



E-Mail: [czic81500q@istruzione.it](mailto:czic81500q@istruzione.it); Pec: [czic81500q@pec.istruzione.it](mailto:czic81500q@pec.istruzione.it); Codice Meccanografico: CZIC81500Q;  
Telefono: 0968 - 662186; Codice Fiscale: 99000240798; Sito Web: <http://www.icrodari-soveria.edu.it>

Erasmus+

Arricchisce la vita, apre la mente.



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Al Personale Docente in servizio presso l'IC Gianni Rodari  
Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Catanzaro – LORO SEDI  
Al Sito Web dell'Istituto – Sezione Albo Online /Sezione PON  
Agli Atti

**OGGETTO: AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE ESPERTI, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 – Sotto azione ESO4.5. A2.B, interventi di cui al **decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti**, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060- Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione”, del Programma nazionale “Scuola e competenze” per il periodo di programmazione 2021-2027

**CUP: G44D26001690007**

**CODICE PROGETTO: ESO4.5.A2.B-FSEPN-CL-2026-113**

**Titolo Progetto: P.R.O.F. (Professionalità, Relazione, Orientamento, Formazione)**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 50 dell'8/01/2026 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025-2028;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.53 dell'8 /01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

**VISTA** la delibera del Collegio docenti **n. 54 del 19 maggio 2026** di adesione al progetto in oggetto;

**VISTA** la delibera del Consiglio di istituto **n. 67 del 19 maggio 2026** di adesione al progetto in oggetto;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

**VISTO** in particolare, il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" per lo sviluppo di competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative, di competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa, nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti;

**VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

**VISTA** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

**VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e

del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

**VISTO** il decreto-legge del 7 maggio 2024 n. 60 convertito con modifiche nella legge del 4 luglio 2024 n° 95 riguardante Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione. (24G00077);

**VISTO** il Decreto Ministeriale n. 0000038 del 06 marzo 2026 riguardante Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303;

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

**VISTO** in particolare in particolare, che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione";

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 0095165 del 24/04/2026, "Azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

**VISTA** la nota Prot. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 – Sotto azione ESO4.5. A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti";

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

**DETERMINA**

**Art. 1 Oggetto**

**DI AVVIARE** una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di **ESPERTI FORMATORI INTERNI/ESTERNI** per gli elencati percorsi di formazione per i docenti:

| <i>Tipologia modulo</i>                                                                                                                                       | <i>Titolo modulo</i>                                  | <i>N° ore per modulo</i> | <i>N° moduli</i> | <i>N° esperti richiesti</i> | <i>Modalità (P/O/B)*</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------|------------------|-----------------------------|--------------------------|
| Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative | Oltre il Colloquio: Costruire Alleanze Educative      | 30                       | 1                | 1                           | P                        |
| Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica                                                   | Leadership in Azione: Coordinare la Scuola del Futuro | 30                       | 1                | 1                           | P                        |

(\*) P = IN PRESENZA O = ON LINE SINCRONA B = BLENDED

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste. Le attività formative dovranno avviarsi sin dall' inizio dell'anno scolastico 2026/2027 e concludersi massimo entro il 31/08/2027.

Tutti i percorsi formativi dovranno essere erogati in presenza presso i locali dell'I.C. Rodari di Soveria Mannelli

Gli esperti, durante lo svolgersi di tale tipologia di formativi, saranno affiancati da TUTOR d'aula selezionati dalla scuola.

