



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIANNI RODARI"
SOVERIA MANNELLI (CZ) - IT
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
DI SOVERIA MANNELLI-CARLOPOLI



E-Mail: czic81500q@istruzione.it; Pec: czic81500q@pec.istruzione.it; Codice Meccanografico: CZIC81500Q;
Telefono: 0968 - 662186; Codice Fiscale: 99000240798; Sito Web: <http://www.icrodarisoveria.edu.it>

**STRALCIO DEL VERBALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI UNITARIO n. 5
DELL'11/12/2023**

L'anno 2023, il giorno 11 del mese di Dicembre, alle ore 17:00, si è riunito il Collegio dei Docenti (prot. n. 5505-II.3 dell'01 dicembre 2023) presso l'Aula Magna della Scuola Sec. di I Grado di Soveria Mannelli, per trattare i seguenti punti posti all'O.d.G.:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6. Adesione al progetto "Agenda Sud" -Decreto MIM 176/2023 (Scuole Primarie);**
- 7.
- 8.
9. Fatto l'appello nominale risultano presenti i docenti:

... (OMISSIS)...

Constatata poi, la presenza del numero legale, il DS apre la seduta e dà inizio ai lavori,

(OMISSIS).....

Punto n. 6 - Adesione al progetto "Agenda Sud" - Decreto MIM 176/2023 (Scuole Primarie)

IL COLLEGIO DOCENTI

VISTO

il D.M. n. 176 del 30 agosto 2023 "Agenda Sud" riguardante la destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

CONSIDERATO

che l'istituto è beneficiario di un finanziamento di 50.000 €;

RITENUTO

altresì, nell'ambito degli interventi di cui all'Agenda SUD, di prevedere in ogni caso azioni formative per superamento dei divari territoriali, il potenziamento 9 I. C. "G. RODARI" di Soveria Mannelli (CZ) Verbale n.° 05 del 11/12/2023 delle competenze di base e il contrasto alla dispersione scolastica, rivolte a tutte le Scuole Primarie delle regioni del Mezzogiorno;

TENUTO CONTO

che le scuole primarie del Mezzogiorno sono n. 1.906, che è possibile finanziarle tutte (allegato 2 al Decreto MIM 176/2023 che ne costituisce parte integrante e sostanziale, nell'ambito del piano "Agenda SUD") per un importo complessivo di euro 184.800.000,00: - per euro 92.400.000,00 a valere sul Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020 per l'anno scolastico 2023-2024; - per euro 92.400.000,00 a valere sul Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" – Obiettivo specifico ESO4.5 per l'anno scolastico 2024-2025;

PRESO ATTO

che le suddette risorse sono ripartite sulla base dei dati degli apprendimenti Invalsi e del numero di studenti fragili, assegnando a ciascuna istituzione scolastica ricompresa nell'Allegato 2 una quota proporzionale per fascia di importo;

SENTITA

la relazione della dott.ssa Teresa Pullia, Dirigente Scolastico, che si sofferma sulla necessità di proporre dei percorsi di recupero/potenziamento per offrire un'opportunità di successo negli apprendimenti scolastici agli alunni con particolari carenze di tipo linguistico e logico-matematico, che hanno bisogno di tempi diversi di apprendimento, di condizioni favorevoli alla concentrazione, così da considerare il loro impegno determinante per il successo scolastico. I contenuti e le attività saranno organizzati tenendo conto delle difficoltà degli allievi e degli obiettivi da raggiungere nelle varie discipline coinvolte nel progetto. Per gli alunni in possesso di ottimi prerequisiti si mirerà a sviluppare e ad approfondire in maniera organica e completa i temi di studio. Nelle attività finalizzate al recupero del disagio scolastico si terrà conto del tempo necessario che i diversi ritmi di apprendimento richiedono; importante, per avviare un corretto itinerario di recupero, è la consapevolezza da parte dell'allievo delle sue difficoltà e della necessità di dover dedicare più tempo e interesse verso le materie di studio. Uso di tutte le nuove tecnologie e capacità di velocizzare i tempi di esecuzione. La parte relativa al potenziamento linguistico offre agli alunni il coinvolgimento in attività di listening, di reading e di comunicazione in situazioni comunicative reali di apprendimento. Educare gli alunni ad assumere atteggiamenti sempre più disinvolti nei riguardi della L2, potenziando le capacità di comprensione e di comunicazione. Possono prevedersi moduli anche di 100 ore, pertanto è auspicabile realizzarli nel mese di giugno o di settembre quando i bambini sono più liberi da altri impegni scolastici; dopo ampia discussione, all'unanimità dei presenti

DELIBERA N.° (43)

di aderire al progetto "Agenda Sud" attraverso l'attivazione dei percorsi di recupero/potenziamento in campo linguistico, logico-matematico e informatico.

...(OMISSIS...)

Esaurito l'argomento dell'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 18:00.

Letto e approvato, viene sottoscritto come segue:

Il Segretario

Prof.ssa Tommasina Baratta

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Teresa Pullia

Per veridicità dell'estrazione di copia

Il Direttore SGA

(dott.ssa Teresa Strangis)

