inoltrata al competente dipartimento della Regione Calabria, prot. N. 0001669 del 19-02-2025;

VISTO il Decreto Dirigenziale N°. 6293 Del 29/04/2025 emesso dalla Giunta Regionale- Dipartimento Istruzione E Pari Opportunità Settore 4- Sistema Regionale Dell'istruzione- Azioni Di Sistema avente oggetto "PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027– OP 4– Obiettivo specifico ESO 4.5– Azione 4.e.1–Avviso Pubblico per la concessione di contributi per la realizzazione di specifici percorsi ed itinerari didattici integrativi nell'ambito dell'iniziativa "Vivi e Scopri la Calabria" "Approvazione graduatoria prima finestra temporale, schema di Convenzione. Accertamenti e impegni di spesa." Con il quale questo Istituto è stato autorizzato all'esecuzione del progetto in oggetto, per un importo complessivo pari ad € 57.330,00,00;

CONSIDERATA la Convenzione tra la Regione Calabria Dipartimento Istruzione E Pari Opportunità' E L'istituzione Scolastica Ic Soveria Mannelli "G.Rodari" Di Soveria Mannelli (CZ) per la realizzazione di specifici percorsi ed itinerari didattici integrativi nell'ambito dell'iniziativa "Vivi e scopri la Calabria" ai sensi dell'art. 73, paragrafo 3, del Reg.(UE) 1060/2021 nell'ambito del PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027 OP 4 – OBIETTIVO SPECIFICO ESO4.5– AZIONE 4.e.1 "Promuovere l'acquisizione di un adeguato livello di competenze" ns prot. N. 0006173 del 09/05/2025, repertorio della Regione Calabria n. N°. 2300 del 13/05/2025;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 0006324 del 13/05/2025;

RILEVATA l'esigenza di esperire la procedura per l'acquisizione di un pacchetto completo avente oggetto l'organizzazione e la gestione di n. 2 viaggi di istruzione con itinerari stabiliti nella candidatura nel progetto in oggetto;

RITENUTO congruo, utile, vantaggioso e conveniente esperire una procedura di affidamento diretto mediante Confronto di preventivi ovvero RDO sul sistema Acquisti in rete, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lett. b) del D. Lgs 36/2023 da aggiudicarsi con il criterio del prezzo più basso inteso come *"criterio di carattere oggettivo, che assicura l'imparzialità di giudizio della stazione appaltante anche rispetto agli operatori economici che hanno già svolto il servizio (Cons. Stato, III, 25 aprile 2020, n. 2654)"*, preceduta da una manifestazione di interesse tale da garantire la più ampia partecipazione degli operatori economici;

TENUTO CONTO della sentenza del Consiglio di Stato N. 00366/2025REG.PROV.COLL.N. 02035/2024 REG.RIC. e condividendo la considerazione per la quale la presente SA intende *"ultra legem", garantire la massima apertura al mercato, con l'avviso al pubblico per la manifestazione di interesse e con la successiva automatica partecipazione di tutti gli operatori economici risultati in possesso dei requisiti richiesti, laddove la norma consente l'affidamento diretto, anche senza consultazione di più operatori economici (ovviamente, in tale caso, nel rispetto del principio di rotazione).*

CONSIDERATO il Vademecum Informativo Per Gli Affidamenti Diretti Di Lavori Di Importo Inferiore A 150.000,00 Euro, E Di Forniture E Servizi Di Importo Inferiore A 140.000 Euro pubblicato dall'ANAC il 30 luglio 2024 secondo il quale "Per quanto attiene alle procedure si ricorda, altresì, che agli affidamenti diretti si applicano i principi generali di cui agli artt. da 1 a 11 del d.lgs. 36/2023 ed in particolare i principi del risultato, della fiducia e dell'accesso al mercato.

L'applicazione del principio di risultato agli affidamenti diretti è stata di recente ribadita nel parere reso in risposta al quesito del 03/06/2024, n. 2577 dal Servizio contratti pubblici del MIT,

Con risposta al quesito, il MIT ha indicato che:

- ☐ la possibilità per le stazioni appaltanti di utilizzare per gli appalti sotto soglia le procedure aperte e ristrette

Con il patrocinio di



in luogo delle procedure semplificate previste dall'art. 50 del d.lgs. 36/2023, è da ritenersi espressione del principio del favor del legislatore euro unitario verso le procedure pro-concorrenziali, tra le quali possono annoverarsi anche le procedure negoziate;...

