

Prot. N° vedi segnatura

li, vedi segnatura
All'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
All'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale di Catanzaro
A tutto il personale
A tutte le scuole della provincia di Catanzaro
All'Albo Online
Al sito web
Atti
Sede

1

Oggetto: **Informazione, Comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione Progetto “Calabria Verde: turismo sostenibile, sport e benessere tra Costa Viola e Serre Vibonesi” nell’ambito del PR CALABRIA FESR FSE+ 2021 – 2027 OP4. - Un'Europa più sociale e inclusiva attraverso l'attuazione del pilastro europeo dei diritti sociali PRIORITÀ 4 - ISTRUZIONE ESO4.5. Migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati (FSE+) AVVISO PUBBLICO PER LA CONCESSIONE DI CONTRIBUTI PER LA REALIZZAZIONE DI SPECIFICI PERCORSI ED ITINERARI DIDATTICI INTEGRATIVI NELL'AMBITO DELL'INIZIATIVA “VIVI E SCOPRI LA CALABRIA” II FINESTRA**
Codice SIURP: M1003327P000079 CUP: G44D26005120008

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante “Nuove disposizioni sull’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato”;
VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii., recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;
VISTA la Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis;
VISTO il D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, recante il “Codice in materia di protezione dei dati personali”;
VISTO il D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e ss.mm.ii., recante il “Codice dell’amministrazione digitale”;
VISTA la Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione”;
VISTO il D.Lgs. 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
VISTO il D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, recante il “Codice dei contratti pubblici”;
VISTO il D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000, recante “Disposizioni legislative in materia di documentazione amministrativa” e ss.mm.ii.;
VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 (GDPR);
VISTO il Regolamento (UE, Euratom) 2018/1046 del Parlamento europeo e del Consiglio del 18/07/2018 (Regolamento finanziario UE);
VISTO il Regolamento (UE, Euratom) 2020/2093 del Consiglio dell’Unione Europea del 17/12/2020 (Quadro Finanziario Pluriennale 2021-2027);
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24/06/2021 (Disposizioni communes fondi UE);
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24/06/2021 (Fondo sociale europeo Plus - FSE+);
VISTO il Regolamento (UE) 2024/795 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 29 febbraio 2024 (Piattaforma STEP);
PREMESSO CHE con Decreto Dirigenziale regionale n. 14981 del 22/10/2024 sono state approvate le “Linee guida sul Conflitto d’interessi. Versione 1.0”;
VISTO il D.P.R. n. 66 del 10 marzo 2025 sulle regole nazionali per l’ammissibilità della spesa nei programmi cofinanziati dai fondi europei 2021–2027;
VISTO il D.P.G.R. della Regione Calabria n. 66 del 01.11.2025, con cui è stato approvato il Regolamento di riorganizzazione delle articolazioni amministrative della Giunta regionale;
VISTA la D.G.R. della Regione Calabria n. 496 del 21 ottobre 2025 recante “Approvazione Piano dei controlli di regolarità

amministrativa successiva – Anno 2026”;

VISTO il Decreto Dirigenziale della Regione Calabria n. 9500 del 29/05/2026, con cui è stata approvata la Versione 2 del documento “Descrizione del Sistema di Gestione e Controllo” (Si.Ge.Co.) del PR Calabria FESR FSE+ 21/27 e la Versione 1.4 del “Manuale delle procedure di controllo dell’Autorità di Gestione”;

PREMESSO CHE la Regione Calabria, nell’ambito del PR Calabria FESR FSE+ 2021/2027 OP4 “Una Calabria più sociale”, ha approvato il Piano di Azione “Competenze Istruzione e Formazione” che, a valere sull’azione 4.e.1, prevede la concessione di contributi per la realizzazione di specifici percorsi ed itinerari didattici integrativi nell’ambito del programma “Vivi e Scopri la Calabria”;