**DESCRIZIONE DEL PROGETTO “P.R.O.F. (Professionalità, Relazione, Orientamento, Formazione)”**

Il progetto, finanziato dal PN "Scuola e competenze" 2021-2027 (FSE+), si configura come un percorso integrato di 60 ore complessive volto a modernizzare il sistema scolastico agendo su due leve fondamentali: la gestione organizzativa e la qualità della relazione educativa. 1. Modulo: Leadership in Azione (30 ore) Obiettivo: Rafforzare il middle management scolastico. Il percorso è dedicato ai docenti con funzioni organizzative (collaboratori del DS, funzioni strumentali, referenti). Si focalizza sulla capacità di leggere i dati di sistema (RAV, PdM), gestire la transizione digitale e coordinare i gruppi di lavoro. L'obiettivo è trasformare i docenti in leader intermedi capaci di governare la complessità amministrativa e progettuale (PNRR/FSE+) con efficienza e visione strategica. 2. Modulo: Oltre il Colloquio (30 ore) Obiettivo: Evolvere le competenze pedagogiche e relazionali. Questo modulo affronta la sfida del patto educativo tra scuola e famiglia. Attraverso tecniche di comunicazione non ostile, gestione dei conflitti e ascolto attivo, i docenti imparano a costruire un'alleanza solida

con i genitori. Particolare attenzione è data all'inclusione (BES/DSA) e alla gestione dei confini digitali, rendendo il rapporto con le famiglie un volano per il successo formativo degli studenti anziché una fonte di stress. L'impatto atteso L'intero progetto mira a una scuola più coesa e professionale: da un lato, un'organizzazione interna fluida e orientata ai risultati; dall'altro, una comunità educante dove docenti e famiglie collaborano in un clima di fiducia reciproca. Il risultato finale è il miglioramento complessivo dell'offerta formativa e la riduzione della dispersione scolastica, in piena coerenza con gli obiettivi europei di ESO4.5.

#### ❖ **Descrizione dei moduli: Oltre il Colloquio: Costruire Alleanze Educative**

Il modulo proposto si configura come un percorso di crescita pedagogica e professionale mirato a fornire ai docenti gli strumenti necessari per affrontare una delle sfide più complesse della scuola contemporanea: la gestione della relazione con le famiglie e le aspettative dei genitori. Troppo spesso, infatti, a fronte di una solida preparazione sulle discipline d'insegnamento, i docenti si trovano privi di strategie codificate quando sono chiamati a gestire colloqui complessi o dinamiche relazionali delicate. L'obiettivo primario di questo percorso, della durata complessiva di 30 ore, è colmare tale divario, offrendo chiavi di lettura pedagogiche e comunicative capaci di trasformare il rapporto con i genitori da mero adempimento burocratico a risorsa strategica fondamentale per il successo formativo degli alunni.

Il cuore del percorso risiede nello sviluppo della pedagogia dell'ascolto, a partire da un'attenta analisi dei mutamenti che hanno investito il nucleo familiare contemporaneo. Riconoscendo le fragilità delle famiglie odierne, spesso portate a vedere l'istituzione scolastica come un organo giudicante, il modulo guiderà i corsisti nella co-progettazione di modalità comunicative orientate alla condivisione dell'intero progetto educativo e non alla sola restituzione della valutazione numerica. In questo modo, l'interazione viene reimpostata per favorire la costruzione di un'autentica alleanza formativa, in cui il genitore si percepisca come un alleato attivo e corresponsabile del percorso scolastico del figlio.

Una parte consistente del monte orario sarà specificamente dedicata alla gestione della comunicazione interpersonale in contesti di forte stress o criticità. Attraverso un approccio prevalentemente laboratoriale, i docenti apprenderanno tecniche pratiche per disinnescare i conflitti potenziali, gestire le contestazioni relative ai metodi didattici e affrontare con delicatezza ma fermezza istituzionale le comunicazioni più complesse, quali la segnalazione di una sospetta fragilità o di un disturbo dell'apprendimento. Verranno inoltre analizzati i canali di comunicazione informali, come le chat di gruppo dei genitori, per fornire ai docenti gli strumenti atti a governare il "rumore di fondo" mediatico e a preservare l'autorevolezza del proprio ruolo.

Un focus d'eccezione sarà infine riservato all'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali (BES) e disabilità. In questo ambito, la sinergia con la famiglia si rivela determinante: il corso offrirà indicazioni metodologiche per trasformare la stesura e la condivisione del PEI e del PDP in reali patti di fiducia e collaborazione, piuttosto che in passaggi puramente amministrativi. L'esperto selezionato guiderà i partecipanti nell'acquisizione di competenze di supporto relazionale, permettendo al corpo docente di porsi come un punto di riferimento autorevole, empatico e rassicurante per le famiglie che affrontano percorsi di diagnosi complessi.