□ inoltre, si deve tenere conto del divieto di aggravamento del procedimento sancito dall'art. 1, comma 2, della L. 241/1990, richiamata dall'art. 12 del d.lgs. 36/2023.

Anche ANAC nel parere in funzione consultiva n. 13 del 13 marzo 2024, rispondendo ai dubbi dell'amministrazione interpellante, ha ritenuto che «debba considerarsi consentito, in via generale, per gli affidamenti di valore inferiore alle soglie di cui all'art. 50 del Codice Appalti (anche) il ricorso alle procedure ordinarie, secondo le opportune valutazioni della stazione appaltante in relazione alle caratteristiche del mercato di riferimento, alle peculiarità dell'affidamento e agli interessi pubblici ad esso sottesi».

CONSIDERATO che il presente avviso pubblico, dunque, non contiene limitazioni alla presentazione delle manifestazioni di interesse ed inoltre dispone chiaramente la automatica partecipazione alla successiva procedura di tutti gli operatori, in possesso dei requisiti, che abbiano formulato la manifestazione di interesse.

TENUTO CONTO pertanto che si desume la natura aperta della procedura, non sussistendo in capo alla stazione appaltante alcuna discrezionalità nel selezionare gli operatori economici ammessi alla gara;

PRECISATO che in capo al soggetto affidatario non dovranno sussistere motivi di esclusione di cui all'art. 94 e ss. del D. Lgs. n. 36/2023;

EVIDENZIATO che l'operatore economico dovrà essere iscritto presso la Camera di Commercio nel settore di attività concernente il servizio da fornire e dovrà possedere l'idonea capacità economico- finanziaria e tecnico-professionale ove necessarie in relazione alle caratteristiche ed agli importi previsti;

EMANA IL SEGUENTE AVVISO

OGGETTO DELL'AVVISO:

L'avviso è volto a raccogliere manifestazioni di interesse da parte di operatori economici, ai sensi dell'art. 50 del D. Lgs. 36/2023, da invitare alla successiva fase di gara tramite Confronto di preventivi o RDO sul portale Acquisti in rete) da aggiudicarsi con il criterio del prezzo più basso per l'organizzazione e la gestione di n. 2 viaggi di istruzione in Calabria secondo le caratteristiche riportate di seguito e contenute nel disciplinare predisposto dall'Istituzione scolastica, il quale sarà allegato nella procedura MEPA.

Si terrà conto altresì della maggiore corrispondenza dell'itinerario rispetto a quello oggetto di pubblicazione.

L'Amministrazione, tramite piattaforma Acquisti in rete, provvederà ad invitare TUTTI gli operatori che abbiano utilmente formulato la manifestazione di interesse e rispettino i requisiti di ammissione, senza operare esclusione alcuna.

STAZIONE APPALTANTE: ISTITUTO COMPRENSIVO G. RODARI DI SOVERIA MANNELLI Viale dei Pini 88049 - Soveria Mannelli (CZ) | Tel: 0968 662186 | E-mail: czic81500q@istruzione.it | P.E.C.: czic81500q@pec.istruzione.it Cod. Fisc.: 99000240798 | Cod. Mecc.: CZIC81500Q | Cod. Fatt. UF6MJG | Codice IPA: istsc_czic81500q codice univoco AOO: A1692DC

Con il patrocinio di



RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO: Dirigente Scolastico Dott.ssa Teresa Pullia
RESPONSABILE DELL'ISTRUTTORIA: Direttore S.G.A Dott. Michele Celano.

MODULO 1 - LOCALITÀ: CALABRIA – “ COSENZA E PROVINCIA ”

NUMERO: 37 alunni paganti e massimo 7 docenti accompagnatori.

PERIODO: 5 giorni in settembre 2025

PROGRAMMA DI VIAGGIO

1° Giorno - Soveria Mannelli – Cerchiara di Calabria- Altomonte

Ore 7.00 ritrovo dei partecipanti presso il Piazzale della Scuola e partenza in Bus GTL alla volta di Cerchiara di Calabria. Arrivo e visita del Santuario Madonna delle Armi. Successivamente trasferimento presso Hotel per Pranzo, con bevande e acqua. Nel pomeriggio trasferimento in bus ad Altomonte, visita del centro storico e della fabbrica di liquori “Moliterno”, Rientro in hotel per cena, con bevande e acqua. Animazione con serata a tema. Pernottamento.

