



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

Alle Istituzioni scolastiche primarie di cui agli allegati 1 e 2 del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 2023 – II annualità
c.a. Dirigenti scolastici

OGGETTO: Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – “*Agenda SUD*”.
Avviso di adesione per la seconda annualità.

ART. 1 – FINALITÀ E OBIETTIVI DELL'ADESIONE AL PRESENTE AVVISO

Con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, è stato avviato il progetto denominato “*Agenda SUD*”, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia.

Gli interventi dell'Agenda Sud sono finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale. L'obiettivo è combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno. Il piano prevede lo svolgimento delle attività in due annualità ed è finanziato in parte a valere sulle risorse del PNRR, in parte su quelle del PON “*Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*” 2014-2020 e del PN “*Scuola e competenze*” 2021-2027 (di seguito, PN *Scuola* 2021-2027).

In particolare, il presente avviso è a valere sul PN 2021-2027 “*Scuola e competenze*” 2021-2027 FSE+ e si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027 – “*Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo*”.

Si raccomanda di avviare almeno il 30% delle attività entro il 31 agosto 2025.

ART. 2 – BENEFICIARI DELL'AVVISO E CRITERI DI AMMISSIBILITÀ

2.1 Criteri di ammissibilità specifici

Sono ammesse ad aderire al presente avviso le scuole primarie statali delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia, inserite nell'Allegato 1 e nell'Allegato 2 del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, per le quali sia valorizzata la colonna PN 2021-2027. Tale requisito è verificato automaticamente dal sistema informativo *SIF2127* ai fini dell'accesso alla funzione di adesione.

2.2 Criteri di ammissibilità generali

Affinché le adesioni siano considerate ammissibili, occorre, inoltre, che:

- rispettino i regolamenti europei;
- specifichino il Codice unico di progetto – CUP, generato tramite apposito template (cfr. paragrafo 5.3);
- indichino gli estremi delle delibere del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto che

- dispongono l'adesione al singolo avviso o, in alternativa a tutti gli avvisi del PN Scuola;
- siano presentate nel rispetto dei termini perentori previsti dal presente Avviso (fa fede l'inoltro *on line* tramite il sistema informativo);
 - siano correttamente inviate entro i termini composte di tutte le sezioni previste dal modello *on line* nella piattaforma SIF2127, ciascuna pienamente compilata;
 - non superino l'importo massimo stabilito (cfr. allegati 1 e 2 al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 2023);
 - siano proposte da Istituzioni scolastiche il cui conto consuntivo relativo all'ultima annualità sia stato approvato dai revisori contabili;
 - provengano da scuole statali primarie censite nell'anagrafica del sistema informativo SIDI.

La mancanza di uno solo dei requisiti comporta l'impossibilità di autorizzare il progetto nei limiti delle risorse complessivamente disponibili.

ART. 3 – DESTINATARI DELL'AVVISO

Destinatari dell'avviso sono studentesse e studenti iscritti alla scuola primaria nell'anno scolastico 2024/2025 e 2025/2026.

ART. 4 – COINVOLGIMENTO DI ALTRI SOGGETTI

È previsto il coinvolgimento del territorio, a titolo esemplificativo, in termini di partenariati e collaborazioni con amministrazioni centrali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale.

L'individuazione dei suddetti soggetti avviene nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici.

ART. 5 – PROPOSTE PROGETTUALI

Il presente Avviso finanzia interventi e moduli riconducibili all'Obiettivo Specifico ESO4.6 *“Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”*, azione *“Competenze di base”*. All'interno di tale azione, le tipologie di intervento possono riguardare il seguente obiettivo e le relative sotto-azioni.

5.1 Obiettivo specifico e sotto-azioni

Possono essere finanziati moduli di formazione d'aula riconducibili alla sotto-azione ESO4.6.A1B: *«Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità [...]»*.

In particolare, l'intervento riguarda l'ambito dell'*«Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica»* e le attività formative possono riguardare le seguenti tipologie di intervento (moduli):

Obiettivo specifico	Azione	Tipologia interventi
ESO4.6 <i>“Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”</i>	ESO4.6 A.1B <i>“Competenze di base”</i>	Lingua madre (Italiano L1)
		Italiano per stranieri (L2)
		Lingua inglese
		Matematica

All'interno del progetto devono essere inseriti moduli formativi scelti tra le predette tipologie.

5.2 Progetto didattico e moduli formativi

Il progetto si compone di moduli/attività che devono integrare il Piano triennale dell'offerta formativa della scuola.