L'intero itinerario formativo escluderà dinamiche di trasmissione passiva delle conoscenze, configurandosi come un laboratorio attivo e partecipato. Sotto la guida dell'esperto, i docenti utilizzeranno metodologie quali il *role-playing* e lo studio di casi reali per allenare sul campo l'empatia e la fermezza comunicativa. Le attività laboratoriali mireranno alla produzione di strumenti operativi spendibili nella quotidianità scolastica dell'istituto, tra cui la strutturazione di un "Kit di Benvenuto" per le famiglie, l'elaborazione di nuovi format per la conduzione di assemblee di classe partecipate e la stesura di linee guida per l'ottimizzazione dei colloqui individuali.

#### ❖ **Descrizione dei moduli: Leadership in Azione: Coordinare la Scuola del Futuro**

Il presente modulo formativo, della durata complessiva di 30 ore, si configura come un percorso di sviluppo professionale avanzato specificamente progettato per le figure di sistema e di staff dell'istituzione scolastica. L'obiettivo primario dell'itinerario non è la mera declinazione di quadri normativi, bensì la fornitura di una dotazione di competenze operative e gestionali per tutti i docenti che ricoprono ruoli chiave nell'organizzazione e nel funzionamento organizzativo della scuola. In un contesto scolastico caratterizzato da un'elevata complessità gestionale, il percorso mira a potenziare la visione strategica, la capacità di analisi e le competenze relazionali dei partecipanti, offrendo loro gli strumenti necessari per abitare con autorevolezza il ruolo di mediazione e raccordo tra la Dirigenza Scolastica e il corpo docente, ottimizzando al contempo i processi di delega e di coordinamento.

Una parte fondamentale del percorso sarà orientata alla governance strategica e alla cultura del dato. I corsisti saranno guidati nell'analisi e nell'interpretazione dei dati del Rapporto Autovalutativo (RAV) e delle rilevazioni nazionali INVALSI, superando la percezione dell'adempimento burocratico per trasformare tali indicatori in una bussola orientativa per l'efficacia didattica. Tali competenze analitiche saranno direttamente finalizzate alla strutturazione e all'implementazione del Piano di Miglioramento (PdM) dell'istituto, allineando le scelte metodologiche agli obiettivi strategici di crescita della scuola.

Il modulo riserverà inoltre un ampio spazio alla dimensione comunicativa e alla gestione delle risorse umane. Verranno approfondite le tecniche di negoziazione, la gestione dei conflitti interni ed esterni e i protocolli per la conduzione efficiente e orientata ai risultati delle riunioni collegiali e dei Consigli di Classe. Parallelamente, il percorso tratterà la transizione digitale da una prospettiva prettamente organizzativa, focalizzandosi sull'ottimizzazione dei flussi di lavoro tramite l'utilizzo di strumenti in cloud per la gestione trasparente di verbali, circolari e documentazione progettuale. Una specifica sezione sarà infine dedicata alle opportunità della progettazione europea e ministeriale (FSE+ e PNRR), fornendo le competenze tecniche necessarie per tradurre le intuizioni pedagogiche in architetture progettuali sostenibili, finanziabili e monitorabili.

Coerentemente con le finalità operative del modulo, la metodologia didattica richiesta all'esperto escluderà la didattica passiva e puramente teorica, privilegiando la formula del laboratorio continuo e partecipato. Attraverso lo studio di casi reali, simulazioni di dinamiche organizzative complesse e attività di co-progettazione, i

partecipanti saranno impegnati nella produzione di strumenti gestionali tangibili, volti a migliorare stabilmente l'efficienza organizzativa, la comunicazione interna e la capacità progettuale dell'intero Istituto.

## **Art. 2 Retribuzione**

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 70,00 euro/ora per gli esperti**, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (interni, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale).

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre la scadenza per le attività formative del progetto, salvo proroghe del MIM.