2° giorno - Francavilla Marittima – Rossano Calabro laboratorio “Ambientale – Botanico” “e Laboratorio di oli essenziali e saponificazione

Dopo la prima colazione in hotel, trasferimento in Bus presso l'azienda Floricola “MG Florplant”, a Francavilla Marittima. Inizio del laboratorio “Ambientale – Botanico”. Il laboratorio prevede 3 fasi: - prima fase: lezione in aula attraverso la presentazione visiva di una piantina; seconda fase: visita all'interno delle serre ed illustrazione delle specie vegetali coltivate. Visita del laboratorio di micropropagazione ed illustrazione della tecnica riproduttiva per meristema (clonazione vegetale); terza fase: fase sperimentale all'interno della struttura didattica e del laboratorio scientifico, esecuzione manuale dei laboratori e laboratorio inerente alla tecnica di riproduzione per talea.

Pranzo in ristorante, con bevande e acqua.

Nel primo pomeriggio continuazione del laboratorio e inizio del percorso laboratoriale di oli essenziali e saponificazione.

Il laboratorio prevede 4 fasi: prima fase: lezione di distillazione tramite Alambicco, seconda fase: proprietà e benefici dell'Aloe Arborescens con estrazione, quarta fase: estrazione di oli essenziali attraverso l'estrattore SOXHLET.

Al termine rientro in hotel per cena, con bevande e acqua. Animazione. Pernottamento .

Con il patrocinio di



3° giorno - Cosenza del MAB (Museo all'aperto Carlo Bilotti) e “La città di Telesio

Dopo la prima colazione in hotel, trasferimento a Cosenza e visita guidata del MAB (Museo all'aperto Carlo Bilotti) che è collocato sull'arteria principale della parte nuova della città di Cosenza, una mostra all'aperto, lungo Corso Mazzini, che permetterà di fruire l'arte en plein air. Un sapiente progetto, realizzato grazie alle donazioni dei mecenati cosentini Carlo ed Enzo Bilotti, che vede opere di grandi maestri quali l'enigmatica e simbolica composizione di “San Giorgio ed il Dragone” di Dalì, diverse opere di Giorgio De Chirico, il “Lupo della Sila” dell'artista calabrese.

Ore 13:00 pranzo in ristorante.

Ore 15:30 continuazione della visita guidata. Si visiterà il centro storico, una città ricca di monumenti, edifici storici, strade e piazze dalla storia molto antica. Un viaggio alla scoperta della Cosenza rinascimentale, cioè “La città di Telesio”, Monastero delle Vergini, con visita alla Chiesa e al Chiostro, e poi lungo la Giostra Vecchia - “via dei gerane” - passando per i palazzi Caselli Vaccaro, con tappa al Centro Internazionale studi Telesiani, Bruniani e Campanelliani. L'itinerario conterà poi il Museo Storico all'aperto, tra i pannelli del pittore Alexandre Barbera Ivanoff (percorso angioino) e del pittore G. D. Gonzalez (Goyo), percorso aragonese. Infine, passaggio alla Confluenza dei fiumi e ritorno presso il Chiostro di San Domenico, in Piazza Tommaso Campanella. Al termine trasferimento in hotel per cena. Animazione con serata a tema. Pernottamento.

4° giorno - Morano Calabro “ Laboratorio Parco della Lavanda” e “ Ecomuseo “il Nibbio”.

Dopo la prima colazione in hotel, spostamento in Bus a Campotenese per la visita dell'azienda agricola biologica “Parco della Lavanda”,

Pranzo presso ristorante convenzionato, con bevande e acqua.

Nel primo pomeriggio, visita con guida del centro storico di Morano Calabro e dell'Ecomuseo “il Nibbio”.

Rientro in hotel per cena, con bevande e acqua. Animazione con serata a tema. Pernottamento.

5° giorno – Sibari - Rossano Calabro “Museo della Liquirizia Fabbrica Amarelli “ – “ Museo Diocesano di Arte Sacra e del Codex “ – “ Museo Archeologico della Sibaritide “

Dopo la prima colazione in hotel, trasferimento in Bus presso trasferimento a Rossano. Visita della famosa fabbrica di liquirizia “ Amarelli” e Museo Diocesano di Arte Sacra e del Codex.

Rientro in hotel per pranzo, con bevande e acqua.

Nel primo pomeriggio visita guidata del Museo Archeologico Nazionale della Sibaritide

Successivamente visita degli scavi archeologici.. Al termine partenza per rientrare in sede.

