

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' TRA SCUOLA E FAMIGLIA

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

ALUNNO	
SCUOLA	
CLASSE /SEZIONE	
PLESSO	

- Visto il D:M: n.5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”;
- Visti i D.P.R. n. 249 del 24.06.98 e D.P.R. n. 235 del 21.11.2007 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”;
- Visto il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”;
- Visto il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”;
- Vista la circolare MIM N° 0107190 del 19.12.2022 “Indicazioni sull’utilizzo dei telefoni cellulari e analoghi dispositivi elettronici in classe”
- Vista la circolare MIM n° 5274 del 11.07.2024 “Disposizioni in merito all’uso dello smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione”
- Viste le finalità educative dell’Istituto Comprensivo contenute annualmente nel P.O.F. e le norme contenute nel Regolamento di disciplina, a cui si demanda per il dettaglio delle norme di comportamento e delle relative sanzioni;
- Vista la delibera n° 18 del 4 settembre 2024 con la quale il collegio dei docenti ha proposto l’integrazione del patto educativo di corresponsabilità;
- Vista la delibera n° 104 del 4 settembre 2024 con il quale è stato adottato il nuovo patto educativo di corresponsabilità;

Si stipula con la famiglia dell’alunno il seguente

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA,

con il quale:

LA SCUOLA SI IMPEGNA NEI CONFRONTI DELL’ALUNNO A:

- garantire un ambiente scolastico pulito, accogliente, sicuro;
- esplicitare le norme che regolano la vita scolastica;
- far conoscere le proprie proposte educative e didattiche;
- garantire il diritto al rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale ogni alunno appartiene;
- favorire la promozione di una cultura della solidarietà e l’accettazione dell’ “altro”;
- garantire l’accesso alle nuove tecnologie, condizione di effettivo esercizio della cittadinanza nel contesto europeo;

- prevenire e/o ridurre al massimo la dispersione scolastica;
- reprimere atti di bullismo, soprattutto se diretti verso alunni diversamente abili o indifesi;
- promuovere il confronto interculturale e la consapevolezza critica dei valori a fondamento;
- favorire la formazione e l'aggiornamento continuo dei propri docenti;

I DOCENTI SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI A:

- creare un ambiente educativo sereno e rassicurante;
- garantire competenza e professionalità;
- rispettare l'orario scolastico e garantire la propria presenza all'interno della classe;
- favorire momenti di ascolto e di dialogo;
- incoraggiare i propri allievi gratificando il processo di formazione di ciascuno;
- favorire l'uguaglianza e l'integrazione scolastica di tutti gli alunni;
- promuovere le motivazioni all'apprendere;
- rispettare i tempi ed i ritmi dell'apprendimento di ciascuno;
- far acquisire agli allievi una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti;
- rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi per perseguirli;
- stimolare ciascun alunno a sviluppare la propria emotività, socialità e cognitività, necessarie per una partecipazione consapevole alla vita sociale e culturale;
- seguire gli alunni nel loro lavoro e attivare strategie di recupero e di rinforzo in caso di difficoltà.

I GENITORI SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DELLA SCUOLA:

- riconoscere il valore educativo della scuola;
- conoscere e rispettare le regole della scuola;
- collaborare con i docenti per favorire lo sviluppo formativo dei propri figli, rispettando la libertà d'insegnamento di ognuno;
- verificare l'esecuzione dei compiti e lo studio delle lezioni, seguendo le indicazioni metodologiche degli insegnanti;
- partecipare agli incontri periodici scuola-famiglia al fine di instaurare un dialogo costruttivo con i docenti;
- vigilare sulla frequenza dello studente garantendo una assidua partecipazione alle lezioni;
- rispettare l'orario d'inizio delle lezioni;
- assicurare nei loro figli atteggiamenti di rispetto, di collaborazione e di solidarietà nei confronti dell'altro;
- accertarsi che i propri figli dispongano di un diario o di un'agenda personale sul quale segnare quotidianamente tutti i compiti assegnati;
- a non portare a scuola telefoni cellulari;
- controllare nell'apposita sezione del RE, le comunicazioni che la scuola dirama al fine di una proficua e costruttiva relazione educativa tra scuola e famiglia;

IL PERSONALE DELLA SCUOLA SI IMPEGNA NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI A:

- mantenere un ambiente scolastico pulito, accogliente, sicuro, garantendo competenza e professionalità nello svolgimento delle proprie mansioni;
- far conoscere e far rispettare le norme che regolano la vita scolastica;
- rispettare gli orari e garantire la propria presenza al posto assegnato;
- contribuire al raggiungimento degli obiettivi didattici e formativi ed al rispetto delle norme previste dal presente Patto e dal Regolamento di disciplina.

Soveria Mannelli/Carlopoli, _____

Firma dei genitori/tutori

Madre/Tutrice _____

Padre/Tutore _____

In caso di firma di un solo genitore: "Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori".

Soveria Mannelli/Carlopoli, _____

Firma _____