## **Art. 3 Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B (Griglia autovalutazione titoli), dall'allegato C (dichiarazione di insussistenza di cause ostative) dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate) e da un documento di identità in corso di validità, devono pervenire, **entro le ore 13 del 07/08/2026** esclusivamente a mezzo PEC all'indirizzo [czic81500q@pec.istruzione.it](mailto:czic81500q@pec.istruzione.it) indicando nell'oggetto **“Selezione di personale esperto nell'ambito del progetto DM/38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026–Formazione docenti” Titolo Progetto: P.R.O.F. (Professionalità, Relazione, Orientamento, Formazione), modulo 1/modulo 2.**

**Il Curriculum Vitae, da produrre in duplice copia una delle quali privo dei dati sensibili, deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio**, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

**Ogni candidato dovrà allegare all'istanza di selezione una proposta di progetto formativo** - completo di articolazione oraria del modulo – con riferimento a quanto sopra dettagliato nella descrizione del progetto **per ogni modulo formativo** indicato sulla domanda di partecipazione.

## **Art. 4 Cause di esclusione:**

Saranno cause tassative di esclusione:

1. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. Documento di identità scaduto o illeggibile
6. Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**
7. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
8. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

9. Istanza di partecipazione priva di uno degli allegati richiesti (compresa la proposta di progetto formativo di cui all'Art. 3 del presente Avviso).

#### **Art. 5 Partecipazione**

Nell'istanza di partecipazione dovrà essere indicato CON CHIAREZZA la natura normativa in ragione della quale si presenta istanza (interno, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale). In relazione al ruolo di esperto è possibile ***candidarsi per uno o più moduli***, purchè in possesso dei requisiti di ammissione, esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

#### **Art. 6 Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Verrà redatta una graduatoria suddivisa in **“INTERNI”, “COLLABORAZIONI PLURIME” e “LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE”**

Nell'attribuzione degli incarichi verrà rispettata la seguente priorità:

- 1) incarichi per istanze di partecipazione di docenti interni all'I.C. “Gianni Rodari”;
- 2) incarichi per istanze di partecipazione in collaborazione plurima;
- 3) incarichi per istanze di partecipazione per lavoro autonomo/prestazione occasionale;

Le graduatorie di cui ai punti 2 e 3 verranno prese in considerazione solo nel caso in cui con quelle al punto 1 non si riuscisse a ricoprire del tutto o in parte le figure richieste.

Per ogni graduatoria (**“INTERNI”, “COLLABORAZIONI PLURIME” e “LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE”**) e fino al possibile esaurimento degli incarichi da assegnare, in osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza.

In caso di parità di punteggio fra due o più esperti, si procede alla nomina del candidato nel seguente ordine:

- maggior punteggio nei titoli professionali;
- esperienze pregresse con l'Istituto o con altri Istituti concluse con esito favorevole;
- candidato più giovane.

***Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza***

*(collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.*

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

#### **Art. 7 Casi particolari**

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

#### **Art. 8 Compiti delle figure professionali Ruolo di figura professionale ESPERTO**

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

#### **Art. 9 Requisiti minimi di accesso**

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso per le figure richieste di ESPERTO:

| TIPOLOGIA PERCORSO | REQUISITI ESPERTI |
|--------------------|-------------------|
|--------------------|-------------------|

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali e riflessive ed autovalutative | <p>con laurea in Lettere, Psicologia, Pedagogia, Scienze della Formazione, Filosofia o equipollenti e con esperienza documentata di formazione del personale scolastico sulle tematiche relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- patto educativo tra scuola e famiglia attraverso tecniche</li> <li>- di comunicazione non ostile, gestione dei conflitti e</li> <li>- ascolto attivo, i docenti imparano a costruire</li> <li>- un'alleanza solida con i genitori;</li> </ul> <p>a inclusione (BES/DSA) e alla gestione dei confini digitali.</p> |
| Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica                                                    | <p>Esperto con LAUREA magistrale che dia accesso all'insegnamento e comprovata esperienza nella:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- progettazione curricolare e nell'applicazione dell'intelligenza artificiale nell'organizzazione scolastica;</li> <li>- nella redazione di PTOF, RAV, PdM;</li> <li>- nella progettazione di interventi finanziati con fondi nazionali ed europei.</li> </ul>                                                                                                                                                         |

