



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIANNI RODARI"  
 SOVERIA MANNELLI (CZ) - IT  
 SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO  
 DI SOVERIA MANNELLI-CARLOPOLI



E-Mail: [czic81500q@istruzione.it](mailto:czic81500q@istruzione.it); Pec: [czic81500q@pec.istruzione.it](mailto:czic81500q@pec.istruzione.it); Codice Meccanografico: CZIC81500Q;  
 Telefono: 0968 - 662186; Codice Fiscale: 99000240798; Sito Web: <http://www.icrodarisoveria.edu.it>

Estratto del Verbale Del Consiglio D'Istituto  
 n°13 del 13 dicembre 2023

L'anno 2023 il giorno 13 del mese di dicembre alle ore 17:30, si è riunito il Consiglio d'Istituto (Prot. 0005524 - II.1 - U del 04/12/2023 per discutere e deliberare i seguenti punti posti all'ordine del giorno:

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5)

6) Adesione al progetto "Agenda Sud" -Nota 134894 del 21/11/2023 ( DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud Decreto MIM 176/2023 (Scuole primarie);

- 7) .....
- 8) .....
- 9) .....
- 10) .....
- 11) .....
- 12).....;
- 13).....;
- 14).....;
- 15).....;

Sono presenti

Cognome e Nome		Componenti	Presente	Assente
1	Dott.ssa Teresa Pullia	Dirigente Scolastico	SI	
2	Sirianni Giuseppa	Docente scuola Primaria	SI	
3	Bonacci Ilaria	Docente scuola Primaria	SI	
4	Gentile Franca	Docente scuola Primaria	SI	
5	Colosimo Arcangelo	Collaboratore scolastico	SI	

6	Butera Francesco	Docente scuola Sec. I Grado	SI	
7	Sacco Rosalba	Docente scuola Sec. I Grado	SI	
8	Sirianni Gabriella Giovanna	Docente scuola Sec. I Grado	SI	
9	Aiello Martina Giuseppina	Genitore		SI
10	Arcuri Marco	Genitore	SI	
11	Bianco Mary	Genitore		SI
12	Cavallaro Antonio	Genitore	SI	
13	Chiodo Pasqualino	Genitore	SI	
14	Fazio Luigi	Genitore	SI	

Presiede la riunione il Presidente, sig. Cavallaro Antonio , svolge le funzioni di Segretario la prof.ssa Sirianni Gabriella

Sono presenti 12 membri del Consiglio d'Istituto.

Il sig.Cavallaro Antonio constatato il numero legale, dichiara aperta la discussione dell'O.d.G.

.....Omissis.....

Punto 6 Adesione al progetto “Agenda Sud” -Decreto MIM 176/2023 (Scuole primarie);

ASCOLTATOla relazione della dott.ssa Teresa Pullia, Dirigente Scolastico, che si sofferma sulla necessità di proporre dei percorsi di recupero/potenziamento per offrire un’opportunità di successo negli apprendimenti scolastici agli alunni con particolari carenze di tipo linguistico e logico-matematico, che hanno bisogno di tempi diversi di apprendimento, di condizioni favorevoli alla concentrazione, così da considerare il loro impegno determinante per il successo scolastico. I contenuti e le attività saranno organizzati tenendo conto delle difficoltà degli allievi e degli obiettivi da raggiungere nelle varie discipline coinvolte nel progetto. Per gli alunni in possesso di ottimi prerequisiti si mirerà a sviluppare e ad approfondire in maniera organica e completa i temi di studio. Nelle attività finalizzate al recupero del disagio scolastico si terrà conto del tempo necessario che i diversi ritmi di apprendimento richiedono; importante, per avviare un corretto itinerario di recupero, è la consapevolezza da parte dell’allievo delle sue difficoltà e della necessità di dover dedicare più tempo e interesse verso le materie di studio. Uso di tutte le nuove tecnologie e capacità di velocizzare i tempi di esecuzione. La parte relativa al potenziamento linguistico offre agli alunni il coinvolgimento in attività di listening, di reading e di comunicazione in situazioni comunicative reali di apprendimento. Educare gli alunni ad assumere atteggiamenti sempre più disinvolti nei riguardi della L2, potenziando le capacità di comprensione e di comunicazione. Possono prevedersi moduli anche di 100 ore, pertanto è auspicabile realizzarli nel mese di giugno o di settembre quando i bambini sono più liberi da altri impegni scolastici; dopo ampia discussione, all’unanimità dei presenti

ASCOLTATO l'intervento del presidente che invita un po' tutti a ragionare sulle problematiche che vengono fuori dalle prove INVALSI e che riguardano le capacità logiche matematiche. Questi limiti di conoscenze influenzano sia la scelta della scuola superiore che quella universitaria. Per le lingue chiede se è possibile avvalersi della presenza di un esperto esterno.

ASCOLTATO l'intervento del Presidente il quale pone all'assemblea un altro problema relativo ai progetti extracurricolari. Un progetto extracurricolare dovrebbe avere delle ricadute sul curriculum scolastico del ragazzo. A volte gli alunni che partecipano a questi progetti non hanno il tempo di studiare per il giorno dopo e potrebbero decidere di non partecipare. Chiede alla Dirigente se si possono creare una serie di crediti formativi, così come avviene nelle scuole superiori. Immaginare uno 0.10 o uno 0.15 sul voto finale. Bisogna dare una prova tangibile

ASCOLTATA la risposta della Dirigente la quale afferma che dare questi punti in più da calcolare sul voto finale significa entrare nella valutazione. Se viene riportato nella valutazione degli apprendimenti vuol dire che quell'attività diventa obbligatoria. Nelle scuole superiori i punti che vengono assegnati ai ragazzi per la partecipazione ad altre attività extrascolastiche è un credito che si aggiunge per arrivare al voto 100. Nella scuola Secondaria di I grado i progetti significativi e, non un'attività estemporanea, rientrano nella certificazione delle competenze. Nella scuola Secondaria di I grado possiamo solamente dare agli alunni, oltre al certificato delle competenze, anche un attestato di merito scolastico.

ASCOLTATO anche l'intervento della prof.ssa Sacco la quale sostiene che bisogna definire la partecipazione ai progetti. A noi docenti non basta la semplice presenza ma ci serve qualcuno super partes che dimostri la competenza degli alunni e per quanto riguarda l'inglese è logico che la valutazione fatta da un valutatore esterno è molto determinante. Penso comunque che tutti i docenti tengono conto della partecipazione dei ragazzi ai progetti. Come scuola possiamo scrivere sul foglio delle competenze la dicitura della partecipazione ai vari progetti extracurricolari ad esempio: "l'alunno ha partecipato con entusiasmo al progetto... ottenendo l'attestazione".

all'unanimità dei presenti

DELIBERA N° 74

di approvare l'adesione al progetto "Agenda Sud" -Nota 134894 del 21/11/2023 ( DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud Decreto MIM 176/2023 (Scuole primarie);

Esaurita la discussione sull'O. d. G. la seduta ha termine alle ore 19:10 e viene redatto il presente verbale, da sottoscrivere nella successiva seduta previa lettura e conferma.

.....Omissis.....

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE  
Prof.ssa Sirianni Gabriella

IL PRESIDENTE DEL C.I.  
Sig. Cavallaro Antonio

Per veridicità dell'estrazione di copia

Il Direttore SGA  
(dott.ssa Teresa Strangis)