SERVIZIO: ALBERGO 4 STELLE, PENSIONE COMPLETA

PASTI SERVITI: X NELL'ALBERGO STESSO

CAMERE: X SINGOLA PER DOCENTI X MULTIPLA PER GLI STUDENTI X BAGNO IN CAMERA

Con il patrocinio di



La sistemazione del gruppo dovrà avvenire in un solo albergo, l'ubicazione dello stesso dovrà essere più vicino possibile ai luoghi da visitare e/o ai mezzi pubblici. Nel caso in cui, per l'entità del gruppo, si renda necessaria la sistemazione in più alberghi, questi ultimi dovranno essere della stessa categoria e trovarsi all'incirca alla stessa distanza dai luoghi da visitare.

Gli ingressi e le visite guidate ai siti dovranno essere ricompresi nella quota del viaggio.

MODULO 2 - LOCALITÀ: CALABRIA – “ CROTONE E PROVINCIA ”

NUMERO: 41 alunni paganti e massimo 7 docenti accompagnatori.

PERIODO: 5 giorni in settembre 2025

PROGRAMMA DI VIAGGIO

1° Giorno “Attività di laboratorio Geografia del territorio”

Ritrovo dei partecipanti presso il Piazzale della Scuola e partenza in Bus GTL alla volta di Capo Colonna (Crotone). Arrivo e incontro con le guide specializzate ed inizio della lezione didattica sulla descrizione del territorio dal punto di vista geografico, storico e culturale. Visita guidata del Parco archeologico di Capo Colonna, che comprende trenta ettari di terreno adibito a scavi e venti di bosco e macchia mediterranea. Successivamente visita del Museo Nazionale dove sono raccolti i reperti derivanti dal tempio di Hera e reperti rinvenuti nell'area circostante.

Al termine trasferimento presso Hotel, sistemazione nelle camere assegnate e pranzo.

Nel pomeriggio escursione e percorso teatrale con attori, artisti e musicisti per conoscere la storia di Crotone. Appuntamento per le ore 15:00 davanti le mure Bizantine – “Viaggio nel mondo dell'antica Kroton” attraverso le profezie della Pizia che condurrà a scoprire il mondo degli antichi achei che colonizzarono il greco mare fino al giardino del castello di Carlo V.

Rientro in hotel per cena. Animazione con serata a tema. Pernottamento.

2° giorno “Attività di laboratorio Biologia marina”

Dopo la prima colazione in hotel, partenza in Bus GTL alla volta di “Le Castella”, incontro con le guide specializzate ed inizio delle attività in base al programma. Visita guidata del castello aragonese che sorge su un isolotto legato alla costa solo da una sottile lingua di terra.

Successivamente escursione a bordo del battello a fondo trasparente per ammirare la flora e la fauna dei fondali tra Le Castella e Capo Rizzuto. L'escursione prevede lungo la rotta una sosta sotto la torre Vecchia di Capo Rizzuto e l'altra alla splendida spiaggia dei gigli bianchi marini “Spiaggia del Sovereto”.

Con il patrocinio di



Escursioni seawatching in compagnia dello staff dei diving locali, alla scoperta dell'ecosistema marino. In caso di condizioni meteorologiche e tecniche del territorio sfavorevoli si terrà una lezione didattica sull'Area Marina Protetta.

A seguire escursione laboratoriale di ceramica dove verranno illustrate le varie fasi della lavorazione della ceramica e si osserverà la realizzazione di una maschera apotropaica.

Al termine trasferimento in hotel per il pranzo.

Nel pomeriggio incontro con le guide specializzate ed escursione presso il "Giardino Pitagora".

Successivamente visita del Museo dall'esterno dedicato al grande matematico che si trova proprio all'interno del Parco.

Rientro in hotel per la cena tipica calabrese. A seguire animazione con serata a tema. Pernottamento.

3° giorno "Attività di laboratorio sull'ecosistema"

Dopo la prima colazione, partenza in Bus GTL alla volta di Capo Colonna. Incontro con le guide specializzate che seguiranno gli alunni durante le attività di educazione ambientale.

Il laboratorio prevede 3 attività: "Esperienza di trekking" nel parco archeologico con visita al reimpianto del "giardino di Hera", dove si osserveranno le specie di piante presenti 2000 anni fa; "Birdwatching" (osservazione degli uccelli) presso "l'Oasi del Martin Pescatore", (oasi naturalistica che ricade in ZCS- Zona di conservazione speciale e Riserva marina zona "A") sita all'interno del parco archeologico di Capo Colonna.

Rientro in hotel per pranzo.