PREMESSO CHE con Decreto Dirigenziale della Regione Calabria n. 14290 del 09/10/2024 è stata adottata la metodologia per l’applicazione delle Opzioni Semplificate di Costo (OSC) applicate alla presente procedura;

PREMESSO CHE con Decreto Dirigenziale della Regione Calabria n. 18506 del 13/12/2024 è stato approvato e pubblicato l’Avviso Pubblico per la concessione di contributi per la realizzazione di specifici percorsi ed itinerari didattici integrativi nell’ambito dell’iniziativa “Vivi e Scopri la Calabria”;

PREMESSO CHE con Delibera n. 581 del 20/11/2025 la Giunta regionale ha rimodulato il Piano d’azione “Competenze Istruzione e Formazione”;

PREMESSO CHE con successivo D.D.G. n. 872 del 28/01/2026 si è provveduto a modificare parzialmente ed integrare l’Avviso Pubblico approvato con Decreto Dirigenziale n. 18506 del 13/12/2024, nonché approvare l’Avviso rimodulato relativo alla II finestra;

VISTE le delibere favorevoli degli Organi Collegiali (Collegio dei Docenti e Consiglio d’Istituto) di questa Istituzione Scolastica relative all’approvazione e all’adesione al progetto;

VISTA l’istanza di partecipazione inoltrata da questo Istituto con nota prot. n. 0004906 del 18/03/2026 (codice identificativo: 00001B-0234AE-0092DC - prot. Regione Calabria n. 228360);

PREMESSO CHE con Decreto Dirigenziale della Regione Calabria n. 12470 del 15/07/2026 è stata approvata la graduatoria definitiva dei progetti ammessi a finanziamento, fra i quali è inserito il progetto di questa Istituzione Scolastica denominato “CALABRIA VERDE: TURISMO SOSTENIBILE, SPORT E BENESSERE TRA COSTA VIOLA E SERRE VIBONESI”;

PREMESSO CHE con il medesimo decreto dirigenziale è stato assunto l’impegno di spesa a valere sulle risorse del PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027 – OP 4 – Obiettivo specifico ESO 4.5 – Azione 4.e.1;

PREMESSO CHE il suddetto progetto è stato approvato ed ammesso a finanziamento per un contributo di euro € 58.800,00, associato al codice CUP G44D26005120008 e Codice SIURP: M1003327P000079;

VISTA la Convenzione rep. n. 4134 del 07/08/2026 stipulata digitalmente tra questa Istituzione Scolastica e la Regione Calabria ed avente ad oggetto la disciplina del rapporto per l’attuazione del progetto sopra menzionato;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 0014260 del 27/08/2026;

COMUNICA

che questa scuola è stata autorizzata ad attuare il seguente progetto:

“CALABRIA VERDE: TURISMO SOSTENIBILE, SPORT E BENESSERE TRA COSTA VIOLA E SERRE VIBONESI”

PR CALABRIA FESR FSE+ 2021 – 2027 OP4. - Un’Europa più sociale e inclusiva attraverso l’attuazione del pilastro europeo dei diritti sociali PRIORITÀ 4 - ISTRUZIONE ESO4.5. Migliorare la qualità, l’inclusività, l’efficacia e l’attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida dell’apprendimento non formale e informale, per sostenere l’acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l’introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati (FSE+) AVVISO PUBBLICO PER LA CONCESSIONE DI CONTRIBUTI PER LA REALIZZAZIONE DI SPECIFICI PERCORSI ED ITINERARI DIDATTICI INTEGRATIVI NELL’AMBITO DELL’INIZIATIVA “VIVI E SCOPRI LA CALABRIA” II FINESTRA

Codice SIURP: M1003327P000079 CUP: G44D26005120008

Per l’obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto (avvisi, bandi, pubblicità, etc.), saranno tempestivamente affissi all’Albo on-line dell’Istituzione Scolastica e nella [sezione POR del sito web](#).

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Teresa Pullia