#### Art. 10 Responsabile del Progetto

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico dott.ssa Teresa Pullia

#### Art.12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola [www.icrodarisoveria.edu.it](http://www.icrodarisoveria.edu.it). ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

- Allegato A - istanza di Partecipazione
- Allegato B - Griglia di autovalutazione
- Allegato C- Modello di Dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo per cui si concorre

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Teresa Pullia

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'ex art. 3 comma 2 del d.lg. 39/93

**Il Responsabile del Procedimento:** Direttore S.G.A. Dott. Michele Celano [michele.celano1@istruzione.it](mailto:michele.celano1@istruzione.it)

**Il Responsabile dell'Istruttoria:** AA. Guzzo Santo

## ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico  
dell'IC Gianni Rodari  
Soveria Mannelli (CZ)

### OGGETTO: Istanza di partecipazione alla selezione pubblica per il reclutamento di Esperti Formatori.

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 – Sotto azione ESO4.5. A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060- Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione”, del Programma nazionale “Scuola e competenze” per il periodo di programmazione 2021-2027*

**CUP: G44D26001690007**

**CODICE PROGETTO: ESO4.5.A2.B-FSEPN-CL-2026-113**

**Titolo Progetto: P.R.O.F. (Professionalità, Relazione, Orientamento, Formazione)**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ () il //\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) in Via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
Telefono \_\_\_\_\_ E-mail \_\_\_\_\_  
PEC \_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_ in qualità di \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_(specificare se Personale Interno all'Istituto / Personale Esterno alla scuola / Altro)

### CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione comparativa pubblica per il conferimento di un incarico di **Esperto Formatore** per i moduli afferenti alle seguenti aree di competenza (è possibile selezionare una o entrambe le opzioni):

- ☐ **AREA 1: Competenze culturali, disciplinari, educative, psicopedagogiche e relazionali**  
(Patto scuola-famiglia, comunicazione non ostile, gestione conflitti, inclusione BES/DSA, confini digitali)
- ☐ **AREA 2: Competenze organizzative, gestionali e di progettazione scolastica**  
(Progettazione curricolare, PTOF, RAV, PdM, fondi nazionali ed europei)

### DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE DI CERTIFICAZIONE

(ai sensi del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)

Il/La sottoscritto/a, sotto la propria responsabilità e consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 in caso di dichiarazioni mendaci,

#### DICHIARA:

#### 1. Requisiti di Accesso per l'AREA 1 (ove richiesto)

- ☐ Di essere in possesso del seguente titolo di Laurea (Vecchio Ordinamento, Magistrale o Specialistica): Laurea in \_\_\_\_\_  
congiunta in data // \_\_\_\_\_ presso l'Università di \_\_\_\_\_ con  
votazione \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
- ☐ Di possedere un'esperienza documentata di formazione del personale scolastico sulle seguenti tematiche (*barrare le voci effettivamente documentabili nel CV*):
  - ☐ Patto educativo scuola-famiglia e tecniche di comunicazione non ostile.
  - ☐ Gestione dei conflitti e ascolto attivo per l'alleanza con i genitori.
  - ☐ Inclusione scolastica (studenti con BES e DSA).
  - ☐ Gestione dei confini digitali e benessere digitale.

#### 2. Requisiti di Accesso per l'AREA 2 (ove richiesto)

- ☐ Di possedere una comprovata e documentata esperienza nelle seguenti attività (*barrare le voci effettivamente documentabili nel CV*):
  - ☐ Progettazione curricolare.
  - ☐ Redazione e aggiornamento di documenti strategici (PTOF, RAV, PdM).
  - ☐ Progettazione e gestione di interventi finanziati con fondi nazionali ed europei (es. PNRR, PON, ecc.).

#### 3. Dichiarazioni Generali

- Di godere dei diritti civili e politici.
- Di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico.
- (*Per i dipendenti pubblici*) Di impegnarsi a richiedere l'autorizzazione allo svolgimento dell'incarico all'Amministrazione di appartenenza ai sensi dell'art. 53 del D.Lgs. 165/2001, pena la decadenza dell'incarico stesso.