Nel pomeriggio continuazione a Capo Colonna del laboratorio con "l'Osservazione e Studio" della flora e della fauna locale con ricerca sul campo del rarissimo "Limonium Lacinium". Esposizione dei tre diversi ecosistemi presenti in zona, e rappresentazione degli studi effettuati e pubblicati dall'associazione "Circolo Ibis per l'ambiente".

Escursione al Faro di Capo Colonna.

Rientro in hotel per cena. A seguire animazione con serata a tema. Pernottamento.

4° giorno "Attività di laboratorio di cartografia Marina – Laboratori di vela"

Dopo la prima colazione, trasferimento presso Il Centro Velico Crotone. Incontro con gli istruttori ed inizio delle attività. 9:30 Briefing – 10:00 uscita in mare con barche – ore 12:00 inizio rientro a terra – 12:30 valutazioni sull'attività svolta.

Il laboratorio prevede una lezione teorica e una lezione pratica. Gli argomenti che saranno trattati sono: "Brevi cenni di sicurezza in mare grazie anche ad un'introduzione basilare alla meteorologia, conoscenza dei nomi e del funzionamento delle più importanti parti delle imbarcazioni, spiegazione dei principali nodi marinari con successiva realizzazione pratica da parte degli alunni, preparazione alla prima uscita in mare, introduzione teorica (funzionamento del timone e delle vele, le andature e le manovre principali), simulazione a terra di conduzione dell'imbarcazione e prova pratica del corretto uso del timone e delle vele, simulazione delle manovre (virata e abbattuta).

Rientro in hotel per pranzo.

Nel pomeriggio escursione a Melissa per la visita della Torre Aragonese, che rappresenta un punto

Con il patrocinio di



di osservazione privilegiato della costa e al suo interno sono allestiti piccoli musei: museo della civiltà contadina, museo del vino e museo delle conchiglie.

A seguire laboratorio “Torre Racconta e si Racconta” con lo scopo di far conoscere la storia di questa torre di avvistamento. Seguirà degustazione di prodotti tipici locali.

Al termine rientro in hotel per la cena. A seguire animazione con attività sui temi trattati durante la giornata. Pernottamento.

5° giorno “Attività di laboratorio di educazione ambientale”

Dopo la prima colazione, trasferimento a Capo Colonna, incontro con le guide specializzate ed inizio delle attività di educazione ambientale. Giocando s'impara, caccia al Tesoro a tema ecologico. Classica caccia al tesoro, con divisione in squadre. Scopo del gioco cercare di risolvere enigmi e domande a tema ambientale, ricerca di posti e di oggetti che richiamano il tema iniziale. Spunti di riflessione e apprendimento. Durante il gioco verranno trattati i temi riguardanti l'importanza del riciclo e della raccolta differenziata. Gli alunni inoltre, verranno sensibilizzati sul corretto uso dell'acqua e delle energie rinnovabili.. Rientro in hotel per pranzo.

Nel presto pomeriggio trasferimento a Santa Severina, per la visita del Castello, una delle antiche fortezze militari meglio conservate del meridione d'Italia, composto da un mastio quadrato con quattro torri cilindriche poste agli angoli e del centro storico.

A seguire partenza per il rientro in sede

SERVIZIO: ALBERGO 4 STELLE, PENSIONE COMPLETA

PASTI SERVITI: X NELL'ALBERGO STESSO

CAMERE: X SINGOLA PER DOCENTI X MULTIPLA PER GLI STUDENTI X BAGNO IN CAMERA

La sistemazione del gruppo dovrà avvenire in un solo albergo, l'ubicazione dello stesso dovrà essere più vicino possibile ai luoghi da visitare e/o ai mezzi pubblici. Nel caso in cui, per l'entità del gruppo, si renda necessaria la sistemazione in più alberghi, questi ultimi dovranno essere della stessa categoria e trovarsi all'incirca alla stessa distanza dai luoghi da visitare.

Gli ingressi e le visite guidate ai siti dovranno essere ricompresi nella quota del viaggio.

CONDIZIONI

La stazione appaltante non è in alcun modo vincolata a procedere all'affidamento, fermo restando che qualora proceda allo stesso, è obbligata a prendere in considerazione le manifestazioni di interesse in seguito alla pubblicazione del presente avviso.

La liquidazione del dovuto avverrà a seguito di presentazione di apposita fattura splt payment dopo aver eseguito la prestazione dedotta nel contratto ed a seguito dell'erogazione da parte della Regione Calabria dell'anticipo.