I moduli rappresentano l'unità minima di progettazione e sono contraddistinti da una specifica configurazione in termini di ambito disciplinare/tematico, durata e figure professionali coinvolte (alcune obbligatorie – “esperto” e “tutor” – e altre facoltative). È possibile richiedere uno o più moduli della stessa tipologia anche per ampliare la platea dei possibili beneficiari dei percorsi formativi. I moduli hanno durata di 30 e 60 ore, a scelta della scuola proponente, nel limite del massimale di spesa.

L'esperto eroga la formazione per le ore di didattica previste dal modulo (30, 60). Il tutor assiste in compresenza l'esperto per l'intera durata del modulo e assicura la compilazione di tutti i dati sulla piattaforma *SIF2127* e, in particolare, quella giornaliera e tempestiva delle presenze alle attività. L'eventuale figura aggiuntiva assicura un'ora di attività, oltre quelle del modulo, distintamente per ciascuno studente frequentante, come eventuale approfondimento o integrazione rispetto all'attività del modulo.

Le attività proposte devono tener conto della personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del Terzo settore.

È favorita, infatti, la collaborazione con gli enti locali, le associazioni del Terzo settore, le organizzazioni e i centri di volontariato, le associazioni sportive, gli attori del territorio, le comunità locali, gli enti, le università e i centri di ricerca, nonché il coinvolgimento attivo di studenti universitari e delle famiglie e delle loro associazioni.

Sono forniti kit documentali per supportare le istituzioni scolastiche nelle relative attività di attuazione dei progetti.

ART. 6 – MASSIMALI DI SPESA E ARTICOLAZIONE DEI COSTI

Sono autorizzate proposte progettuali nel limite dei massimali di importo previsti dagli allegati 1 e 2 del D.M. 30 agosto 2023, n. 176.

Ciascuna istituzione scolastica può consultare il proprio specifico massimale di spesa anche direttamente all'interno del nuovo sistema informativo *SIF2127*.

Il piano finanziario deve essere elaborato da ciascuna Istituzione scolastica applicando la metodologia di semplificazione dei costi adottata dall'Autorità di Gestione del *PN Scuola*, basata sul ricorso all'opzione dei costi standard unitari (UCS). I progetti autorizzati a seguito del presente avviso sono, pertanto, gestiti a costi standard.

Si riporta, di seguito, la sintesi delle voci di costo:

<i>Voci di costo del progetto</i>	<i>Calcolo dell'importo e del massimale</i>
Attività formativa – comprende i costi relativi alle figure professionali coinvolte nell'attività di formazione (esperto, tutor)	L'importo del rimborso per l'attività formativa si calcola moltiplicando le ore di durata del modulo per il costo indicato per ciascuna delle figure professionali previste per lo svolgimento dell'attività formativa. Il massimale del costo orario omnicomprensivo è di € 70 per l'esperto e € 30 per il tutor.

<i>Voci di costo del progetto</i>	<i>Calcolo dell'importo e del massimale</i>
Attività di gestione – comprende tutte le spese legate alla gestione delle attività formative previste dal progetto (materiali didattici, di consumo, noleggio di piccole attrezzature, rimborso brevi spostamenti, compensi per DS, DSGA, referente per la valutazione, docente di sostegno, Ata e collaboratori scolastici, pubblicità, certificazioni, ecc.)	L'importo del rimborso, per l'attività di gestione, si calcola moltiplicando le ore di durata del modulo per il numero degli alunni partecipanti per l'importo standard di € 5,10. Il calcolo viene effettuato in coerenza con il numero massimo di partecipanti inseriti nella candidatura (tra 15 e 20 studenti)
Costi aggiuntivi – comprende costi che la scuola può richiedere. In particolare, per il presente avviso è possibile scegliere: a) mensa b) figura aggiuntiva	Il costo aggiuntivo è calcolato in modo diverso secondo la voce di costo. In particolare: L'importo riconosciuto per la mensa per ciascun allievo attestatario è pari a € 70,00 per il modulo da 30 ore, a € 140,00 per il modulo da 60 ore. L'importo del rimborso per la voce opzionale della Figura aggiuntiva si calcola moltiplicando il costo orario standard di € 30,00 per il numero di alunni inseriti in candidatura. Ciascun alunno potrà usufruire di 1 ora, oltre il monte ore del modulo, con la figura professionale individuata dall'istituto scolastico.

Si precisa che in fase di candidatura, il sistema informativo calcola in automatico l'importo del progetto, sulla base delle scelte relative ai diversi moduli inseriti; ciò consentirà alle scuole di ponderare i dati relativi alla durata del percorso formativo, al numero di partecipanti (tra 15 e 20 studenti) ed all'utilizzo delle voci opzionali, al fine di raggiungere l'importo massimo autorizzabile.