#### ALLEGATI OBBLIGATORI

1. **Curriculum Vitae** in formato europeo (Europass), aggiornato, firmato e datato, contenente l'esplicita autorizzazione al trattamento dei dati personali.
2. **Copia del documento di identità** in corso di validità e del codice fiscale.
3. **ALLEGATO B- Tabella di Autovalutazione dei Titoli** (allegata di seguito) debitamente compilata.
4. **ALLEGATO C-** Dichiarazione di insussistenza cause ostative

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati, nel rispetto del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR), esclusivamente per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Luogo e Data: \_\_\_\_\_

Firma del candidato: \_\_\_\_\_

| ALLEGATO B Esperto esterno: esercita una professione intellettuale, liberale, o comunque un'attività per cui occorre un titolo di studio qualificato ed esperienza maturata (progettista, esperto curricula, didattica e metodologie, gestione gruppi, ecc.) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                   |               |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|---------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                              | Titoli valutabili                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Condizioni e Punteggi Titolo | Punteggio massimo | Auto dichiar. | Uffici |
| Titoli culturali                                                                                                                                                                                                                                             | Esperto con laurea in Lettere, Psicologia, Pedagogia, Scienze della Formazione, Filosofia o equipollenti e con esperienza documentata di formazione del personale scolastico sulle tematiche relative a:<br>- patto educativo tra scuola e famiglia attraverso tecniche di comunicazione non ostile, gestione dei conflitti e ascolto attivo, i docenti imparano a costruire un'alleanza solida con i genitori;<br>- a inclusione (BES/DSA) e alla gestione dei confini digitali.<br>Esperto con LAUREA magistrale che dia accesso all'insegnamento e comprovata esperienza nella:<br>- nella progettazione curricolare e nell'applicazione dell'intelligenza artificiale nell'organizzazione,<br>- nella redazione di PTOF, RAV, PdM<br>- nella progettazione di interventi finanziati con fondi nazionali ed europei; | Punto 1                      | Max 2             |               |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Per titolo 2                 | Max 4 p           |               |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale coerenti con l'Avviso di riferimento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 punto                      | Max 4 p           |               |        |

|                           |                                                                                                                                                                |                                                                      |                          |  |  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|--|
|                           | Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti                    | a) 2 punti<br>b) 1 punto                                             | a) Max 6 p<br>b) Max 3 p |  |  |
|                           | Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate                                                                                       | 0,5 per ogni corso di 30 h                                           | Max 3 p                  |  |  |
| Certificazioni competenze | CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1                                                                                                                     | Livello A2 = 1<br>Livello B1 = 2<br>Livello B2 = 4<br>Livello C1 = 5 | Max 5 p                  |  |  |
|                           | ECDL (o simili)                                                                                                                                                | 1                                                                    | Max 2                    |  |  |
|                           | ECDL Livello specialistico (o simili)                                                                                                                          | 2                                                                    |                          |  |  |
|                           | Certificazione LIM                                                                                                                                             | 4                                                                    | Max 4 p                  |  |  |
|                           | Certificazione CLIL                                                                                                                                            | 5                                                                    | Max 5 p                  |  |  |
|                           | Altre certificazioni pertinenti                                                                                                                                | 4                                                                    | Max 4 p                  |  |  |
| Titoli professionali      | a..) Docenza effettiva di ruolo per 3 anni su classe di concorso coerente con Progetto o in alternativa Esperienza privata coerente con il progetto per 3 anni | Condizione di precedenza                                             |                          |  |  |
|                           | Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti                                                                                           | Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,20                        | Max 6 p                  |  |  |
|                           | Attività professionale non scolastica coerente con il progetto                                                                                                 | Per anno solare (min. 180 gg effettiva) punti 0,5                    | Max 6 p                  |  |  |
| Esperienza professionale  | Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento e non (esclusi PON-POR -PNRR) su temi simili                                                          | Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività           | Max 8 p                  |  |  |
|                           |                                                                                                                                                                |                                                                      | <b>Totale</b>            |  |  |