Con il patrocinio di



REQUISITI RICHIESTI PER LA PARTECIPAZIONE

Sono ammessi alla manifestazione di interesse tutti i soggetti di cui all'art. 100 del D.Lgs. 36/2023, che possano documentare di possedere le capacità tecniche, professionali ed economico – finanziarie per la fornitura di un “pacchetto completo” al pacchetto de quo.

I soggetti interessati debbono dichiarare:

- L'assenza di cause esclusione automatica di cui all'art. 94 del D. Lgs. 36/2023;
- L'assenza di cause esclusione non automatica di cui all'art. 95 del D. Lgs. 36/2023;
- di essere in possesso dei requisiti ai sensi degli artt. 99 e 100 del D. Lgs. 36/2023;
- di essere in regola con gli obblighi di contribuzione previdenziale, assistenziale e con le disposizioni di cui all'art. 3 della L. 13/08/2010 n° 136 e ss.mm.ii.

I requisiti di cui sopra debbono essere posseduti dai candidati non solo alla data di scadenza del termine per la presentazione della richiesta di partecipazione alla presente procedura, ma anche per tutta la durata della procedura stessa, fino all'aggiudicazione definitiva, nonché per tutto il periodo dell'esecuzione del servizio, senza soluzione di continuità.

DOMANDA E ALLEGATI

Al fine della partecipazione, la Manifestazione di Interesse, redatta in carta semplice (**ALLEGATO A**) e sottoscritta dal legale rappresentante della ditta, deve essere corredata dalla documentazione di seguito indicata:

1. **autocertificazione come da modello – ALLEGATO B;**
2. **fotocopia del documento di identità in corso di validità del legale rappresentante/procuratore/titolare;**
3. **Durc valido al momento della presentazione della manifestazione d'interesse;**
4. **Visura camerale;**

MODALITÀ E DATA PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La Manifestazione di interesse, redatta utilizzando esclusivamente il modello (**ALLEGATO A**), deve pervenire **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 04/06/2025**. La domanda deve pervenire con una delle seguenti modalità:

- a mano: consegna ufficio protocollo con l'indicazione sulla busta:

“MANIFESTAZIONE INTERESSE VIAGGIO D'ISTRUZIONE Progetto “ VIAGGIO NELLE TRADIZIONI DELLA MIA TERRA: ALLA SCOPERTA DEL MONDO ANTICO” POR iniziativa “Vivi E Scopri La Calabria” PR CALABRIA 2021/2027 (FSE+) ESO 4.5. – Azione 4.e.1 + DENOMINAZIONE OPERATORE ECONOMICO”

-mediante PEC: czic81500q@pec.istruzione.it con l'indicazione nell'oggetto della mail: **““MANIFESTAZIONE INTERESSE VIAGGIO D'ISTRUZIONE Progetto “ VIAGGIO NELLE TRADIZIONI DELLA MIA TERRA: ALLA SCOPERTA DEL MONDO ANTICO” POR iniziativa “Vivi**

Con il patrocinio di



E Scopri La Calabria” PR CALABRIA 2021/2027 (FSE+) ESO 4.5. – Azione 4.e.1 + DENOMINAZIONE OPERATORE ECONOMICO”

” con documentazione firmata digitalmente dal legale rappresentante.

Esclusione delle manifestazioni di interesse

Saranno escluse le manifestazioni di interesse:

- pervenute dopo la data di scadenza;
- inviate con modalità non previste dal presente avviso;
- mancanti di uno solo degli allegati;
- nelle quali manchi la firma;
- mancanti di copia del documento d'identità firmato o che lo stesso sia privo di validità;
- con iscrizione alla C.C.I.A.A. per settori diversi da quelli richiesti;
- mancanti di dichiarazione del possesso dei requisiti ai sensi dell'art.99 del D.Lgs. 36/2023;
- mancanti di dichiarazione del possesso dei requisiti tecnico-finanziari di cui all'art.100 del D.Lgs. 36/2023;
- recanti riferimenti all'offerta economica che invece va presentata successivamente solo dalle ditte selezionate.

INFORMATIVA AI SENSI DEL D. LGS. 196/03 E SS.MM.II.

L'Istituzione scolastica informa che i dati forniti dai concorrenti per le finalità connesse alla presente procedura e per l'eventuale esecuzione del servizio, saranno trattati dalla Stazione appaltante in conformità alle disposizioni del D. Lgs. 196/03 e ss.mm.ii. e del Regolamento UE 2016/679.

Allegati:

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Teresa Pullia