In fase di gestione del progetto sarà possibile, anzi consigliato, iscrivere un numero leggermente superiore di alunni rispetto al numero indicato in candidatura, in quanto, per il rimborso della voce di costo di Gestione, saranno considerati i 20 alunni (o eventuale numero inferiore inserito in candidatura) più frequentanti. Il numero minimo per l'avvio del modulo è di almeno 9 corsisti iscritti. Nel caso in cui il numero dei corsisti presenti fosse inferiore a 9 per 2 incontri consecutivi, il modulo andrà interrotto immediatamente attraverso la funzione specifica di "chiusura anticipata" ed il rimborso verrà calcolato sulle ore effettivamente svolte del modulo.

L'utilizzo dei costi standard unitari richiama, inoltre, la scuola alla tenuta giornaliera e tempestiva dei registri di presenza e ad un continuo controllo delle presenze dei partecipanti, in quanto assenze considerevoli comportano una riduzione del rimborso dell'area gestionale¹.

Si rammenta che le attività relative alla redazione del progetto e all'inserimento dello stesso sulla piattaforma non rientrano tra le attività rimborsabili a valere sul progetto stesso.

ART. 7 – MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

7.1 Termini

L'area del sistema informativo predisposta per la presentazione delle candidature resterà aperta dalle ore 10.00 del giorno 23 gennaio 2025 alle ore 18.00 del giorno 21 febbraio 2025.

¹⁰ Il rimborso a costi standard dell'area di gestione è relazionato al monte ore di frequenza degli alunni.

7.2 Modalità

Le Istituzioni scolastiche statali che intendano partecipare e aderire al presente Avviso sono tenute a predisporre il progetto secondo le fasi procedurali previste all'interno del sistema informativo unico SIF2127.

In particolare, la presentazione delle adesioni avviene seguendo le indicazioni dall'apposito **“Manuale Candidature”** presente nell'area “Assistenza” di SIF2127 (percorso: Assistenza > Materiale di Supporto > PN 2127 Manuali²).

L'accesso al nuovo applicativo SIF2127 può avvenire sul sito <https://pn20212027.istruzione.it> dalla sezione **“Accedi ai Servizi”**, con il supporto del **“Manuale Accesso”** presente nella stessa area di accesso.

Il sistema informativo abilita automaticamente ad operare sia il Dirigente scolastico che il Direttore dei servizi generali e amministrativi. Dal portale SIF2127 si accede direttamente al servizio di assistenza tecnica o amministrativa.

7.3 Codice unico di progetto

In sede di candidatura, le scuole dovranno indicare il Codice unico di progetto-CUP. Il CUP dovrà essere generato utilizzando il codice **template numero 2411001** per l'Obiettivo specifico **“Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”**, azione **“Competenze di base”** e seguendo la procedura indicata nelle **“Istruzioni operative per la generazione del CUP tramite Template”** presenti nell'area “Assistenza” di SIF2127 (percorso: Assistenza > Materiale di Supporto > PN 2127 Manuali).

Il CUP indicato in candidatura andrà riportato su tutti i documenti relativi alla procedura di attuazione e gestione finanziaria.

ART. 8 – PUBBLICITÀ

Ai progetti selezionati sarà data pubblicità sul sito web del PN Scuola **“<https://pn20212027.istruzione.it/>”**, ai sensi dell'art. 49(3) del RDC, attraverso la pubblicazione dell'elenco delle istituzioni scolastiche selezionate, unitamente alle altre informazioni previste dal citato articolo.

ART. 9 – RESPONSABILE DELLA PROCEDURA E DEL TRATTAMENTO DATI

Responsabile del procedimento è la dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito e Autorità di gestione del PN Scuola 2021-2027.

Il responsabile del trattamento dei dati è l'Unità di missione per il PNRR.

ART. 10 – DISPOSIZIONE FINALI

1. Per le scuole di cui all'Allegato 1 del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 2023 è possibile prevedere il supporto di Invalsi anche per azioni formative per i docenti e i tutor finalizzate a promuovere la personalizzazione dei percorsi didattici e a fornire strumenti e modelli didattico-innovativi e laboratoriali, adeguati a potenziare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica.
2. Tutta la documentazione di riferimento del presente Avviso, i Regolamenti europei, il Programma operativo nazionale sono disponibili sulla Pagina web dedicata ai Fondi strutturali sul sito *internet* del

² Nella medesima sezione di SIF2127 sono presenti anche il **“Manuale Assistenza”** per richiedere supporto di tipo tecnico o amministrativo e le **“Istruzioni operative per la generazione del CUP tramite Template”**.

Ministero dell'istruzione e del merito <http://pn20212027.istruzione.it/>. Sulla stessa pagina web è disponibile uno strumento che consente la ricerca di tutta la documentazione concernente l'attuazione del PN Scuola.

IL DIRETTORE GENERALE

Simona Montesarchio