## ALLEGATO B -Docente interno: criteri di selezione

| Titoli valutabili              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Condizioni e Punteggi Titolo                 | Punteggio massimo                   | Auto Dichiar. | Ufficio |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|---------------|---------|
| Titolo di accesso              | <p>Esperto con laurea in Lettere, Psicologia, Pedagogia, Scienze della Formazione, Filosofia o equipollenti</p> <p>e con esperienza documentata di formazione del personale scolastico sulle tematiche relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- patto educativo tra scuola e famiglia attraverso tecniche di comunicazione non ostile, gestione dei conflitti e ascolto attivo, i docenti imparano a costruire un'alleanza solida con i genitori;</li> <li>-a inclusione (BES/DSA) e alla gestione dei confini digitali.</li> </ul> <p>Esperto con LAUREA magistrale che dia accesso all'insegnamento</p> <p>e comprovata esperienza nella:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nella progettazione curricolare nell'applicazione dell'intelligenza artificiale nell'organizzazione,</li> <li>- nella redazione di PTOF, RAV, PdM</li> <li>- nella progettazione di interventi finanziati con fondi nazionali ed europei;</li> </ul> | <p>Laurea 8 punti</p> <p>Diploma 4 punti</p> | <p>Laurea 8p</p> <p>Diploma 4 p</p> |               |         |
| Ulteriori titoli di studio     | Master, corsi di perfezionamento, specializzazione o dottorato opportunamente e documentati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 punto per titolo                           | Max 4 p                             |               |         |
| Formazione e aggiornamento     | Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate – coerente con progetto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 punti per ogni corso di almeno 14 h        | Max 8 p                             |               |         |
| Certificazioni linguistiche di | CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Livello A2 = 1</p> <p>Livello B1 = 1</p>  | Max 2 p                             |               |         |

|                                    |                                            |                                                                                                                            |                                                                                        |          |  |  |
|------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--|
|                                    | inglese                                    |                                                                                                                            | Livello B2 = 2<br>Livello C1 = 2                                                       |          |  |  |
|                                    | Certificazioni informatiche                | ECDL (o simili)<br>ECDL Livello specialistico (o simili)                                                                   | 1 punti<br>2 punti                                                                     | Max 2 p  |  |  |
|                                    | Competenze digitali e utilizzo piattaforme | Competenze nell'uso di piattaforme ministeriali, Sif , Futura, strumenti digitali.                                         | 2 punti per esperienza documentata in aggiunta a corsi corsi di formazione documentata | Max 5 p  |  |  |
| Titoli ed esperienze professionali | Servizio di insegnamento                   | Esperienza di docenza nell' IC G.Rodari                                                                                    | 1 punto per ogni anno scolastico                                                       | Max 20 p |  |  |
|                                    | Esperienze in progetti PON/POR/PNRR        | Incarichi svolti come tutor                                                                                                | 2 punti per esperienza                                                                 | Max 20 p |  |  |
|                                    | Pubblicazioni                              | Pubblicazioni su riviste specializzate ed opere intellettuali originali attinenti al settore di pertinenza dell'intervento | 10 punti per ogni pubblicazione                                                        | Max 20 p |  |  |
| <b>Totale</b>                      |                                            |                                                                                                                            |                                                                                        | 89       |  |  |

## ALLEGATO C



Cofinanziato  
dall'Unione europea



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**OGGETTO:** *AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE ESPERTI, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)*

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 – Sotto azione ESO4.5. A2.B, interventi di cui al **decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti**, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060- Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione”, del Programma nazionale “Scuola e competenze” per il periodo di programmazione 2021-2027*

**CUP:** G44D26001690007

**CODICE PROGETTO:** ESO4.5.A2.B-FSEPN-CL-2026-113

**Titolo Progetto:** *P.R.O.F. (Professionalità, Relazione, Orientamento, Formazione)*

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

Individuato in qualità di **personale interno/esterno/collaborazione plurima** (barrare la voce che non interessa) nel ruolo di **DOCENTE ESPERTO** per il raggiungimento dei target e dei milestone assegnati

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  1. non coinvolge interessi propri;
  2. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  3. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  4. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

---

